

以内的相邻数中班教案重难点 幼儿园中班数学认识以内相邻数教案(大全8篇)

高三教案的编写是教师对整个学期的教学工作进行有序管理和指导的重要手段。初三教案的编写需要教师具备一定的教育教学理论知识和实践经验，下面是小编精心挑选的一些范文，希望可以给大家提供一些帮助。

以内的相邻数中班教案重难点篇一

- 1、认识数字9，感知9的形成和实际意义。
- 2、能将数字9与相应的实物进行匹配。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、教具：主题图两幅，操作图两幅，5--9的数字卡片。

2、学具：操作材料。

2、出示主题图二。“图上有什么？有什么？还有什么？它们是由哪些图形组合出来的？各有几个？用数字几表示？”（8个三角形，8个圆形，8个长方形。用数字8表示。）教师再添上一棵树，一只蝴蝶，“现在图上的实物能用8表示吗？为什么？说说9是怎样形成的？”引导幼儿说出8添上1是9。

- 1、数数小鸡有几只，把表示小鸡数量的数字圈起来。
- 2、将数字与相应数量的实物画线连起来。

幼儿讲讲自己操作中的发现。

以内的相邻数中班教案重难点篇二

1、通过画圈数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、材料准备：1到10的水果卡、笔、（人手一份），1到10的数字卡和圆形小卡片10张，箱子一个（里面装着数量1到10的物品卡片）。

2、经验准备：幼儿已有初步认识单双数的学习经验。

1、活动重点：通过画圈数数活动学习区分单双数。

2、活动难点：能正确判断、区分单双数。

3、指导要点：引导幼儿通过画圈数数活动正确判断并区分单双数。

1、给水果画圈，找单双数。

（1）圈画1—10的水果卡。（将图上每个盒子里的水果每两个圈在一起，重点是让幼儿会每两个圈在一起，先数共有多少个水果并填写数字，再来找朋友把水果圈起来。）

师：今天小猴去果园摘了许多水果，请小朋友帮忙数一数每个盒子里水果数量，数好了就填在盒子下的小方格里，再给

他们找朋友，把盒子里的水果两个两个的圈起来了。

(2) 观察以画过的卡片。

师：你们都给水果找完朋友了，是不是每种水果都找到了朋友？

教师小结：我们给水果找好朋友后，发现两个两个圈画能把水果圈完的是2、4、6、8、10，我们把它们叫双数，两个两个圈画最后只剩一个的是1、3、5、7、9，我们把它们叫单数。

2、操作1—10数字卡，可以区分单双数，发现10以内最大的单双数和最小的单双数。

3、做游戏“摸宝”

(1) 规则：幼儿从箱子摸出宝贝后，数数里面物品个数几个，是单数还是双数。

(2) 游戏2—3遍。

4、“抱一抱”游戏活动。

评析：教师教态自然，很富有感染力。数学的概念也比较清晰。最后游戏结束后，可用语言提示自然结束，不必再坐回位置上效果会更好。

整个活动条理清楚，结合幼儿日常生活经验来学习单双数。并运用观察法、归纳法、操作法、游戏法、赏识激励法，特别是操作法的运用，是突破重难点的一个不可缺少的方法。因为在操作中，能引起幼儿思维的积极探索，教师引导幼儿讨论操作结果，达到了帮助幼儿整理经验、明确概念的目的。

认识梯形中班数学教案

中班数学教案《数的守恒》

中班数学认识数字8教案

中班数学教案《认识椭圆形》

《认识时间》数学教案

以内的相邻数中班教案重难点篇三

- 1、通过引导幼儿观察，使幼儿清楚的感知到9添上1是10，并能用语言加以描述，理解10的形成。
- 2、培养幼儿认真倾听、细心观察的习惯。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数字的兴趣。

教具：挂图（梨树，树上挂着9个黄梨，9个青梨）磁性大黄梨1个，大绿梨1个，数卡1——10。

学具：雪花片

- 1、拍手游戏。
- 2、看数字做动作。（教师出示数字5——9，幼儿根据数字做相应数量的动作）
- 3、接着说数（教师随意说数字，幼儿接着说下去）

1、出示挂图，问：图上有什么？（幼儿说完后，集体点数验证，可以引导幼儿用目测后接着数的方法去点数）9个黄梨、9个绿梨可以用数字几来表示？（教师给予匹配数字9）

2、有的梨被叶子遮住了，小朋友看看遮住的是什么梨？（引导幼儿说出1个大黄梨和1个大青梨）。

3、现在有几个黄梨、几个青梨了呢？10个梨是怎么变成的呢？（引导幼儿完整说出9个黄梨添上1个大梨是10个梨）

1、幼儿看数字取相应数量的雪花片。

2、看会变的数卡取放相应数量的雪花片，从而进一步感知9、10两数之间的数量关系。

以内的相邻数中班教案重难点篇四

1. 学习4和5的相邻数，知道4的相邻是3和5, 5的相邻数是4和6.

2. 发展幼儿的思维能力。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。

4. 发展观察、辨别、归案的能力。

教学重点、难点

能理解认识4和5的相邻数。

活动准备

贴绒卡片萝卜15张，数字卡片“1-6”各三张，绒布一块。

活动过程

1. 教师：“小红，小东，小张三个小朋友非常爱劳动，一天，他们去帮李奶奶拔萝卜，小红拔了4个萝卜(出示4个萝卜)，小东比小红多拔一个萝卜，小东拔了几个萝卜?(出示5个萝卜，

并让幼儿点数)，小张比小红少拔一个萝卜，小张拔了几个萝卜？”（出示3个萝卜，并让幼儿点数）

2. 教师：“比4个萝卜多一个萝卜是5个萝卜，比4个萝卜少一个萝卜是3个萝卜”。（让幼儿跟着念1-2遍）

3. 教师：“3个萝卜，4个萝卜，5个萝卜分别用数3、4、5表示”。（边说边贴出数字卡片“3”“4”“5”）比4多1是5，比4少1是3，3和5是4的邻居，4的相邻数是3和5。

4. 用同样的方法讲述5的相邻数，并让幼儿自己归纳出4和6是5的相邻数，并要求幼儿回答为什么？（紧扣多1，少1）

5. 游戏：《找朋友》

游戏规则：教师将数字卡片发给幼儿，每人一张，比如拿数字卡片“4”的幼儿站出来，那么拿出数字卡片“3”和“5”的幼儿就迅速站到他的左边或右边。

教学反思

由于幼儿还没有形成相邻数的概念，在设计的过程中，我充分结合幼儿现有的水平，借助事例引导幼儿进行主动探索，让幼儿轻松的在事例中自然将问题解决。

以“找朋友”游戏巩固学习相邻数，使幼儿在玩的过程中掌握知识。

不足之处，因为自己的示范的语言不够简练，太复杂，促使幼儿不能及时消化运用，以后我首先要有思考，运用最简单的方式，适合幼儿理解表述的方式进行示范，这样才能给予幼儿清晰的要求，有效的学习。

以内的相邻数中班教案重难点篇五

活动目标：

1、体验5以内相邻数之间多1或少1的关系。2、培养幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

1、1—5数卡片，圆点卡片各1张。2、1—5数字卡人手一份。3、课程幼儿用书，笔人手一份。

活动过程

一、数一数有几个图形。

1、教师画蘑菇，让幼儿猜猜画的是什么。

2、请幼儿数一数每一步里有几个图形。如：里有一个图形。

3、用数字卡来代表相应的图形数，如：等。

二、找一找数字邻居。

1、谁和谁是好邻居？

找出相邻的两个数，如：1和2是好邻居，2和3是好邻居等。

以此类推让幼儿说说3、4、5的邻居是谁。

让幼儿发现2有两个好邻居，是1和3。告诉幼儿1和3都是2的好邻居，2也是1和3的好邻居。

让幼儿发现从2—4的数它们都有两个好邻居，分别是谁？

2、体验相邻数之间多1或少1的关系。

出示数量从1—5的点子卡片，请幼儿从最少的排到最多的。然后以2为中心提问：“比2少1是几？比2多1是几？”让幼儿理解好邻居之间是少1和多1的关系。

再提问3、4的好邻居是谁，它们之间的关系是怎么样的？

三、玩“找朋友”的游戏。

1、教师逐一出示2—4的数字卡片，请幼儿举起是它们朋友的数卡。如出示2，幼儿就举起1和3两张卡，并说2的朋友是1和3。

2、教师1次出示2张数卡如2和4，请幼儿举起这两张数卡的朋友，并说说2和4的朋友是3。

以内的相邻数中班教案重难点篇六

活动目标：

1、初步感受五以内相邻两数之间的关系，学习用添1或者去1的方法使两组数量一样多。

2、培养对应比较的能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、引入，复习1“5的数

师：今天老师请来了五个神秘的小客人，要来和小朋友们做游戏。但是他们说小朋友们要想和它们一起玩，必须先完成一项任务。

师：（出示五座带数字的房子）

原来任务很简单，小客人家门前没有路，它们想要小朋友们帮它们铺上一条鹅卵石的小路，数目要和房子上的数字一样多。只有全部放对了，小客人才会出来和小朋友们一起做游戏。

2、感知相邻数

师：小朋友们都排对了，小客人愿意与你们玩游戏，你们看，它们来了（将1”5的数字娃娃对应放在房子上面）

师：原来是数字娃娃，它们还给我们送来了两列小火车，想让小朋友们给火车装上货物。（出示两列对比火车）

师：上面这列火车的第一个车厢有几个苹果？下面这列呢？数字娃娃想让两个车厢的苹果一样多，有什么办法？还有什么办法？（引导幼儿使用添1或者去1的方法使苹果一样多）原来上面拿走一个苹果或者下面添上一个苹果，就一样多了。

3、游戏巩固认识

师：数字娃娃很开心，因为小朋友们都很聪明，完成了它们给小朋友们的任务。现在，它们要和小朋友们一起玩游戏了。

师：数字娃娃送给每个小朋友一列小火车，可火车里的苹果和下面的数字不一样，所以要请很厉害的小朋友来试试看，让苹果和下面的数字一样多。

(幼儿操作，师巡回指导，重点指导幼儿使用添1去1的方法)

4、结束

师：数字娃娃说，中(2)班的小朋友真聪明，它们要住在我们班了。让我们将数字娃娃贴在墙上。

以内的相邻数中班教案重难点篇七

中班数学《比较5以内相邻两数的关系》教案(附反思)

活动目标：

- 1、初步感受五以内相邻两数之间的关系，学习用添1或者去1的方法使两组数量一样多。
- 2、培养对应比较的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、引入，复习1“5的数

师：今天老师请来了五个神秘的小客人，要来和小朋友们做游戏。但是他们说小朋友们要想和它们一起玩，必须先完成一项任务。

师：（出示五座带数字的房子）

原来任务很简单，小客人家门前没有路，它们想要小朋友们帮它们铺上一条鹅卵石的小路，数目要和房子上的数字一样多。只有全部放对了，小客人才会出来和小朋友们一起做游戏。

2、感知相邻数

师：小朋友们都排对了，小客人愿意与你们玩游戏，你们看，它们来了（将1”5的数字娃娃对应在房子上面）

师：原来是数字娃娃，它们还给我们送来了两列小火车，想让小朋友们给火车装上货物。（出示两列对比火车）

师：上面这列火车的第一个车厢有几个苹果？下面这列呢？数字娃娃想让两个车厢的苹果一样多，有什么办法？还有什么办法？（引导幼儿使用添1或者去1的方法使苹果一样多）原来上面拿走一个苹果或者下面添上一个苹果，就一样多了。

3、游戏巩固认识

师：数字娃娃很开心，因为小朋友们都很聪明，完成了它们给小朋友们的任务。现在，它们要和小朋友们一起玩游戏了。

师：数字娃娃送给每个小朋友一列小火车，可火车里的苹果和下面的数字不一样，所以要请很厉害的小朋友来试试看，让苹果和下面的数字一样多。

（幼儿操作，师巡回指导，重点指导幼儿使用添1去1的方法）

4、结束

师：数字娃娃说，中（2）班的小朋友真聪明，它们要住在我们班了。让我们将数字娃娃贴在墙上。

活动反思：

在整个过程中，让幼儿处于主动探索状态，引导幼儿自己得出结论。但是突破难点的过程中，虽然幼儿能在之前的游戏操作中完成相关的相邻数的练习，但对理解相邻数之间的关系这个看似简单的内容，对幼儿来说难度较大，要让幼儿在新授过程中充分理解相邻数的关系，还需要老师的引导。

以内的相邻数中班教案重难点篇八

1、认识数字10，准确感知数字与物体数量的关系，理解其表示的实际意义。

2、在教师的指导下，正确判断图形的数量。

教具：图卡，三角形标记、数字10，背景图。

学具：幼儿用书画面23、看数字印点字、印比10少的点子纸卡。

1、集体活动。

(1) 目测图形的数量。

出示图一，“图上有什么，是用什么图形拼出来的”出示三角形标记，仔细看看松树是用几个三角形拼成的。

教师重点引导幼儿观察树顶上的一个大三角形是有4个小三角形拼出来的，大家一起数数树上一共有几个三角形，教师与幼儿一起点数。

(2)、认识数字10，理解所表示的实际意义

(3)、10可以表示10个三角形，还可以表示哪些东西？

(4)、小结：10可以表示所有数量是10的东西

2、小组活动.

第一、二组，看图计数

“小朋友在数图形时一定要仔细看，不能漏掉一个”

第三、第四组：看数印小动物

第五、第六、第七组：印比10少的点子

3、活动评价：向幼儿展示个别幼儿的作业，以表扬鼓励幼儿的进步为主

本次教具的设计有一定的难度（有重叠图形），因此，要引导幼儿仔细观察，正确判断数量，在幼儿能正确判断数量的基础上认识数字10，感知它是由两部分组成的，由于活动前做了较好准备，因此，活动中幼儿在老师的引导下对数字10的实际意义有了正确的理解，活动效果很好。