

买菜音乐教案小班(优秀9篇)

教案模板可以提供教学过程中可能遇到的问题和解决方法，为教师提供应对策略。小班教案范文中包含了一些实用的教学方法和教学技巧，可以帮助教师提高教学效果。

买菜音乐教案小班篇一

1. 引导语：红红和奶奶今天也来到菜市场买菜了，她还把买菜变成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。
2. 播放歌曲《买菜》，引导幼儿在音乐中再次熟悉歌词内容。
3. 引导语：歌曲听完了，歌曲中有那些菜我们刚刚没有说到呀？它们是什么？它们在歌曲中的唱法和平常的歌曲一样吗？（不一样）这种说法叫说唱，请小朋友跟老师一起说一说。
4. 教师出示节奏卡，帮助幼儿练习歌曲中的说行部分。

买菜音乐教案小班篇二

中班音乐活动《买菜》是一个歌唱活动，歌曲是二拍子的，欢快活泼，中间有一段对白，为了让幼儿在轻松愉悦的氛围下学唱，我用游戏的方式开展教学并制作了丰富的直观教具辅助（课件、头饰、胸卡），取得了很好的效果。

“买菜”是幼儿熟悉的生活活动，因此通过谈话我很顺利就引出了课题，念白部分的蔬菜名比较多，为了方便幼儿记忆，我用生动形象的多媒体课件配合演唱，唱到哪种蔬菜名称就跳出相应的蔬菜图片，直观的多媒体课件让幼儿很快就熟记了歌词。

游戏是幼儿最喜欢的活动，用游戏的方式学习演唱也是孩子们最喜欢的，我设计了“买菜”游戏，就地取材，地面用彩

色绳子围了个菜篮，让小朋友们自己去胸牌扮演蔬菜宝宝，一边演唱一边游戏，唱到哪种蔬菜名称，扮演哪种蔬菜宝宝的幼儿就跳进“菜篮”，游戏与歌曲结合紧密，幼儿边玩边唱，自然而然就学会了《买菜》这首歌。

整个音乐活动在欢快的音乐声中结束，孩子们通过游戏的方式学习演唱歌曲，大胆变现，体验了成功的喜悦。

买菜音乐教案小班篇三

活动名称买菜（音乐）

活动情况记载

李桂芹：可以布置一个菜场，进行情境表演，激发幼儿的活动兴趣，能够大胆的表述；

陈卫锋：图谱可以准备成可以替换的，这样对歌曲进行创编时，就可以更换图谱了；

吴丽娟：可以设计一个节奏谱，一句一行，让幼儿一看就知道音乐有几句。

王芳：课前让家长带领小朋友去菜场观看买菜；

李英：在导入部分可以做一些韵律，激发幼儿的兴趣。

第（1）次讨论

第一稿

买菜（中班音乐）

买菜音乐教案小班篇四

1. 学唱歌曲《买菜》，能用歌声表达跟奶奶买菜的快乐。
2. 尝试替换歌词带来的快乐，体验买菜的乐趣。

课件《买菜》、图谱。

一、活动导入

1. 复习歌曲《菜场里的歌》

演唱要求：唱准念白部分，并能拍准节奏。

2. 师：小朋友们，你们都去过菜场吗？去菜场干嘛了？小朋友都买过些什么菜呢？（虾、萝卜、黄瓜等）
3. 师：原来我们的小朋友都去过菜场，今天啊有一个小朋友也要去菜场买菜了，你们来听听看！

二、学唱歌曲

1. 教师播放课件，欣赏歌曲《买菜》。

提问：

- （1）今天天气怎样？我和谁一起去买菜？
- （2）买了些什么菜呀？
- （3）鸡蛋长的什么样子啊？青菜是什么颜色的啊？母鸡会怎么叫啊？鱼儿在干什么？

小结：教师用歌词总结。

2. 再次欣赏歌曲，幼儿用节奏拍出说的部分。

青菜绿油油……母鸡咯咯叫……

3. 教师带领幼儿演唱演唱要求：这首买菜歌很有趣，有说有唱，我们也来学学看，要跟上说唱的节奏，把买什么菜唱清楚。

4. 我们再来用有趣的声音唱一唱好吗？请妹妹小朋友来表演唱一唱说的部分，弟弟小朋友表演说的'部分。依次轮换。

三、分角色演唱

1. 过渡语：刚刚我们和奶奶一起买了好多菜哦，现在请你们扮演不同的菜，当唱到青菜绿油油的时候，就青菜宝宝唱。唱到什么，就由谁来演唱。

2. 完整表达表现。

前面部分大家一起唱，中间部分请不同的幼儿扮演并演唱，最后的一句话大家一起演唱。

四、替换歌词

1. 将挑选的菜依次排列，用儿歌的方式朗读词句。

2. 推选四名幼儿扮作四种蔬菜。

3. 演唱歌曲，唱到买菜时，四位幼儿按歌曲的先后做模仿动作，表示买到了菜。

买菜音乐教案小班篇五

1、学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

2、根据歌曲，尝试简单的创编歌词。

3、知道各种菜都有丰富的营养。

1、课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。

2、课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1、出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2、介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3、放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4、听歌曲，排图片

5、根据图片学唱歌曲

6、玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

- 1、如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等
- 2、让幼儿跟着音乐《买菜》的'旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

买菜音乐教案小班篇六

- 1、幼儿学唱歌曲《买菜》。
- 2、培养幼儿的注意力、创造力和合作能力。
- 3、让幼儿在愉快的音乐声中体验到唱歌的快乐。

- 1、教学挂图、图片若干(与歌词内容相匹配)
- 2、幼儿操作的卡片若干张，每人一支水彩笔。
- 3、音乐磁带、录音机。

1、教师与幼儿听音乐律动，带领幼儿来到课前准备好的菜市场场景内。

只见活动室里布置成农贸市场，里面有蔬菜类、水果类、水产类、肉类、家禽类等，各种菜都分类放好，给孩子们一种身临其境的感觉。

教学反思：本环节是让幼儿理解歌曲内容做铺垫的，幼儿通过愉快的参观活动，让幼儿更容易理解歌曲内容。

- 2、学习歌曲《买菜》。

教师说到：“我是谁呀？妈妈今天带你们去个好地方，你们不想去？”孩子们一下子乐开了，他们有的跟在妈妈的后面，有的拉着小伙伴的手，更有的孩子跑过来高高兴兴地拉着妈妈的手一起去买菜。

教师利用幼儿喜爱的角色游戏，通过扮演妈妈的形象，激发幼儿参与活动的情趣，引发他们的生活体验。

师：那你们想不想知道妈妈在菜市场里买了什么？

- (1) 完整欣赏歌曲，
- (2) 通过律动学唱歌曲，
- (3) 两人一组角色表演学唱歌曲。

买菜音乐教案小班篇七

- 1、学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。
- 2、根据歌曲，尝试简单的创编歌词。
- 3、知道各种菜都有丰富的营养。

- 1、课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。
- 2、课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1、出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2、介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3、放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4、听歌曲，排图片

5、根据图片学唱歌曲

6、玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1、如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2、让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

买菜音乐教案小班篇八

一、活动目标

1、能根据固定句式，在图谱的提示下推理出相应的歌词，并通过演唱感受歌曲的'韵律美。

2、借助图谱理解歌词，当图片被逐步抽去时，能凭记忆唱准歌词。

3、游戏时学会自我控制，不大声喊叫。

二、活动准备

1、幼儿用书：《买菜》。

2、投影仪，空白纸4张。

三、活动过程

1、教师逐一投影放大幼儿用书《买菜》画面或者本活动附图，引导幼儿观察、理解歌词。

教师出示图一，引导幼儿观察图谱并提炼歌词。

教师出示图二、图三，引导幼儿在图谱的提示下推理出相应的歌词。

教师出示图四，帮助幼儿理解“装也装不下”。

师：出了什么事啦？（教师用幼儿说的内容提炼歌词）

2、教师范唱歌曲两遍，幼儿倾听并理解、记忆歌词内容。

教师范唱歌曲。

教师再次演唱歌曲。

3、教师引导幼儿学唱歌曲。

教师请幼儿放慢速度，在心中默唱。

教师请幼儿以正常的速度出声学唱歌曲。

师幼共同玩“藏图”游戏。

教师用白纸盖住图谱中的一种菜，让幼儿回忆并演唱歌曲。

师：我现在用纸藏住一种菜，考考你们在唱的时候能不能记住。

师：谁也想上来藏菜呀？你准备藏哪一种菜？

师：我把2~3种菜盖起来，你们能唱得出来吗？

师：没有图片了，你们还能唱出来吗？

4、教师帮助幼儿反思本次活动中使用的学习策略。

师：今天我们是怎么学会这首歌的？有的小朋友是看图片的。可是最后图片全部被遮盖住了，你们不看图片也唱出来了，这是为什么呢？说明图片内容已经印到你们的脑子里了。

买菜音乐教案小班篇九

活动目标：

- 1、通过敲敲、唱唱、跳跳的形式，让幼儿充分感受美妙的歌曲旋律，理解歌词的内容。
- 2、培养幼儿注意倾听的习惯。

活动准备：

- 1、场景布置“菜场”（鸡蛋、青菜、公鸡、鱼、萝卜、黄瓜、西红柿、蚕豆、毛豆、豌豆）

2、小乐器每人一个。

3、每人一只小篮子。

4、录音机、磁带。

活动过程：

一、感受歌曲旋律

1、导入：小朋友，今天王老师要你们去看一看菜场，你们愿意吗？请小朋友闭上眼睛，老师数到“3”，你们再睁开。

2、蛙！菜场上的菜真丰富啊，（幼儿和老师一起介绍菜名）听说，大班的.小朋友来了，菜场上的叔叔阿姨可高兴啦！还特地为我们准备了一首动听的曲子呢！小朋友听——（伴奏乐）

3、听了这首曲子有什么感觉？这么好听的音乐把小乐器也吸引来了，下面请你们来当一回小小演奏家，把它的节奏拍打出来，好吗？轻轻地请出小乐器（幼儿听音乐演奏曲子）

二、理解歌词并学唱歌曲。

1、我会变魔术，把菜场里的菜都请到歌里去了，听，他们还跟我们说起了悄悄话呢！（放歌曲）

2、刚才，你听到他们都在说些什么呀？（引导幼儿说出鸡蛋圆溜溜、青菜绿油油、公鸡咯咯叫、鱼儿水里游）

3、他们说了这么多的悄悄话，老师也想说一说。（老师清唱歌曲）

4、小朋友们听得很认真！把你们听到的悄悄话用好听的声音

唱出来吧！（放歌曲）

三、学习表演

1、恩！你们唱得真棒！这么好听、有趣的歌曲，老师的身体真想随音乐的节奏一起动起来。（放歌曲，老师表演）

2、引导幼儿学习表演：“哪个动作最有趣？哪个动作最好看？你来学一学！”并简单说说该动作的意思。

3、集体表演一遍。（放歌曲）

4、小朋友们真能干！一会儿就学会了。让我们把今天的快乐与客人老师一起来分享吧！向后转，一边唱一边把自己最优美的动作表演给大家。（放歌曲）

四、结束部分

轻轻地坐到位置上，今天小朋友的表现都不错，菜场上的叔叔阿姨还给我们一个奖励呢！今天菜场上的菜全部免费供应，你们爱吃什么就拿什么。（老师给每人一只篮子）把这些菜带回去，让爸爸妈妈也同时分享这一快乐。（放歌曲）

文档为doc格式