

# 最新班主任德育心得体会 小学班主任德育的心得体会(优质12篇)

培训心得是参加培训或学习活动后的一种总结，可以帮助我们巩固所学知识和经验。下面是小编为大家搜集整理的学习心得案例，提供给大家作为学习和借鉴的参考资料。

## 班主任德育心得体会篇一

20xx—20xx学年度第二学期德育工作，按照年初校长年度工作目标逐步开展，并随着时间的推移，逐步进行拓展和深化。先将本学期工作情况汇报如：

按照校长年度工作目标中：以德治校的方针，全面提高学生的思想、道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，学生学有特长的指导思想。结合我校：“托举希望、铸造未来”的办学理念、“尚德育才，全面发展”的学风和“积淀人生，丰富自我，展示才艺，放飞梦想”的育人目标，积极做好学校的德育工作。

学期初，根据学生发展状况和上学期学生养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长我做主”主题教育活动，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育活动为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

通过学生的主体参与、展示对学生进行了一次深刻的教育，充分体现了校长目标中“坚持走彰显人文色彩的教育教学及培养特色人才的道路，用现代化的课程体系促进学生的全面发展，使学校真正成为提升学生素质、促进学生快乐成长的摇篮。”的教育理念，另外本学期以主题活动为载体，利用节假日进行节日文化调查、举办成人仪式，配合艺体部举办

文化体育艺术节等活动有力的促进了学生彰显自我的发展，也更好的体现了促进学生快乐成长，促进全面发展的校长目标。认真落实了校长目标中“积极开展各类艺体活动”的指导性要求。上学期，向上级输送班主任论文、主题班会影像资料、建党90周年演讲光盘20余份，其中已经有评选结果的班主任获奖有13人次，占学校班主任总数的近50%。

借开展“我的成长我做主”主题教育活动，按照本年度校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

“重视教师培训工作……提升教师职业道德水平，提高教师把握课程价值的能力、课程开设能力、三维教学目标设计能力、实践教学能力、德育能力……”的要求，结合教体局组织的寒假班主任培训，精心组织，周密安排，通过观看视频、撰写心得、主题班会设计、案例论文评选、经验交流、师德论坛、实践活动设计评选等形式，强化了班主任的职业意识、责任意识、学习意识、实践意识。班主任工作在学校整体政策的指导下，一是愿意从事班主任工作的人多了、年轻人多了、认真负责的多了、水平高的多了；二是班主任工作进入了一种常态化发展进程，优秀班主任作品、优秀班级管理模、优秀论文不断涌现。其中贾立杰的班主任论文、主题班会均获奖。

按照校长目标要求：“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都

有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

五、加强家校沟通，充分发挥家长的教育和宣传作用。

按照校长目标中“强化家庭教育，积极开展家长委员会活动和各种形式的家访活动，落实师生“帮扶结对”制度，进一步巩固“行风建设活动月”成果”的要求，借助行风活动月、创先争优活动、以人为本，执政为民主题教育活动和廉政风险反防范教育活动的要求，把学校教育与上述活动紧密相连。首先，突显建立家校联系畅通渠道，落实师生结对帮扶活动，优化师生、教师家长、家长学校之间的教育和谐发展，成效显著，收获很大，受到了家长和社会的好评。期间通过课堂开放、家长会、成立第三届家长委员会、召开奖学金学生家长座谈会、校讯通的短信发送等形式、广泛受到了社会的关注和好评。

其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到更多的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

四是加强学生心理健康教育，通过校本课程进课堂，鼓励教师进修心理咨询师的渠道，心理健康教育资源日渐丰富，并且针对学生选课、高中考提供了必要的支持工作。

五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

一个学期以来，学校德育工作在上级政策指导下，在学校领导直接领导下，通过全体教职工的努力，逐步理清和明确了学校德育工作的思路。总结过去，下学期还应该在以下方面进行加强和落实：一是，师生帮扶结对工作还没有完全落实，需要政策支持和监督强化。二是学生学分认定工作还有待进一步协调和完善监控机制。三是贯彻活动育人的教育思想还要进一步挖掘学校的现有教育资源，从行动上进行强化落实检查。四是要进一步加强班主任的培训工作。

## 班主任德育心得体会篇二

这次有机会参与德育与班主任工作研修，此次培训中共有赵志毅、朱仁宝、朱永春、高峰等几位老师从不同方面向我们叙述了学校德育和班主任工作，听了后感觉受益匪浅。

经过4天的培训，结合我校的德育工作理念，总结几点我的个人体会：

自管自育，是自我管理和自我教育的简称。在全员育人方面，我校已经在上学期予以实践并初见成效。听了朱老师的讲座，我意识到，全员育人是手段，自管自育才是我们教育所应呈现出的结果和状态。当然，实现这样的目标是一个过程，而在这个过程中，不是要放手学生不予管理，需要我们教师引导、管理为前提。

其实，这一观点也与魏书生先生的理念不谋而合。在这方面，我们学校的三年级已经建立了“人人有事做，事事有人做”的班级管理机制，让每个学生担当一份职责。只有让学生自主地管理班级，让学生成为班级的主人，进行自我教育、自我管理、自我评价与自我发展，教育才达到真正的实效。教师也会少一份负担，多一份欢乐与轻松。

所以，如何详细地达到自管自育的状态，是我接下来应当静心思索的问题。

前些天与校长谈话的时候谈到“坚持”这个话题，昨天的培训中再一次学习到关于“坚持”的理念。

学习是一个过程，每一项能力的培育也是一个过程，所以我们需要做一个坚持型的教育工。教育的滞后性也体现在这个过程中。过程坚持地好，若干年后学生的学问层面，能力方面体现得更为凸显。从一件小事坚持，不轻看一件小事，把小事坚持做，会有大的、意想不到的影响。

拿数学教学来讲，计算能力就是一项持之以恒需要熬炼的能力，急不得，躁不得，点滴积累，质在飞跃。

我们教育教学的对象是学生，学生是一个年轻的生命，生命的活力来在于心灵的活力。如何让生命的活力绽放的更为精彩，“以人为本”是基础。

很多教师对自己的问题学生特别头疼。其实，孩子的每一个问题背后都隐蔽这一个心理冲突问题。一个想成功的教师不应当忽视每一个孩子的心理发展，而抓住了这样的发展特点，有针对性的教育他，我相信每个孩子内心深处还是很渴望做一个好孩子的。

教育本身就应当体现出人性的关怀，忽视了孩子的内心成长，只求学问的灌输是违背教育的本质的。所以，学着站在学生的心理角度进行教育教学是必定的了。

德育，是教育的很重要的一个方面，也是一个人类个体成长和发展不可缺失的方面。最终，借用朱老师的那句话，我们的德育应当“克服功利，走向人本”。

育应当“克服功利，走向人本”。

## 班主任德育心得体会篇三

本学期我担任了一年级的班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时应当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的

影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过校讯通这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 班主任德育心得体会篇四

在教育工作中，班主任的作用非常重要，如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。我担任班主任的时间并不太长，但是从实际经验以及理论当中，对于班主任工作有一些浅薄的认识和一些经验，跟大家分享一下。

### 1、不要吝啬对学生的爱。

爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。平时和学生们一起聊天，玩游戏，让他们感受到我的爱。我是老师也是朋友，我的关爱发自心底，出自真诚。

爱是阳光，给人温暖；爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，让学生感受到你发自内心的爱的时候，

学生也会爱你的。

## 2、经常换位思考。

人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，独立的人，有个性的人。小学生刚好是爱说爱动的年龄，上课说话，搞小动作是再正常不过的事情了，只要在老师目光的示意下，或在老师语言，动作的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课，完全是可以的。

比如作业：有个别学生的作业不能按时上交，我也是能够理解的，因为他们正处于爱玩爱忘的年龄，所以我允许他在一天之内补上，老师不会批评的。只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如矛盾：学生之间发生吵架，甚至打架的现象，在学校生活中，时常发生，我是比较理解的，有人的地方就有矛盾，大人之间还会有矛盾和争吵，更何况小学生们呢？所以碰到这种事情不要一味的批评指责，可以先了解矛盾发生的原因，经过，正确引导学生认识到自身的错误，并能够及时改正。同时考虑到学生的自尊心，这才是解决矛盾的关键，让学生能够感受到老师的尊重和爱！

## 3、以身作则，为人师表。

小学生具有很强的向师性，老师要注意自己的言行，尤其是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德



行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：要求学生要早10分钟到达学校，进入班级，我每天都会提前半个小时来到学校。每节课也都会提前到班里去做一些上课的准备，长此以往，学生都会提前一分钟进班，为下一节课做准备。在其他方面更是如此，老师做什么，学生就会学着做什么，所以要合理的利用学生的这一特点，正确引导学生，培养他们的思想和行为！

#### 4、因材施教，因人而异。

学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。

比如：我们班有一名男同学，性格特别鲜明，学习，做事特别认真，但是，当小脾气爆发时，夸奖的，批评的都听不进去。所以每次我都会先安抚好他的情绪，然后去鼓励他，肯定他，安排给他的任务会完成的非常棒！不同的人有不同的要求，有不同的教育方法，要因人而异，因材施教。将学生的优点放大，长处充分发挥。

#### 5、和家长密切配合。

教育由社会，学校，家庭三部分组成的，对于环境我们无法去改变，家庭和学校要配合起来，共同帮助学生成长，如果家庭教育也放弃的话，只剩学校教育是渺小的，无助的，也是可悲的。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家

长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我们班的学生家长对此也很认同，也积极配合，家校联系也非常好，我也会将学生在学校的活动，发送到家长群，让家长了解学生在学校的情况，同时有问题积极主动的跟家长沟通交流。

## 6、及时总结，完善自我。

教师要改变传统的教学方式和角色。教师要成为学生学习的组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者，成为课程的研究者、开发者、决策者；必须掌握新的专业要求与技能：学会关爱，学会理解，学会宽容，学会给予，学会分享，学会选择，学会激励、学会合作，学会“it”学会创新；在工作中不断实现自我更新的专业发展。教育是一项充满挑战性的工作，教师要不断地完善自我，只有当你不断自我教育的时候，你才能教育好别人。

我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

## 班主任德育心得体会篇五

一学期转眼即逝，回顾半年代理班主任的工作，我深刻的体会到了作为一名班主任的荣耀和快乐，同时也认识到其中的压力和艰辛。总的来说，收获不小，感触良多，以下是我的工作小结。

### 一、本学期完成的主要工作：

#### 1. 日常工作

本学期我主要负责管理学院\_级初等教育(二)班共计61名学生的的工作，作为一名代理班主任，对于大二的学生来说有一个学习和生活适应的过渡问题，因此班主任要紧密配合院内的部署，对学生进行专业课的认知教育，引导学生的学习态度和学习方法，对生活自理独立能力，宿舍集体生活行为，人身财产安全防范，对生活学习有困难的同学给予帮助，落实常规的班级，班委管理工作等。具体体现在开班会，思想教育，安全教育，与学生沟通交流，参与并组织学生生活活动等。

## 2. 全面了解学生

了解他们的家庭背景，兴趣爱好等，是非常有必要的。班主任可以自制一张表让学生填上它们的姓名，爱好，特长，喜欢的科目，家长名字，家庭住址，联系方式等。了解他们的特点以后的工作就好做多了通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”、有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

## 3. 班委组建

在班委组建前与学生多沟通交流，及时掌握班级情况。努力在最短的时间内熟悉每一位学生，发现他们的长处和不足，确定临时负责人。在成立班委会时采取民主投票，公开投票的方式，做到公平，公正，使每一名学生信服，并对班委提出严格的要求。

## 4. 学习，为人做事方法交流

利用班会时间多给学生介绍学习，为人做事方法道理，并让学生相互交流讨论，同时请其他学长学姐来讲述自己的学习经验，相互交流和借鉴，效果不错。

## 二、工作中的不足：

- 1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。
- 2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。
- 3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

## 三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 5、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

以上是我的一些简要的总结，经过半学期代理班主任的工作，我认为做好班主任的工作不是一件容易的事，对学生的管理需要把握好尺度和平衡点，在工作中自己还存在很多不足需要改进。最后感谢管理学院的领导和老师给予我的热心指导和帮助，在今后的工作和学习中我一定会改进不足全面提升自身的素质和能力，尽的努力发挥出自己的光和热。

## 班主任德育心得体会篇六

经过了一个寒假的修正,新一学期的班主任工作即将开始,面临新一轮的挑战,为了打造一支教育能力强、业务精、懂管理的高素质班主任队伍,同时也为班主任搭建更为广阔的舞台,在学校德育处彭主任的带领下,于3月9日下午2:30,湘府才英小学20xx年上学期的首次班主任培训在湘府才英小学会议室举行。本次培训让班主任们受益匪浅,对班主任工作有了更深刻的认识和理解。

培训伊始,彭主任分析了现如今学校德育的尴尬,“将育人要求做成制度贴在墙上,将思想教育变为口号装入档案盒里,将德育活动变为形式以应付上级的检查.....我们市场感觉到德育活动中,学生的主体地位缺失,德育活动空洞和抽离,德育形式枯燥乏味,育人效果不尽人意。”听着彭主任的分析,在座班主任都陷入了沉思。

之后,彭主任指出湘府才英小学的办学目标——为孩子美好童年,为人生坚实起步;并结合本学校的特色活动进行分析和讲解。班级文化建设是践行社会主义核心价值观的背景下班主任工作的努力方向,班主任要高度重视班级文化建设,注重育人为本的创建原则,努力将班级核心文化转化成学生易理解、易实践的各种行为。通过举办符合办学目标的班级活动,引导学生从身边的小事做起。

接着,班主任代表用真诚而朴实的语言做了交流发言。她从自身在工作中的个案出发,并结合本次班主任培训的主题,做了精彩而具有特色的经验分享。她指出班主任除了要有智慧,更要超越智慧,我们要做一个有爱心的班主任,因为爱心能更好的感化学生。教师代表的工作感悟赢得了参会的班主任们热烈的掌声,同时也为年轻的班主任做了很好的工作引导。

最后,彭主任肯定了所有班主任在湘府才英小学近年发展中所做出的不可磨灭贡献。同时也给班主任提出了新学期的新要

求,希望班主任们将这次培训会中的感触化为自己的工作动力,用更加科学的工作方法和更加认真的工作态度继续践行自身热爱的教育事业。通过彭主任的总结,参训的每一位班主任重新对自己进行了角色定位:班主任是学生人格的塑造者,是学生全面发展的引导者,是拥有实践智慧的德育研究者。

本次班主任培训形式丰富多样,既有彭主任高屋建瓴的分析,又有各位班主任老师真诚深入的交流。虽然这次班主任培训的时间不长,但是每一位参加培训的班主任都获益匪浅,对班主任这个平凡而伟大的角色有了更加深刻的认识和思考。这次班主任培训的成功召开拉开了湘府才英小学新学期班主任工作的序幕,为班主任顺利完成本学期的各项任务起到了很好的指导作用。新的学期里,相信湘府才英小学的班主任工作一定会更加符合学生成长特点,更能有助于学生健康快乐的发展。

## 班主任德育心得体会篇七

本学期,我们二年级四班和三班继续合班,学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡,有个别学生在楼道内追逐打闹,还有的`学生大声喧哗,这些都是我们面临的新问题,针对上述现状,我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”,也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯,行为习惯,礼仪习惯,让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来,学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识,他才会积极主动地为班级出力,为班级争光。教师的独裁,一味地发号施令,只会让学生感到被动,情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”,给学生相对的自由,为学生创设一定的空间,让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神,让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期,我带领学生积极参加学校的各项活动,在

我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。

第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

## 班主任德育心得体会篇八

首先，我们要做一个智慧型、能力型的班主任。随着时代发展，新时期好的班主任不再是：有家不顾从早到晚整天蹲点；有孩子不管课余给学生加班加点；有病不看带病上课的“三不”型教师，而应该做智慧型，能力型的班主任，而要做到这些，我们不妨从以下方面下功夫：不断充电，跟上形式。这世界变化得比我们想象要快得多，经过一段安稳而平静的教书生活后，我们不仅对新知识会感到欠缺，而且对新知识还有一种习惯性的拒绝。在这个知识爆炸的时代，我们应是一个学习狂，千万别让自己成为新文盲，所以我们要经常阅



读报刊、杂志，勤上网，不停地思考，对世界保持新鲜感，使自己人的观点不落后于学生，同时注意从体育、娱乐等新闻中找到与学生交流的话题，在无形中提升你在学生心目中的形象，强化你的人格魅力，进而影响你的学生。

其次，要为人师表，以身作则。班主任的模范行为对学生有潜移默化功能和滴水穿石的力量。学生的模仿能力很强，班主任的一言一行，会直接对学生产生潜移默化的作用。因此，班主任应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到；凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。班主任对学生除进行正面教育外，还要注意应用自己的人格魅力。以自己的人格魅力影响学生，比如适当的幽默，幽默是生活的润滑剂。谁都不希望自己面前站着个整天板着脸的人，学生更是如此。掌握一点幽默的艺术，既放松学生的心情，同时也让学生走近了你，让自己成为班级的太阳。

第三，要善于控制情绪，保持理智。学生用他的无知让你生气，家长因对孩子的袒护让你动气，而自己有时也对自己无端地不满意，生自己的闷气，气生了不少，但问题没有得到一点解决，所以，我们得学会原谅，学会宽容，学会控制情绪，保持理智，当然，保持理智并不排除对学生的严厉批评，甚至有时也不排斥对学生的“狂轰滥炸”，但这要视具体情况和具体学生而定。发威不在声高，震慑在乎于理。那种对学生动辄大发其火，简单粗暴的做法，既有损个人形象也有损身体健康，更不利于问题的解决。事实上，只有你完全控制了自己的情绪，你才能在面对让你厌恶的学生时，仍能面带微笑；这不是虚伪，而是一种心理战，好的老师肯定会如此与学生斗智斗勇。

第四，要学会放松身心，善待自己。班主任工作繁琐且艰巨，劳神费心，为使我们健康的身体和旺盛的精力，更好地从事这项工作，就让我们做一个善待自己的班主任！每天一片“金嗓子”，老师的口袋中应装着“金嗓子喉片”，其用

途自不必说。另外，每天最好喝六杯水，用30分钟的时间在球场上跳动一下，在幽静的小道走动一下，舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，放松自己的躯体，其作用也不必多言。努力营造快乐的环境，让学生快乐。让自己每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才会爱上自己的职业，才能有灵感，才能有创新，工作才能有效率。

第五，要爱岗敬业，少去攀比，把教育作为自己的终生职业。不论与中学同学还是与大学的同学相比，可以肯定地说，自己是比上不足，比下有余的。但我们却很容易只将眼光盯着那些在事业、爱情以及拥有的财富比自己强的同学，而这种比较即让你感到浮躁，同时也有失你的信心，其实，你虽不是最成功的，但你肯定不是失败者，用不着灰心丧气，其实幸福是一种感觉，幸福意味着生活在一种沉醉的状态，即完全投入到一种活动，无论是工作还是娱乐，每个人都有自己的机缘与造化，既然做了教师，就把它作为自己的终身职业，就把心态放平，把工作做好，做到干一行爱一行。也只有心静下来，才有工作中的进步，进而找到职业幸福感，享受职业带来的快乐。

## 班主任德育心得体会篇九

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

### 二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

### 三、激励活动，使小朋友自信十足

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

### 四、培养有管理能力的小干部

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部

的功劳。

## 五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

## 六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。

第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激

发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

## 班主任德育心得体会篇十

做一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样做，才能取得德育的效应。我认为班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验，我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，所以，一定要深入到学生中去，多与学生的家长联系沟通，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。能够让他们学得更好、考得更好。我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作也有了坚实的基础。

- 2、做好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对

我们班学生的实际情况，为我们班的学生做了几节课的学习方法及学习习惯的养成专题讲座，不断增强了学生的自信心，学习的兴趣，让他们有了新的学习目标。更主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。并做好考后的经验总结工作，及时调整工作计划。

4、搞好培优补差工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对于后进生转化工作要紧抓不懈，跟紧他们的学习，只有在他们身上下足了功夫才有转变的可能。因此，做好了后进生转化的工作就有了全班整体成绩提高的可能。

5、为继续强化班级管理。要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校制定的计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

6、做好班级文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；加强学校读写小组的培养，创建学生校刊。继续有计划有组织高质量争办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，既陶冶了学生的情操又教育了学生。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班主任德育心得体会篇十一

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道；每次做的都是人的“实验”——学生的思想工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响；德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解

老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友；同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识；一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。



古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩；要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环境；一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任；学校秩序不好，我的责任；使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会；共创和谐友爱的校园氛围。

## 班主任德育心得体会篇十二

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地飞过。本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

### 一、日常行为规范的落实

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每一天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及言行举止；有专人负责每一天同学们的学习状况。每一天一汇报，每周

一评比，效果良好。

## 二、干部队伍的组建和培养

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对责任心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和上进心，到达以面带面的良好效果。

## 三、狠抓教育教学工作

透过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间构成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每一天早读前20分钟都有课代表和老师定资料，只要同学们一到教室，就各司其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已杜绝。

## 四、重视主题班会的开展

本学期除按学校的统一安排召开了防止甲型h1n1流感，冬季安全教育、学习长江大学生舍己救人英雄事迹等主题班会外，我还根据节假日和本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会，我注重了每次班会活动的实效性，使每次活动都给学生留下深刻印象并指导自己以后的言行，起到了很大的收效。

## 五、安全教育，常抓不懈

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了许多安全措施：我每一天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予必须的约束，禁止攀爬楼梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长协助护送路队老师管好路对纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

## 六、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

- 1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。
- 2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。
- 3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。
- 4、对学生往往缺乏耐心，个性是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。