

最新社会我是班级小主人教案(优质8篇)

教案的编写需要教师对教学目标、教材内容和学生情况的全面了解。经过整理，这里提供了一些小班教案范文，希望对大家在编写教案时有所帮助。

社会我是班级小主人教案篇一

已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
- 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
- 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。

- 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
- 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。
- 4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

一、有客人来

1. 今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2. 客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3. 当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4. 那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1. 和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料
2. 和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3. 和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

三、请客人吃

1、娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束后）

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子对幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制

作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

思考：

社会我是班级小主人教案篇二

xx月xx日活动主持：

大班班主任、家委会成员活动对象：

大班部分幼儿及家长活动地点：

我女儿已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完

成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
- 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
- 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。

- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。

- 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。

- 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。

- 4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

- 2、客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

- 3、当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

- 4、那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）活动反思：

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的’，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

社会我是班级小主人教案篇三

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语，培养小主人的意识。

2、初步培养幼儿解决问题的能力。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一：电话邀请。

1、设疑：

如何邀请？说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。

幼儿通电话。通话过程中引导幼儿大胆交流，鼓励幼儿和小

龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二：设计路标图

- 1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、我们的教室？（园标、箭头、小朋友在走路等）
- 2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。
- 3、教师指导幼儿画园标、路标图。
- 4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？幼儿贴路标图。

活动三：逛超市

- 1、激发幼儿运用已有的生活经验。

客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

- 2、逛超市。

活动四：招待客人(师生共同布置教室)

- 3、找朋友。并相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

社会我是班级小主人教案篇四

xx月xx日活动主持：

大班班主任、家委会成员活动对象：

大班部分幼儿及家长活动地点：

我女儿已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
 - 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
 - 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
 - 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
 - 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极

参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。

4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2、客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3、当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4、那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）活动反思：

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以

为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

幼儿园大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会我是班级小主人教案篇五

1、出示图片：整洁的操场、教室等

提问：这是什么地方？你喜欢吗？为什么？（心情舒畅、给人以美的享受……）

幼儿讨论图片内容。

师小结：这些地方都很干净，看了以后心里很舒服，给了我们美的享受。

2、出示图片：有垃圾的操场、教室等

提问：这里都是什么？怎么会有这么多垃圾的？

你看了，觉得怎么样？（看见了难受、玩得不开心……）

师小结：这些地方都堆满了垃圾，太脏了，看见了很难受，玩游戏也玩的不开心，不喜欢这里。

3、问：我们应该怎么做呢？

幼儿讨论，发表自己的想法。（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。看见乱仍垃圾的行为及时提醒、劝止——）

师：我们这些小主人真棒，让我们一起行动起来吧！使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

活动反思：

社会我是班级小主人教案篇六

- 1、知道自己是班级小主人，并乐意为班级服务。
- 2、学会简单的劳动方法（如擦桌子、椅子、玩具等）。
- 3、通过亲自参与，能体会到劳动带来的快乐。

学习简单的劳动方法

知道自己是班级小主人，并乐意为班级服务

经验准备：在尊重幼儿的基础上，教师事先给幼儿分配劳动

物质准备：每人一块抹布

一、导入

二、知道自己是班级小主人，并乐意为班级服务。

2、师：老师想请一些小朋友来做示范，看看我们的小朋友谁擦得最干净？

师：刚刚老师请了小朋友们来做示范，现在老师教你们如何做来做？

师：在擦桌子时，要先擦桌面，再擦桌腿。

在擦小椅子时，先擦椅背，再擦椅面，最后擦椅腿，从上到下的顺序擦。

三、让幼儿自己尝试，体验集体劳动的快乐。

1、师：现在老师请小朋友将自己的桌子和椅子擦干净，为我们中一班服务。

2、师：小朋友们，打扫卫生时，一定要按照老师示范的方法来擦桌椅。（老师巡回指导）

四、体验劳动带来的快乐

师：现在、小朋友们都擦好了，老师来检查看谁擦得最干净？

师小结：经老师检查后，发现小朋友们都擦得很干净，小朋友们都很棒。所以老师希望一直将桌椅保持干净。

师：小朋友回家后为，为爸爸、妈妈做点家务。做作家里的小主人，爸爸妈妈会很高兴的。

社会我是班级小主人教案篇七

1、通过活动来培养学生的集体荣誉感，人人为集体争光。

2、通过活动，使学生对所在班级有所了解，感受到成长集体中的幸福，从而培养学生的集体荣誉感，初步培养学生的集体责任感。

3、做到心中有集体，心中有他人。能够处处为班集体添光彩。

师：同学们，我们从小在爱的环境中成长，父母的爱，为我们营造了温暖的家；老师的爱，为我们构建了欢乐的集体。而我们四（一）班的46位同学与老师一起则组成了一个和睦温馨的家，而你们则是这个家里的小主人，今天我们就来谈一谈怎样做一名优秀的小主人吧！

主持人上场。

甲：如果说，班级是浩瀚的大海，我们就是那激起的浪花。

乙：如果没有大海，浪花也不会显得美丽。

甲：如果说，班级是辽阔的土地，而我们就是一粒种子。乙：如果没有沃土，种子便无法发芽生长。甲：种子的发芽离不开沃土，每个人的成长和发展离不开集体。

乙：我们的班级是一个集体，我们每个同学都是这个集体的人。

合：我们都有责任，也应该自觉地维护集体利益，做集体的主人。

请听儿歌

《班级就是我们家》

班级就是我们家，老师爱我像爸妈。

同学好比亲兄弟，团结友爱乐开花。

班级就是我们家，大家都来关心它。

桌椅门窗保护好，爱护公物人人夸。

班级就是我们家，大家都来爱护它。

勤学守纪学雷锋，个个都是好娃娃。

乙：班级就是我们家，好孩子都爱她。可是，在昨天，我们教室地上的一个废纸团经过两个课间十分钟也没被同学们拾起，被检查的值日生扣了分，从而影响了班级流动红旗的评比。甲：让我们来看看，这个影响我们班荣誉的废纸团与在旁边墙壁上的流红旗在课间十分钟都说了些什么。

请欣赏童话剧《纸团和流动红旗》上集。

纸团：喂！流动红旗，别看你现在高高在上，由于我的存在，你在这儿呆不了多久了。（作幸灾乐祸状）

红旗：你呆在这儿，破坏了教室原来整洁的环境，应该从这儿离开的是你呀。孩子们尽了很大努力才把我争取来的，我给四（1）中队带来了荣誉，他们都很喜欢我，我相信他们会想办法让我留在这儿的。

纸团：别高兴得太早了！我看这个班的孩子啊，对集体没什么责任感，你瞧！他们陆陆续续地从我身旁经过，即使看见了我，也能容忍我舒舒服服地躺在这儿。（作洋洋得意状）

红旗：我相信孩子们会尽快把你送到你该呆的地方去的，我相信。

纸团：那咱们就走着瞧。（作不以为然状）

地叹气。（演员作相应的动作和表情）

甲：同学们，看到得意忘形的废纸团，你有怎样的想法？流动红旗为什么在不停地叹气？

学生积极发言。

主持人：请继续欣赏下集。

旁白：上课铃响了，骄傲的废纸团不得不收敛自己的言行，保持暂时的安静，好不容易熬过了40分钟，下课铃响了，室里又恢复了喧闹。废纸团又打开了令人讨厌的话匣子。）

向你说声再见吧！

红旗：我相信，这个班总会有对集体有责任心的孩子，当他

们看见你时，是不会让你破坏这儿的环境卫生的。

纸团：哦！是吗？那我们就慢慢等吧！（作若无其事状）

几名同学上台把纸团请下台，纸团垂头丧气。

《我是班级小主人》

全：我是班级小主人，甲：热爱集体是第一，乙：班级事儿主动做，齐：尽责！

全：我是班级小主人，甲：讲究卫生勤扫地，乙：看见纸屑就捡起，齐：尽力！

全：我是班级小主人，甲：主动整理课桌椅，乙：课本文具都放好，齐：整齐！

全：我是班级小主人，甲：保管公物很仔细，乙：轻拿轻放不损坏，齐：珍惜！

全：班集体，靠大家，甲：集体荣誉要珍惜，乙：奋力拼搏创佳绩，齐：努力！

乙：是呀，班集体靠大家！正是有了每位同学的努力，才有了我们这样一个团结向上、互帮互助的大家庭！每位同学都是小主人，爱班如爱家，在我们班级就有很多这样的优秀小主人，让我们一起来认识一下他们吧！

（名单待定）

甲：这些同学每天都默默地在为我们这个大家庭无私地付出着，让我们大声对他们说：“你们辛苦了，谢谢你们”！我们也要向你们学习！下面请朱老师给优秀小主人发奖！

教师：俗话说的话，“百尺竿头，更进一步。”我们的班级

在新的学年里也要更上一层楼。下面请大家谈谈自己应该怎样做个班里优秀的小主人？（学生可以依据自己的岗位和小主人评选细则提出目标。）

甲：我们四（1）中队是一个团结的大家庭，是一个奋进的大家庭，是一个多姿多彩的大家庭，更是一个充满关爱的大家庭。”

乙：我们的班集体是一个乐队，每一个同学就像一个个音符，在老师的指挥下弹奏出一首美妙的乐曲。

甲：我们的班级是一片辽阔的土地，而我们就是一粒粒种子。将在你的怀抱中生根、发芽，结出硕果，作为回报。

乙：我们的回报就是

合：以我的精彩来成就班级的精彩，因为班级有我才会更精彩！四（一）四（一）我爱你，你是温馨大集体。四（一）四（一）我爱你，我为集体添荣誉！”

甲：下面请辅导员朱老师讲话。

辅导员讲话：观看了这次主题队会后，我深有感触。同学们精彩的表演不仅让大家看到了四（1）班同学们的多才多艺，相信也让同学们更理解了班级小主人的内涵，知道了以后该如何成为一个合格甚至优秀的小主人。集体就像一个火炉，在集体的大家庭中，同学们学会了关心，懂得了奉献。从现在开始，让我们每个同学都行动起来吧，相信46个同学齐心协力就会创造出更加精彩的四（1）班。

社会我是班级小主人教案篇八

1、知道自己是班级的.一员，要随时关心，爱护集体，为集体服务。

2、学会整理物品的简单方法。

3、让幼儿体验到为班级服务的乐趣和意义。

教会幼儿学会用简单的方法来整理物品，能找到当小主人的感觉。

1、请大班幼儿排练情景表演“小椅子”倒了。内容大致为：看到小椅子倒在地上的不同表现：（1）视而不见；（2）告诉老师；（3）自己把它扶起来。

1、组织有观看情景表演“小椅子倒了”，小椅子倒了，一个小小朋友去报告老师，但有的小朋友就视而不见。

2、表演完后老师提问小朋友：

（1）看了这个表演，里面讲了一件什么事？

（3）老师请小朋友来讨论一下，我是怎么为大家服务？都服务了什么？如果我自己遇到这种事情的时候我应该怎么做？会不会像第一个小朋友一样视而不见呢，还是会像第二个同学学习，报告老师或自己把他扶起来。

请小朋友按照这个情景表演，把自己的行为表现表现一下，让幼儿亲身体会。

让幼儿想一想，说一说，应该怎么来关心我们的活动室，平时可以为我们的活动室做些什么。

通过这个情景表演，老师让小朋友明白在今后的生活中都要做个时时注意身边事的小朋友，不能自私自利，只顾自己。