2023年我的小手真能干小班健康教案活动总结 小班小手真能干健康教案(汇总11篇)

教案的编写需要结合学生的实际情况，注重个性化教学，以满足学生的不同需求。以下是一些初二语文教案的经典案例，希望能给大家带来一些启示。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇一

能干的小手是《幼儿创新智慧游戏课程》小班下学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作、表演等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维，从而达到创新课题的实验目的。

小班幼儿年龄小，对于小手所表现出来的本领能够感知，但由于年龄的关系，语言的表达能力和概括能力比较差，无法准确说出来，本次活动，设计了看看、说说、做做等环节，鼓励幼儿大胆表达、大胆表现，从而让孩子在游戏的快乐中感知自己的小手。

1、游戏导入：

2、认识小手：

3、感知体验：

你的小手会做事情吗？让幼儿玩身边的物品，感受小手的本领、

4、发散思维：

你的小手除了这些，还会做什么事？

5、操作活动：

1、知道自己每个手指的名称，体验它们的作用。

2、变换手的’各种动作，对自己的手感兴趣。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

小铃、图书、手帕、充气玩具等物品。

（一）、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

（二）、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

幼儿：5个

老师：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？

幼儿：我喜欢大手指，我用他说：“真是好宝宝”。

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

（三）、小手的本领

1、你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

……

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇二

1、引导幼儿了解销售各组成部分的名称，知道自己的事情自己做。

2、引导幼儿知道小手能做很多事情，初步掌握保护小手的方法。

3、让幼儿喜欢活动小手，体验操作销小手的快乐。

1、手指律动《五根手指头》

2、指偶若干

3、爱护小手的图片

1、教师带领幼儿做手指律动《五根手指头》，激发幼儿的兴趣，引出今日的主题。

2、教师引导幼儿了解小手的组成部分以及各手指的名称。

（1）请你伸出你的小手来，数数你有几根手指头。

（2）五根手指是一样长的吗？哪根最短？哪根最长？

（3）五根手指头的粗细是一样的吗？哪根最粗？哪根最细？

（4）我们来认识一下手指一家吧！

拇指一家

大拇指是爸爸，爸爸喜欢夸奖我。

食指是妈妈，妈妈喜欢亲亲我。

中指是哥哥，哥哥喜欢牵着我。

无名指是姐姐，姐姐喜欢抱抱我。

小小指头就是我，我喜欢你们都爱我。

4、教师带有而做手指戴帽，巩固幼儿对手指名称的认识。

游戏规则：教师说任一手指的名字，幼儿取指偶戴在相应手指上，教师将指偶分别戴在五个手指上，请幼儿轮流说出：老师把xx戴在xx指上。

5、教师出示图片，进入生活百事通缓解，启发幼儿讨论小手的作用。

（1）画面中的小手在做什么？

（2）你能试着做出相同的手势吗？你会做其他手势吗？

（3）想一想，你的`小手还能做哪些事情呢？

（4）我的小手还可以穿衣服，洗脸、拿勺子、拿画笔、弹钢琴。

6、教师引导幼儿明白自己的事情需要自己处理。

7、教师引导幼儿了解保护小手的方法。

（1）我们应该怎么样保护小手，使小手不受到伤害呢？

（2）饭前便后要把小手洗干净，勤剪指甲，不咬手指，冬天戴上小手套等。

教师带领幼儿到户外做手影游戏，体验小手更多有趣的用处。

一根手指变变变，变成一条毛毛虫，扭扭扭。

两根手指变变变，变成一只小白兔，跳跳跳。

三根手指变变变，变成一只小花猫，喵喵喵。

四根手指变变变，变成一只小乌龟，爬爬爬。

五根手指变变变，变成一只花蝴蝶，飞飞飞。

认识手指名称缓解可以添加游戏手指一家睡醒了，即五指握拳，听命令，教师说到xx手指睡醒的时候，幼儿将这一手指伸出来，进一步巩固幼儿对五指名称的认识。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇三

1、体验劳动后愉快的情绪。

2、培养幼儿手眼协调能力。

3、发展幼儿手部小肌肉的动作。

小象娃娃一个，小勺子、“糖”、糖纸、小碟各若干。

1、玩手指游戏——《手指兵》。

2、创设小象多多开生日会请小朋友参加的情境，问：我们准备什么礼物送给多多？

3、出示一颗大大的“糖”，激发孩子包糖的念头。

4、教师示范包糖的’方法并提出操作要求。

5、幼儿自由选择包糖。

请孩子们拿着自己的礼物到小象多多家做客。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇四

1.让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。

2.培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

感知体验--操作练习

a)感知体验，教师幼儿在门口

老师：″今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？″（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。

兔妈妈：″每个兔宝宝找到一个位子坐下来。″兔妈妈：″今天

我请兔宝宝吃糖。″

兔妈妈：″用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。″

兔妈妈：″让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。″

兔妈妈：″兔宝宝，你们想吃糖吗？″（想）谁愿意上来夹住糖的`。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。

兔妈妈：″原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。″

兔妈妈：″哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。″

b)操作练习

把红豆子和绿豆子分开！″

一名幼儿上来示范。拍手鼓励。

兔妈妈：″你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。″

幼儿操作，教师随机帮助指导。

c)小结，自然愉快结束。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇五

《幼儿园教育纲要》提出：“幼儿园必须把保护幼儿生命促进幼儿健康放在工作首位”小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，平时生活中常会把手指放入嘴巴、啃指甲、玩刀

子、剪子等，需要成人及时引导。“小手这么能干，我们怎么保护小手呢？“自然引入本环节：保护自己的小手。

1、初步认识自己的小手，知道手能做许多事情。

2、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：多媒体课件。

一、手影游戏导入，激发幼儿兴趣。

1、“今天老师要变魔术给小朋友看，请大家睁大眼睛看大屏幕，是什么小动物来了？”

2、“聪明的小朋友一定知道，老师是用什么变出小动物来的？”引导幼儿说“手”，激发幼儿认识手的兴趣。

【设计意图】玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，拉近师生之间的距离。激发孩子对小手的兴趣，为下一个环节认识小手做好了铺垫。

二、观察讲述，认识小手。

1、“你的小手在哪里？数一数你有几只手？”“我们都有两只手，两只手是一样大的，所以我们也可以叫它们为一双手。”

2、教师引导幼儿观察小手，并介绍手指名称给幼儿认识。

“瞧！我们的每只小手都有五根手指头，他们兄弟姐妹五个

住在一起。粗粗壮壮、个子最矮的是大哥，叫大拇指；长得最瘦小的是小妞妞，叫小拇指；个子最高的是三姐姐，叫中指；我们经常用来指一指是食指；哦，对了，还有一个小弟弟，叫无名指。这是我们的手心，这是我们的手背。”

3、游戏巩固：大拇指大拇指敬个礼，食指食指弯弯腰，中指中指点点，无名指无名指顶一顶，小拇指小拇指勾一勾，手心手心碰碰，手背手背搓搓，小手小手拍拍，我的小手真可爱。

【设计意图】教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行。通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头，每根手指都有自己的名字和作用。游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师，拉拉钩的游戏和手指宝宝游戏，就使幼儿在开心和快乐中复习了手指名称，巩固了学习的知识点。

4、儿歌：《手指谣》

三、营造情景，体验手的用处。

1、“小手可是我们的心肝宝贝，它会做很多事情。瞧，老师为小朋友们准备了好多材料，小朋友选择其中的一个，然后看一看我们的小手可以用他们干什么？”引导幼儿讲述：“我的小手会……”

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝

试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

2、教师总结，情感延伸：“我们的小手真灵巧，现在我们长大了，会用小手做很多事情了，对吗？那我们今后就要自己的事情自己做了，能做到吗？”

在让孩子认识到自己的小手很能干的同时，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

四、拓展经验，学会保护手的本领“小手的本领可真大，能为我们做很多事情，所以一定要注意保护小手。我们该怎样做？”幼儿讲述。

五、活动结束。

通过本活动，幼儿体验到了玩手指的乐趣，也懂得了许多的玩法，但由于玩手指的生活经验不够丰富。探究时不是特别的积极与主动。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇六

1.认识自己的小手，知道手指有不同的名字。

2.能学会简单的保护小手的方法。

3.喜爱自己的小手，喜欢做关于小手的游戏。

课件、小熊教具、音频《洗手歌》、纸圈若干。

一、活动开始

1.师幼手指操《小手拍拍》。

二、出示“手”的图片，引导幼儿认识手

1.幼儿比一比、看一看自己的小手，通过观察、描述和感知知道一只小手上有5个手指头。

2.出示小熊课件，让幼儿观察小手并了解每个手指有不同的名字。

三、游戏“套圈圈”

1.分发纸圈，幼儿自主把纸圈套手指上，和同伴交流自己的纸圈套在哪个手指上？

2.集体游戏，教师说口令幼儿把纸圈套在对应的手指上。

3.教师小结：纸圈游戏好玩吗？小熊用小手做出了漂亮又好玩的纸圈！

四、了解生活中保护小手方法

1.师：你们的小手可以做什么呢？小手这么能干，我们要怎么保护它呢？

2.出示图片，幼儿观察并讨论保护小手的方法，教师总结。

活动延伸

开展“我的小手真能干”的活动，鼓励幼儿可以用自己的小手在家里帮助爸爸妈妈做家务。

在本次教学中，通过可爱的小熊形象吸引幼儿注意，让幼儿认识自己的小手，了解保护小手的办法。并在多个环节的幼儿发言中，以观察、讨论、回答问题、游戏等方式增强幼儿基本的安全知识以及自我保护能力。我本次通过幼儿最喜欢的游戏方式吸引注意，激发幼儿的兴趣。幼儿通过本次活动，

在完成学习任务的同时，也提升了幼儿的信息素养。

幼儿不能总是在成人的保护和照顾下生活，随着幼儿年龄的逐渐增长，幼儿还需要在成人的指导下学习和掌握基本的安全知识，具备一定的自我保护能力。幼儿活泼好动，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点。因此，通过本次《我有一双小小》活动让幼儿了解自己的小手，知道保护小手的办法。下面我就这次活动进行如下反思：

1.借助内容，提高幼儿对小手的了解。

幼儿手的动作能力是实现生活自理最为重要的能力基础，也是学习使用工具以及进行绘画、写字等活动的能力基础。因此，在本次活动中，我就多处增强幼儿对小手的了解：

（1）开始环节有趣的小熊形象引发幼儿对小手的兴趣，再通过讨论和回答等提高幼儿对小手的了解。

（2）游戏套圈圈和师幼讨论环节中幼儿交流小手可以做什么，从而提高幼儿对小手的了解。

（3）观看图片中，幼儿分享保护小手方法，提高幼儿对小手的了解。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇七

1、了解自己的小手有很多的作用

2、清楚的分辨自己的五个手指以及它们的名字

3、萌发爱护自己小手的意识

1、经验准备，手指游戏"红红和黄黄"

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的`小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇八

1、了解自己的小手有很多的作用

2、清楚的分辨自己的五个手指以及它们的名字

3、萌发爱护自己小手的意识

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

1、经验准备，手指游戏"红红和黄黄"

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

本次活动设计了律动引入----------认识、了解小手---------保护小手三个环节，主要采用了多通道参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。

活动开始，教师带领幼儿做小手在身体上爬行的小律动，来感受小手的灵活和有趣，进一步集中孩子的注意力，诱发孩子参与活动的兴趣。

第二个环节，采用多通道参与法，引导幼儿在看一看、摸一摸、说一说、数一数、玩一玩等有趣的活动中来认识小手。而“拉拉勾”、“挠手心”、“手指谣”、“跳个舞”的小游戏，能有效的吸引幼儿，引导幼儿活动的兴趣，消除陌生感，

拉近师生之间的距离，使幼儿在轻松、愉快的氛围中了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

最后一个环节是帮助幼儿掌握保护小手的方法。《纲要》中指出："幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位"，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。接着展开讨论，我们应该怎样保护小手。为避免空洞的说教，教师带领幼儿模拟洗手动作，擦上护手油，通过亲身的感知体验，使幼儿掌握保护小手的方法。

在活动结束时，我示意幼儿挥挥小手，用小手给客人老师再见，引领幼儿走出活动室。既能和活动开始部分相呼应，又能再次引发幼儿探索小手的兴趣，使幼儿在亲切、和谐的氛围中自然的结束活动。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇九

1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）

2、知道保护手的一些方法。

1、幼儿用书。

2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？

2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、、、会让手、、、、、、，应该、、、、、保护小手。”

幼儿用书。2、练习册。活动过程：一、手操进入活动主题引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇十

1.让幼儿了解洗手的重要性。

2.教会幼儿正确的洗手方法。

3.培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》视频及ppt

三、活动重难点

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1.教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2.观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3.教师示范

(1)教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟!

(2)幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3)师再一次提问:什么时候我们要洗手?(启发幼儿说出:饭前、便后、手脏了要洗手)。

师:小朋友，现在我们都知道了洗小手的`方法了，让我们一起将小手洗干净吧!看谁的小手洗的最干净。

我的小手真能干小班健康教案活动总结篇十一

1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）

2、知道保护手的一些方法。

1、幼儿用书。

2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？

2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、、、会让手、、、、、、，应该、、、、、保护小手。”

幼儿用书。 2、练习册。 活动过程： 一、手操进入活动主题 引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...