

实习教师个人总结(模板10篇)

学期总结是对自己学习目标的评估和调整，让我们更好地规划未来的学习计划。以下是小编为大家搜集的一些军训总结范文，希望可以给大家提供一些写作思路和参考。

实习教师个人总结篇一

人的一生是漫长的几十年，一年可是弹指一挥间，但对于我这一年的实习生涯来说，却是我一生中最珍贵的一年，其收获非比寻常，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都能够用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。人生最欢乐是事就是做自我喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我梦想要用我的知识，我的理念去教育一批有梦想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。作为教师，仅有爱是不行的。认识到自我肩上的职责，了解到以后道路的艰难，这并不能挫伤我的进取性，而是让我在有心理准备的情景下多了一把干劲。找到梦想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。作为一名新教师，最重要的就是经过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、提高自身政治思想素质和师德修养

在思想政治方面，学习党的方针政策，进取引导转化思想。

把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会供给好强大的精神动力和智力支持。坚持科学发展观教育。以人为本，全面协调可持续的发展观。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学

生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基矗进取推动学校教育持续、健康、协调发展。

在学习中，我认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高自身师德和业务水平，进一步加强和改善青少年思想道德教育工作，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，扎根教育，无私奉献。

在师德修养方面，我努力向前辈学习，从以下几方面有了深刻认识：

1、爱岗敬业

社会上的每一个行业都提倡爱岗敬业无私奉献的精神，教育也不例外。教书育人，看似简单，实则繁难。要使一个自然人完成社会化，要把一个平常人造就成一个有用之材并使之学会创造幸福、享受幸福，需要经过复杂的过程。所以，教育过程具有长期性、复杂性，教师的担子十分艰巨。这就要求教师应以锲而不舍的精神，循循善诱、诲人不倦，着力雕塑学生的心灵，引导学生自我发展。另外，教师的爱岗敬业不单是对本职工作有一个进取的态度，更表此刻对学生的爱上。千百年来，如何对待所培养的对象，衍生出一种崇高的教师职业道德，这就是热爱学生。随着社会的发展，这一道德要求已被视为当代教师应具备的职业品质。

2、团结协作，为人师表

发生着作用。作为礼貌信息的使者，在新的历史阶段，教师更应注意为人师表，严格要求自我，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的礼貌风

深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

2、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

政治是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科就会产生畏惧情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解政治，更喜欢学习政治。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多思。

为此，在讲课时，我坚持每节课都留5~10分钟给学生们讨论、畅所欲言对本次课程的认识和理解、提议等，以到达学生们对知识点更好的消化和吸收。

三、对政治学科的合理化提议

注重基础，提升素养。

基础不实，必然影响本事的提高，得不偿失。各项知识的传授、本事的培养要渗透在平时的教学中，不能指望复习时一蹴而就。在以后的教学中，务必重视基础的教学，尤其重视对学生运用所学的基础知识和基本技能分析问题解决问题本事的训练，同时加强政治积累。

四、相关设想和展望

1、加强积累教学

政治学习的方法虽然不多，但我以为最基本的也是最简便的办法之一仍是背书。积累是很重要的。(1)务必改变固有的教学观念。教材的选择，教材的处理、教学任务的制定，命题取材的导向，其最终目的都是为了提高学生的政治本事。所以教材中的文章不必须都要教，能够只教基本篇目与非基本篇目中的精美文章，另选范文加强积累。(2)教学中合理安排积累的资料，命题时合理安排积累的考查，以便使学生引起重视。

2、积累教学的设想、

对时事的关心无疑能够提高学生对政治的兴趣，所以我鼓励学生看新闻，国内、国际以及海峡两岸的时政要闻，尤其是快报部分，因为这些新闻言简意赅，往往让人以看标题就明白。久而久之，学生会有“知其然，更想知其所以然”的好奇心，这样他们会逐步关心详细的政治新闻报道，从而对政治充满兴趣。当然这还需要在教学中进行提醒及引导，督促他们养成关心政治的习惯。

五、其他工作梗概

我在这一年实习中还负责学生科学生档案管理、文件发放等

工作，这是需要极大耐心和细心的工作，异常是学生档案管理，因为重名重姓的学生大有人在，所以当毕业学生来提档时，需要速度也需要准确，所以平时我将学生档案重新进行了整理，这样在我本人的脑海里对于档案放置位置有一个形象具体的了解，在提档的工作中大大节省了工作时间、提高了工作效率。这和平时的细心耐心及注重积累是分不开的。

综上，天下工作，其实离不开专注、耐心四字，做到这些，就会对工作生出无限热忱，使我们的工作都精益求精，实现自我的实习目的和人生目标。

实习教师个人总结篇二

教师是学生的镜子，学生是老师的影子。作为实习教师更加要做好自省、自律、自鉴！下面由本小编精心整理的教师实习个人鉴定，希望可以帮到你哦！

生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样□20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的的是等袁校长、校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩

教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

一、构建了较为完善的质量保障体系

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

二、搭建了较为宽广的教学研究平台

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校，教学成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今

后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及安顺六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

见习是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见习教给我新的东西，适合我的我接受，不赞同的，我舍弃。

1、环创布置：每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心；墙上的花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真；展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心；活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，工作计划区。

2、教室区域：幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力；阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展

览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

3、课堂管理：幼儿教师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令“我喜欢。”跟随“我们大家都喜欢。”吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。

实习教师个人总结篇三

实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。多多的第一次，无数个深刻的记忆！

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上数学课，让学生自愿去学。这就是在例会上，校长所说的授人以鱼，不如授人以“欲”，那就是想学习的欲望！

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那

么学生，总免不了紧张，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是大部分学生还是非常认真，也都非常配合，给我鼓励，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。在这段日子里，我除了上我的课，还抽时间去听不同数学老师的课，向他们学习，不断提高自我。所以我在实习当中，既是老师又是学生。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任职高年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生基本上都是独生子，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触络化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作

本身，还有一名作为人民教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

实习指导教师评语

该生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心踏实，能虚心接受指导，我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理，能够较快得熟悉班情，独立妥善处理班级日常事务，热爱学生，关心学生，特别注意了学生的个别教育，被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

实习教师个人总结篇四

时光飞梭，转眼间两个月的实习生活已落下帷幕，回顾那些作为昂立国际培训学校教师的日子，总有很多感悟在脑海荡漾开来。在这期间，遇到困难和挫折，也拥有欢乐与回报，更为今后步入社会上了很好的一课。经历了这么多天的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一齐走过的日子，不禁想起自我的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在学生中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和美术教学工作。我真正体会做一位教师的乐趣，每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了，可是，正是为了实现这种价值，我也为之付出，努力了很多。初为人师，总免不了几分紧张，于是备课更是不敢懈怠，实习第一天，当我带着充分的准备，同

时也夹杂着几丝羞涩与忐忑走上讲台时，我明白这将是历练我的一个舞台。上课比我想象中的要顺利，然而我明白问题是潜在的，美术毕竟是一门辅助课程，对中小学生而言，多少有点生疏和困难，要教好它，就得让他们产生兴趣，于是，我便采取了一些方法，自然与学生打成一片，师生之间没有了交流的代沟，学生围着你问这问那，也算是一种完美的经历吧！在这种情景下，课堂渐渐地活跃起来，然而另一个问题却出现了，学生们开始不守课堂纪律，小学班上的学生的确很好动，注意力又容易分散，开小差当然会影响教学效果，很想用“罚站”，“罚抄”等来“治”这些学生，可那样无疑加深师生的隔阂，而置之不理又导致我喊破嗓子都仅有很少同学在认真听，于是，灵机一动，在每个小组之间展开纪律评比，结果学生们立刻自觉起来了，由此，我悟出一个道理，管理学生，有时候还真得巧用方法。

整个实习期间，我觉得班主任工作最令我难忘，它让我明白，教师其实是一份融技术与人格为一体的职业，拥有专业的知识还不必须能把学生教好，更需要对学生的一种理解和关怀。培训班的学生都不大，自我组织和约束力都不怎样好，异常是后进生更差，这就需要教师牵着他们走，告诉他们应当怎样做。于是在课间，午休，我就多关注他们，与他们聊天，鼓励他们，了解他们的想法，在课堂上多给发言的机会，学生的自信也逐渐增强，学习也更认真了。不知不觉间，我也与他们建立起真挚的友谊，以至于培训班结束的时候还真有些舍不得呢。

(5)协助学校处理校内发生的危机，进行预防策略与心理治疗。

实习教师个人总结篇五

时光如梳，从xx年7月参加工作至今已近半年，经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多，现在我一下近半年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这半年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

当了快半年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好

坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过半年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

教师实习个人鉴定范文（二）

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月21日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月里，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和

大家分享如下：

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的'实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，()一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文利、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！

！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道

了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

实习教师个人总结篇六

月号，我们踏上了去顶岗实习学校的征途到达了**三中，开始了为期五个月的顶岗实习生活。我明白，自从坐车来到这个学校开始，我已经不仅仅是一个大学生了，而是一名人

民教师，我要以老师的身份来完成这半年的实习生涯。一学期的时间，说长不长，说短不短，既然我选择了顶岗那我一定要认真完成。

在这一学期里我担任了高一年级的11、12、13班的生物教学工作。在日常工作中我认真做好自备工作，积极参与集体备课，反复修改教案和教学课件。做到内容准确，积极了解学生的学习情况，因材施教。利用幽默的讲课方式及学习小组的灵活应用，使得课堂效率达到理想状态。课堂上微笑面对学生，教学语言表达清晰流畅。课下虚心听取指导老师的意见，积极与指导老师沟通自己所出现的问题，弥补自己在教学工作上的不足。有错必改，自我进步。因此在历次的考试中，我所带的班级的生物也取得了良好的成绩，多次受到学校领导及指导教师的肯定。除了担任教学工作外，我还有幸担任了8班的'副班主任这一角色。在副班主任工作中，我首先积极熟悉班里的各位同学，配合班主任的日常工作。其后，我参与到班级日常管理与班会工作等，认真完成副班主任职责。

由于我与学生们的年龄差距不是很大，很快就和他们熟悉了起来。在一系列班主任工作中，我也得到了学生们的认可。有人说：“不当班主任就体会不到当老师的乐趣。”当我真正实践过班主任这一身份之后，对教师这一神圣的职业有了更加深入的认识。在我和正班主任的共同严格要求和赏罚分明下，我所带的班级在历次考试中不断进步，取得了中班第一名的好成绩，并被评为‘优秀班级体’。

我本人也有幸被评为‘优秀教师’‘优秀班主任’等多项荣誉称号，我收获的不仅仅只是荣誉，综合素质也得到了很大的提高，体会到了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。实习的过程虽然很苦很累也有很多的不如意但是实习给我带来了无价的人生阅历，不管以后是否会从事这份工作，我也不会忘记这段珍贵的经历。

实习教师个人总结篇七

- 1、课堂教学：完成教案数为80份，试讲次数为10次，上课节数为80节。
- 2、听课学习：参加路桥中学组织的教师学习班，听课学习两周。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告。

现在就实习五个月月中的心得体会总结如下：

半年的实习让我知道作为一个老师，不仅自己要掌握知识，同时在讲课时逻辑必须很清晰，最重要的是要能让学生听得懂，还要能愿意接受！学生不听一门课很重要的一个原因是：老师讲课不能吸引学生！我在第一次试讲的时候我就犯了这样的错误，只顾自己在讲台上讲，没有交流的环节，同时感觉自己有很多话想说但是无法表达。结果试讲很失败！因此老师提出了很多对自己有帮助的意见。在后来的教学中我注意了和学生的交流！有的课还以课堂活动的形式开展，这样就增加了老师和学生之间的互动！课堂气氛和教学效果也有了很大的提高！

在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料。并全部交给指导老师修改。

在学生心理辅导员和八年级的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和处理他们所面临的困难；作为老师，面对几十双渴求知识的眼

睛，我精心、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

我的实习期自我鉴定简单总结于此。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的。在这里，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师郎老师、分管领导杨老师；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学！

实习教师个人总结篇八

xx幼儿园是一个公办园，在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了：只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论与实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自己的不足，如：

2、评价语言过少，

以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，

我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

我做好的方面或者说是基本令自己满意的方面在于：

- 1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分
- 2、虚心请教和接受指导老师的建议与指导，
- 3、组织活动时教态比较自然，语言清楚声音语速适度。
- 4、课后认真总结课堂上的成功的地方和不足之处。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人，真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子，幼教本来就是一门需要有爱心的专业，面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们，短暂的实行，我更加坚定自己的选择。其次，教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，想着和在学校试讲时情况根本不一样，那些是大孩子，不是你的教育对

象，这些小孩子才是你应该了解和教育的对象。不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。对待孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，接近两个月的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

实习教师个人总结篇九

在教育教学工作上，你认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。

在教研活动中，你积极参与，每次的公开课，你都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，你也是不遗余力地学习。你执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中你获得了二等奖。此外，你十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让你自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，你们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

实习教师个人总结篇十

身为教师就有责任给学生们指向广阔的明天，那么你要怎么去写教师实习鉴定表个人鉴定呢？下面由本小编精心整理的教师实习鉴定表个人鉴定，希望可以帮到你哦！

黄川镇陈墩幼儿园是一个公办园，在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了：只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论与实践相结

合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自己的不足，如：1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自己的一些不足，没有做到适度的夸张，2、评价语言过少，3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理，以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

我做好的方面或者说是基本令自己满意的方面在于：1、对于

教学活动态度认真，备课和准备充分2、虚心请教和接受指导老师与建议的指导，3、组织活动时教态比较自然，语言清楚声音语速适度。4、课后认真总结课堂上的成功的地方和不足之处。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。对待孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，接近两个月的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。

就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。在湛师附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(x)班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础。通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

光阴荏苒，一个月的实习将要划上圆满的句号。通过本次实习，让我得到了丰实的磨炼，是一次非常有意义的实践活动，

为我今后走上讲台做一位合格人民教师作了良好的铺垫。同时也是我大学期间最令人难忘的一段求学时光。

实习期间，我严格要求自己，努力做到最好。虚心听取指导老师意见，认真备好和上好每节课，真诚对待每一位学生，尽责各个工作环节。在讲课中，我不断吸取教训，学有所成。学会怎样引导学生，活跃课堂气氛，让学生更好更透彻地学会知识。当然，要成为一位优秀教师，还要不断努力，学习更多的经验和技能。在班主任工作中，我懂得用博爱和宽容的心去对待每位学生，让快生和慢生都得到更好的发展。但由于时间有限，我觉得还有很多东西有待我去学习。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育最前线，面对双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。教然后而知困，给学生一滴水，需要老师拥有一水库都不为过。今后我一定要更加勤奋学习，做一位优秀园丁，把祖国花朵浇灌得更加艳丽。

饮水思源，能够圆满结束这次有意义的实习活动，离不开实习学校领导和老师的关怀和指导，离不开带队老师的关怀和指导，离不开队友们的支持和帮助。在此我一一深表谢意。虽然今天我是一名普通的实习生，但明天我有信心成为一名优秀的人民教师。努力用智慧和汗水来回馈社会，报效祖国。