

最新中班科学活动会变颜色教案(优质18篇)

幼儿园教案可以帮助幼儿在游戏和探索的过程中，培养各方面的能力，如语言、认知、社交和情感等。以下是一些经验丰富的教师编写的幼儿园教案，供大家分享和借鉴。

中班科学活动会变颜色教案篇一

在平时的美术活动时，老师都要求幼儿在使用水粉颜料时，水粉笔不要从这个颜料盒拿到另一个颜料盒，以免将颜色混杂。在一次美术活动中，班上有小朋友大叫：老师，潘峻把水粉笔乱放。我走过去，正想制止这个调皮的小家伙，小家伙却抬头对我说：老师，颜料会变的。小家伙一说完，周围的小朋友都吸引过来了，大家都看着一瓶黄色颜料因为放进了红色笔，上面都变成了橙色。孩子们都很惊奇地叫着：“老师，颜色会变！”这件事给了我很大的启示，为了满足孩子的好奇心，我设计了这个活动，以此引导孩子学会观察，大胆创造。

1、让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。

2在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。

3让孩子在活动中体验创造的喜悦。

红、黄、蓝颜料若干，小桶（每组一个），每位幼儿一个大的调色盘，人手一支调色笔。

活动过程：

1、老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，说出颜色的名称。

2、告诉幼儿：“我们今天都是小小魔法师，要变魔术。”

3、老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化：——将红色颜料（部分）到入一个干净的杯子里，然后再到入黄色颜料。用搅拌棒搅拌，请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与原来的红色和黄色的颜料做比较。

4、请幼儿和老师一起回忆实验过程，说出实验发生的变化。

5给幼儿提供颜料，鼓励幼儿自己变色，比比谁的颜色变得多。

6给幼儿提供大幅白纸，让幼儿用自己配出的颜色进行绘画。

7和幼儿一起将作品进行展示。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

玩颜色

给孩子准备一些管状的水彩颜料或水粉颜料，调色盘若干，毛笔、油画笔、纸以及围裙。

让孩子自由摆弄颜料，如将颜料挤到调色盘里，用笔蘸颜料在纸上画，或用手蘸颜料，做手指画或手印画等。

成人引导孩子用两种颜色的颜料调出新的颜色，以让他自由探索，并在纸上涂画。不用考虑他涂画了什么，像不像什么

物品等。

说明：成人可以和孩子一起玩，并且谈论一下对各种颜料的感受和认识，或谈论一下自己涂画的东西。让孩子画画或玩颜色，并不是要把他培养成美术人才，而是让他尝试和学习一种表现的方式，激发他对颜色和绘画的兴趣。

学习辨认颜色，发展宝宝知觉能力，思维能力。

(1) 取一件宝宝喜爱的有色玩具，如红色球，不断地告诉他“这是红色球。”然后问他：“红色的球呢？”如果宝宝能很快地从几种不同的球中找出红色的球，便进行下一步，同时给宝宝以奖励。

(2) 再拿出另一个红色的. 积木玩具，告诉他“这也是红色的”，当宝宝不理解的时候，可把上次拿的小红球和红积木放在一起，并告诉宝宝：“这是红色的。”

(3) 把上述物品再多拿几件放在一起，告诉宝宝“把红的拿给我”，看宝宝是否能够把红的都挑出来，如果宝宝挑不出来，可用手指着再一次告诉他，直到他取完为止。

在运用指导语的时候，应尽量使用红色这个词，而避免提到其它颜色，以使宝宝的注意力集中在一种颜色上，待宝宝完全掌握以后再学习其他颜色。

中班科学活动会变的颜色教案篇二

1. 理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受， 幼儿园大班语言说课教案：会变颜色的`房子。
2. 能充分发挥想象，创编故事情节。

挂图一会变颜色的房子

1. 出示未涂色的新房子，引起幼儿兴趣。

(1) 讲述故事：小猪盖了一座新房子，他想给新房子涂上颜色，可涂什么颜色好呢？他想请朋友们来帮忙。

(2) 提问：你想让房子变成什么颜色？

2. 边操作图片边有表情地讲故事，引导幼儿理解故事内容。

提问：(1) 小猪的房子会变几种颜色？

(2) 为什么会变颜色？

(3) 你最喜欢哪种颜色？哪个季节？为什么？

3. 围绕情节，进行讨论，大胆想象，自由作画。

讨论并提问：(1) 如果你是小猪，你想让房子变几种颜色？怎么变呢？

(2) 提供给幼儿不同造型的新房子，请幼儿选择喜爱的造型，涂上代表个性的色彩。

(3) 幼儿大胆在集体中讲述自己的房子会变哪些颜色，是怎样变的。

中班科学活动会变颜色教案篇三

1、发现红、黄、蓝三种颜色相互混合后的变化，对色彩的变化产生好奇。

2、体验玩色的趣味，感受色彩的美。

1、透明塑料瓶每人2个内装清水，其中一个瓶盖内附有红、黄、蓝色颜料。

2、红、黄、蓝三种颜料每桌一份，棉签、抹布若干。

一、情境导入，激发兴趣

师：最近老师学会了一个魔术，很想表演给小朋友看，你们想看吗？

二、初步体验玩色的乐趣

1、感受色的出现，激发玩色的兴趣。

（出示瓶子）：瓶子里的水有颜色吗？让我这个魔术师来变一变吧！摇摇摇——变变变

提问：变出了什么颜色？

刚才我是怎么样变的？变的时候念了一句什么魔语？（摇摇摇——变变变）

2、惊喜色的出现，体验玩色乐趣。

鼓励幼儿随口令有节奏的摇动瓶子，增添玩色的乐趣。

3、说说色的美丽，拓展想象空间

提问：瓶子里的水变成了什么颜色？

想一想，什么颜色还可以变出什么东西呢？

三、尝试配色，感知体验的变化。

1、引导配色，感知色的变化。

这些水还能变成其他颜色吗？让我再来变一次魔术。

瓶子里的水变成了什么颜色？（出示颜料、棉签，教师操作，将颜料涂上瓶盖上，再把它拧紧，摇摇摇、变变变，瞧！变出什么颜色啦？）

我的魔术是怎么变出来的？（除了说摇摇摇、变变变外，它还有一个秘密？秘密就藏在瓶盖里呢！）

2、尝试配色，体验色的变化。

鼓励幼儿选择喜欢的颜色尝试玩色。

协助个别能力较弱的孩子打开、拧紧瓶盖。

四、梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

你变出了什么颜色？是怎么变出来的？（你在里面加了什么颜色呢？原来x颜色和x颜色变成了x颜色）

将颜色宝宝分类摆放，并简单梳理。（帮助相同的颜色宝宝送回家）

中班科学活动会变颜色教案篇四

1、产生对颜色的兴趣。

2、认识紫色、桔黄色、绿色，通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。

1、足量的红、黄、蓝三色颜料，透明口杯，棉签若干，调色盘。桔子、茄子、白菜图片各8个。

2、儿童音乐一首。

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

2、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

指导语：今天，老师要当个魔术师，用刚刚带来的颜料变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好。

将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色
3、交代实验要求，请幼儿调色、上色，教师指导。

指导语：刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

（1）、教师逐个变出一篮子没涂颜色的桔子、白菜和茄子，需要小朋友来帮忙。

（2）、交代实验的要求和注意事项。

（3）、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的’桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼

儿的成就感。

中班科学活动会变的颜色教案篇五

会变的颜色

1、区分白色与无色，知道水是无色的。

2、复习红、黄、蓝、绿。

3、感受色彩的变化。

1、红、黄、蓝、白色的颜料。

2、透明饮料瓶若干，其中三个分别在盖内放入红黄蓝颜料

3、每组一盆干净的自来水备用。

1、小朋友，看老师变魔术，摇动饮料瓶使颜色溶入水中，边做边请幼儿说出此时水的颜色。

2、在盛有自来水的瓶中滴入红、黄、蓝色的颜料，再滴入另一种颜色，请幼儿欣赏两种颜色融合后发生的色彩变化。

3、“刚才我们在自来水中加入什么颜色的颜料，自来水变出什么颜色，那自来水到底是什么颜色的呢？”

（幼儿自由讨论，并请各组幼儿发表自己的意见。）

4、我们一起来做一个实验，这个实验会告诉我们自来水是什么颜色的。

实验：

请幼儿用两个塑料水杯分别盛上自来水，向其中一个水杯中

加入白色的颜料，观察水杯中的水发生了什么变化？比较一下两杯水的颜色有什么不同。

5、请幼儿将自己看到的结果告诉大家。

（幼儿分组讨论，各组幼儿发表自己的意见。）

6、教师小结：

通过刚才的实验，小朋友们都知道了水什么颜色都没有，是无色的，你们真聪明！希望你们继续研究水，发现它更多的秘密，与大家分享。

请幼儿继续实验，感受多种颜色融合发生的色彩变化。

中班科学活动会变颜色教案篇六

1、在听听、讲讲故事的过程中理解故事内容，体会故事的趣味性。

2、能大胆学说故事中角色的对话。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

幼儿已有经验：认识各种动物，知道他们的共同点。

教师经验准备：知道家禽家畜如何分类。

材料准备：动物、食物图片、场景。

1、你觉得这个故事有趣吗？你听到哪里很有趣？

2、你们听到这么多有趣的地方，我们再来听听，为什么小狗

变颜色了。

1、变成小白狗

(1) 怎么会变成小白狗的？

(2) 还有什么变了？

2、你们是谁啊？要找谁？”(1) 为什么小猪会不认识他们，哪里变了？

4、不会变颜色的小狗 (1) 小狗真的变颜色了吗？教。案来自：大考吧幼师网小猪是开玩笑的，原来小猪也是一只有趣的小猪。

小结：原来是雪下在了小狗的身上，让小狗变成了白色，小猪差一点不认识好朋友了。

1、三只小狗去小猪家玩的时候在，怎么说的？——————高兴地说。

2、小猪看见他们怎么说？——————奇怪地说。

3、三只小狗又怎么回答呢？——————着急地说。

4、小猪现在有说什么呢？——————开心地说。

根据幼儿学对话情况进行小结。

将故事投放到个别化学习活动中，进行故事表演。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

中班科学活动会变颜色教案篇七

1感知颜色混合后的颜色变化，对色彩变化感兴趣。

2通过创编儿歌，使幼儿感受到颜色给生活带来的多姿多彩。

3乐于参加“色彩变变变”的活动，体验活动中带来的快乐。

魔术帽，颜色宝宝和西瓜、葡萄、橘子的图片，水粉颜料，碟子，棉签，毛巾。

一、（1）谈话导入。以“神奇魔术”表演来激发幼儿的学习兴趣。

（2）利用魔术帽，从里面引出红、黄、蓝三个颜色宝宝。

拿出一个白色的碟子，上面有红、蓝两个颜色宝宝。开始变魔术了，

提问：1有什么变化？

2它是由哪两种颜色变出来的？

3谁能告诉我，你听到的咒语是什么？

（3）把变出来的颜色，用图片分别贴在黑板上

提问：

1 绿色可以画什么？（西瓜、叶子、小草……）

2 紫色可以画什么？（葡萄、茄子……）

3 橘色可以画什么？（橘子……）

二、（1）教师把变化出来的颜色编成一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《颜色变、变、变》

黄蓝好朋友，手拉手变成绿色画（西瓜、叶子、小草……）

红蓝好朋友，手拉手变成紫色画（葡萄、茄子……）

黄红好朋友，手拉手变成橘色画（橘子……）

（2）让幼儿自己大胆的念儿歌。（可以不用按照儿歌顺序念读，可以颠倒顺序）

三、操作活动：

每个小朋友都会拿到一个碟子，碟子里分别有红、黄、蓝三种颜色，老师还为每个

宝宝了三个棉签，请宝宝们自己用棉签将两种颜色混在一起。（记住，一种颜色只能混两种颜色，另外两种颜色用另外一根干净的棉签。）

四、提问：

1、你想用你调出来的颜色画什么？

2、能不能自己编成一首儿歌？

五、小结。

中班科学活动会变的颜色教案篇八

1. 引导幼儿仔细观察，初步培养幼儿的好奇心。

2. 通过引导幼儿自己动手做实验，发展幼儿大小肌肉动作。

3. 知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。学习记录实验结果。

4. 让幼儿学会初步的记录方法。

5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

1. 物质准备：

1) 一瓶黄颜色的水。

2) 每组三个透明的小玻璃杯，分别装有红、黄、蓝色三种颜料及棉签等。

3) 记录材料每组一份，涂色纸若干。

4) 水果篮样图人手一张。

2. 经验准备：认识颜色、熟悉叶子、橘子、茄子的颜色和气球的画法。

一、开始部分

情境导入

师：孩子们，今天咱班来了一位客人、你们猜他是谁？

魔术师扮演者：大家好！很高兴认识你们，今天我给你们带来一个魔术！想不想看啊？

二、基本部分

(一) 魔术展示。

魔术师：“我这有瓶什么颜色的水？”（黄色）

教师揭开谜底，将蓝色和黄色的颜料混合就会变成绿色。

(二) 幼儿动手探索颜色的变化。

1. 师：“你们想不想也去变一变呢？”老师为每组准备了红、黄、蓝三种颜色，看看你们用这些颜色都能变出什么新颜色？然后把结果记录下来。

2. 教师讲解操作时注意事项。

当魔术师有个小小要求：不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

3. 教师指导操作，并注意引导幼儿记录操作结果。

(三) 总结结论。

2. 幼儿说一种，教师就出示一张调色卡。

红+黄=橘黄

黄+蓝=绿

红+蓝=紫

念儿歌：红和黄手拉手，变出橘黄色画橘子；

黄和蓝手拉手，变出绿色画叶子；

蓝和红手拉手，变成紫色画茄子。

3. 幼儿用变出的颜色给水果上色。

三、结束部分

1. 总结收获，评价幼儿的表现。

2. 展示幼儿作品。

中班科学活动会变颜色教案篇九

1. 学会用红、黄、蓝中的两种颜色进行调配，并学会做观察记录。

2. 知道两种不同的颜色混合后会变成另一种颜色。

3. 体验颜色的变化乐趣。

4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

5. 鼓励幼儿大胆正确的上色。

1. 各装有红黄蓝三色颜料水的矿泉水瓶和不同颜色的矿泉水瓶盖若干

2. 颜色变色记录单42份

3. 每人一盒彩笔

4. 一张黑布

一. 创设魔术情境，用变魔术方式导入。

(一) 1. 师：“今天王老师变成了一个魔术师，要给小朋友们表演一个神奇的魔术，你们可要睁大眼睛仔细看哦，待会你们也可以做魔术师现在老师要变出我的魔术道具啦，现在我们一起来数一、二、三变变变”老师和幼儿一边念咒语一边逐一出示用桌布盖着的魔法瓶(三瓶装有红、黄、蓝颜料水的矿泉水瓶)

(二). 引导幼儿认识、观察3个装有红、黄、蓝颜料水的矿泉

水瓶。

1. 师：这就是老师刚才变出来的魔法道具，现在请你们仔细观察一下这三个魔法瓶都装了什么呀？它们(或三瓶水)都有什么不同呢？(引导幼儿说出红色、黄色、蓝色)

二. 表演“魔术”(一)教师先示范拿出一个装有红色颜料水的矿泉水瓶，再盖上沾有蓝色颜料的瓶盖。

1. 师：现在我要开始给这个魔法瓶施魔法咯！(一边念咒语“一、二、三变变变”，一边不停地摇晃矿泉水瓶，直至瓶内的水完全变成绿色为止。)

(二)引导幼儿观察变色情况，师幼共同做观察记录。

1. 师：现在魔法瓶变成什么颜色啦？(引导幼儿说出变色情况)

2. 师：谁能说一说刚才老师是施了什么魔法会让瓶子里的水变色的呢？(鼓励幼儿大胆猜测)

3. 通过一边向幼儿讲述变色原理一边和幼儿一起填写变色记录单。

师：原来秘密就藏在这个瓶盖上，你们仔细看看瓶盖里面有什么颜色？现在我们用彩笔把这个魔法记录在这张记录单上()+()=() (引导幼儿用对应颜色的彩笔在括号内涂一个圆圈)

三. 幼儿分组探究变色情况，并做好变色记录单。

(一)老师讲述操作注意事项

1. 师：小朋友们，你们想不想做一个文明的魔术师呢？要做一个文明的魔术师就要做到下面这些事情哦。你们能不能做到呀？(待会每位魔术师都会拿到一个魔法瓶和两个魔法盖子，你们就可以轮流选择一个魔法盖盖在瓶子上，但是一定要拧

紧了哦，不然魔法就会失灵咯。等到魔术成功后，你们要记得把变色情况记录在变色记录单上)现在小魔术师们，开始回到自己座位上表演魔术吧。

2. 幼儿回座位分组进行实验探究。

四. 请幼儿展示记录单，并能完整的表述出自己的探究过程。(是用什么颜色的颜料水+沾了什么颜色的瓶盖)变成了什么颜色。

五. 结束活动：

师：今天，你们这些小魔术师表现的都非常棒，回家以后，你们也可以把这个魔术表演给爸爸妈妈看哦。

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

中班科学活动会变的颜色教案篇十

- 1、产生对颜色的兴趣。
- 2、通过颜色的变化，能仔细地观察实验。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、桔子、茄子、白菜头饰各8个。

2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片若干。

3、棉签若干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子3个。

4、儿童音乐一首。

一、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

1、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

二. 教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗？

1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？(桔黄)

2、用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色，红+蓝=紫色

三、交代实验要求，请个别幼儿操作，教师指导。

刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐个变出桔黄色、绿色和紫色。

2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。

3、教师小结，简评。

刚才老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变什么呢？

1、小熊逐个变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一部分没涂颜色，需要小朋友来帮忙。

2、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

一、选材生活化。新《纲要》科学领域中内容与要求指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。在日常生活中，幼儿对各种颜色有着比较多的接触和感知。但对各种颜色的变化，还是不够清楚。因此，我选取了幼儿日常生活中非常熟悉的、变化明显的颜色来组织活动。单纯的讲解颜色的变化很难让幼儿理解和掌握。在《会变的颜色》活动中，我设计了有关颜色的实验，通过让幼儿动手来尝试发现颜色的变化。

二、让幼儿在探索中学习，在体验中得到快乐。我认为幼儿的主动探究与学习是从问题开始的。因此活动中，我抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。以老师的一个变颜色的魔术，引发幼儿对颜色发自内心的兴趣，积极想办法解决问题。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我为幼儿创设相应的物质条件，如：红、黄、蓝三种颜料、透明小塑料杯、棉签、未涂色的图片等。在这个过程中，幼儿通过自己调配颜色，混合后细心观察，发现颜色的变化，培养了幼儿主动尝试的探索精神。

经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。此时，我鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现，引导幼儿说说：“哪两种颜色手拉手变成什么颜色了”。幼儿可以澄清自己的观点，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

总之，这个活动有成功之处，但也存在很多不足。希望各位老师多提宝贵意见，以便在以后的教育教学中不断改革，不断进步。

中班科学活动会变颜色的教案篇十一

1. 理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受，幼儿园大班语言说课教案：会变颜色的房子。
2. 能充分发挥想象，创编故事情节。

挂图一会变颜色的房子

1. 出示未涂色的新房子，引起幼儿兴趣。

(1) 讲述故事：小猪盖了一座新房子，他想给新房子涂上颜色，可涂什么颜色好呢？他想请朋友们来帮忙。

(2) 提问：你想让房子变成什么颜色？

2. 边操作图片边有表情地讲故事，引导幼儿理解故事内容。

提问：(1) 小猪的房子会变几种颜色？

(2) 为什么会变颜色？

(3) 你最喜欢哪种颜色？哪个季节？为什么？

3. 围绕情节，进行讨论，大胆想象，自由作画。

讨论并提问：（1）如果你是小猪，你想让房子变几种颜色？怎么变呢？

（2）提供给幼儿不同造型的新房子，请幼儿选择喜爱的造型，涂上代表个性的色彩。

（3）幼儿大胆在集体中讲述自己的房子会变哪些颜色，是怎样变的。

中班科学活动会变颜色的教案篇十二

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

中班科学活动会变颜色的教案篇十三

1. 理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受

2. 能充分发挥想象，创编故事情节。

挂图一会变颜色的房子

1. 出示未涂色的新房子，引起幼儿兴趣。

（1）讲述故事：小猪盖了一座新房子，他想给新房子涂上颜色，可涂什么颜色好呢？他想请朋友们来帮忙。

(2) 提问：你想让房子变成什么颜色？

2. 边操作图片边有表情地讲故事，引导幼儿理解故事内容。

提问：

(1) 小猪的房子会变几种颜色？

(2) 为什么会变颜色？

(3) 你最喜欢哪种颜色？哪个季节？为什么？

3. 围绕情节，进行讨论，大胆想象，自由作画。

讨论并提问：

(1) 如果你是小猪，你想让房子变几种颜色？怎么变呢？

(2) 提供给幼儿不同造型的新房子，请幼儿选择喜爱的造型，涂上代表个性的色彩。

(3) 幼儿大胆在集体中讲述自己的房子会变哪些颜色，是怎样变的。

中班科学活动会变颜色的教案篇十四

1、在听听、讲讲故事的过程中理解故事内容，体会故事的趣味性。

2、能大胆学说故事中角色的对话。

幼儿已有经验：认识各种动物，知道他们的共同点。

教师经验准备：知道家禽家畜如何分类。

材料准备：动物、食物图片、场景。

一、欣赏故事第一遍

1、你觉得这个故事有趣吗？你听到哪里很有趣？

2、你们听到这么多有趣的地方，我们再来听听，为什么小狗变颜色了。

二、完整欣赏故事第二遍，分析理解故事有趣的地方

1、变成小白狗(1)怎么会变成小白狗的？

(2)还有什么变了？

2、你们是谁啊？要找谁？”(1)为什么小猪会不认识他们，哪里变了？

4、不会变颜色的小狗(1)小狗真的变颜色了吗？小猪是开玩笑的，原来小猪也是一只有趣的小猪。

：原来是雪下在了小狗的身上，让小狗变成了白色，小猪差点不认识好朋友了。

三、完整欣赏故事第三遍，学说故事中角色的对话

1、三只小狗去小猪家玩的时候在，怎么说的？-----高兴地说。

2、小猪看见他们怎么说？-----奇怪地说。

3、三只小狗又怎么回答呢？-----着急地说。

4、小猪现在有说什么呢？-----开心地说。

根据幼儿学对话情况进行。

四、延伸：

将故事投放到个别化学习活动中，进行故事表演。

中班科学活动会变颜色教案篇十五

1、产生对颜色的兴趣。

2、通过颜色的变化，能仔细地观察实验。

1、桔子、茄子、白菜头饰各8个。

2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片若干。

3、棉签若干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子3个。

4、儿童音乐一首。

1、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗？

1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）

2、用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色

刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐个变出桔黄色、绿色和紫色。

2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。

3、教师小结，简评。

刚才老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变什么呢？

1、小熊逐个变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一部分没涂颜色，需要小朋友来帮忙。

2、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

一、选材生活化。新《纲要》科学领域中内容与要求指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。在日常生活中，幼儿对各种颜色有着比较多的接触和感知。但对各种颜色的变化，还是不够清楚。因此，我选取了幼儿日常生活中非常熟悉的、变化明显的颜色来组织活动。单纯的讲解颜色的变化很难让幼儿理解和掌握。在《会变颜色》活动中，我设计了有关颜色的实验，通过让幼儿动手来尝试发现颜色的变化。

二、让幼儿在探索中学习，在体验中得到快乐。我认为幼儿的主动探究与学习是从问题开始的。因此活动中，我抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。以老师的一个变颜色的魔术，引发幼儿对颜色发自内心的兴趣，积极想办法解决问

题。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我为幼儿创设相应的物质条件，如：红、黄、蓝三种颜料、透明小塑料杯、棉签、未涂色的图片等。在这个过程中，幼儿通过自己调配颜色，混合后细心观察，发现颜色的'变化，培养了幼儿主动尝试的探索精神。

经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。此时，我鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现，引导幼儿说说：“哪两种颜色手拉手变成什么颜色了”。幼儿可以澄清自己的观点，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

总之，这个活动有成功之处，但也存在很多不足。希望各位老师多提宝贵意见，以便在以后的教育教学中不断改革，不断进步。

中班科学活动会变颜色教案篇十六

1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

2、激发幼儿动手操作和对颜色的兴趣。

红、黄、蓝三种颜色的.薄手工纸、装有红、黄、蓝、绿、紫等眼力的盘子。

1、出示红、黄、蓝的玻璃纸，让幼儿说出颜色的名称，在说一说活动室里及日常生活中见到的哪些东西的颜色和这些相同。

2、幼儿自由摆弄、重叠色纸相互交谈自己的发现。

3、师以变魔术形式把两种颜色混在一起变出另一种颜色，激发幼儿兴趣和好奇心。

4、组织幼儿自己动手将两种颜色混合，倒在一起，引导幼儿发现两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

1、出示范例，引导幼儿观察。

2、教师介绍玩法。

4、指导幼儿自由选择颜色喷焰火，提醒幼儿不弄脏衣服、桌面。

自由观赏、评价同伴的作品。

中班科学活动会变的颜色教案篇十七

1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

2、激发幼儿动手操作和对颜色的兴趣。

红、黄、蓝三种颜色的薄手工纸、装有红、黄、蓝、绿、紫等眼力的盘子。

1、出示红、黄、蓝的玻璃纸，让幼儿说出颜色的名称，在说一说活动室里及日常生活中见到的哪些东西的'颜色和这些相同。

2、幼儿自由摆弄、重叠色纸相互交谈自己的发现。

3、师以变魔术形式把两种颜色混在一起变出另一种颜色，激发幼儿兴趣和好奇心。

4、组织幼儿自己动手将两种颜色混合，倒在一起，引导幼儿发现两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

1、出示范例，引导幼儿观察。

2、教师介绍玩法。

4、指导幼儿自由选择颜色喷焰火，提醒幼儿不弄脏衣服、桌面。

自由观赏、评价同伴的作品。

中班科学活动会变颜色的教案篇十八

1. 物质准备：

a.一瓶黄颜色的水。

b.每组三个透明的小缸，分别装有红、黄、蓝色三种颜色、及棉签等

c.记录材料每组一份，涂色纸若干。

d□魔术师帽子。

2. 情境准备：魔术天堂

3: 经验准备：认识颜色、熟悉叶子、橘子、茄子的颜色和及气球的画法。