

幼儿动物教案(通用10篇)

教案可以起到规范教学行为、提高教学效果的作用，是教师备课的重要部分。希望这些大班教案范文能够给各位教师带来启示和帮助，促进幼儿的全面发展。

幼儿动物教案篇一

- 1、通过游戏和幼儿的操作活动，学习5以内各数的排序。
- 2、乐意参与计算活动，激发幼儿的兴趣。

地垫若干、各种颜色的圆形卡片两套、大楼房图一张、教师操作卡片一套、每个幼儿一张小楼房图和操作卡片一套、塑料钻爬圈五只、皱纸五张、大套数字卡片一套、动物头饰五只、动物图片五张、苹果筐。

□今天老师带你们到动物家里来做客，你们看，它们都是谁？动物家的门上都贴有数字，小猫家的门上贴着数字几？（数字一）哦！小猫是住在一号房子里，以此类推。小动物告诉我，你们要到它们家里做客的话，必须按照你们手上的数字进入它们的大门。比如说：某某手上的数字是2，那么我们往哪个门里进去？（幼儿按照自己手上的数字进入大门）动物家里有好多座位，你们也不是随便乱坐的，你们要按照手上的标记来坐，如果我手上的标记是蓝色的数字5，那我必须坐在哪个座位上？请你们按照你们的'标记来找到正确的座位。

□动物家里来了这么多的小朋友，它们很高兴。动物们又盖了一幢新楼房，以后邀请小朋友到它们的新家里做客。我们先来看看，它们都住在第几层。（教师操作幼儿回答）请小朋友闭上眼睛，老师把动物的位置改变一下，看看你们是不是知道老师把哪两个动物的位置换过了。（教师操作幼儿回答）

小朋友身边放着一个苹果筐，筐里有五张动物的卡片，还有一张小楼房。我们把动物一个一个请进楼房里，好吗？请小朋友听清楚老师的要求，按照老师的要求来做。小猫它想住第三层，你们帮助它吧……（幼儿听口令操作卡片）

你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？下面我们来当动物做捉迷藏的游戏好吗？

2、第一次游戏：请五名幼儿戴上头饰来玩捉迷藏，老师来做寻找者。

我请五个小朋友来当动物（带上头饰），你们可以躲到动物的门外面藏起来。如果你是小猫那你要躲到哪号门外去？（幼儿躲藏，教师寻找）

你是躲在几号门的外面？

3、第二次游戏：请五名幼儿带上头饰玩捉迷藏，一名幼儿做寻找者。

4、第三次游戏：全体幼儿一起来玩捉迷藏，教师来做寻找者。

今天到动物家做客，它们请我们玩了这么多有趣的游戏，你们开心吗？时间很晚了，我们该回家了！

幼儿动物教案篇二

1、知道动物也会预报天气，了解一些常见的下雨前兆。

2、初步学习将气象预报的知识经验在生活中加以运用。

1、故事“下雨的故事”和雷雨等音乐的录音。

2、“翻翻乐”游戏的双面图片一套；小动物头饰若干。

3、已经了解一些有关动物与气象的关系

——夏天的时候，经常会有雷阵雨，要是出门没带雨伞，就会被淋湿的。看来我们还真该了解一下天气预报。

1、我们可以从哪里了解天气预报呢？（电视、报纸、电话等）

2、这些都是气象站的叔叔阿姨给我们预测的；那么，我们人类的好朋友小动物会不会给我们预报天气呢？（幼儿回忆已有的经验）

3、听听录音机里会告诉我们些什么？

1、倾听故事，“下雨前的故事”。

提问：你听到了些什么？哪些小动物会给我们预报天气？

2、游戏：翻翻乐

a□如：燕子低飞要下雨。蜻蜓低飞要下雨。

总结：空气潮湿，翅膀都会潮湿变重，飞得低。

b□如：鸡不进窝要下雨；蛇在路上要下雨；鱼儿跳水要下雨；

总结：雷雨前空气很闷热，家里更闷，所以小动物要到外面喘口气。

c□如：乌龟出汗要下雨。

总结：雷雨前，天气很潮湿，很多的水汽碰到了乌龟背上，而他的背冷冷、硬硬的，不吸水汽，所以就像出汗了。

e□如：蚂蚁搬家要下雨。

总结：雷雨又大又猛，会把蚂蚁的家冲坏和淹没掉的，所以，雷雨以前，蚂蚁要把家搬到高的地方。

2) 师生一起用儿歌的方式回顾上述经验：燕子低飞要下雨，蛇在路上要下雨……

2、幼儿自选胸饰，师提醒幼儿边念与角色相对应的语句边表演动作。

3、放音乐，幼儿模仿表演下雨的小动物。

幼儿动物教案篇三

1、理解画面，知道动物最厉害的本领

2、用肢体动作体现动物特点，增强动作灵活性和协调性

3、认识自己及朋友的长处，为自己的优势感到自豪。

ppt□音乐

1、出示封面，引出故事名字

2、点击第一页，发散幼儿思维，让幼儿观察画面并回答问题。

2、引导幼儿说出狮子还可以和哪些小动物比本领。

还有什么动物嘲笑狮子爸爸呢？有谁

3、教师小结：狮子究竟是不是百兽之王？它到底厉害在什么地方？

还有什么动物嘲笑狮子爸爸呢？

有谁呢？有乌龟，袋鼠，小鸟。它们都笑话狮子爸爸。

谁是第一个笑话狮子爸爸呢？

第一个是谁呢，小鸟吗？小鸟怎么飞呢，我们一起跟随音乐飞起来

第二个是谁呢，袋鼠吗？袋鼠怎么跳呢，我们一起跟随音乐跳起来

第三个是谁呢，小乌龟？小乌龟怎么爬呢？

说说自己和朋友最棒的本领。

1、说自己

2、说朋友

幼儿动物教案篇四

1、通过手的活动，表现和模仿各种不同的动物，增强幼儿手的灵活性。

2、在进行手指造型的过程中，发展幼儿的想象力、语言表达能力及发散性思维。

3、使幼儿身心愉悦地投入到活动中。

1、大型积木搭建的动物园造型。

2、各种小动物的图片。

3、背景音乐。

1、教师以一则轻松的手指游戏，引起幼儿的兴趣，导入教学。

教师和幼儿一起做游戏，从大拇指到小指按序转动，幅度尽

量大些，然后再从小指转到大拇指。伴随音乐，反复进行。

2、展开并发展活动。

(1) 手的用处。让幼儿自由讨论，说出手的各种用处。

(2) 学用手作小动物造型。

(3) 教师用手指动物造型自编一个简短、生动的小故事。

(4) 请幼儿用刚刚学的青蛙等手指造型或已经掌握的造型来自编小故事练习讲述、表演。教师注意倾听，并在倾听过程中给予适时、适当的指导。

3、游戏“送小动物入园”。

以“送小动物入园”的游戏，来丰富、巩固幼儿手指动物造型。

幼儿动物教案篇五

1、理解故事中小猪通过改变自己形态，寻找快乐幸福的过程。

2、发挥想象，大胆讲述小猪变形的有趣经历。

3、有阅读图书的兴趣，从中体验：做自己，最幸福。

1、自制大书《小猪变形记》、相应图片

2、装扮动物的道具。

师：今天请来了一位小客人，你们猜猜会是谁呀？

幼：小猪

师：这是一只怎样的小猪？

幼：胖胖的

师：关于这只小猪还有一个有趣的故事呢，现在我们一起来看一看吧！

师：小猪跑到路边他遇见了谁？

幼：长颈鹿

师：小猪会想到一个什么好主意呢？

幼：想变长颈鹿

幼：做了一对高跷

师：小猪站在高跷上走啊，走啊，心里美极了。路上他又遇见了谁呢？

幼：斑马

师：小猪怎么跟斑马打招呼？

幼：它对斑马说：“我是一只了不起的长颈鹿，可以看见好几里远的地方。”

我是一只了不起的长颈鹿，可以看见好几里远的地方。斑马哈哈大笑说：“你不是长颈鹿，你是一只踩着高跷的`小猪。”

师：小猪听了气呼呼地走开了，但是没走多远……（声音）

师：猜猜小猪怎么啦？

幼：一不小心，摔了一跤

幼：“哎，长颈鹿的生活不适合我”

看ppt一起唱：我刷！我刷！我刷刷刷！我要变成美丽的斑马。

师：大象会对小猪做什么？

幼：用水把小猪身上的斑马纹冲得一干二净，

师：还没等身上的水全干，小猪又想到了一个好主意，我们猜——（他想变成什么）

师：如果你们是小猪，你会怎么变？

师：看，小猪是怎么变大象的？

师：小猪和袋鼠之间是怎样说的？

幼：遇见袋鼠和它打招呼说：“我是一只了不起的大象，能用鼻子喷水。”袋鼠笑着说：“你不是大象，你是一只鼻子上装了塑料管的小猪。”

师：小猪正想争辩，突然一声“啊——嚏——”，结果……

师：小猪还要变，变只袋鼠跳呀跳。（师生互动：脚上绑弹簧，我跳！我跳！我跳得高……）

师：（出示小猪倒挂图）鹦鹉真没礼貌，小猪气坏了，一心想跳给鹦鹉看。他越跳越高，越来越高……不幸的事情发生了。小猪……（怎么啦？观察画面）

幼：用力一跳，蹦到了一棵树上，倒挂在了树枝上！

师：挂在了树上，小猪拼命的挣扎，哎呀，掉到哪里去了，

幼：一头栽进泥潭里

师：小猪说：“真倒霉！事情都搞砸了，当只小猪一点乐趣也没有。”

师：刚才小猪还说一点乐趣没有，现在怎么又快乐了？（引导幼儿说出学别人是很累的，做自己最幸福）

小结：这只可爱的小猪一会儿变成长颈鹿，一会儿变成斑马。一会儿变成。。。但是不管变什么，请记住：做好自己，最幸福。

师：在平常的生活中，小朋友们，你有没有刻意去模仿别人这种行为呢？

师：今天我们通过阅读绘本《小猪变形记》，让我们感受到去模仿别人的动作、语言是一件很累的事，做自己才是最幸福、最快乐的事！

幼儿动物教案篇六

喜爱动物是幼儿的天性，爱模仿更是小班幼儿突出的特点。之前的音乐活动《有趣的歌声》，让幼儿对小动物产生了很大的兴趣。在这前提下，设计了本次活动，让幼儿在有趣的模仿小动物走路的`活动中获得快乐，并对音乐活动产生兴趣，能情绪愉快地参加音乐活动。

引导幼儿在模仿小动物走路的活动中获得快乐，并能情绪愉快的参加音乐活动。

歌曲录音磁带，小鹿，小鸭，小猫，小乌龟图片

“今天呀，我们这儿来了好多小动物，它们想请宝宝们和它们一起唱歌，你们愿意吗？”

“宝宝们的本领真大，你们好听的歌声把其他小动物也引来啦，你们知道想知道是谁来了吗？”（想）“我们一起来听听看好吗”

1、听歌曲录音一遍

提问：你们听到是谁来啦？（幼儿回答出一个，即出示相应的图片）“对呀，小鹿，小鸭子，小乌龟，小花猫它们一个一个地走来了，哎，它们是怎么走来的呀，我们再来听听看好吗？”

2、听录音歌曲第二遍

提问：

（1）小鹿是怎么走路的呀？

（2）小鸭子是怎么走路的呀？

（3）小乌龟是怎样走路的呀？

（4）小花猫是怎样走路的呢？“宝宝真聪明！我们一起来唱唱这首歌好吗？”

3、教师弹琴，幼儿集体跟唱歌曲

“宝宝唱的真好听，你们想不想学学小动物走路的样子呀？”

4、幼儿跟着录音边唱歌曲边模仿小动物走路

“宝宝们本领真大，小星星说，它也想和你们一起来跳个舞，好不好啊？”幼儿情绪愉快的进行歌表演。

幼儿动物教案篇七

幼儿主动发现物体的排列规律，并根据发现的规律进行排序。

多媒体课件——小动物去郊游。

一、帮助小动物排队

- 1、幼儿观看多媒体课件内容1，寻找规律接下去向后排。
- 2、观看多媒体课件内容2，找出哪个地方缺了，缺了什么。

二、站队游戏

- 1、幼儿站成四竖排，进行游戏。

游戏方法：教师悄声告诉每组前几名幼儿做出两组规律，请后面的幼儿接着把规律做完。（如：坐下、起立、坐下、起立）

- 2、教师请中间几名幼儿停止动作，集体寻找中间缺了那些动作？

（幼儿熟悉方法后，可请幼儿代替老师接下去游戏。）

幼儿动物教案篇八

- 1、学习用简洁、较准确的语言介绍一种动物的特征等内容。
- 2、借助思维导图，学习有条理地讲述。
- 3、在集体中单独讲述时，能面对倾听对象，大声表达。

- 1、物质准备：

(1) 分类标志若干（外形特征、生活习性、其它标记）；动物图片若干

(2) 教学课件

2、经验准备：

幼儿对动物有一定的认知经验

1、教师带领幼儿玩猜动物的游戏，学习讲述经验

(1) 教师讲述动物（马）的'特征，引导幼儿玩“猜动物”游戏。

l学习讲述经验

l教师完整讲述，请幼儿猜

l教师再次讲述动物特征，并逐一出示动物特征标记图。

(2) 师生共同整理讲述内容，并用思维图表征，将讲述内容进行分类，明确类别标志，学习有条理地讲述。

(3) 在思维导图的提示下，集体学习讲述。

2、在猜动物的游戏情境中，幼儿运用新经验，准备讲述内容。

(1) 教师提出讲述的内容和操作的要求

(2) 幼儿准备讲述

l教师了解准备情况，并指导幼儿将讲述的内容进行分类表征。

l教师提醒幼儿做好讲述准备（10分钟）

3、教师引导幼儿玩猜动物游戏，学习有条理地讲述。

(1) 个别幼儿讲述，全体幼儿猜（2-3人）

(2) 幼儿两两结伴玩猜动物的游戏。

(3) 幼儿讲述动物特征，请老师猜动物。

幼儿动物教案篇九

会说小动物的名称。

喜爱小动物并愿意保护小动物。

小朋友，我们身边的有许多可爱的小动物，今天我们就来学说它们的汉语名称。

1、老师先给你们播放一段视频，看看你们能不能说出它们的名称？

2、请小朋友和老师学说（看着视频老师教幼儿跟说）。

3、随机指小动物，全体幼儿来说。

4、请学的快的幼儿站起来说。

5、分组说。

1、开火车。

2、看谁跑的对。

a□告诉幼儿游戏规则：在地上画四个大圆，每个前面圆摆个椅子背对圆，椅背上贴上小动物图卡，幼儿带头饰，老师说到什么小动物，带相应小动物头饰的幼儿就跑到贴有相应小

动图卡的圆内，跑错了的小朋友自己选择表演节目表演。
(并请汉族幼儿示范)。

b□请民族和汉族幼儿一起进行游戏。

幼儿动物教案篇十

小班的孩子们最喜爱的就是小动物了，在我们幼儿园的外墙上、教室里只要贴有小动物的图像孩子们就会不约而同的去模仿它们的叫声。我想怎样让幼儿以优美的声音，稳定的节奏去模仿小动物的叫声呢？因此我预设了这个活动《动物歌》。

1. 感受4/4拍的音乐节奏。
2. 模仿各种动物的叫声，学唱歌曲并合拍。
3. 对歌唱表演感兴趣。

这是一首轻快、有趣的`儿歌，让幼儿感受4/4拍的音乐节奏是本次活动的重点；难点是幼儿能合拍完整的演唱歌曲。

1. 一只小鸟、两只小鸡、三只小猫、四只小狗、五只小兔的图卡。
2. 五个小房子
3. 《动物歌》音乐伴奏

教师：今天，老师要带着小朋友们去森林里和小动物们一起开音乐会好吗？

1. 教师带领幼儿在《动物歌》的音乐伴奏下，边模仿各种小动物边走进场地。

模仿的小动物顺序：小鸟、小鸡、小猫、小狗、小兔。

2. 刚刚都有哪些小动物和我们一起跳舞了？

3. 幼儿回答后再一起做一遍律动。

教师：我们再来和小动物跳一次舞好吗？

1. 教师演唱歌曲《动物歌》，幼儿用身体小乐器帮儿歌伴奏，感受歌曲节拍。

教师：小动物想请你们学唱一首歌，叫《动物歌》。

2. 让幼儿说一说这首歌里有哪些小动物在唱歌，幼儿说出一种就把相应的动物图卡贴在黑板上。

3. 教师再演唱歌曲一遍，幼儿听一听里面每种小动物有几只？它们是怎样唱歌的？

4. 结合黑板上的图卡引导幼儿学唱一遍歌曲。

5. 在《动物歌》的音乐伴奏下模仿小动物的叫声。

教师：你们喜欢哪种小动物啊？咱们用它的声音来唱歌好吗？

1. 教师唱前半句，幼儿唱后半句，每唱一句就转过一个小房子来。

教师：小动物们的房子不见了，你们可以帮它们找房子吗？

2. 幼儿完整演唱歌曲，边唱边把小动物送进相应的房子里。

教师：我们用好听的声音一边唱歌一边把小动物送进房子里好吗？

3. 完整流畅的演唱歌曲一遍。

教师：小动物说你们唱歌很好听，还想再听你们唱一遍好吗？

4. 和客人老师一起演唱歌曲，幼儿唱前半句，客人老师唱后半句。

附歌词：一只小鸟喳喳渣

两只小鸡叽叽叽

三只小猫喵喵喵

四只小狗汪汪汪

五只小兔静悄悄