

最新幼儿穿项链教案(优质7篇)

中班教案可以帮助中班教师实现有效的教学管理和教学评估。

高三生物教案：免疫与感染控制

幼儿穿项链教案篇一

设计意图：

我设计的是一节小班的数学排序课，由于我班幼儿年龄较小，而且刚刚入园不到三个月的时间，所以我安排的是较简单的大小的ababab型排序以参加水果宴会贯穿整节课，用各种水果图片做教具，又加以穿水果项链的环节，锻炼了幼儿的“穿”的能力，提高了幼儿的专注力。

教学目标：

- 1、引导幼儿初步感知按照大小排序的规律。
- 2、锻炼幼儿”穿”的能力，提高手部的灵活性。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重难点：

幼儿能按照一大一小的规律进行排序。

教学准备：

苹果、香蕉、西瓜的大小图片若干，用来穿项链的绳子每人一条，小碗每人一个；已经按大小排序穿好的`水果项链2---3条。

教学过程：

1、以参加水果宴会引出主题

昨天晚上赵老师接到了一个电话，是水果王国打来的，邀请我和黄老师这个星期六去参加水果宴会，但是要去参加宴会有一个要求，就是要佩带一条这样的水果项链。

2、出示已经按照大小排序穿好的苹果项链请幼儿观察，引导幼儿发现上面有什么(大苹果和小苹果)。再来看一看这些大苹果和小苹果是怎样排的队(一个大苹果一个小苹果、一个大苹果一个小苹果、、、)

3、告诉幼儿象这样一个大的一个小的、一个大一个小的有规律的排列叫做排序。

4、你想和老师一起去参加水果宴会吗?那就要制作一串水果项链，想知道是怎样做的吗?我现在就来教你。

(1)取水果图片(苹果、香蕉|或西瓜)。

(2)按照一个大一个小的一个大一个小的的顺序进行排列。

(3)将排列好的图片用绳子穿起来(教师具体展示穿的方法)。

5、黄老师也做了一条水果项链，我们看一看和我们的一样吗?(幼儿发现这条水果项链不是按照大小的排列顺序穿的)，那我们来帮黄老师改一下好吗?(按照刚刚的方法再重新做一遍)。

6、现在你已经学会了做项链的方法，来做一条星期六和我们

一起去参加宴会吧！

7、教师发放材料，幼儿自己动手操作，教师进行巡回指导。

8、教师将制作好的项链一一展示并让孩子说说是按照什么规律排列的。

9、将项链给孩子佩带好准备参加水果宴会。

教学反思：

幼儿对这节课表现出了很强的兴趣，各个环节环环相扣，很好的完成了老师预设的目标，除了自主操作的环节外如果在前面的环节请个别幼儿到黑板上操作更能看出幼儿掌握的情况，还有就是展示穿的动作时语言引导较多，应该将幼儿的注意力放在观察老师的动作上。

幼儿穿项链教案篇二

活动目标

1、让幼儿知道妈妈的辛苦，为妈妈做些力所能及的事。

2、练习用手撕纸，锻炼幼儿的手指灵活性和协调性。

3、让幼儿体会为妈妈做事的快乐。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿知道面条是又细又长的。

难点：幼儿对活动的参与的积极性以及幼儿手指灵活性的培养。

活动准备

- 1、纸盘子与幼儿数同等。
- 2、纸张每个幼儿一张。

活动过程

1、开始

老师带着幼儿来到活动场地，做做律动，复习《我的好妈妈》这首歌。

2、进入主题

（1）教师引出我们刚才唱了《我的好妈妈》这首歌，你们说妈妈上班辛不辛苦呀，幼儿：辛苦。教师：那我们是不是要为妈妈做点什么呢？幼儿：给妈妈倒杯茶，捶捶背，搬凳子等等。教师：这些都不错，孩子们都很能干。你们今天早上吃的什么呀？幼儿：牛奶面包包子馒头面条等等。教师：那我们来给妈妈做碗面条好不好？幼儿：好。

（2）开始做面条了。教师让幼儿想想面条的是什么样子的，再示范做一碗面，用纸盘子装起来，一碗香喷喷的面条就做好了。想不想亲手给你的妈妈做一碗面条。幼儿：想。

（3）教师把开始准备好的盘子和纸发给每一个幼儿，让他们自己做面条，老师巡回指导。

3、活动结束

4、延伸活动让幼儿把做好的面条给老师小朋友看看闻闻。小

朋友能自己做面条了，回家再给自己的爸爸妈妈做一碗。

教学反思

(1) 小班幼儿总的来说动手能力都比较差。不过大部分幼儿都可以参与进来。对幼儿手指灵活性和协调性得到了锻炼。

(2) 由于他们是才进幼儿园的小朋友一切都不怎么懂，什么都要教师耐心的指导，总的来说还算不错幼儿的积极性很高。

(3) 在活动中幼儿对老师的指令理解不是很清，需要老师亲自到幼儿身边进行解释和示范，年龄大点的还是能配合老师的指令进行活动。使活动顺利开展下去。

(4) 活动效果的评价。整个活动幼儿的积极性还是很高，对小班的幼儿来说能够在老师的指令下完成这次活动就算不错。不足的是幼儿撕的面条不是又细又长，是很粗，长短不宜，不均匀。

(5) 如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，提高活动的一些要求，重点放在幼儿撕上面。

幼儿穿项链教案篇三

设计意图：

对于小班第一学期的孩子来说，“有规律的排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，它需要幼儿进行系统、连贯的思考。为了帮助幼儿更好的理解和掌握按规律排序的概念，我设计了本次活动《穿项链》，活动中，幼儿在观察、发现、动手操作、集体检查中反复学习并掌握按规律排序这一知识。

活动目标：

- 1、尝试按颜色进行有规律的排列。
- 2、能手眼协调进行操作，感受数学中的规律美。

活动准备：

- 1、长颈鹿、小狮子动物各一个。
- 2、四种颜色的珠子若干。绳子、夹子人手一份。

活动过程：

一、欣赏项链，发现物体排列的规律。

1、幼儿观察项链，发现其规律。

师：今天是长颈鹿和小狮子的生日，小兔给它们俩每人买了一份礼物，你们看！是什么？

师：这条是什么样的？

2、小结。

师：原来这两条项链上的珠子，一串是一个红的、一个黄的……，还有一串是一个橙色的、一个绿色的……，都是有规律的排列的。

过渡：你们想穿一条这样漂亮的项链送给长颈鹿和小狮子吗？

二、穿项链，学习按颜色进行有规律的排序。

1、教师交代要求

师：请你也穿一条有规律的项链送给小动物们，穿的时候请你一边穿一边说：一个x颜色、一个x颜色……。

2、幼儿操作、教师巡回指导。

3、展示礼物、集体检查

师：长颈鹿和小狮子收到大家送给它们穿的项链可真开心啊！我们一起来看一看大家穿的项链。

三、制作礼物，巩固按规律进行排序。

1、幼儿观察，发现新规律。

师：老师也穿了一条项链送给长颈鹿，你们看！我穿的项链是什么样的？

2、穿项链，尝试制作。

师：你们想穿这样的项链吗？请你们试试穿一条这样的`项链送给自己的好朋友，好吗？

教学反思：

幼儿对这节课表现出了很强的兴趣，各个环节环环相扣，很好的完成了老师预设的目标，除了自主操作的环节外如果在前面的环节请个别幼儿到黑板上操作更能看出幼儿掌握的情况，还有就是展示穿的动作时语言引导较多，应该将幼儿的注意力放在观察老师的动作上。

幼儿穿项链教案篇四

1. 观察金鱼的外形特征，了解金鱼的`生活习性。

2. 愿意喂养金鱼。

3. 练习画小圆。

活动准备

1. 课件：金鱼，
2. 画纸、水彩笔。

活动过程

一、观察小金鱼，了解小金鱼。

1. 幼儿自由观察金鱼的外形特征。

教师引导幼儿相互交谈小金鱼的颜色、身体形状。

2. 说一说：你最喜欢小金鱼的什么地方？

教师小结金鱼的特征

3. 谈话：

你喂过金鱼吗？

金鱼喜欢吃什么？

它喜欢生活在什么样的水里？

什么时候给金鱼换水？

怎样知道水脏了？

教师小结金鱼的生活习性，丰富养金鱼的经验。

二、观察金鱼吐水泡，练习画小圆。

1. 观察金鱼是怎样游的，学学金鱼，摆摆尾巴游呀游。

2. 教师示范添画：

用水彩笔在作业纸的空白处画上大大小小的圆。

3. 幼儿添画水泡，教师观察指导。

三、延伸

金鱼是变温动物，体温可随水温而变化，但其体温不可能无休止地随水温任意变动。

过冷或过热的天气，都会影响金鱼的生长发育。

金鱼的性格非常温和，不会发生大金鱼追袭小金鱼的现象。

除了繁殖季节外，各种形状与各种色泽的金鱼都可混养在一起。

幼儿穿项链教案篇五

活动目标：

1. 尝试理解鱼儿会生病或死亡的自然现象。
2. 学习告别死亡的小鱼。

重点难点：

1. 尝试理解鱼儿会生病或死亡的自然现象。
2. 学习告别死亡的小鱼。

活动准备：

1. 与死亡的鱼儿大小相适应的小盒子。

2. 教师要提前确认鱼缸里有死亡的鱼

活动过程：

一、教师用稍微低沉的语气导入死亡小鱼的话题。

1. 这条小鱼怎么了？（教师指着鱼缸里一条已经死亡的鱼向幼儿提问）

2. 小鱼为什么会死？（帮助幼儿了解小鱼也会生病，病得厉害了有时就会死亡。）

3. 死亡的小鱼是什么样子的？（引导幼儿理解小鱼死亡后就不能游泳了，会沉在鱼缸底部。）

4. 鱼缸里小鱼死了以后，我们怎么办？

二、教师将死亡的鱼装入盒子里，带领幼儿在幼儿园花园的一角或其他适宜的位置用土埋葬起来，并引导幼儿告别小鱼。

小鱼而过去是我们的好朋友，现在它死了，我们也不用太伤心。因为我们一直都在悉心照料小鱼，小鱼很感谢大家对它的照顾，让我们轻轻地和它说一声“再见，小鱼”。

幼儿穿项链教案篇六

1. 了解用瓶盖印画的方法

2. 学习大胆选择色彩用瓶盖印画，表现圆圈泡泡

3. 初步学会互相欣赏作品，喜欢美术活动

课题

《小鱼吐泡泡》

教学简况

1. 音乐导入《网小鱼》

师：今天天气真好，小鱼们都出来玩了，我们一起来唱歌欢迎它们吧。

2. 学习瓶盖印画

（1）了解泡泡的形状颜色

教师出示小鱼吐泡泡的图，引导幼儿说出小鱼在吐泡泡。

师：看看这些泡泡是什么形状，什么颜色的？

幼儿回答（圆形，红色、黄色、蓝色）

（2）了解用瓶盖印画

教师出示没有吐泡泡的小鱼图片，思考怎样让小鱼吐泡泡。

（3）教师示范讲解

教师示范后，个别幼儿操作，教师指导。

（4）幼儿尝试瓶盖印画

教师说明要求：印的时候注意保持干净，瓶盖用完要放回去。

3. 欣赏交流作品

幼儿互相欣赏作品，并说说图上是什么形状什么颜色的泡泡。

师：我们把这么漂亮的泡泡放到外面走廊上去，让别的班的小朋友也来看一看好吗？

幼儿穿项链教案篇七

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的'正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布。

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。