

七下科学教学工作计划 七年级科学教学工作 工作总结(汇总8篇)

培训计划可以提高员工对工作的热情和投入度，增强团队的凝聚力和创造力。下面是一些后勤工作的要点和原则，希望能够引起大家的重视和思考。

七下科学教学工作计划篇一

一、班级情况分析：

本学期七年级共四个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，由于机房条件所限（需两人一台、机老易卡）学生都还是小孩子，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

二、教材分析：

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。

教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习

进行总结。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一

些学生感兴趣的主体探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、教学目标及要求：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、拟定本学期教学目标：

教学强调基础知识，重视教学方法、教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重小组互助合作充分发挥学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现小组互助合作学习与教学。

七下科学教学工作计划篇二

来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思

想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在

课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级166班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。
- 6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

七下科学教学工作计划篇三

一学期很快就过去了，我这学期担任的是初一（2）班的科学教学任务，在总结了上学期工作的得失后，这学期在材料准备和备课，上课，复习总结上进行认真的准备，认真的批

改作业，对学生的具体情况进行分析，进行有准备的教学和反思。下面我将从备课，上课，作业反思及工作情况进行分析总结。

备课上认真的汲取上学期的经验，认真的做好备课工作是上好一节课的关键，提升上课的效率对学生更好的吸收掌握知识是非常关键的，所以在具体课前准备上，基本上每节课用两个小时的时间进行材料收集及其课前预备的工作，自己在学校提供的课堂资料的基础上，自己另外从书店选着了一些适合本校学生实际情况的书籍进行课堂及其课后的补充，做好备课的工作是上好一节课的基础，在具体的备课本上的书写上要考虑学生及其自身的具体情况。

在课堂教学上，清楚课堂纪律在提升课堂效率的重要性，本学期自身在课堂纪律的把握上下了一些功夫，让学生更好的从课堂上吸收讲授的知识，在课堂具体教学过程中，做好课前的准备工作，在课堂教学上提升知识教授的连贯性，关于新教师在教学上更多的进行知识的讲授，在提升学生学习的兴趣上，在课堂环节的设计上，实验的具体操作上得进行了一定的设计，在课堂教学上自己有一定的提升。

做好课后作业是巩固知识的基础和重要环节，在课堂作业的布置上，除了学生具体的作业本知识上，自己另外从课外资料中选择适合学生具体情况的课后练习，认真的批改学生的作业，从学生的作业具体反应情况上分析学生对知识的掌握情况，发现学生对知识的掌握上存在欠缺时，及时的与学生进行沟通，明确知识掌握的连贯性与准确性。

在具体的上课上，自己作为一名新教师有许多需要向老教师学习的地方，所以在上课前让我学习的这个阶段我积极的听取老教师的课堂，从老教师的上课中去把握课堂的情况。由于经验的关系，自己在听取其他教师的课堂的过程中，感觉是老师在向我上课，好几堂课却没有考虑应该去把握怎么去吸取老教师上课的课堂把握力上。

随着经验的积累，慢慢在转变着自己的角色，能去观察课堂上教师对课堂的把握，清楚了老教师对学生情况的分析，以及在课堂上如何根据学生的具体情况制定具体的教学设计，能根据具体的情况涉及不同学生的层次进行教学。当然很重要的一点事把握好课堂的纪律，只有学生在认真的在听你的课，只有把握好课堂的时间，学生掌握的情况才会更好，如果想要其他的时间去补的话那花费的时间将会很多，效果也不再明显。所以自己在具体上课过程中，自己总结了之前的经验，努力提升课堂节奏的把握能力。

在处理与学生的关系上，懂得一名教师必须爱学生，懂得处理与学生之间的关系，只有真心的投入到教育事业中，把学生的事情当自己的事，从学生的角度出发，这是处理与学生之间关系的关键。但是在处理具体的过程中，要保持教师的威严，懂得分清课堂内外，担任过一段时间的代理班主任，更清楚了在具体的生活上，在具体的处理问题的时候要做到关心学生，让学生喜欢自己这门课，喜欢自己。

当然作为一名教师，除了做好自己的本职工作教书之外，还有许多的学校工作要做。做好家访工作，在家访中，真诚的与学生的家长进行沟通，向学生家长提供学生在学校的具体表象，积极进行沟通，(精心提供)能更快的进步学生。当然还要做好学校的工作，作为一名新教师在许多方面都是不太了解的，积极的向老教师进行询问，在具体的值周工作中，在具体的学校分配任务的情况下，认真仔细的完成具体的工作，端正自己的态度，努力在各个方面提升自我的能力。

通过这个学期的教学工作的积累，自己在业务上有一定的进步，但是在具体的操作上与对学生的具体分析上还存在一定的欠缺，具体碰到问题在处理上也存在欠缺，相信在以后的积累上，自己一定能更加的进步。

七下科学教学工作计划篇四

> 光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作即将结束，为了在以后的教学工作中再接再厉，现将本学期的教学工作情况总结如下：

本学期我担任七年级的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。积极参入语文的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参与、思考探索的课才是成功高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

七下科学教学工作计划篇五

本人现担任七年级（1）班地理学科教学工作，现针对学生实际情况和学科实际情况，对这一学期以来的教学工作总结如下：

一、取得的成绩

七年级（1）班在籍人数

人。这次期末考试取得成绩如下：参考人数

人，优生人数

人，优生率为 %，及格人数

人，及格率为 %，差生人数

人，差生率为

%□

二、存在的不足

通过这半年来的教学，我发现在教学中我还存在很多不足之处，具体如下：

1、部分学生对地理兴趣不够高。

从学生信息反馈情况来看，部分学生对待地理学科兴趣不够高，重视程度不够深。表现在上课不认真听讲，课后不认真练习巩固，考试的时候又不认真对待。

2、学生基础知识掌握不牢固。

学生基础知识掌握不牢固，部分学生只是上课45分钟认真听讲，课后没有花时间去练习，导致对所学的知识很快就忘记了，所以考试的效果也不好。

3、学生不能用“地理的头脑”去解决问题。

大部分学生没有学会用“地理的头脑”去解决问题，只是死记硬背，而不能充分结合图形去学习地理知识，所以做题的时候无从下手。

三、今后的打算

1、培养学生良好的学习习惯。

好的学习习惯是学习的基础，所以在今后的教学中，一定要在平时的学习和生活当中逐步培养学生良好的行为习惯，让学生在好的学风中逐步提高自己。

2、培养学生的学习兴趣，增强其自信心。

无论做什么事情，自信是必要的，兴趣则是锦上添花。所以在今后的教学中，要通过各种教学活动、教学方法着重培养学生的兴趣。同时，还要采用各种方法增强学生自信心。

3、让学生掌握及时复习的学习方法。

古人云：“学而时习之，不亦说乎。”上课掌握的再好，课后不及时复习，也会很快忘记。所以，在今后的教学中要让学生在课后及时复习，温故而知新。

4、让学生学会用“地理的头脑”去处理问题。

地理离不开图形，让学生集合图形去学习地理，这有助于学生把知识学活、学牢，不容易遗忘。

总之，在今后的教学工作当中，要沿用好的教学方法，改进不足之处，多向老教师虚心求教，争取在下一个学期取得理想的教学效果。

二0一二年一月九日

七下科学教学工作计划篇六

20xx年在忙忙碌碌中悄然滑过，这一年有太多的感动，太多的震撼。总之，这一年承载的东西真是太多太多，回首20xx年感慨太多，现就本学期的教学工作做一总结。

一年以来，本人从没有无故迟到，早退和旷工的行为，热爱本职工作，坚守工作岗位，爱护学生，遵守《教师法》和《未成年人保护法》，尊重学生，从不体罚和变相体罚他们，深受学生的喜爱。

1、备好课。在教学中，我始终坚持预先备好课，备课的要求是多方面的，但至少包括以下三点：即明确教学目标，把握

教学重点，考虑学生实情。

明确教学目标，才能做到心中有数。教学目标决定课堂教学方向，课堂教学目标明确，可以有效的克服教学中的随意性和盲目性，提高课堂效率。我备课一般从以下几个方面入手：扣大纲，抓重点；钻教材，备教案，备学生，备教法；能围绕本课时教学目标，要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，环节清楚，使其更适合本班学生特点。

2、上好课。课堂教学中做到：教学目标明确，重点突出，了解学生，研究教法，善于创设学习情境，激发学习兴趣，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各层次的学生主动地发展讲究提问艺术，点燃学生思维火花；用好课堂评价，激发学生学习的积极性；借助电教媒体，优化课堂教学；严把课堂教学质量关。

3、精心布置作业。布置作业做到合理，习题精练，有代表性和启发性，结合教学内容，教学重点，精心设计，尽量让学生练得深一些，透一些，“跳一跳摘桃子”，充分挖掘学生的潜力，让他们通过练习，结合所讲授的知识，掌握其规律，在精心设计的练习中求快求好，比如在学习《春》之后，就让学生运用景物描写的方法来写《秋天的校园》，这样对提高课堂效率有一定的作用。并且能及时地进行批改，评讲。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有让优生更优，优秀率才能升高，班级才有榜样；同时也只有把学困生的转化工作做好，才[收集整理]能提高合格率，并为整个班集体素质打下一定的基础，而且更有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有鼓励的辅导学生，以提高本班的合格率和优秀率。

5、积极听课，善于反思。听课，不仅开阔了思路，学习到了他人之长，还进一步提高了自己的素质。各种鲜活生动的事

例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，这些对提高[公文大。全收集整理]我自己的课堂教学能力有很大的帮助。通过实践，发现及时反思，哪怕是只字片语，也能对教学有促进作用。

1、我的教育教学方法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还要继续提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，学困生的思想教育没有大的变化。

3、积极运用多媒体电教化教学手段，提高教学质量。继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期下来，感谢各位领导，老师的关心和帮助。工作上得有失，我会不断反思，不断努力，取长补短，争取做得更好。

七下科学教学工作计划篇七

教师：

本学期，我们按照教学计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。在教学中我们总结如下：

一、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生学习各种新的教育教学思想、手段。我们为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我们都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗

水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

二、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在50人左右，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我们没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我们更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我们很少划“×”，对于错题我们只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我们都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，从一开始我们就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

四、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。在以后的教学中，我们争取努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

七下科学教学工作计划篇八

期

项城一中 七年级地理

学科组总结

总结人 xxx

2015年元月

七年级地理学科组总结

2014年秋，我和张俊林，张丽，吴爱华，朱运动，杨文华校长，共担七年级地理的教学任务。我与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，在初一初二都实行课改模式上课，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作及初一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好初二地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。

4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了在初中时学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。

2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案

存在主要问题：

1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。

- 2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。
- 3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉。
- 4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。

解决方案：

- 1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。
- 2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。
- 3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。
- 4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆；
- 5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。

总结人 xxx 2015年元月