

# 最新趣味社团活动方案(优质7篇)

调研方案的制定需要明确研究的内容和范围，以及调研的目的和意义。项目策划范文如下：

## 趣味社团活动方案篇一

为了丰富我校学生的业余生活，提高学生的整体素质，学校决定继续在学生中开展学生社团活动，并制定学校社团活动实施方案，方案如下。

### 一、指导思想：

- 1、以培养学生创新精神、实践能力为重点，促进学生全面发展；
- 2、为丰富校园文化生活，构建健康和谐文化氛围，让更多的学生获得成功的经验；
- 3、为学校的各项活动培养人才。

### 二、社团活动总体目标：

保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，推进素质教育深入发展，营造优良的校风，真正把社团办成学生喜爱的家园、乐园和学园，使社团活动的开设与发展成为学校打造品牌的亮丽窗口。

### 三、社团活动实施内容和操作步骤：

(一)体育类：1、体育运动队(篮球、乒乓球、田径)

负责教师：刘楠楠、焦奎荣。

2、拉拉队负责教师：梁园

(二)文化类：1、文学社负责教师：各班语文教师

2、演讲团负责教师：各班语文老师

(三)艺术类：1、书画社负责教师：王锋

2、手工制作负责教师：谢亚楠

3、舞蹈团负责教师：高燕燕

4、合唱团负责教师：高燕燕

(四)社会实践类：1、青年志愿者负责教师：刘保国

2、环保社负责教师：张培娟

负责教师在招收成员是应该本着自愿的原则，要对社团成员在课余时间进行相对专业的辅导，有必要的要写出辅导教案，按照行事历的安排组织学生定期不定期地进行展示，以此来宣传该社团的特色及成果。

(二)活动实施操作措施

1、活动内容安排具有系统性、科学性。每次活动目标明确，指导教师认真提前备好课。

2、做到人员固定、活动时间固定、活动地点固定的基本要求。

3、做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动。

4、校团委将组织专门人员对社团的开展情况进行考核。

## 趣味社团活动方案篇二

数学竞赛正以它特有的魅力吸引着千千万万的少年朋友，成为现代数学课外教育的一个重要组成部分。数学兴趣小组正是发现人才、选拔人才、培养人才的一种有效途径。在本学期中我们三年段组织了33名学生成立了一个兴趣小组班，特制定以下计划：

- 1、通过活动的开展，培养学生学习数学的浓厚兴趣。
- 2、在学习数学知识的过程中，掌握解题的方法，提高抽象的逻辑思维能力，培养求异思维的意识。
- 3、培养学生的创造性思维，发挥学生的聪明才智，促进学生智力健康地发展，更好地发挥学生的数学才能。

- 1、以课程标准为准绳，精选内容，以思维训练和能力培养为重点，提高学生解决实际问题的能力。

- 2、结合教材内容，以数学广角为突破口，发挥其在培养学生兴趣、能力等方面的作用。

- 3、教学中将选择可举一反三的题材，一题多变，多题一解，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。

- 4、以教师辅导为辅，学生自学为主。在教学中，穿插一些与本书内容密切相关的有一定深度的内容，注重渗透一些边缘知识，扩大知识面，课尾常设置一些要跳一跳才能摘到的“桃子”，让学生的思维有驰骋的余地。这对培养具有钻研精神的数学竞赛尖子不失为一种有效的举措。

第一周找规律

第二周趣味计算

第三周九宫格

第四周点阵中的规律

## 趣味社团活动方案篇三

为了培养社员之间的感情，同时为了丰富我们的课余生活，积累同学们的综合素质，本学期制定的计划如下：

- 1、每周四社团活动，本社将与计算机协会合作，安排教室，为社员播放动画。
- 2、开展全体干部、会员每双周的练习活动，成立专门动漫队伍分组负责制。做好会员的练习指导，各组负责人要多和会员交流，并做好总结，及时反映情况，认真落实完善本社团的建设。
- 3、现行是每周2(单周)开社团例会，实行考勤制。
- 4、本学期cos部将在五月进行外景拍摄。我们将岁服装进行改进，使之更贴近原著。
- 5、近期cos部将针对“五四”青年节举办的晚会，筹划节目。并安排活动，重点对服装和音乐进行讨论、制作。
- 6、本学期竟进行画稿部画册筹划制作。经过两次画展，我们收集了社员很多精华作品。我们将把它们制作成册，为社团留念。画册制作预期在下学期完成。
- 7、6月份，本社团将举办一个小型动漫游园会及社团成果展示。游园会的计划已经开始筹备。我们将会为同学们带来一个具有动漫特色的游园会。在游园会的同时，我们也将展示

本社在这学期的成果，与大家分享。

## 趣味社团活动方案篇四

数学社团是我们教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作的一部分。也是我们彰显特色的一个重要组成。

### 一、组织灵活多样的兴趣小组

现在学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好在兴趣小组中有自己的见解，不需要像正常上课那样拘谨。

### 二、打破统一的课堂教学要求

选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用好社团活动让学生产生学习动机。

#### （一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣和兴趣

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“七巧板拼图”、“照镜子”等游戏内容。

#### （二）选择活动内容应贴近学生的生活

根据“数学来源生活”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

### 三、选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织社团活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度厌烦，正常的激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性三、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。比如，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

### 四、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久

学生的学习兴趣如果只停留在表面上，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

#### （一）加强思想教育，引发内部动力

在社团活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，

如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

## （二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在社团活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

## （三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过社团小组，激发学生学习数学的兴趣，陶冶情感、磨炼意志、增进同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大。实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。使社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

## 趣味社团活动方案篇五

### 一、活动主题：

提高大学生综合素质，促进学生成长、成功。

## 二、活动好处：

透过本次讲座，帮忙同学们发现、思考、解决成长中的问题，树立提升各方面潜力的观念，为未来的成功奠定基础。

## 三、活动地点：

石家庄经济学院教三（电教）101

## 四、活动对象：

石家庄经济学院全校学生

## 五、活动时间：

20xx年xx月xx日

## 六、活动准备：

- 1、申请教三101
- 2、申请宣传栏
- 3、联系佳佳教育老师
- 4、邀请本校各社团参加本次讲座
- 5、找照相人员

## 七、宣传方式

- 1、做宣传板（先社联宣传部申请宣传板一块、画质纸2张、颜料
- 2、制作海报（申请红纸4张）



## 八、活动流程：

- 1、会场布置
- 2、秩序维持
- 3、主持人开场白，简介嘉宾，讲座开始
- 4、互动环节：师生互动
- 5、主持人做总结，宣布讲座结束
- 6、欢送老师，会场人员有序退场
- 7、照相人员合影留念
- 8、清理会场（策划部、宣传部）
- 9、归还物品

## 九、讲座后期检查：

由各部长开会总结，写心得体会

## 十、经费预算：

多媒体使用申请费：50元

共计：50元

## 十一、讲座主要负责人：

逸品书苑主席及各部部长。

## 趣味社团活动方案篇六

一、活动主题：领略自然风光，凝聚社团力量。

二、活动宗旨：走出校园，走进自然；享受生活，体味浪漫。

三、活动目的：娱乐无极限。

四、活动好处：促进社团成员之间的交流，营造社团的和谐气氛，锻炼和培养其实践潜力和团队精神，实现劳逸结合，提高学习效率，同时丰富课外生活，放松情绪，领略完美风景，共同感受大自然的造化神奇，为大学生生活增添一缕彩！

五、活动时间：20xx年xx月xx日

六、活动地点：参考出游备选地点

七、活动对象：全体社团成员

八、活动资料

### （一）前期策划准备工作

1、召开全体会议。为全体社员讲解春游当天的行程，使其对行程有大致的了解。同时提醒社员们出行时就应注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

2、如果全员包车的话，在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具。

3、如果野炊的话，需自带餐具一套，水杯一个、食物（自带）、锅、水壶以及个人生活用品（毛巾、衣物等）干粮、垃圾袋。社团也应进行采购物资：例如肉类、烧烤架、打火

机、孜然粉、植物油、辣子粉、食盐、蔬菜、饮品等等。

4、社团就应紧急备用救生药品。（创可贴、止泻药、晕车药、医用棉花、纱布等）

5、将参与人员分组，男女按比例搭配，选出组长，负责组内各项事物。

6、相机一部

7、制定贴合实际的野营路线

8、提前将手机电充好，避免不时之需

## （二）活动当天事宜

1、活动时间：

当天早上7点30到图书馆前集中，使用商议好的交通工具前往。

2、活动资料：

1) 在前往目的地的途中，让同学们在车上交流分享以前出游的经历，趣事；玩小游戏。同时再次提醒同学们游玩时就应注意的事项。

2) 抵达后进行群众进行登山等活动，但须有节奏的安排休息与个人活动。

3) 午餐后尽心一些趣味游戏，然后继续进行活动。

4) 计划18：00前回到校园。

3、后期工作

- 1) 清点各自带的物品。
- 2) 了解全体同学们对本次春游的满意程度。
- 3) 用本次活动的照片和感想制作成纪念册。

## 九、活动要求

- 1) 每人须携带手机，并在活动期间持续开机状态。
- 2) 社员不可单独一人游玩。
- 3) 分开游戏时，每队人数至少要有8人。
- 4) 如遇突发危险先打电话联系负责人，状况严重的须拨打“110”报警，切不可一人盲目施救。
- 5) 活动中必须注意安全，游玩须理性。

## 十、应急预案

- 1、如果活动确定日期出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。
- 2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该同学进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系医生，事先应了解紧急电话。

## 趣味社团活动方案篇七

兴趣培养是音乐学习的基础的前提。没有兴趣的技能学习是无源之水、无根之木。如果说形体学习是目的，那么兴趣培养是手段、是过程。所以要发展小学生的形体水平，必须培养浓厚的、稳定的兴趣。让学生在有趣的形体活动中实现小

学音乐教学的目标，这是我们努力的方向，我们要将每一个学生带进形体美好的境界中，在感受美和表现美的过程中纯洁他们的心灵，陶冶他们的性情，促进他们身心和谐发展。

### 一、指导思想：

1、紧紧抓住素质教育的“核心问题”和“关键环节”从“为了中华民族的复兴”、“为了每位学生的发展”的高度，着力构建一种开放的、民主的、科学的艺术课程，为学生的终身发展建立起坚实丰厚的生产点。

2、关注学生的个体差异和不同需求，关注学生在活动过程中的体验情感、态度和价值观的形成。保护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取意识，促进孩子健康而有特色地成长。

### 二、活动目的：

1、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，知道基本的手位，脚位。

2、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的同学可延长时间。

3、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的儿童舞蹈。

### 三、培养目标：

1、初步掌握舞蹈的基本动作，使学生建立正确的动作技术，养成良好的姿态。

2、学习成套的舞蹈基本动作，培养学生的节奏感协调性和灵敏性。

- 3、发展学生各项身体素质，增强学生的体质。
- 4、培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。

#### 四、活动特色：

- 1、把学生的差异作为一种资源来开发，开设形体活动小组。
- 2、由培养特长向启发创造延伸。着眼培养学生挑战困难，开拓进取的精神。
- 3、让学生在活动中获得自信。课堂学习活动中一些基础教育，能力较弱的学生，在艺术活动中获得了成功的机会，改变了孩子被动的心态，激发他们的自信心和成功欲。
- 4、让活动成功孩子享受生命的时空。我们的艺术课堂充满了生命的气息，一双双高举的双手，一张张自信的笑脸，有如自然界中的花草树木，充满着蓬勃的生机。

#### 五、主要措施：（拟采用的教学方法和教学手段）

- 1、教学方法：讲解法、示范法、分解法、完整法、对比法、预防纠正错误法、练习法等：
- 2、教学手段：影象教学、个别指导、分组教学等

#### 六、活动安排：

- 1、定时活动。每周五下午的3：40—5：00。
- 2、活动规划。每次活动前点名，活动中学生积极性高涨，活动后有记载，有成果积累。
- 3、不断交流和研讨。总结得与失，借鉴成功的经验，不断丰富完善，提升教育与活动的艺术，使特色更鲜明。

## 七、活动内容安排：

### 活动内容：

- 1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，知道基本的手位，脚位。
- 2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，训练有基本手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的撩腿、弹腿、踢腿。
- 3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。
- 4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。例如：虎跳、前后桥、抢脸，同时要学一些简单的儿童舞蹈。