

体育教师毕业实习自我鉴定(大全12篇)

梦想是一种信念，是一种对未来美好的向往和期盼。梦想的实现需要我们勇于面对挑战和突破自我。接下来是一些梦想实现的成功秘诀，我们可以从中找到自己的奋斗方向。

体育教师毕业实习自我鉴定篇一

幼儿园实习快结束了。回顾这几天，我在幼儿园学到了很多实践经验，为以后的工作打下了坚实的基础，成为我宝贵的财富。在这段时间里，我尝试了很多不同的人生经历，教会了我坚持，坚持，奋斗，理解，珍惜。这是我在学校学不到的东西。

在教学工作中，我努力完成自己的工作，认真写好教案，一一准备好教具。虚心接受20xx老师提出的问题，吸收好的意见，重新修改拟定。在教学活动中，要以孩子感兴趣的东西为出发点，在活动中发扬孩子的长处，让孩子畅所欲言，给每个孩子一个畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极配合护士和老师。体现了“教学有保障，教学有保障”。户外活动时孩子发热，立即给孩子毛巾，增减衣物，返回教室，督促孩子洗手；喝水时，提醒孩子不要说话，给孩子弹好听的钢琴曲，培养孩子安静喝水的好习惯，吃饭时观察每个孩子的吃饭情况，提醒孩子吃饭时要安静，不挑食，细嚼慢咽；午睡时，做好巡逻，给孩子盖被子。引导孩子在日常生活中了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体的成员，愿意参加集体活动。

教育孩子关心集体，关心同龄人，对别人有礼貌。要对孩子进行道德教育，让孩子养成有德、有智、有礼的好孩子，与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

体育教师毕业实习自我鉴定篇二

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努

力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

体育教师毕业实习自我鉴定篇三

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位————三穗县第二中学，四年的学习，现在终于可以得到发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容————教授实习和班主任实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级七班的班主任及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实践中获得更多知识。

2月27号，我的实习正式开始了，我给我自己定了个日程安排表，每天早晨提前半小时到学校，对三七班的学生进行检查，记录有多少人迟到，旷课，以及班上纪律等；下午提前半小时或者一个小时到学校，我会到班上和同学们聊天，了解他们的学习、生活情况，在学习上，我会尽我的能力帮助他们，和他们讨论学习方法，给他们提供网络信息资源等。

在近两个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我去一起修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任实习的第一节班会课上，我第一次面对着六十七个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这

堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

好，但它是我自己做出来的，我觉得有点自豪感，对于学生来说，这更有意义，因为之前从来没有过这般值得纪念的东西。在玩的时候，我也没有忘记学生的学习和班上的荣誉，每天早晨我都要对我们班的晨扫进行检查，在近两个月的时间里，三七班在全校的排名，从倒数第二名跳到前三名，我为七班感到高兴，因为从这点可以看出班上的同学在努力着。学生进步，作为班主任，自然是非常高兴。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显示器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的

飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

体育教师毕业实习自我鉴定篇四

我叫xxx□是一名xx师范大学xx系20xx届毕业生。经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。

贵校良好的管理体制，浓厚的教学氛围和积极进取的精神使我将其作为自己的首选目标，相信在贵校领导的帮助指导下，通过自身的努力，我会成为一名合格的人民教师，希望贵校能给我提供一个施展才华的机会！

我的家乡在内蒙古赤峰市，辽阔的原野塑造了我开朗大方的性格，纯朴的乡情给予了我善良的品质，艰苦的条件培养了我知难而上乐观自信的精神。这些都令我获益良多。

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“xx”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育

之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做一名合格的人民教师。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的！我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的！

最后，诚挚希望贵校能够垂惠！

并祝贵校再创佳绩！

体育教师毕业实习自我鉴定篇五

在三个月的实习期中，在xx中学领导和指导老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。

在教育教学中，我能在指导老师的帮助下认真备课，尽量做到所设计的每一个教案及课件内容都准确合理，符合规范。在课堂教学中，教学语言表达清楚、流畅，取得了较好的教学效果。课外辅导时则努力做到耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业及考卷仔细正确。

在实习班主任工作中，我也能较好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况，组织情况（干部、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，处理日常事务灵活而不拖沓，带动同学们的学习生活热情，并一起参与了年级篮球赛与春季运动会，表现出较强的独立工作能力，教育效果良好。

此外，在实习全过程中，我努力做到不无故请假或缺席，并且每个周末参加高三语文统考评卷或批改作业，得到了非常有益的锻炼。

体育教师毕业实习自我鉴定篇六

在x小学进行了为期x个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

体育教师毕业实习自我鉴定篇七

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位——三穗县第二中学，四年的学习，现在终于可以发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容——教授实习和班主任实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级七班的班主任及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实践中获得更多知识。

2月27号，我的实习正式开始了，我给我自己定了个日程安排表，每天早晨提前半小时到学校，对三七班的学生进行检查，记录有多少人迟到，旷课，以及班上纪律等；下午提前半小时或者一个小时到学校，我会到班上和同学们聊天，了解他们的学习、生活情况，在学习上，我会尽我的能力帮助他们，和他们讨论学习方法，给他们提供网络信息资源等。

在近两个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我一起去修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任实习的第一节班会课上，我第一次面对着六十七个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

三年七班为了表示欢迎我，以前的班主任老师特意组织了一次野炊活动，让我计划这次活动的一切，这真是对我能力的考验呀，因为出游总会有一些意想不到的问题发生，每个方面我必须得考虑到。指导老师还吩咐我，叫我帮班级拍一个dv作为毕业留念，初三嘛，又是一个人生的十字路，总会有部分人不在一起的，所以拍一个光碟出来，给每个学生留

下一份美好的回忆，同时，也给我一份美好的礼物——能和这么多学生一起出去野炊。

野炊回来后的几天里，我就对拍摄的像进行编辑制作，最后刻成光碟，星期五班会课的时候，放给同学们看，效果不是很好，但它是我自己做出来的，我觉得有点自豪感，对于学生来说，这更有意义，因为之前从来没有过这般值得纪念的东西。在玩的时候，我也没有忘记学生的学习和班上的荣誉，每天早晨我都要对我们班的晨扫进行检查，在近两个月的时间里，三七班在全校的排名，从倒数第二名跳到前三名，我为七班感到高兴，因为从这点可以看出班上的同学在努力着。学生进步，作为班主任，自然是非常高兴。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显示器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育。

学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经

结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

体育教师毕业实习自我鉴定篇八

20xx年2月28日至xx月xx日，我在20xx第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：

由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的`是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

体育教师毕业实习自我鉴定篇九

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在实习的班主任工作计划中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

体育教师毕业实习自我鉴定篇十

思想上，作为一个实习教师，我思想提高了不少，在实习的期间常阅读有关教师思想有关的书籍，帮助自己进一步提高思想修养。根据学校指示进行工作，努力的去创新自己的思维方式，在实习期里，多次向学校提出很多的创新的建设性意见，帮助学校更好的去建设。自从做了老师之后，思想觉悟提高了，知道什么事情能做，什么事情不能做，什么话能说，什么话不能说，做人也更加的谨慎。

工作上，教学工作能力呈现上升的趋势，我不断的在进步，从开始做个教案备个课的艰难，到如今我能够快速做好教案，并且备课也特别的轻松了。按时完成自己的教学任务，不拖堂，努力的完成上级领导所交待下来的工作。每天的课程我都会认真的分析，然后上课的教学生的时候也更加顺利，不拖沓。我实习期间很遵守学校规定，对自己的行为也是多加约束的，努力的往好老师的方向前行。每天我都会把学生做好了课堂作业收上来，认真的批改完，并给学生在作业做的不够好的地方标记出来，帮他找出改正的方法，由此也获得很多学生的青睐，我觉得十分的开心。

学习上，我知道自己作为实习的老师，不管是教学工作，还是教研工作，我都是有很多欠缺的，所以在实习的这大半年里，我努力的去向前辈学习，从他们身上学习优点，不断的请教有经验的老师。没课的时候会申请听课，学习其他老师教学的模式和方法，再回去后与自己的教学方式融合，形成自己的教学模式。另外我还参加了学校的培训，让自己接触到了更多优秀的老师，并向他们吸取经验。我在本学期学习的过程中，也不断的对自己进行反思和总结，分析自己的弱点，努力弥补自己的不足。

实习已经接近尾声，但我知道我的教师工作才真正的开始，是新的开篇，是新的旅程，我还要继续加油，才能去战胜前面路途的困难，我才能让我的教师职业做的更好。

体育教师毕业实习自我鉴定篇十一

经过一个多月的实习，我体会到了当老师的乐趣和辛苦。我生性比较内向，不善于表达，在公共场合很少讲话，所以第一次讲课时，开始有些紧张，后来慢慢放开了一些。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，所以要镇定从容，大胆地去讲，自信地去讲。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。

实习期间我与中学老师的交流也是很顺利的。

这一过程的收获是很多的。让我体会很深的特别是对教育这份事业的热爱。它使我懂得，不仅仅是对教学，做任何事情都要满怀热情。

唯一感到遗憾的是，时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没有进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想通过本次实习，我取得了不少经验，要保留下来。所得到的教训要记住，为以后进入工作岗位打下基础。

一个多月的结束了，生活是辛苦的，也是很有意义的。

体育教师毕业实习自我鉴定篇十二

20__年11月29日至12月17日，我在__小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任

工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

(一) 积极参高州教师进修校组织的各项培训工作。

在这里非常感谢高州教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

(二) 在教办教研员和学校领导的指导下，圆满地完成了六年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富夏荣校长的指导，并参加了高州语文中高年级骨干教师培训，还有10余次大坡中心小学和高州文明路小学，高州一小的公开课的观摩和讨论机

会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1)抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

在校内组织的“国庆_华诞”征文比赛中。我教的班级均以半数以上能引经据典描绘祖国的变迁。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到《学校举办的小抄报》上，黄智敏、欧娜、何文创同学还代表学校参加了大坡镇举办的“百歌颂中华”诗歌朗诵比赛并获的奖。我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。作为一民即将毕业的

师范学生，我将更多的面向实际来教书，在以后的日子里不断提高自身的教师技能，提升自己的综合素养，时刻为成为一名好老师准备着！

在20__年8月我很荣幸地成为了一名人民教师，作为一名新教师，在见习期间，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将见习期间的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。这两年来我积极参加校内外各种学习和培训，积极参加____市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。

平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教

师，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看学习习题集，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、英语课、专业课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，让我担任高二会计5班的班主任，作为新班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生 进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：

第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；

第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我见习期间的总结，快速成长用汗水换来的充实的见习期。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈__老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！

刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几个方面：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

实习将要打止了，对自己的实习进行了回顾，发现自己有了很多收获，人也变得更加稳重了，是真正的成长了。这段教师实习的经历为我打造了更好的工作基础。现下为自己的实

习做一个鉴定：

思想上，作为一个实习教师，我思想提高了不少，在实习的期间常阅读有关教师思想有关的书籍，帮助自己进一步提高思想修养。根据学校指示进行工作，努力的去创新自己的思维方式，在实习期里，多次向学校提出很多的创新的建设性意见，帮助学校更好的去建设。自从做了老师之后，思想觉悟提高了，知道什么事情能做，什么事情不能做，什么话能说，什么话不能说，做人也更加的谨慎。

工作上，教学工作能力呈现上升的趋势，我不断的在进步，从开始做个教案备个课的艰难，到如今我能够快速做好教案，并且备课也特别的轻松了。按时完成自己的教学任务，不拖堂，努力的完成上级领导所交待下来的工作。每天的课程我都会认真的分析，然后上课的教学生的时候也更加顺利，不拖沓。我实习期间很遵守学校规定，对自己的行为也是多加约束的，努力的往好老师的方向前行。每天我都会把学生做好了课堂作业收上来，认真的批改完，并给学生在作业做的不够好的地方标记出来，帮他找出改正的方法，由此也获得很多学生的青睐，我觉得十分的开心。

学习上，我知道自己作为实习的老师，不管是教学工作，还是教研工作，我都是有很多欠缺的，所以在实习的这大半年里，我努力的去向前辈学习，从他们身上学习优点，不断的请教有经验的老师。没课的时候会申请听课，学习其他老师教学的模式和方法，再回去后与自己的教学方式进行融合，形成自己的教学模式。另外我还参加了学校的培训，让自己接触到了更多优秀的老师，并向他们吸取经验。我在本学期学习的过程中，也不不断的对自己进行反思和总结，分析自己的弱点，努力弥补自己的不足。

实习已经接近结尾，但我知道我的教师工作才真正的开始，是新的开篇，是新的旅程，我还要继续加油，才能去战胜前面路途的困难，我才能让我的教师职业做的更好。

一个多月的实习是我体会到了当老师的乐趣和辛苦。我生性比较内向，不善于表达，在公共场合很少讲话，所以第一次讲课时，开始有些紧张，后来慢慢放开了一些。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，所以要镇定从容，大胆地去讲，自信地去讲。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。

实习期间我与中学老师的交流也是很顺利的。

这一过程的收获是很多的。让我体会很深的特别是对教育这份事业的热爱。它使我懂得，不仅仅是对教学，做任何事情都要满怀热情。

唯一感到遗憾的是，实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没有进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想通过本次实习，我取得了不少经验，要保留下来。所得到的教训要记住，为以后进入工作岗位打下基础。

一个多月的实习结束了，实习生活是辛苦的，也是很有意义的。