

2023年幼儿园数学课教学反思 大班数学教案及教学反思有趣的门卡(优质13篇)

我们的理想可以激励我们追求卓越，不断向前奋斗。为了写一篇完美的理想总结，我们需要制定计划和目标，制定一些切实可行的措施和行动步骤。借鉴一些成功人士的经验和故事，让我们更加坚定自己实现理想的信心。

幼儿园数学课教学反思篇一

教学目标：

- 1、通过操作、游戏，要求幼儿能迅速区别出10以内的单数、双数。
- 2、幼儿的.动手、分辨能力，发展幼儿思维的灵活性。

教学准备：

几何图形挂件一人一个，数字卡片，演示教具，魔术卡每人一张

教学过程：

一、带幼儿进知识宫，激发幼儿的兴趣。

师：今天老师要带小朋友到知识宫去玩。在知识宫，老师要给小朋友好多礼物，但这些礼物一定要小朋友动脑筋才能够得到。第一份礼物需根据自己挂着的图形和图形上的数字找座位，找到了，这个图形就作为第一份礼物送给你们。

二、复习单数和双数。

1、通过观察，继续感知什么是单数，什么是双数。

师：小朋友真聪明，都找到了座位。（演示教具）大家仔细看一看上面有些什么，他们排队有什么不同。（6条鱼，5只乌龟）幼儿回答，教师归纳。

2、思考：你们挂着的图形上哪些数是单数，哪些数是双数？

3、游戏：抱一抱

（1）规则：教师任一出示1—10中的一个数字，幼儿根据数字做相应的动作。（单数——自己抱一抱，双数两个人抱一起）

（2）游戏反复进行，教师不断变化数字，期间问幼儿为何要自己抱住自己或两个人抱在一起的理由。

三、变魔术：

师：小朋友真了不起，知识宫的问题都难不到你们。现在我们一起来变一个魔术好吗？变出来了呢，就作为第二份礼物送给你们，现在听好老师告诉你们怎么变。

四、开火车游戏，出知识宫。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园数学课教学反思篇二

活动目标：

1、对认识“0”的活动感兴趣，积极参加游戏活动。

2、理解“0”的定义意义，知道在加减法算式中一个数减去与它相同的数字于“0”。

活动准备：

找找生活中与“0”相关的事物或现象，5支铅笔、3个苹果图卡片、7颗糖果、车牌号、温度计、门牌号。

活动重点难点：

活动重点：对认识“0”的活动感兴趣，积极参加游戏活动。

活动难点：理解“0”表示没有，知道一个减法与它相同的数等于“0”。

指导要点：

通过教师的直观展示，幼儿参与情景游戏等方式，帮助幼儿理解，“0”的实际意义，引导幼儿在生活中发现“0”、理解“0”的其他含义。

活动过程：

1、导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天，老师给宝贝们送礼物来了，你们猜一猜会是些什么呢？

2、初步感知“0”的意义。

小结：什么都没有我们可以用数字“0”来表示。

3、进一步探索“0”的意义。

教师逐一打开礼物袋并操作演示。

(1) 出示五只铅笔并送给一位幼儿。

师：老师这里有5支铅笔，送给了xx宝贝5支，现在老师的手中还剩几支铅笔？（引导幼儿知道得数并说出数字“0”）

(2) 出示3个苹果图卡片，然后送给送给另一位幼儿。

(3) 引导幼儿观察得数都是“0”的算式。

师：宝贝们，你们看一看这些算式，他们发现它们有什么秘密吗？（引导幼儿知道算式中都有“0”）

(4) 教师小结。

师：刚才我们发现了一个数减去与它相同的一个数，它们的得数都是“0”。

4、寻找生活中的“0”。

(1) 生活中的“0”。

师：在平时的生活当中，你们有在哪里见过“0”吗？它们又表示着什么意思呢？

(2) 出示相关“0”的图片，说一说图片中的“0”表示着什么？

师：我们来看一看这些图片中的“0”表示什么呢？（幼儿自由发表意见。）

小结：数字“0”不仅表示什么都没有，它还可以表示起点，房间号码、电话号码、时间、车牌号码等等？在不同的场所“0”所表示的意义是不相同的。

活动反思：

本节活动主要围绕感受数字“0”，寻找数字“0”，理解数字“0”等方面来设计，使幼儿懂得了数字“0”在生活中的作用及与人们的关系，激发幼儿探索“0”的兴趣，从而达到了从生活中来，并运用到生活中去的目的。

幼儿园数学课教学反思篇三

活动目标：

- 1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
- 2、学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
- 3、初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动重难点：

1、重点：按照正确的步骤用工具测量

2、难点：

（1）理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

（2）同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

活动过程：

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2、师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3、师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？（会），请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4、师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

5、请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少

越近6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

活动反思：

本节课的内容是学生基于对“长方体（正方体）体积=底面积 \times 高”的理解上进行学习的，同时需要学生对体积、容积概念的明确理解。所以在进行教学前结合本班实际情况，让学生提前预习，即自主看书去理解教材中所展示的测量方法，在新课学习中我们将重点放在操作验证以及探究测量原理上面，这是因为考虑到课堂上让学生们讨论出测量方法的不实际性做出的决定。

在导入部分通过计算规则物体的体积引出不规则物体体积的计算问题，激发学生们的探究热情，然后分组进行操作验证，让学生经历操作感受测量方法的原理，即为什么可以这样计算。同时在学生们理解了算法之后提出类似的问题：如何计算1粒黄豆的体积，如何计算1粒玉米和花生豆的体积等，让孩子们将所学知识应用于解决实际问题，感受数学与生活的紧密联系。特别是在最后一个问题解决的过程中，要求孩子们通过画图来解释自己的想法，一方面加深对测量方法的理解，另一方面提升孩子们数形结合解决问题的能力，不断帮助学生构建空间想象力。

总体的探究和问题的解决还算不错，但在最后问题的拓展中学生虽然有了思路，但是语言的表述不够简洁明确，不能清

楚反映出所要表达的意思；另外想象期望是美好的，但实际操作中的数形结合特别是图形的绘制还是需要练习巩固，立体图形的绘制不是很规范，虽然是草图仅供说明问题，但基本的立体框架要正确，还是需要不断的引导和示范，规范画图，树立数形结合分析问题的意识。感觉自己有些急于求成吧，算是完成本节学习任务后给孩子们的提高训练吧。

幼儿园数学课教学反思篇四

活动目标：

- 1、观察发现形状及颜色的对称关系。
- 2、理解对称的含义并且会进行找对称的操作。

活动准备：

1. 具有对称特点的物品
2. 做题的对称卡挂图及各类各色图形
3. 各种图形用一纸袋子装好，幼儿人手一份

活动过程：

一、感知对称

2. 请个别幼儿为背景图上的蝴蝶的翅膀配对。
3. 展示配好对的翅膀，并说明配对的理由(从颜色、形状、大小一样)。“(引导幼儿进行观察,比较,小结出这些图形的特点:对折左右两边都相同,把它叠在一起,会重合)教师小结:像这种对折后左右两边能完全重合的图形,如蝴蝶,都有一条中心线,它们左右两边的大小、颜色、形状完全相同,我们把

它们叫做”对称“。

二、找对称

1. 师出示某图形的一半，请幼儿找到它的另一半来拼一拼。
2. 师：其实人的身体很多地方也是对称的？大家找找看。那么动作可以对称吗？(请小朋友指出并做动作。)
3. 我们还见过哪些东西是对称的？(门窗、蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、书本、衣服、心形、梯形、手掌、脸、飞机翅膀、车轮等)

四、游戏纸袋中的各类图形倒出来，分别找找有哪些图形是对称的？在桌子上拼一拼，师巡视指导。

五、布置作业完成书后的练习(p20)

活动反思：

本次活动的目标已经基本完成，整个活动清晰流畅，能一步一步的引导幼儿理解对称的含义，寓教于游戏中。活动中，我给予了孩子自己探索和实践的空间，体现了孩子在活动中的地位。

幼儿园数学课教学反思篇五

- 1、我认为本课最大的闪光点是能将数字融入到故事中，设置情景从而提高学生学习的积极性，提高了学生的参与度。
- 2、在教学内容上能由大到小，先由如何画好数字的外形到数字的装饰，能较好地引导学生从大构图到小装饰的把握。
- 3、在美术知识点的学习上，我着重讲解了美术元素中的线的

运用，通过不同线的组合对比，让学生在对比中学会线条的排列要有规律，粗细的对比。

4、本节课，本人从教态、表情、语态等相对于刚开学还是有很大进步的。

本课的教学目标基本达到，课堂解构也相对比较完整，但是本课还是有很多方面需要改进的。

1、从教学内容看，本节课着重从数字的外形装饰，只是关注数字的表面，而没能从数字的故事和文化内涵这方面拓展，没能更深层次地介绍数字。

2、在教学环节上，在学生学完三种装饰手法后我设置了一个让学生上台动手装饰的环节，这一环节虽然能让学生更进一步掌握新学的三种装饰方法，但是由于学生上台装饰数字的时间太短而导致学生在台上装饰数字的效果并不是很好，没能较好地起示范作用。让学生上台装饰既没能较好地达到示范作用，同时也浪费了一定的课堂时间，所以这一环节可以省略，我觉得在以后让学生上台动手的时候作为老师要考虑好如何更好地引导，使这一环节能较好地为课堂服务。

3、在课堂总结评价方面，是我接下来要好好注意的一个环节，我认为我的课堂要留多些时间总结，好的总结能让学生更好地意识到自己的问题和别人的长处，在取长补短中不断进步。在评价中我还需注意要在尊重学生自尊心的基础上进行多形式的评价，而不是只做到他评和师评，要多些倾听学生的心声。

4、在时间安排上是本节课最重要的问题，本课由于老师讲的时间过多，学生创作的时间过少，最后评价环节的时间比较仓促，导致拖堂。我觉得我以后还需在听课和实践中多积累一些灵活处理课堂时间的机智。

幼儿园数学课教学反思篇六

目标：1、认识10以内单双数，引导幼儿理解单双数的实际意义。2、幼儿在不断操作尝试过程中体验成功的快乐。激发幼儿学习数学的兴趣。3、发展幼儿对数的辨别能力和快速反应能力。准备：圆形宝宝55个、磁性数字1—10。操作表、标有10以内数字的小汽车若干。过程：一、集体活动(1)、引导幼儿看黑板上排列的圆形宝宝（如图）师：“小朋友，今天我们班来了许多的图形宝宝，他们很整齐的站在每一排，现在我们一起来看看每一排有多少个图形宝宝呢？应该用数字几来表示呢？”（请个别幼儿来操作，并集体验证）(2)、为图形宝宝找朋友师：“我们都知道了每一排中有多少圆形宝宝了，现在我们一起帮圆形宝宝找好朋友要两个两个做好朋友，看看它们每一排中能不能全部找到好朋友。（教师示范圆形宝宝如何两两排队，启发幼儿把最上面的圆形宝宝拿下来，与最下面的并排配成一对好朋友，依次配完）请个别幼儿操作。(3)、观察图形宝宝排的队列，认识单双数1、引导幼儿观察每排的图形宝宝是否都能找到好朋友了，全部找到好朋友的有哪些数？没有全部找到好朋友的有哪些数？（集体验证，并将单、双数分开放）1、让幼儿知道：两个两个配对后，有一个单独的，表示这些物体数量的数叫“单数”两个两个配对后，没有一个剩下的，表示这些物体数量的数叫“双数”。2、引导幼儿认读单双数。3、区别10以内单双数。教师任意说出10以内的某一数，让幼儿说出是单数还是双数，并说出判断的依据。二、找以单、双数形式存在的物体。请你和旁边的好朋友找一找、说一说，身体上分别以单双数形式存在的器官及物体。（请个别幼儿说给大家听）三、操作连线(1)师：“小朋友，你们应该都知道自己家的电话号码吧，请小朋友说说家里的电话号码。(2)出示操作表，讲解操作方法。现在请小朋友将你家的电话号码写在这张那个记录表，如：我家的电话号码是86586290，在空格中写上自己家电话号码，然后把双数与小狗连线，单数与小兔连线。(3)幼儿操作：操作后同伴间相互检查，再送给客人老师检查是否连对了四、游戏：小司机(1)提问：

小朋友，你们有没有发现，现在马路上的车是越来越多，经常因为太拥挤而造成堵车，我们能不能想一个办法，怎样让车辆不拥挤堵车呢？我们都知道每一辆汽车的前面都要装汽车汽车牌号，能不能用我们今天学的单双数知识来解决这个问题呢？现在呀外面大城市如：北京、上海一些城市为了解决拥挤堵车现象，就是利用单数时，只能让单排号的车在马路上开。（2）游戏规则：现在我们就来玩这个游戏，我们每个小朋友都来做一次小司机，你们自选一个车牌号，老师扮演警察，当警察举“1、3、5、7、9”号的数卡时，单牌的汽车在马路上开，当警察举“2、4、6、8、10”号的数卡时，双牌号的车就在马路上开。（3）让幼儿辨认自己的车牌号，是单数、还是双数（告诉幼儿不能违章）（4）按规则进行游戏（检查是否有车辆违章）（5）结束游戏，将单排号、双牌号，开往高速公路。

幼儿园数学课教学反思篇七

活动目标：

- 1、认识6以内的单双数。
- 2、理解单双数的含义并正确说出6以内的单双数。

活动准备：

- 1、教师演示板，各种动物棋子。
- 2、幼儿插板。

活动过程：

一、演示板操作，认识单数。

师：小朋友，我们已经认识了很多的数字朋友，还学会了看

数字插棋子的本领，今天老师给数字1—6又插上了棋子，你们仔细看看，老师是怎么插的？（幼儿说）

提问：1、小朋友看，数字“1”的后面插了什么？（狮子）几头狮子？（说完整）哦，一头狮子，小朋友，当你一个人在家的时候，你会觉得怎么样？（孤单、可怜）那你觉得这头狮子是不是也很孤单？哦，孤孤单单的。

2、小朋友，你们看还有哪些数字后面的动物也象数字“1”后面的动物一样孤孤单单没有朋友？（3、5）

小结：哦，小朋友真聪明，一下就找到了数字3的后面有一个孤孤单单的动物小熊，数字“5”的后面有一个孤孤单单的小鹿，我们给这些后面都有孤孤单单的动物的数字取个名字吧，取什么呢？你们来帮它取取（幼儿想）小朋友取的名字都很好听，我们就简单一点叫它“单数”，小朋友要记住，单数的后面都有一个孤孤单单的，你们看，这些数里，那几个数是单数啊？（1、3、5是单数）

二、认识双数。

师：我们再来看看数字“2”的后面有什么？有几只兔子？（说完整）你们说它们孤单吗？（为什么）它们都有几个？（两个）我们说它们是成双成对的。2的后面有没有孤孤单单的动物？没有，都是成双成对的。

4、你们看还有哪些数字后面的动物全是成双成对的？（4、6）

师：小朋友真聪明，这么快就找到了，数字4后面的动物都是成双成对的，数字6后面的动物也全是成双成对的。我们也帮这些后面全都是成双成对的动物的数字取个名字吧，（幼儿取）小朋友都取得很好，为了好记一点，我们就叫它们“双数”。小朋友要记住，双数的后面全都是成双成对的。哪几个数是双数呢？（2、4、6是双数）

三、幼儿按要求插棋子。

请小朋友在数字1的后面插上1个红色的棋子。

请小朋友在数字2的后面插上两个黄色的棋子。

提问：请问小朋友，这两个数哪个数是单数，哪个数是双数，为什么？

请小朋友在数字3的后面先插上两个黄色的棋子，再插上一个红色的棋子。

请小朋友在数字4的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子。

请小朋友在数字5的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子，最后还要在绿色棋子后面插上一个红色的棋子。

请小朋友在数字6的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子，最后还要在绿色的棋子后面插上两个蓝色的棋子。

提问：小朋友看着自己的插板说，哪些是单数，哪些是双数，为什么？（请幼儿讲）

现在请小朋友送这些棋子回家吧，不要送错了哦。

总结：小朋友今天都表现不错，今天我们学习了什么样的数是单数，什么样的数是双数。现在我们一起再来玩个游戏吧。

老师说到单数时，你们就蹲下，当我们说到双数的时候，你们就找个好朋友抱在一起。

幼儿园数学课教学反思篇八

活动目标：

- 1、感知数字在生活中的运用，体验数字不同组合带来的乐趣。
- 2、巩固对9以内的数字认识，感知数字与数量之间的关系。
- 3、积极愉快的参与寻找，辨认数字与感知数量的游戏。

活动准备：

- 1、幼儿收集的数字物品布置成“数字王国”。
- 2、相关课件。
- 3、小猴家电话号码作业纸每人一份，车牌号作业纸每人一份。
- 4、两套4种颜色9以内的数字卡片，0——9数字三套。

活动过程：

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

（1）教师：“小朋友们，今天数字王国要召开数字展览会，我们一起去参加吧，数字王国里有许多数字礼物，你们要用小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字，一会儿把你的发现告诉我。”

（2）播放录音：“小朋友欢迎你们来到数字王国，我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢，但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码，对号入座，你们能做到吗？”

二、基本部分

1、教师：“哦，对了，小猴子也想来数字王国，小朋友们想想办法怎么通知它呢？”

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

2、打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师：“这是小猴家的电话，它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗？下面小猴要考一考小朋友们，看谁能猜出它家的`号码。”（让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。）

3、引导幼儿看图数数编号码。

教师：数字就藏在图形里，每个格子里的图形是几，你就从盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4、找个别幼儿将作品放到讲台上讲述，并集体一起读电话号码。

5、编车牌号。

（1）教师：“小猴子准备开着它新买的车来这里，可是它的车还没有车牌呢！小朋友们快来帮它设计一个车牌吧，它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号码，并且每个数字只能用一次，每辆车一个车牌号，每个小朋友有设计的车牌号不能一样。”

（2）利用0—9数字制作车牌，要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号，并且每个数字只能用一次。

（3）交流：请个别幼儿来讲述自己的车牌号，并大声读出自

己的车牌号码。

三、结束部分

师：小猴子的新车已经挂上了车牌，它非常感谢小朋友们，邀请大家一起去旅行。

幼儿园数学课教学反思篇九

一、情境导入，激发兴趣出示幻灯图片懒羊羊师：小朋友谁来了？（懒羊羊）我们和它打个招呼吧！懒羊羊给我们请来了三位好朋友，一起来看一看！二、认识图形娃娃，找一找图形娃娃1. 播放幻灯图片：圆形娃娃师：看看圆形娃娃哪些地方是圆圆的？2. 播放幻灯片：方形娃娃师：第二个娃娃和圆形娃娃长的一样吗？有什么地方不一样？它的耳朵是什么形状的？（方形）还有什么地方是方形的？3. 取出凳子下面的小毛巾，玩一玩小毛巾讨论：把小毛巾打开，摸上去怎么样？老师的毛巾是什么颜色的？你们的呢？小毛巾要躺在我们的身上了，上面有很多圆圆的圈圈，我们来摸摸看！（引导幼儿摸一摸尖尖的角）拿好上面的角，一起数一数小毛巾有几个角？（引导幼儿摸一摸滑滑的边）滑滑的这个叫边，数一数有几条边？教师总结：小毛巾有四个角四条边，你们喜欢小毛巾嘛？那我们和它做游戏吧！4. 在教师引导下幼儿和小毛巾做游戏师：把小毛巾放在胸前，四条边找朋友（引导幼儿把毛巾边对边，再对折），看一看，四个角也找到了好朋友。5. 认识正方形的特点师：小朋友们的毛巾要休息了，放到腿上。老师的毛巾还要玩一玩（教师把毛巾放在胸前，一个角靠到上方的另一个角，呈现出一个三角形，再对折呈现一个小三角形）一起数一数有几个角？教师小结：小毛巾有三条边和三个角，这个形状叫三角形。（小毛巾放回凳子下面）。三、巩固图形，匹配图形完成纸箱上的小汽车1. 教师示范，把还未添上图形娃娃的地方，将图形匹配添加。2. 幼儿操作，教师引导幼儿检查四、开着汽车参观羊羊村听着《原来我是一只羊》，开着小汽车参观羊羊村咯！

文档为doc格式

幼儿园数学课教学反思篇十

活动目标：

- 1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。
- 2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。
- 2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。
- 4、小结幼儿活动情况。

教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第

二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会想到自己的十个手指头也是双数等。

幼儿园数学课教学反思篇十一

活动目标：

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是

单数?谁是双数?

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！

幼儿园数学课教学反思篇十二

活动目标：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做
个猜棋的游戏好吗？

（好）

请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字
几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得
对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，
看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你
把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全
部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操
作。

（2）师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

（3）小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，
你们知道叫什么吗？

（双数）

不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？

（单数）

出示汉字词组。

（猜先）

对了，在猜先的时候我们要用到单双数，现在我们一起来做一次“猜先”好吗？

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

（出示画面）

（2）幼儿再次操作

（3）谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

（个别幼儿介绍）

我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。

（生生互动）

教后感：大部分幼儿还是分得很清楚的，只有极少数幼儿会将单双数搞混淆，还要多说多练。

幼儿园数学课教学反思篇十三

活动目标

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、布置游戏场地。

(1) 彤彤电影院的大牌子

(2) 四排小椅子

2、材料：

(1) 数字卡1——10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。奖励牌若干。

(2) 分别1——10只不同的小动物。

(3) 座位排号：1排1——10号、2排1——10号、3排1——10号（排是红色，号是蓝色。）

(4) 大电影票、小电影票上面印着几排几号，号数同座位排号一样。

(5) 雪花片若干。

(6) 音乐《找朋友》，《晶码战士》视频。

活动过程：

一、音乐游戏：找朋友让幼儿边唱歌边找好朋友。（教师强调一个人只好找一个好朋友）

二、认识单数、双数（出示黑板如图）

1、黑板上有什么？每一行有几只小动物，谁会用数字来表示

（请幼儿放上相应的数字）。

2、小动物要出去散步了，我们让每行的小动物两个两个手拉手，排好队，（教师示范两、两排列1——5，幼儿操作6——10）

3、看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对后，没有单的就叫双数。

三、幼儿操作

2、同上方法出示数字8。

四、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”游戏规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

五、介绍电影票的作用。

1、师：看电影要买什么？“电影票”幼儿回答。

（教师出示大电影票。）

2、出示小电影票。

师：贝贝电影院的电影票上有什么？（个别幼儿说：2排6号。这时，还有很多小朋友不认识排和号的汉字，教师强调的指读。）

3、师：这2排6号有什么用？（有幼儿答：好找座位。）

4、师：你发现了什么？（排是红色的，号是蓝色的。这为不识字的幼儿降低了难度。）

5、教师小结：对了，我们看电影院的时候要按小电影票上的号码对号入座。

六、看电影《晶码战士》。

1、教师发电影票并交代要求：

2、幼儿实践。

幼儿都坐下后教师便为幼儿播放《晶码战士》的动画片。

活动反思：

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1——10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。