

2023年中班健康巧玩报纸教案(精选8篇)

教案的编写应该紧密围绕教学目标，合理设置教学步骤和教学资源，确保教学内容的科学性和有效性。这是一份精心设计的三年级语文教案，旨在培养学生的阅读和写作能力。

中班健康巧玩报纸教案篇一

- 1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、收集、利用废旧报纸制作的物品。

2、旧报纸若干张。

1、热身运动。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动。

(1)参观用废旧报纸制作的物品展。

(2)讨论怎样玩报纸?需要注意什么问题?

(3)自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

(4)鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

3、结伴玩。

幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1)练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2)练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3)练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

(4)练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

4、集体游戏：横躺滚比赛。

(1)方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。；游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，

手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

(2) 幼儿练习横躺滚动的动作。

(3) 幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

(4) 在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

5、游戏结束。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班玩耍。

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。不足之处：准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

中班健康巧玩报纸教案篇二

1. 引导幼儿体验报纸的多种玩法。

2. 促进幼儿大小肌肉的发展。

教师在活动区投放废报纸若干张。

1. 教师边撕出各种形状的报纸，边以游戏的口吻启发：“这

像皮球吗？这像小鸭子吗？还像什么？”引起幼儿的兴趣。幼儿可根据自己的意愿随意撕，并边撕边与同伴说一说：“我撕的是饼干。”

“我撕的是小草。”

“我撕的是巧克力。”

2. 为了增加孩子对废报纸多种玩法的兴趣，我将这种材料引到户外游戏中，请幼儿说一说报纸还能怎样玩。

*有的孩子撕下一块纸，放在地上说：“我撕的.像小荷叶，可以学习小青蛙跳上跳下。”

*有的孩子把报纸揉成团说：“我的是皮球，可以扔得远远的。”

*有的孩子把报纸举在头上说：“老师，我在放风筝！”

*教师引导幼儿把报纸贴在身上向前跑。

幼儿撕报纸时，不要求撕得很整齐。玩后将废报纸收到筐里。

中班健康巧玩报纸教案篇三

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的磁带及录音机。

(一)、开始部分

- 1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

- 2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

(二)、基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。
- 2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。
- 3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。
- 4、幼儿再次自由尝试数次。
- 5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

(三)、结束部分教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

中班健康巧玩报纸教案篇四

1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。

2、热身运动：齐唱“walkingjumprunning”（唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着同一个方向跑，避免撞到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》

中班健康巧玩报纸教案篇五

1、了解报纸的用途，尝试用各种方法玩报纸，体验探索的乐趣和成功的喜悦。

2、培养幼儿的平衡、跨跳等能力和动作协调性。

3、通过报纸的多种玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。

4、培养幼儿的合作精神，增强保护环境意识。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

6、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

1、培养幼儿的平衡、跨跳等能力和动作协调性。

2、通过报纸的多种玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。

1、环境创设： 给幼儿一个温馨自由的活动的空间

2、材料准备： 废旧报纸若干

1、热身活动

2、出示报纸，请幼儿说说在哪见过？有什么作用？

3、幼儿自由玩报纸。 请幼儿把自己的玩法介绍给大家。

4、教师简单小结后，引导幼儿继续探索新的玩法。 请有创

意的幼儿演示玩法，组织集体练习。

5、结伴玩 幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。（1）练习轻轻落地跳 请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。（2）练习跳远 将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

小结游戏情况，整理活动场地。

1. 教师即不是幼儿游戏的主宰者，也不是游戏的局外人。幼儿在游戏时，我的主要任务是观察，当孩子遇到困难玩不下去的时候，当孩子出现纠纷与行为问题时；当游戏无法深入时；当幼儿发生创造性的行为时，我及时给予鼓励。

2. 能力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这些孩子，我一方面要对他进行个别指导，帮助他掌握一定的技能，使他对对自己的表现有信心，另外请能力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

3. 如果重新上这节课，我会搜集更多的活动设计内容来进行，觉得本节课设计的活动有些单一了，如果玩法要是再多样化一些，活动会开展的更好。

中班健康巧玩报纸教案篇六

体育课是幼儿的最爱，这时孩子们可以尽情地玩耍。所以我想通过《一起玩报纸球》这节课，让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能。
- 2、学习与他人配合进行游戏。
- 3、体验游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣

1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能。（重点）

2、学习与他人配合进行游戏。（难点）

自制挂图一张、猴子头饰一个、金箍棒一根、报纸若干份、纸箱两个、塑料袋两个。

一、音乐进场，热身操——《我真的很棒》。

二、角色扮演，活动身体。

1、师：“你们看我是谁”？（戴上猴子头饰耍动作）

生：“孙悟空”。

2、师：“对，我是花果山水帘洞的齐天大圣——孙悟空，我有火眼金睛、72变，还有一样很厉害的宝物，你们猜猜是什么”？（出示纸棒问：“咦！这是什么？”）

生：“金箍棒”。

师：“小朋友们真聪明，答对了。你们知道吗，金箍棒不仅能打妖怪，消灭怪兽，还是我们锻炼身体的好伙伴呢”。

3、现在就请你们跟着我老孙一起来做动作吧：耍棒、眺望、挠痒。

4、师：“你们知道老师手中的这根金箍棒是用什么做成的吗”？

生：“报纸”。

师：“对了，那请小朋友们想一想，报纸除了可以做成金箍棒还能做出什么玩具呢？（幼儿自由讨论回答）

2、我们也一起动手来制作吧。（教师先示范制作报纸的各种玩具，并说明需要注意的事项；再请幼儿尝试自己动手制作报纸玩具，体验动手的乐趣。鼓励幼儿发挥创意制作与老师不一样的玩具）

四、我们一起和报纸玩游戏（在音乐声中以分组的形式进行）。

1、本节课幼儿的趣味性很浓，个个都积极动手参与制作。

2、在玩游戏的过程中，幼儿都很兴奋，很开心，但与同伴合作的过程个别幼儿有争抢的现象，配合得不是很好。所以在以后的教学过程中要增强幼儿的合作意识。

中班健康巧玩报纸教案篇七

活动目标：

1. 锻炼腿部力量和四肢协调能力及跑跳灵活度。2. 活跃思维，能想出报纸的妙用及更多报纸的玩法。活动过程：1. 踩报纸游戏规则，每人一张报纸，一只脚踩住，另一只用力把报纸撕开，看哪个小朋友撕得最平均，再看哪个小朋友撕得最小。

2. 抓尾巴游戏规则，由报纸卷成条状，系在裤子后面，每人要争取把别人的尾巴扯下来，同时又要注意保护自己的尾巴，被扯下尾巴即结束游戏，退出圈外。最后以手中尾巴最多者胜。3. 报纸总动员四组比赛，首先是由报纸卷成的小棍，要求夹在幼儿腿夹。双跳脚过报纸做的小河，翻身滚过报纸做的草坪，然后到达终点将小棍放在终点处跑回，看哪个小组最快。4. 让小朋友们想还有什么方法玩报纸，采取有趣的一种继续玩，让小朋友们不断想出新方法。

中班健康巧玩报纸教案篇八

1. 能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
2. 尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 感受运动的快乐，愉悦身心。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。