

幼儿园国庆节的教案及反思 幼儿园国庆节教案(优质11篇)

教案是教师备课的重要工具，它为教师提供了明确的教学目标、教学步骤和评价方法。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，供大家一起学习和进步。

幼儿园国庆节的教案及反思篇一

让幼儿知道十月一日是国庆节。

让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。

2、班级排练歌颂祖国的局面若干。

3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

教师讲解，使幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

教学目标：

- 1、让幼儿初步了解中华民族关于国庆节日的有关知识，激发幼儿做一个中华小公民的自豪之情。
- 2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 3、感受第61个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以“大中国我的家”为主题的一系列不同形式的活动。

教学准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个。

教学过程：

- 1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。
- 2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。
- 3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民

族组成的土地辽阔富饶的国家。

4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

活动结束：

通过此次活动,加强了幼儿的爱国主义热情,知道了从小要好好学习,将来才能把祖国建设得更加强大!更加辉煌!

幼儿园国庆节的教案及反思篇二

9月30日（周三）上午8：30——11：00

大操场

1、用歌声表达对祖国妈妈的爱，感受国庆节热闹、喜悦的气氛；

2、提供孩子与家长登台表演的机会，锻炼胆量，体验多种形式演唱的快乐增强自信心。

3、体验节日的快乐氛围。

4、让幼儿知道节日的时间。

1、每班选拔或准备一个歌唱节目进行展示、比拼。

2、要求多种形式演唱，如大合唱、小组唱、歌表演、联唱、亲子对唱或合唱等，年级组内演唱形式不要重复，现在组内进行商讨。

3、歌曲内容体现爱国、健康的精神。

4、各班家长自愿参与，班级组建啦啦队等形式，为班级喝彩。

幼儿园国庆节的教案及反思篇三

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面，图片。

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日（十月一日）这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来（国庆节）。

大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

幼儿园国庆节的教案及反思篇四

教学目标：

1、认识7个生字。

会写8个字。

2、正确、流利、有感情地朗读，背诵课文，读出喜庆、欢乐的气氛。

3、加深对祖国的热爱之情。

教学重点：、理解“国庆”的重大意义。

教学难点：有感情地朗读、背诵课文，读出喜庆、欢乐的气氛

教学方法：图文结合法

学习方法：朗读感悟法。

教具准备：图片、生字卡片、课件、

教学课时：两课时

教学过程：

一、导入：

1、我们每个人都有生日，就连我们的祖国也有，你们知道祖国妈妈的生日是那一天吗？是的我们刚欢渡完祖国妈妈的第六十个生日，哪个聪明的小朋友能给大家介绍一下国庆节的来历？（设计意图：了解国庆节）

2、同学们，1949年十月一日毛主席站在天安门城楼上宣布了“中华人民共和国成立”，从此，十一就成了我国的建国日，中国，这条沉睡了百年的巨龙终于苏醒，再一次的屹立在东方。

让我们一起去见证这一庄严而又神圣的时刻吧。

（出示开国大典历史资料）

（设计意图：通过学生亲身体会，理解课题）

4、就让我们带着满怀激动的心情大声的齐读课题：欢庆

二、初读课文，认识生字。

课题中出现了一个生字宝宝，你们能叫出他的名字吗？（读“庆”）客人到咱们这，我们得请它进屋坐坐，谁能说说你是怎样和“庆”交上朋友的？其他的生字宝宝也急着和大家交朋友呢，大家翻到书44页，赶紧把藏在文中的生字宝宝们找出来，再用你喜欢的方式读读课文吧！

1、刚才小朋友找朋友的速度可真快，现在老师就把要认识的生字宝宝请出来了，谁来给大家（指名领读）课件出示生字：学生自读正音，指名读，男女生比赛读。

教师正音

2、检查自学情况。

(出示课件)

a□看，生字宝宝摘掉拼音帽子出来和大家见面了，你还认识他们吗?用喜欢的方式读出他们的名字吧。

生：(自由读生字)

b都读好了吗?让小火车开起来吧!(生小组开火车读生字，读对了全班跟读，错了就指出错误)出示多音字：乐 学生认读，教师提示：

注意乐是多音字，来读读这两个词：欢乐 乐曲

(设计意图：由简到难，有目标，有层次的认读生字，达到巩固目的)

3、生字朋友要和大家做个游戏，他还带上他们的朋友呢!你还能认出它们吗?谁来猜?

(小组合作完成游戏，全班读，猜出地图)设计意图：由字到词，利于巩固

1、学生自读课文。

(共有2句话，写了国庆节全国都庆祝这美好的日子)

过度：是呀!新中国成立后，每年的10月1日这一天，全国人民都会共同欢庆这美好的日子，让我们一起去重温那普天同庆的幸福时刻吧!(多媒体展示：仪仗队、礼花、老百姓载歌的欢庆场面)

同学们，观看了这令人激动的场面，你们心情怎样呢?(高兴、

激动、兴奋……)好,那么大家满怀激情的再一次把这首小诗读通、读顺、初步读出自己的感受。

(生齐读)

2、教师范读(配乐)

3、师读完后问:

(1)、这首诗歌写了哪些景物呢?划出有关的词语。

(教师根据学生回答板书:田野、枫林、蓝天、大海)

(2)、在刚才闭着眼睛听的时候,你们的脑海里看到了什么?听到了什么?又想到了什么呢?(生说到哪句就把课件打出来)

4、同学们都爱祖国,看谁能和老师一样,把自己对祖国的爱通过朗读的形式表达出来。

(根据学生所述内容随机出示相关句子,指导朗读感悟)

a过度:听了他的朗读,我仿佛看见了田野里满是丰收的景象!你们还看见了什么?

(我从他的读里看到了丰收的果实,看到了田野,看到了小河。

谁再来读。

你还看见了什么?生:大谷小麦……)

b我们在前面学习了许多有关秋天的好句子,我们一起来读一读,好吗?

梨树挂起——(生齐:金黄的灯笼)苹果——(生齐:露出红红的脸颊)稻海——(生齐:翻起金色的波浪)高粱——(生齐:

举起燃烧的火把)是呀!秋天来了,景色多美呀!

c课件大海。

问:你听见了什么?

你听见大海会对我们高唱一首什么歌曲?

(《生日快乐》《国歌》《爱我中华》…)

能给大家唱几句吗?

听到了那么多欢乐的歌,我们再来读一读。

谁读得最好,来读。

好,读的可真好,大家共同欢乐的读一读第二行。

生读。

d课件枫林。

你还看见了什么?

生:我仿佛看到了很多金灿灿的果实,枫树林里的枫叶在随风飘动……

老师:前天我们刚学了一首也描写到枫林的古诗,你们还记得是那一句吗?今天读了《欢庆》这一行,让我们仿佛又看到了,枫林的另一种景象就是像红火的旗帜。

e说说作者为什么说枫林举起的是“火红的旗帜”旗帜是什么?在这里指的是什么?

(旗帜就是五彩缤纷的旗子。

这里的旗帜就是枫林，秋天枫叶红了，就是旗帜。)

□出示蓝天(蓝天飞着洁白的鸽子)。

师：你听到小鸽子说什么呢？

(它在说祝祖国妈妈生日快乐!祖国妈妈祝你长命百岁，心想事成……)

师指导：对妈妈说话要亲切一些，谁能带着这样的体会去读一读。

师：读得真好，一起读。

“蓝天飞着洁白的鸽子。”

指导朗读：读时速度稍慢，声音不要太高，要带着想象读，读出韵律感。

齐读。

5、看你们读得有滋有味的，老师也想向你们挑战一下，可以吗?(师生对读第一句)

6、小朋友们读的都很不错，只要我们用心去读，去体会，做到眼中有物，心中有情就一定可以读得更好。

新中国成立以后，祖国发生了翻天覆地的变化，你看到了什么!(出示课件)

a□万丈高楼平地起□b□天空亮起五彩的礼花。

c□申奥成功，大快人心!

d□城亮起五彩的夜灯、

过渡：看到祖国大地美如画，我们的祖国五十年来取得了辉煌的成就，你们自豪不自豪？

生：自豪！

师：骄傲不骄傲？

生：骄傲！

师：那我们带着这种自豪骄傲的语气来读最后一句。

生读。

读最后一句话

刚刚在自学时有一位同学提了一个很好的问题，我们一块儿来帮他解决好吗？

生：中国有十三亿人口，可书上说是十三亿孩子，我认为书上写错了。

师：你很会读书，敢向书本挑战，那是不是课文弄错了呢？

a□想想：十三亿孩子指的是什么？(十三亿孩子还代表警察，妈妈，还有其他的很多人)

b□为什么说十月一日是个“美好的日子”？

指导朗读：突出“十三亿”，并用稍快的速度读“欢庆这美好的日子”，紧接着提高声音重读“十月一日”，最后适当放慢速度，用深情的声音读“祖国妈妈的生日”。

8、愿意读的小朋友跟着我一起把整首小诗读一读，感受一下喜悦的气氛。

(师生齐读)

四、指导背诵课文

师：是啊，在国庆节这举国欢庆的日子里，无论田野枫林还是蓝天大海，都异常的美丽、全国各族人民更是沉浸在欢乐和喜悦当中。

这么美的诗句，如果能把它积累下来就更好了！用你喜欢的方式快速的背一背，看看谁背得最有感情。

(生自由背诵)

a□现在我是一名观众，你们每个人都是一个小演员。

今天你们的.演出任务是为祖国朗诵诗歌一首。

站起来看一看，谁象个演员的样子？自己练习有感情地朗读。

谁愿意第一个上来背一背，表演表演？

(指名上台表演背，2人)

师：表演得多好啊，

1949年10月1日，毛泽东主席在天安门城楼庄严宣布：中华人民共和国成立了！万众欢呼，礼炮齐鸣，五星红旗冉冉升起。

整个中华大地沸腾了，整个世界震动了。

从那一天起，勤劳的中国人民用自己的双手把我们的祖国建设得越来越强大。

如今，全世界都看到了中国发生着翻天覆地的变化，我们作为一个中国人，感到无比的光荣和自豪！那么，让我们全体起立，把高兴表现在脸上，把兴奋体现在声音里，在悠扬的歌声中把最美好的祝愿献给您——祖国妈妈！（齐配乐背课文，）

五、拓展训练

现在，请小朋友们静静看，用心的听。

这一幕幕载歌载舞的欢庆场面，这一阵阵悠扬动听歌声传遍祖国的山山水水，从蓝天到大海，从首都北京到天涯海角，处处都是欢乐的海洋。

这是一幅多么美丽、欢乐、祥和的图画呀。

（播放歌曲：今天是你的生日）

- 1、 搜集歌颂祖国的歌曲，读一读歌词，唱一唱歌。
- 2、 用枫叶或彩色纸做一张庆国庆的书签，或者画一张画。

师：让我们在妈妈的生日贺卡上写上我们最美的祝福，你可以模仿课文写上一段，也可以自己编一首诗歌来为妈妈庆祝。

（生创作诗歌）

3、歌曲结束课文

现在让我们伴随着这首祝福的歌曲下课。

伴奏曲目：儿童歌曲祖国祖国我们爱你

（学生可拍手齐唱）

（全班展示）

内容与要求：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。

时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。

而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。

同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。

如有共性问题，可以组织集体活动。

尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答

赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。

讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。

了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。

大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。

用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。

为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。

制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。

使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

幼儿园国庆节的教案及反思篇五

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与活动，感受节日的'热闹氛围。
- 3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、参与节日游戏。

国庆节相关图片ppt□油画棒、素描纸

一、观看国庆节相关图片ppt□引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊？

请家长们在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能在活动中感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼。能用唱歌、舞蹈、绘画等多种方式表达对祖国妈妈生日的祝贺和欢快的情绪。初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

小百科：也称国庆日、国庆纪念日，是指一个国家制定的用来纪念国家本身的法定节日。在中国，国庆节特指中国人民

共和国正式宣告成立的10月1日。

幼儿园国庆节的教案及反思篇六

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的' 安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

安全活动图片。

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

幼儿园国庆节的教案及反思篇七

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆节的教案及反思篇八

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

此次活动开展还是比较顺利的，目标达成度还可以，主要基于幼儿已有的认知经验比较丰富，像升国旗、庆国庆的活动方式，幼儿能够有深刻的认知。其次，幼儿对祖国的生日这个概念熟悉又好奇，到底什么是祖国的生日呢？他为什么会有生日呢？连带引出了中华人民共和国成立这样的原因。这为接下来幼儿记住祖国妈妈的生日是十月一日，是中华人民共和国成立的日子做好了一个准备。

幼儿园国庆节的教案及反思篇九

9月30日（周三）上午8：30——11：00

大操场

1、用歌声表达对祖国妈妈的爱，感受国庆节热闹、喜悦的气

氛；

2、提供孩子与家长登台表演的'机会，锻炼胆量，体验多种形式演唱的快乐增强自信心。

3、体验节日的快乐氛围。

4、让幼儿知道节日的时间。

1、每班选拔或准备一个歌唱节目进行展示、比拚

3、歌曲内容体现爱国、健康的精神。

4、各班家长自愿参与，班级组建啦啦队等形式，为班级喝彩。

幼儿园国庆节的教案及反思篇十

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的. 安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

安全活动图片。

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

幼儿园国庆节的教案及反思篇十一

活动内容：国庆节

活动目标：

1. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。 2. 知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。

3. 活动重、难点：让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1. 观看国庆节照片 提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们为什么这么高兴？

2. 提问：

（1）过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？（幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日）

（2）你们知道哪一天是我们的国庆节？（“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”）

(3) 大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？（启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境）

3. 谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

三、结束部分

中秋节教案

活动内容：认识中秋节

活动目标

1. 知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
2. 喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
3. 知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

活动重、难点：知道每年的农历八月十五是， 活动准备：

1. 月饼图片。
2. 民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4. 观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5. 听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼

活动目标：

1、 知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、 通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

3、 激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

1、 谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、 教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐！）

3、 请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、 教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、 教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、 幼儿制作，教师辅导。

7、 展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮?

教案一:

教学目标:

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的. 事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教学准备:

教师范例、幼儿绘画用品

教学流程:

导入活动交代任务、幼儿作画相互讲评

教学重难点:

合理布置画面，处理好远近的关系

教学过程:

一、导入活动

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事(参加什么活动?看到了什么?印象最深的是什么?)

二、交代任务、幼儿作画

- 2、教师示范，幼儿观察
- 3、幼儿安静作画，教师指导
- 4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

教案二：

一、主题名称：快乐国庆节

二、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育。由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

三、主题实施时间

三周(2015年9月22日10月10日)

四、主要教育教学目标

- 1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。
- 2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

五、主题知识网络

快乐国庆节

我的国家

庆祝国庆节

祖国各地的特产

六、八大智慧活动内容

1、语言智慧

1谈话：我的祖国、祖国各地的特产

2诗歌：我去台湾岛

3诗歌：天-安-门

4自编儿歌：我的祖国

5幼儿英语

2、自我认识智慧

1庆祝国庆节

2我是中国人

3、人际关系智慧

1参观：民俗文化村

2“国庆”联欢活动 4、逻辑智慧

美工：自制中国地图

建构：长城 7、身体运动智慧

1)我去台湾岛 2)小飞行员 3)小小奥运会 4)到北京去

七、主要活动内容及过程

邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。孩子们在粘贴国旗!孩子们用手工做的小花粘贴中国地图!

活动三：

庆祝国庆节

国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节!

八、活动小结

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国

家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真！

幼儿园托班教案：国庆安全活动

《国庆安全教育》

活动组织形式：集中

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么

吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。