

最新大班区域活动教案备课(模板16篇)

教师在制定初三教案时应考虑到学生的情感需求和良好的班级氛围。接下来是一些针对三年级学生特点设计的优秀教案，供大家借鉴参考。

大班区域活动教案备课篇一

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的.对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

大班区域活动教案备课篇二

1. 在游戏情境中积极主动地学习生活技能. 有初步的自我服务意识以及帮助家人收拾房间的愿望。

2. 能按照标记以及自己的游戏经验对物品进行归类摆放，学习自主收拾整理. 初步养成收拾物品的习惯。

3. 学习自己拉拉链、按揷纽、扣纽扣、扎带子以及叠衣服和裤子的生活技能。

4. 学习选择用合适的夹子来晾衣服、裤子、手套、袜子等，了解生活中多种夹子的用途，并懂得成双成对的概念。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 创设娃娃家的生活场景：卧室、客厅、厨房、餐厅、淋浴房、小院子等。在各个区域明显的地方贴上标记. 以便幼儿自主学习整理收拾. 将物品归类摆放。

2. 自制衣服收纳盒、小衣柜、洗衣机、冰箱、橱柜等。

3. 邀请家长一起收集幼儿的小衣服、裤子、袜子、鞋子、鞋盒、手套、晾衣夹(塑料夹、木头夹、圆形晾衣夹、裤夹、衣服撑、被夹)等。

4. 自制小衣服(上面缝有纽扣、拉链、揷纽、带子)、自制小围裙。

5. 鞋架、浴帘、洗澡盆等。

1. 第一阶段

(1) 娃娃肚子饿了做饭并喂娃娃吃饭

幼儿在厨房快乐地摆弄小勺子、小铲子给娃娃吃饭，并在做完饭后按标记收拾厨房用具。学习用勺子、筷子喂宝宝吃饭；学习用奶瓶给娃娃冲奶、喂奶。

(2) 学习拉拉链、按揿纽、扣纽扣、扎带子的生活技能

通过操作桌面的小衣服材料，学习自己拉拉链、按揿纽、扣纽扣、扎带子的生活技能。

(3) 帮娃娃叠衣服学习叠衣服以及裤子的技能

通过看图示、念儿歌练习叠衣服以及裤子的技能。

2. 第二阶段

(1) 帮娃娃洗澡

帮娃娃脱衣服. 做好娃娃洗澡前的准备工作：学习帮娃娃洗澡。洗身体时用沐浴液、沐浴球，洗头发时用洗发液：为娃娃洗完澡后. 及时帮娃娃穿上衣服，再帮娃娃梳头发、搽面霜等。

(2) 帮娃娃兜尿不湿、哄娃娃睡觉等。

在图示等方法的帮助下学习帮娃娃兜尿不湿的方法. 哄娃娃睡觉等。

3. 第三阶段

(1) 帮娃娃洗衣服、晾衣服

学习选择用合适的夹子来晾衣服、裤子、手套、袜子等，了

解生活中多种夹子的用途.并懂得成双成对的概念。

(2) “今天是打扫日”整理收拾房间

能按照标记及自己的游戏经验将娃娃家杂乱的物品归类摆放,学习自主收拾整理。如将袜子放在专门放袜子的'网格收纳盒中.并按标记将爸爸妈妈以及宝宝的袜子分开收纳等。

游戏规则:

1. 爱护每一样游戏材料.能做到轻拿轻放。

2. 游戏结束后,材料还原。

3. 换一种材料玩之前.先把未用的材料放回原处。

1. 第一阶段教师的主要职责是通过创设娃娃家真实温馨的情境引导幼儿喜欢来生活坊参与游戏.并通过提供桌面的小衣服材料、图示、教念儿歌等多种方法引导幼儿学习拉拉链、按揿纽、扣纽扣、扎带子以及叠衣服裤子的生活技能。

2. 在第二阶段中教师通过创设淋浴房的情境.引导幼儿把在第一阶段中学习的生活技能进行巩固和运用.并新增尿不湿等材料吸引幼儿参与游戏的兴趣.丰富游戏情节。

3. 在第三阶段教师创设小院子的阳台情境.投放多种晾衣夹引导幼儿学习晾衣服:投放网格收纳盒等材料引导幼儿学习分类、收纳。在此基础上提出“今天是打扫日”的活动主题.将所有物品杂乱摆放.引导幼儿按照标记以及自己的游戏经验将物品归类摆放。

4. 在以上阶段中.教师应尊重幼儿自主选择游戏的要求.并在此基础上根据幼儿的差异进行有意的调整.如孩子还不能达到第三阶段的能力要求.教师可降低要求鼓励她进行第一阶段或

第二阶段的游戏内容。

大班区域活动教案备课篇三

- 1、通过单手肩上投掷的游戏，提高投远及投准的能力。
- 2、感受投掷活动的乐趣，体验成功的快乐。
- 3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

大二班活动室。

沙包（若干）玩偶（若干）、积木搭建城堡。

淘气的小怪兽要去小鸟的家里去带走小鸟，小朋友们快来帮帮它，赶走小怪兽拯救小鸟。

幼儿站在起点处，手拿沙包向小怪兽（目标玩偶）打去，每人有三次机会，打倒怪兽。

- （1）小班打倒两米外怪兽。
- （2）中班打倒三米外怪兽。
- （3）大班打倒四米外怪兽。

孩子们最喜欢的就是户外体育活动了，上课气氛好，在小朋友的积极配合下完成了本次活动的.活动目标，在拯救小动物这一缓解，我对幼儿的安全教育还不到位，下次再组织体育活动的时候，我一定会加强安全教育！

大班区域活动教案备课篇四

一：教学目的：

1. 让孩子观察风筝有什么材料制作而成，孩子们说一说自己见过的风筝种类有哪些。
2. 让孩子知道“世界风筝都”在哪里。
3. 给风筝图上自己喜欢的颜色。

二：教学过程：

1. 教师说谜语，让孩子猜谜语。引出这节课的课题；风筝。（天上一只鸟，一线栓的牢。不怕大风刮，就怕细雨飘。）
2. 请孩子们说一说自己见过了什么样的风筝。引导孩子说出不同的风筝。
3. 教师依次出示准备好燕子，金鱼，蝴蝶的风筝，让孩子观察风筝的形状像什么，是用什么制成的。请孩子们来摸一摸，看一看。请孩子们学一学风筝飞的样子。
4. 教师讲故事《风筝的传说》，让孩子知道风筝的来历及风筝的发源地。让孩子知道我们“山东潍坊”是世界风筝都。
5. 孩子们给画好的风筝涂颜色。涂颜色快的孩子给画面进行添画
6. 教师巡回指导。

三：结束部分：

进行作品展示，表扬涂色均匀对称的孩子作品。让孩子把作

品贴在自由墙上。

大班区域活动教案备课篇五

1、幼儿了解秋天都有什么果实成熟。

2、培养幼儿热爱劳动的品质。

1、各种秋天成熟的果子实物。

2、学习与活动用书——社会p8□

一、谈话：

1、师：小朋友们！秋天到了，你们都知道什么果子成熟了吗？

2、幼儿讨论有什么果实在秋天会成熟。

二、学儿歌

1、师：有这么多的果实在秋天成熟。那我们就学一首儿歌吧！

一二三四五六七，

七六五四三二一。

七个阿姨来摘果，

七个花篮手中提。

七个果子摆七样：

苹果、桃子、石榴、柿子、李子、栗子、梨。

三、小朋友们说得真好！你们看书上也有好多小朋友在摘果

子。他们摘的都是什么果子呢？（幼儿讨论）

四、农民伯伯从种到收非常辛苦，我们一定要珍惜他们的'劳动果实。

如果有场所让幼儿亲自体验采摘的乐趣。

大班区域活动教案备课篇六

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的.科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

一、激发幼儿探索欲望

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

二、实验：观察油水分离现象。

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

1)把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2)用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

三、实验并记录四种粮食放在油、水中的沉浮现象。

1、猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2、幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3、交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。

大班区域活动教案备课篇七

1. 实物操作材料：管子玩具一套，卷纸芯4个。用长方形纸板做底板，上面固定若干糖盒用于插放卷纸芯。在纸板的一头放一个糖盒，作为固定的起点；在纸板另一头紧密排列若干个糖盒，作为可选择的终点。

2. 游戏软件：用ipad下载游戏app“水管工”。

大班区域活动教案备课篇八

1、师：“小朋友你们知道吗？最近森林里又有小偷出没了，你们猜猜是谁呢？(师出示课件小白鼠)那保护森林的事谁呢？”

你们应该知道小白鼠最怕谁?(师出示课件黑猫警长)这些小白鼠很狡猾，每次抓它们的时候总被它们逃掉了。所以，这次黑猫警长决定一定要抓住它们。

2、师边讲边演示师：“黑子开始上阵了。白棋接招，现在黑棋要堵住白棋的鼻子，白棋也来堵黑棋的鼻子，黑棋有些害怕了，他要找一个好朋友手拉手，增加自己的力量，白棋也要增加自己的力量。下面到黑棋了，请小朋友观察，黑棋已经把白棋切断了，现在想吃掉白棋，应该吃哪边的白棋更容易呢?(请幼儿上前下棋)那现在白棋想要逃出来，怎么办?有谁愿意帮助白棋呢?(请幼儿上前下棋)

二、征吃教学

1、师：“现在白棋就像一只胆小的小白鼠，黑棋就像黑猫警长，那黑猫警长能让小白鼠逃出来吗?(不能)那请你们观察下，小白鼠有几条路可以逃走呢?(请小朋友把白鼠逃跑得方向找出来)

2、师边讲边演示如何捉住白棋方法一：小白鼠直线逃跑，黑猫警长在后面追，小白鼠很快便逃了出来，黑猫警长捉不住它们。

师小结：“原来小白鼠直线跑得特别快，如果黑猫警长在后面追是捉不住它们，那你快给黑猫警长想想办法呢?(请幼儿思考)方法二(请幼儿上前师范)：“黑猫警长堵住小白鼠向前跑得路线，那小白鼠只好拐弯跑，黑猫警长继续堵住小白鼠的路线，最后小白鼠到了墙角头晕，黑猫警长不费力的捉住它们。”

师小结：“我们把黑棋像这样从两边不停的打吃，让对方不断转弯，直到最后把对方吃掉的方法就叫做“征吃”。

3、师出示课件请幼儿观看黑白子征吃的走法。

4、出示征吃儿歌师：“其实，这种征吃我们还编了首好听的儿歌呢？”

你们看：征吃气数一二口，就像老鼠跟着走，老鼠哪跑哪里堵，死亡线上全吃掉！

三、请幼儿自己对弈，师巡回指导。

1、师请幼儿说出下棋规则

2、幼儿互选对手进行征吃练习。

大班区域活动教案备课篇九

2、师：超市游戏里要有哪些工作人员？你想当什么？怎么当？

二：提出游戏要求

1、要协商讨论，解决超市开业前的各种问题

2、游戏前要选择好各种替代物，创设超市的环境

三：幼儿按意愿选择角色，分工扮演收银员、售货员等。

四：幼儿游戏，师观察指导

1、观察幼儿能否运用对超市原有的知识经验，尝试将商品分类摆放

2、观察幼儿是否会协商，分工，开成初步的角色意识3。观察幼儿能否运用替代物创设超市的环境。

观察与调整：

活动前为了防止幼儿因为兴奋而不遵守活动规则，在活动前

我特意与幼儿一起回忆我们角色游戏时应遵守的游戏规则，并且在征求幼儿意愿的情况下，为幼儿进行了分组，并以比赛的形式鼓励幼儿爱护游戏材料，并在游戏后收拾整齐。但活动中幼儿交流得比较少。

策略：

- 1、引导幼儿参观超市，并了解超市中工作人员的工作方式和交流方式。引导幼儿参观超市，并了解超市中工作人员的工作方式和交流方式。
- 2、继续收集游戏材料使幼儿在游戏中能的使用材料进行游戏。继续收集游戏材料使幼儿在游戏中能的使用材料进行游戏。

大班区域活动教案备课篇十

- 1、运用原有的知识经验，尝试将商品分类摆放，能共同协商、分工合作，布置超市的环境。
- 2、初步扮演超市中的各种角色，开展超市购物的游戏。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

大班区域活动教案备课篇十一

1. 棋盘一张。
2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果

类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

大班区域活动教案备课篇十二

1. 支持和引导幼儿创造性地使用废旧材料。
2. 感受植物的多样性、不同的叶和果实。
3. 通过种植和料理，了解植物的生长过程，获得有关的经验，并解决遇到的各种问题。

活动准备

1. 用大可乐瓶、油桶等废旧材料，制成各种列车，并种上幼儿喜欢的不同植物。

材料：

(1) 将废旧的大小不一的油桶、太太梦洗衣液桶中间部分裁掉一长方形，再用一块较大的长方形玻璃把裁掉的缺口封好，这样就成了一个透明的窗口里面放入土，种上玉米、蚕豆、吊兰。另一油桶里面放入水养水竹，透明的窗口部分用来观察根的生长情况。

再利用废旧的塑料插塑、积木和粗铁丝围成圆形作为油桶车的轱辘。

(2) 也可利用废旧大饮料瓶或易拉罐若干个及插塑玩具制成小火车的造型，并用即时贴装饰成列车窗及动物的头饰。

指导要点

1. 利用适宜的时机，渗透废物利用的意识，提示孩子想一想能不能用这些废旧物品做成孩子们喜欢的、又在自然角能用的东西。
2. 满足孩子制作需求，帮助孩子解决遇到的问题，将这些废物做成孩子喜欢的汽车、火车、大炮车等。
3. 支持孩子们对植物的探索活动，允许孩子在他们自己制作的容器里种上各种他们喜欢的植物。
4. 引导幼儿料理所种的植物，了解植物的生长过程。

大班区域活动教案备课篇十三

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。
2. 幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己5枚棋子，谁为胜。

大班区域活动教案备课篇十四

师：老师这里有槐树叶，他们飘落下来想和我们一起玩。

二、出示槐树叶，尝试各种玩法。

- 1、师：你们玩过槐树叶吗？都是怎么玩的？（幼儿讨论）
- 2、现在老师给你们每人一枝，你们能玩出和平时不一样的玩

法吗?(幼儿自由玩、教师参与到孩子中)。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。(发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬)。

三、教授幼儿新的玩法

玩法：一名幼儿手里攥住若干串槐树叶(其中有一串是没有树叶的)，尽量用手把槐树叶遮盖，其他幼儿来抽，抽出来后点数一下，有几片就打这个抽树叶的小朋友手心几下，抽到没有树叶的才算赢。抽完后，请赢得小朋友来攥树叶，其他小朋友来抽，如此循环。

四、幼儿分组来玩猜树叶的游戏，练习点数。

大班区域活动教案备课篇十五

- 1、通过单手肩上投掷的游戏，提高投远及投准的能力。
- 2、感受投掷活动的乐趣，体验成功的快乐。
- 3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

大班区域活动教案备课篇十六

1. 创设“为新建的房子接通自来水管”的情境，让幼儿明确操作任务。
2. 观察幼儿如何分工合作。可提示两个人先就“房子”(卷纸芯)建在何处、选择怎样的管道材料、如何接通等问题进行

协商，然后再动手。关注过程中幼儿的相互配合。如，有的会一人搭建一人扶，有的边扶边在材料选择上给出自己的建议。及时肯定这些合作方法，并引导同伴互相学习。

3. 观察幼儿在选择了三通、四通水管后是否会将其所有接口都接上。如果幼儿遗忘了，可用情景化的语言(如“这里会漏水哦”)加以提示。

4. 观察幼儿使用游戏app的情况，引导同伴互相帮助。解答幼儿在操作中遭遇的一些技术问题(如选择游戏关卡、关闭弹窗式广告等)，引导幼儿将电子游戏中获得的经验迁移至实物操作游戏中。

5. 展示幼儿所搭建作品的照片(可引导幼儿自己用ipad或相机拍摄)，引导幼儿交流游戏中遇到的问题，分享解决的方法或由集体想办法解决。