

小学生社会实践活动报告 小学生暑假社会实践活动总结(优质11篇)

整改报告是在对某个事件或事物进行调查和研究的基础上，对其中存在的问题进行总结和整改的一种书面材料。以下是小编为大家收集的辞职报告范文，仅供参考，希望对大家撰写辞职报告有所帮助。

小学生社会实践活动报告篇一

暑假已经过完，新的学期又将开始，现将暑假社会实践活动总结如下：

1、开展一系列庆祝建党100周年活动，引导学生重温红色历史、感悟红色精神、鼓励他们读、做结合、知、行统一。

(1) 学生利用假期学唱1--2首红色经典歌曲，用实际行动表达热爱党、热爱祖国、热爱人民的心声和永远跟党走坚定信心。

(4) 办一份手抄报，要求图文并茂，内容统一，回顾党史、珍惜现在、展望未来为主，效果很好。

2、开展环保低碳活动

(1) 通过网络了解低碳生活。

(2) 4--6年级学生每人写一篇关于低碳生活的作文。

(3) 开展文明礼仪进家庭主题教育活动，活动目的是重点培养学生的优良文明习惯、掌握基本礼貌、礼节规范，在学习生活实践中初步养成讲文明、讲卫生的良好习惯，培养说文明话、办文明事、规范自己的行为举止、完善个人修养。

小学生社会实践活动报告篇二

今年的暑假时，被父母视为小公主的我回到榆社老家体验农村生活。

清晨，天刚蒙蒙亮，一声清脆的鸡鸣声打破了乡间的寂静，村子一下变得热闹起来。到处鸡鸣犬吠，炊烟袅袅。姥姥，姥爷吃过早饭就扛着锄头到田里干活，我也屁颠屁颠跟在后面，采山花，摘野果，哼小调，一路上追蝴蝶，抓昆虫，好开心啊。

一会儿，我们就到了姥姥家的玉米地。我在前面帮着拔杂草，他们在后面锄地。我伸手抓住野草的根部，使出我吃奶的劲往出拔，谁知由于惯性，草拔出来了，我也仰面朝天躺在了地上。

豆大的汗珠从我的脸颊上流下来，像有毛毛虫在爬。我用脏乎乎的手去抹汗珠，结果抹成了花猫脸。钻在玉米地里，无数的小虫和蚊子在我眼前飞来飞去，叮得我上身上到处是红疙瘩。

一上午的工夫，我已经累得精疲力尽，真想插个翅膀，飞到我的席梦思床上睡一觉。

这一天的乡村生活，让我知道农民“面朝黄土背朝天”的艰辛，也知道了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。

小学生社会实践活动报告篇三

根据教体局的相关通知精神，为了让学生度过一个充实而有意义的寒假，使学生在身心得到放松的同时，充分利用好假期机会，积极参加有意义的活动，努力提高自己的动手实践能力和创新能力，垛庄镇中心小学积极组织学生开展了以“爱责任创新”为主题的寒假社会实践活动，并在开学初

对学生寒假社会实践活动进行了总结与展示。

本次学生寒假社会实践活动主要包括“小手拉大手践行绿色中国年”“爱心行动”“健康每一天”“安全总动员”四个方面的主题内容。

寒假前，学校积极做好宣传发动工作，为学生下发了《寒假实践活动手册》，要求各中队辅导员统一思想、高度重视，认真做好寒假社会实践活动的指导工作。各中队辅导员通过班会的形式，为学生详细讲解了本次活动的具体内容和方法，要求同学们按照《寒假实践活动手册》要求，认真做好寒假社会实践活动。

寒假中，学校各中队充分利用学校qq群这一交流平台，各中队辅导员与队员、队员与队员之间就活动过程与进展进行了充分的交流，各辅导员对学生的实践活动进行了及时的跟进指导，少先队员及时将展现自己活动情况的案例、图片、文字资料等通过qq群及时上传，各中队辅导员对上传材料进行了及时的汇总整理。

开学初，学校采用召开寒假实践活动总结表彰会及制作活动成果展板的形式，对学生的寒假社会实践活动进行了及时的汇报总结。各中队进行了“环保小达人、爱心少年、家务小能手、运动小达人、健康减盐小能手”等评选，通过展板的形式分年级段对优秀活动案例、成果进行了展示。

通过本次学生寒假社会实践活动，学生深入体验到了中国年俗文化，培养了学生孝老爱亲的好品德，锻炼身体、健康生活的好习惯，提高了学生的环保意识、安全意识和自我保护的能力，孩子们在充实而有意义的寒假生活中，不断提高，茁壮成长。

小学生社会实践活动报告篇四

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应xx小学的宗旨，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系xx社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生社会实践活动报告篇五

20xx年寒假□xx小学结合学校实际，充分以寒假为契机，以“践行《弟子规》争做文明人”为主题，引导学生认识社会，了解社会，从小事做起，为推进家庭和谐，出点力，让学生过一个文明、有益、健康、充实的寒假，发挥社会实践活动的作用，让学生了解社会形势、提高综合素质。

假期前，学校对各班主任进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。

老师利用微信平台，提醒并鼓励和引导学生在寒假的中学着给父母做一次感恩饭，为父母泡一杯感恩茶，提示学生不仅要在特殊的日子像父亲节、母亲节、父母的生日等献上我们对父母的一份爱心，在平日里我们就可以做一些力所能及的

事，让父母感受到我们对他们的爱。

利用“我当一天家”主题活动。活动中承担买菜、做饭、洗衣、大扫除、料理家务等一切事务。通过实际动手实践，学习生产劳动、工艺制作、日常生活事务等方面的基本技能，学习自我保护、生存安全以及懂得节俭、自立自强等方面的基本知识。

这次寒假实践活动通过这一系列形式多样的主题，得到了学校领导的重视和家长的大力支持，取得了成功。虽然是短短的二十几天，但是给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的。实践使他们多了一份责任，多了一份爱心，多了一份成熟，培养了他们的社会实践能力，促进了他们健康、全面发展。

小学生社会实践活动报告篇六

小学利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假，并以自己的实际行动为身边的'人和身边的社区做力所能及的贡献。

暑假期间，全校同学在少先队大队部的组织下，因地制宜，积极深入所在社区开展形式多样的实践活动，为灿烂的夏日再添绚丽的色彩□20xx年暑期，东岗小学社会实践活动的宗旨是让学生在实践中学会奉献、有所启迪、健康成长、全面发展。

针对低年级学生年龄小学校希望每位同学努力做一个理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每个孩子，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。（要求：每位同学自制一份爱心储蓄存折，存折中记录自己献爱心的心得体会或是拍一张实践活动的照

片，并写下自己的感言。)

高级学生已经适应小学学习生活，掌握相应的生活技巧，为了进一步培养学生爱科学、学科学、用科学的精神，学校建议他们根据周围同学分布情况，成立兴趣小组、观察小组，开展小发明、小制作活动。用眼睛去关注身边的浪费现象，尝试做“小倡导员”，用言语和行动让周围的人真正地树立起节约的意识，爱惜每一滴水，爱惜每一张纸，节约每一粒米，节约每一度电，收集废旧物品，变废为宝，制作环保小制作，开学后每班上交大队部5份精品，进行全校评比展览。

在将近两个月漫长的假期中，东岗小学的孩子们除了休息和学习外，‘欢乐文明进社区’学习实践活动；‘阳光一小时’户外体育锻炼活动；‘学礼仪、讲道德，做文明少年’活动；等系列丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅培养了自己的生活自理能力，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。东岗小学丰富多彩的社会实践活动不仅加强了学校、家长和社会之间的紧密联系，而且进一步深化了小学阶段素质教育，赢得了广泛好评。

小学生社会实践活动报告篇七

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理、自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

第一、宣传启动

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

第二、落实活动

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会，以期在这样的活动中，让学生能够展现自我风采，提升学生间的合作。同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围，让学生自己管理自己，做自己的主人。

第三、开展各类实践活动。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动，在在这样的活动中，增强学生热爱自然，热爱家乡的感情。在学生中土豆的过程中体验劳动的辛苦快乐，通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。

小学生社会实践活动报告篇八

快乐的暑假生活结束了，为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴

畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

小学生社会实践活动报告篇九

暑假来临之前□xx小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为

主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy□学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

小学生社会实践活动报告篇十

一、指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

二、活动目的

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐

劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

二、活动时间□20xx年x月xx日

三、活动地点：杭锦后旗陕坝镇中南渠村康尔莱生态基地

四、活动主题：走进特色农业了解科学种植

五、参加人员：民族小学五年级学生

六、出行方式：步行到达，步行参观。

七、领导小组：

组长：（总指挥）

副组长：、

组员：、各班班主任、

保安：校医：八、安全负责人：各班班主任及搭班老师

九、领队：总领队：各班领队：各班班主任

十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

- (4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；
- (5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

十一、活动路线

十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

十三、注意事项：

- 1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。
- 2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。
- 3、安全第一(游玩)。学生一律穿校服。
- 4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

小学生社会实践活动报告篇十一

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活动。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。