

# 2023年幼儿园大班教案毕业诗反思(大全13篇)

高一教案可以帮助教师合理安排教学过程，提高学生的学习效果。想要获取更多关于大班教案的范文和教学经验，就请继续往下看。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇一

大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。
2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

1. 物质准备：幼儿前期制作的宣传片《北海幼儿园欢迎你》、画卷《北海幼儿园我的家》、纪念册《美好的回忆》。

2. 经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂，需要尝试配音的问题。(教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验在配音过程中表现出来)
2. 画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。(教师提示幼儿

能依据今天的工作内容合理分工，并协商场地分配)3. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。(教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来)二、各组明确任务，开展制作活动1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的?为什么要用这些方法?还有什么问题吗?

(1)宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材?是怎么运用这些素材的?

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2)画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3)纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做?最后每个人制作的部分如何衔接?

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

三、集体分享，梳理经验1. 各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇二

设计思路：大班的孩子即将离开幼儿园，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面；离别的依惜，开学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。在“离园倒记时”这个洋溢着感情色彩的主题里，我们营造温馨感人的氛围。让幼儿园里原本习以为常的人、事、物顿时在孩子眼前鲜活起来，使幼儿对周围的一切充满感激，主动地表达自己对幼儿园的依恋。

我们开展了说句心理话，许个朴素的心愿，作个惊喜的收藏盒，收藏等活动，有的活动都是非正式的个体活动，象小小收藏盒就是利用散步，户外活动进行的一个个体活动。而幼儿园是一个大集体，三年里，孩子们生活在这个集体，与老师、同伴、园舍产生了依恋的情感，因而我设计的这次活动，

是上次活动的延续，活动环节层层递进互为铺垫，先让幼儿在小组中商量讨论那些是有意义的收藏品，在交流中使幼儿又回忆起了往事，最后再整合幼儿的经验，集体投票、表决使大家通过层层筛选收藏大家共同认为有意义的收藏品，再一次使幼儿感受集体生活的快乐美好，更重要的是帮助幼儿体验成长的喜悦，构建和谐的人格。

1、通过活动让幼儿体验幼儿园生活的美好。

2、提高幼儿的相互协商及表达能力。

已有经验：在前阶段离园倒计时所开展了搜集收藏盒，按自己意愿收藏园内的物品等

活动，幼儿基本已理解收藏品的含义。

材料准备：记录纸、笔，收盒盒，红布，歌曲《友谊天长地久》等（师用记录纸、水彩笔）

活动过程：谈话导入——层层筛选——收藏。

2、幼儿自由讲述：

1、个人——小组

（1）幼儿商量

（2）记录

（3）说说收藏的理由

小结：原来每样收藏品后面都有一个另人难忘的小故事呢。

2、小组——集体

(1) 投票表决

(2) 统计

1、一幼儿代表我们奇奇班的全体师生，把这些物品放进我们的收藏盒。（放音乐）

2、这留念盒由谁来珍藏？

总结：多么珍贵的收藏盒，以后打开它，看到里面的物品，我们又会回忆起在幼儿园和老师、小朋友快乐的时光！

3、在歌曲《友谊天长地久》声中结束

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇三

1、能清楚、连贯地讲述自己三年来的最大变化,发展幼儿的思维及口语表达能力,增强自我意识。

2、能感情充沛地朗诵毕业诗,表现离园的惜别之情和做个小学生的自豪感。

1、召开家长会,让幼儿了解本活动的目标,内容实施过程和方法。

2、幼儿向自己的父母了解自己初入园时的模样和表现即现在的变化。

3、可以请父母帮助准备能说明自己已经长大的实物。如:小班时自己的照片、衣服、鞋、袜等。

1、谈话:小时候的自己。

(1) 激发幼儿对话题的兴趣。

(2) 分组交流, 要求每位幼儿轮流在本组讲述自己三年的变化, 教师注意发现典型。

(3) 集中交流。请个别幼儿在全班交流。

(4) 教师小结幼儿成长的变化, 并表达为孩子们即将成为小学生而高兴的心情和孩子们即将离开幼儿园老师的惜别之情。

## 2、学习诗歌《毕业诗》。

(1) 激发孩子学习诗歌的愿望: 小朋友都讲述了自己三年来的成长和变化, 你们都长大了, 即将毕业上小学了, 老师把你们的讲话编成了一首诗, 名字叫《毕业诗》送给你们, 希望你们牢牢地记住它。

(2) 教师示范朗诵诗歌1-2次。

(3) 让幼儿说说听了诗歌的感受。

(4) 指导幼儿学习朗诵诗歌。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇四

1、体会诗歌表达的情感, 激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

4、引导幼儿理解诗歌内容, 初步学习朗诵。

5、丰富词汇: 毕业。

6、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

7、初步懂得自己长大了, 遇事能够试着面对。

物质——录音机、自录诗歌磁带;幼儿园园景图片, 电脑、电视

知识——回忆在园生活学习的情景

集体

重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上, 初步学习朗诵

难点——体会诗歌表达的情感

一、导入谈话: 你准备去哪个学校上学?

二、展??

1、师: 你在小学会做些什么呢?请小朋友听老师朗诵一首诗歌, 名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师: 再过几天, 小朋友就要进小学, 做一个一年级的小学生, 坐在明亮的教室里, 读书、写字多么神气!

2、回忆在幼儿园的三年中, 能说一对你印象最深的一件事吗?出示幼儿园园景的图片, 小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了;b□在幼儿园最快乐的事.....

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的?

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗?

师: 小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会, 现在呢学会了自

己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞。还荣获到了各种奖励。

4、你们获得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的`事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。



我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇五

- 1、通过活动让幼儿初步获得一些简单推理的经验。
- 2、培养幼儿初步的观察，分析及推理能力。
- 3、锻炼幼儿有条理的思考，能运用语言清晰地表述自己的观点。

教具准备

故事挂图《毕业晚会》鸭子卡片。草帽卡片

学具准备。

糖果卡片。

一，导入活动。

1、教师出示故事挂图《毕业晚会》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：玲玲选了什么颜色的衣服？

皮皮选了什么颜色的衣服？彬彬选了什么颜色的衣服？

2、教师出示故事挂图《整理图书》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：皮皮一共有多少本书？分完后给每层书架上分别有多少本书？

二，集体活动。

1、教师带领幼儿回顾故事内容，帮小朋友们分衣服。

（1）教师：皮皮不喜欢红色也不喜欢蓝色？那他到底喜欢哪个颜色呢？

幼儿：白色。

（2）教师：彬彬不喜欢红色，那他会选择什么颜色的衣服呢？

彬彬喜欢白色和蓝色的，但是白色的衣服已经被皮皮选走了，所以彬彬只能选择蓝色的演出服了。

（3）教师：玲玲喜欢红色的，所以他选了红色的演出服。

小朋友们真聪明，玲玲选了红色的，皮皮选了白色的，彬彬选了蓝色的。

2、教师为幼儿创设情境游戏“戴帽子”，并完成推理。

教师出示教具，引导推理的过程。

先引导幼儿推理出鸭爸爸选绿色，再推出鸭宝宝选黄色，鸭妈妈选紫色。

三，操作活动。

四，延伸活动。

1、园内延伸。

(2) 园内完成《操作册》第59, 60页。

2、家庭延伸。

(1) 家长可找一些思维训练的题目, 课后与幼儿进行游戏, 锻炼幼儿的推理能力。

(2) 家庭完成《亲子册。》第59, 60页。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇六

1、仔细观察班级同伴的面部特征, 并加以描绘。

2、合理安排画面, 学习用遮挡的方法画出群体人物。

3、争取画出班级每个人, 培养耐心细致的品质。

1、教具准备: 幼儿用书《毕业照》。

2、学具准备: 蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

3、已有经验: 幼儿已经照过毕业照。

(一) 谈话活动, 引发绘画的热情。

1、引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情, 引发幼儿绘画的兴趣。

教师: 小朋友的幼儿园生活即将结束了, 要离开幼儿园了, 我们都照了毕业照, 留下了永久的纪念, 现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2、幼儿交流。

(二) 讨论如何表现每一个人物的基本形象特征。

1、师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁？

2、讨论从哪几个方面入手。

(三) 幼儿用书，幼儿绘画，教师巡回指导。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，幼儿较细的笔进行细节描绘？

2、幼儿讨论后认真绘画。

(四) 展示幼儿作品，集体。

区角活动：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇七

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的(毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等)。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

一、引发议论：怎么开毕业典礼

—孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人

是谁呢?(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

## 2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么?为什么?

幼儿：……老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

## 3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢?(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

## 4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢?

幼儿：……幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢?应该有个安排。你见过节目单吗?旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

## 5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

--这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

--我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

## 二、幼儿操作

### 1、毕业照。

用绘画的形式，表现自己的好朋友或者老师，突出表现其面部特征。

### 2、通讯录。

记录同伴、老师的名字、住址、电话、邮编。用符号表示住址、电话、邮编等不同项目。

### 3、纪念册。

用绘画的形式，表达幼儿园生活中难忘的事！或用符号表达自己对好朋友的祝福。

### 4、节目单。

在制作节目单的过程中，回顾在幼儿园所学到的本领，能较合理地安排节目。事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说

了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

--这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

--我的。搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇八

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。
- 2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

活动准备：

幻灯片

活动过程：



## 一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

## 二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

## 三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇九

用艺术来表达情感是艺术的价值之一，是学生应掌握的，也是学生学习美术的意义之一。

1、本课知识点在知识体系中的空间位置：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。

## 2、学生的学习基础与认知能力：

学生已掌握了人像摄影的技能，本课是在此基础上学习群像摄影。

## 3、教学设计思想、教学方式及教学手段：

本课是在原有人像摄影知识技法的基础上，进一步学习群像摄影的知识。因此，要从旧知识的复习入手，在通过欣赏作品，学习群像摄影的知识，尝试拍摄毕业照。

1、学习群像摄影的拍摄知识。

2、能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

3、激发学生对母校的热爱之情，培养美好的生活情趣，能主动用摄影的形式记录生活。

## 1、教学重点：

(1) 学习群像摄影的拍摄知识。

(2) 能运用所学知识拍摄一组毕业留念照片。

## 2、教学难点：

(1) 学习群像摄影的拍摄知识。

他人的集体毕业照。

(一) 导入：

出示其他学校毕业照，谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆，即将毕业了，我们也该照张毕业照。

（二）复习：人像摄影以前我们学过，毕业照也是人物摄影，想想拍摄应注意什么？

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）板书：排列、背景等。

（三）学习技法：谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。板书：顺光、逆光。

（四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。

小组活动，教师辅导。

（五）总结：总结活动中的问题。

复备及反思

### （一）导入：

出示学生以前在学校的照片。

谈话：一张小小的毕业照，寄托了多少回忆，即将毕业了，我们也该照些照片作为留念。

### （二）复习：

毕业照其实就是人物摄影，人像摄影以前我们学过，想想拍摄应注意什么？学生谈谈。（光线、人物动态、背景）

提问：今天我们要拍的人很多，又应该注意什么？（补充背景应选择有代表性的。）  
板书：光线、人物动态、排列、背景、构图等。

### （三）学习技法：

谈话：除了同学们说的这些以外，还有很多小技巧，学会了这些你就能拍出更出色的照片。

打开课本24页，思考以下问题。

问题一 摄影家的照片在人物安排上有什么突出之处？

问题二 25页上边人物有什么不同？为什么？

问题三 有时候光线不好，应怎样办？

小组研究，班上交流。

教师补充、讲解。讲解顺光、逆光。

板书： 顺光、逆光。

#### （四）分组活动。

布置任务：以组为单位活动，选择地点、安排人物、动态、光线。小组活动，教师辅导。

#### （五）总结：

总结活动中的问题。

校园合影

取景：背景；

人物动态；

排列；

光线：顺光、逆光。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇十

- 1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。
- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视

知识——回忆在园生活学习的情景

重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵

难点——体会诗歌表达的情感

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇十一

特别个性毕业照融合了多种创作元素。这一环节通过有目的的欣赏，提取个性毕业照中造型、肢体动作、服、道具等核心元素，为下一环节幼儿自主设计个性毕业照做好技能准备。

通过讨论，再用画一画、摆一摆、说一说等方式，让幼儿自主合作地创作。这个过程有利于幼儿形成共同协商、主动吸纳、及时调整的合作意识。同时，可以让幼儿自主发现自己设计的毕业照的实际可行性。

通过欣赏同伴的创作，帮助幼儿积累创作经验，产生新的设计想法，把设计稿装订成册，又能鼓励幼儿继续创作，满足不同幼儿的需要，激发他们的创作兴趣。

（一）学习合作作设计并表现个性毕业照的造型和身体动作。

（二）体验与同伴在一起的. 亲密感，增强集体与归属感。

重点：学习以多种形式表现集体个性毕业照的造型

难点：小组协商设计个性毕业照，体验与同伴合作造型的快乐

（一）相机、纸、笔。

（二）个性毕业照欣赏ppt

（三）幼儿用书第6册第6—7页。

（四）《美工》第33页。

（一）欣赏个性毕业照。

1. 我们大家要毕业啦！

再过几天我们就要拍毕业照了，我们可以怎么拍呢？今天老师带来一组时尚毕业照，我们一起来欣赏。

2. 不同造型的毕业照。



你们观察到了什么造型的毕业照？

教师小结：有男孩女孩分组拍照、有爱心造型、有班级数字造型、有圆圈造型、有花朵造型、有横排、有竖排等，有很多造型供我们选择。

3. 不同动作的毕业照。

拍毕业照时，小朋友有哪些动作呢？

4. 拍毕业照的服饰。

拍毕业照穿怎样的衣服？

教师小结：可以穿礼服、小博士服装、休闲服装，统一的着装让我们看起来更整齐，更精神。

## （二）我们的毕业造型

1. 讨论设计造型

四人小组合作来设计自己想拍的毕业照，并把你设计的毕业照画在纸上。（幼儿小组讨论后画个性化的集体毕业照，并试一试是否可行。）

2. 摆摆我们的毕业造型

看看我们设计的造型（小组展示自己设计的毕业照，说说毕业照。同时，可以让幼儿自主发现自己设计的毕业照上的朋友，并让大家参与摆出造型。）

3. 说说我喜欢的个性毕业照

请推荐一组你最喜欢的毕业照，说说理由。（说出自己最喜欢的一张个性毕业照。并表达喜欢的理由，例如造型独一无

二，动作优美、夸张、海默……) )

### (三) 我们的个性毕业照相册

教师小结：我们把每个小组的个性毕业照设计稿装订成册，作为以后拍的参考，在美工区里你们可以继续去设计，看谁设计的个性毕业照最受欢迎。

1. 幼儿在美工区设计全班个性毕业照造型
2. 在表演区摆出具有个性并有意义的造型，表达和朋友的亲密、友好等。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇十二

- 1、帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的'方法演唱b段歌曲。
- 2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。
- 3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、能跟着节奏打节拍。

1、重点：教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

2、难点：帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

音乐。

1、教师指导幼儿认识歌曲aba的结构和性质。

请幼儿倾听音乐，使幼儿知道这首歌曲有三段，前后两段的旋律是一样的，比较欢快、跳跃，中间一段则是比较抒情舒展的。

## 2、学新歌。

教师随音乐有节奏的朗诵歌词。

教师带领幼儿随琴声有节奏的朗诵歌词。

教师帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

## 3、讨论各种形式的歌唱方式。

组织幼儿讨论。

—哪一段比较适合领唱?为什么?

请幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱，教师用指挥动作及语言及时提醒。

教幼儿看老师指挥，用轮唱的方法演唱第三段，并学会倾听。

## 4、幼儿演唱歌曲。

综合练习。

### 一、教学设计反思

1、在教材分析上，陈述得过于深奥，语言不够通俗易懂，学生看来很难理解。

2、在重难点上没有突出情感的把握，偏向于节奏上和声音气势上的练习。学生对歌曲理解程度不深。

3、从《国歌》视频中导入这首《毕业歌》，思路还是比较清晰，衔接上语言再精炼一点就好。

## 二、教学过程反思

1、首先学生对于这首歌曲并不熟悉，在听范唱时应该让学生跟着范唱轻哼一遍，从而加深印象，再次清唱时会好一点。

2、这首歌的处理上要求声音气势宏亮，但是对于女生而言比较难以表达这种情绪，在调动学生情绪上，我是用范唱做出引导，如果能够编排一些动作配合这首歌，调动大家的情绪就好了。

## 三、存在问题反思

2、当教室出现多媒体故障的情况时，没有及时地做出合理地处理。最后虽然没有耽误课程的进度，但课件准备的资料没有很好地展现给同学们，这是很大的失误。

## 四、改进措施反思

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考

虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

## 幼儿园大班教案毕业诗反思篇十三

我们大班的小朋友即将离开幼儿园进入小学。每个人的心中都充满了浓浓的不舍之情，但这又是一件值得高兴地事，我们的孩子长大了。为了让幼儿了解三年来自己的成长变化，感受自己已经长大，体验毕业离别时的惜别之情，萌发做个小学生的愿望特设计了这次活动。

- 1、能清楚、连贯的讲述自己三年来的最大变化，体会成长的喜悦。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵毕业诗。
- 3、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留念之情和做个小学生的自豪感。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、幼儿已有自己小时候和现在照片及生活用品等相关记忆和体验。

2、自制大小娃娃和手偶一个

3、一段舒缓的`音乐

一、手偶表演导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、小朋友们你们是不是也有和我一样的心情呢？

老实讲大哥哥的心情写成了一首诗送给小朋友们，你们要牢牢记住哦！

二、教师有感情的朗诵一遍毕业诗，帮助幼儿初步熟悉诗歌内容

1、提问：诗歌的名称是什么？

2、讨论：诗歌中讲了什么内容？

3、提问：刚到幼儿园时的自己是什么样子的？(如：我刚到这里时瘦瘦小小，有时还耍脾气)

4、提问：现在呢？(脸上……很多道理)

三、教师再次有感情的朗诵一遍毕业诗，帮助幼儿进一步了解诗歌内容

1、讨论：进入小学后我们要做什么呢？(~~~~~)还记得诗歌中的“我”是怎么做的吗？(学习更多的知识和道理，争取早日戴上红领巾)

四、指导幼儿学习朗诵毕业诗

幼儿跟读1~2遍，注意提醒幼儿发音准确

五、激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情

1、配乐集体朗诵

2、体验做小学生的自豪感

活动延伸：

组织美术活动，让幼儿将自己对《毕业诗》的理解用多种方

式表达出来，升华幼儿情感体验。