

2023年美丽的花大班美术教案(优质17篇)

高二教案是指为高二学生编写的教学计划和指导材料，帮助他们系统学习各学科知识。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范例，供大家参考。

美丽的花大班美术教案篇一

目标：

- 1、让幼儿了解结艺是中国特有的一种民间工艺，激发幼儿的民族自豪感。
- 2、引导幼儿欣赏作品，感受作品的审美、装饰功能。
- 3、鼓励幼儿大胆创作。

准备：

盘长结一个，中国结课件

过程：

一、出示盘长结，引导幼儿了解结艺。

指导语：今年春节，我收到了一个非常漂亮的礼物，我很想和小朋友一起分享一下，大家来看一下！

提问：这是什么，有没有小朋友知道，举手回答？

结：对，这就是中国结，老师拿来的是盘长结，是中国结中的一种，中国结是我们中国特有的一种民间编织艺术，别的

国家都没有，只有我们中国有，好多的外国人都很喜欢漂亮的中国结。

二、引导幼儿欣赏中国结的外形特征

我喜欢这个中国结的一圈圈的花边，像个中国结的耳朵一样，这个叫结耳，我喜欢结耳，是因为它的形式美。

提问：

1、你们喜欢中国结的什么地方啊？

小结：流苏：中国结下面的穗子摆动起来很柔美，像是在翩翩起舞，我们把这个叫流苏，你喜欢它是因为它的线条美。

结体：你喜欢中间这部分是个正方体，是有一条丝线有规则的排列、穿编的，你喜欢它，是因为它的结构美。

2、你们还喜欢中国结的什么啊？

小结：有的小朋友说喜欢它的上下，左右对称，整个结体是中心对称、均衡的，具有对称美。

3、你看这个中国结是什么颜色的啊？给你什么感觉？

小结：这个中国结是红色的，让人感觉喜洋洋，热闹，所以春节过年的时候，人们都去买中国结给自己或者送别人。

总结：我们平时说的中国结，大多指的是盘长结，它是中国结中一种非常重要的结，有很多的结都是在盘长结的基础上变化而来的。

三、寻找生活中的中国结，理解中国结的装饰功能

提问：

1、你都是在什么地方见过中国结？

小结：生活中，我们可以在汽车、背包、商店、宾馆、家里、饭店等一些地方见过。

2、它有什么作用呢？

小结：把它穿编成吊饰、挂饰、首饰等来装饰、美化我们的生活，让我们的生活更美好。

四、欣赏中国结课件

五、用图画的方式设计自己喜欢的中国结

美丽的花大班美术教案篇二

“保护地球”

这篇大班社会教案来分享“社会活动,教案,地球”等相关知识，希望能对幼儿园老师,家长有所帮助，谢谢。

活动目标：

- 1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
- 2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、大图片两幅（美丽的家园图和被污染的家园图）
- 2、小猫的信一封；空白的地球图四张；勾画笔人手一支。

活动过程：

2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化1、小猫的家原来是怎么样的？（青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜．．．．．）。

2、后来又怎么样了？（天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了．．．．．）。

3、小猫的家为什么会变成这样呢？（工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生．．．）。

4、环境的变化对小猫有什么影响？（小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了）。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢？为什么？

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难？

（如：地上有果皮、纸屑时怎么办？在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办？．．．．．）

美丽的花大班美术教案篇三

1. 出示巧虎图片，以送礼物为由引出给鞋子系鞋带。

2. 播放视频，熟悉系鞋带的儿歌《交朋友》（小猴小猴交朋友，交在一起是朋友，外面小猴钻进洞，拉拉尾巴成朋友。小兔小兔交朋友，交在一起是朋友，外面小兔钻进洞，拉拉耳朵成朋友）。

师：老师把系鞋带的方法编成了一首好听的儿歌，我们边看、边听、边想，儿歌里是怎么系鞋带的，和你们刚才想的方法是不是一样。

师：儿歌里是怎么说的？

教师出示流程图，小结系鞋带的方法。

二、分步骤学习系鞋带的方法

（一）学习系鞋带的第一步（小猴交朋友）

播放“小猴交朋友”视频，学习鞋带交叉系紧的方法。

师：小猴是怎样交朋友的呢？我们一起来试一试。

小猴小猴交朋友，交在一起是朋友：一只小猴的尾巴（鞋带）与另一只小猴的尾巴（鞋带）交叉在一起，用一只手捏住交叉点。

外面小猴钻进洞，拉拉尾巴成朋友：靠外的一条尾巴从外往内钻进下面的洞洞里，再将两条尾巴（直线）拉紧，就变成朋友了。

（二）学习系鞋带的第二步（小兔交朋友）

1. 观看“小兔交朋友”视频，掌握鞋带变圈交叉系紧的方法。

师：小猴交朋友的方法你们学会了，那小兔交朋友又是怎样做的呢？我们放下鞋子再来看看视频。

师：小兔是怎样交朋友的？

2. 出示步骤图，尝试操作系鞋带的第二个步骤。

（1）提问。师：小兔是从哪里钻进洞的？洞洞是怎样变出来的？手的作用是什么？

（2）幼儿操作系鞋带的第二步，教师用相机记录错误的方法。

（3）纠错。师：我发现有的小兔还是没有交到朋友，老师用相机记录下来，我们一起看看有哪些地方出了错。

（4）师幼一起寻找错误，解决问题。

3. 播放儿歌《交朋友》，进一步练习系鞋带的技能。

师：现在我们跟着儿歌给另一只鞋子也系上鞋带吧！

小结：小朋友们真能干，不仅学会了系鞋带，还把鞋带系得这么漂亮，巧虎一定会非常高兴的。

三、迁移操作系鞋带的方法

1. 引出礼品盒。

师：我们不能就这样把鞋子提着去见巧虎吧？（引导幼儿说出“用礼品盒装起来”）

2. 感知系蝴蝶结的方法。

师：老师的礼品盒和你们的有什么区别？（老师的礼品盒上有蝴蝶结）仔细看老师怎么系蝴蝶结的，你们发现了什么？（系蝴蝶结的方法和系鞋带是一样的）

3. 幼儿边念儿歌边给礼品盒系蝴蝶结。

小结：小朋友用系鞋带的方法系出了漂亮的蝴蝶结，相信巧虎非常喜欢，我们一起把礼物送给巧虎吧。

四、给自己的鞋子系蝴蝶结

1. 练习解开自己的鞋带。

小结：把两只小兔的尾巴向两边一拉，第一个结就解开了，再将两只小猴分开，鞋带就解开了。

2. 体验自己系鞋带。

师：时间不早了，我们赶快穿上鞋子回去吧！别忘了系好鞋带哟。

小结：今天小朋友学会了系鞋带，以后鞋带掉了就可以自己动手系了，不用再麻烦爸爸妈妈和老师了。你们又一次学会了自己的事情自己做，掌声鼓励自己。

五、感知身边的蝴蝶结

师：你们知道还有哪些地方可以用上系蝴蝶结的方法吗？老师这里还有一些图片，我们一起来看看和你们想的是不是一样，还有哪些是你们没有想到的。

小结：以后我们可以把这个本领运用到我们的生活中，给我们的生活带来更多的乐趣，掌声再次送给自己。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

美丽的花大班美术教案篇四

活动目标：

- 1、会用八角折剪法剪中国结。
- 2、欣赏中国结的多样性，感受中国结的美。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

《中国结》ppt 中国结图示；彩纸；剪刀；范例

活动过程：

- 1、出示《中国结》ppt 初步认识中国结，感受其美。

今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

我们刚才看到了什么呀？（中国结）你们知道这些中国结都是用什么做的呢？

一条条的绳子串在一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国人真聪明呀。

你看到了什么形状的中国结，它是什么颜色的？

有红色的如意结，有红色的'鱼，有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红的，又配上了金色，蓝色，绿色，看上去特别的喜庆、美丽。

你喜欢中国结吗？为什么？

中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它

送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。

你家有中国结吗？你还在哪里看见过中国结呢？

这么多地方都悬挂着中国结，我们多喜欢呀。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲。

2、出示《中国结》图示，制作中国结。

请幼儿看图，你在哪一步遇到了困难？请个别幼儿示范。

教师示范，重点讲述第三步的对折法。

3、幼儿操作，提出要求，教师巡回指导。

看图示剪中国结，剪的时候要用力，但要细心不能剪断。

4、张贴中国结，互相欣赏。

你的中国结表示什么美好的祝愿呢？请幼儿相互交流。

美丽的花大班美术教案篇五

设计意图：

大约在3岁左右，幼儿进入象征期，开始产生表现的意图，他们能够利用涂鸦期所掌握的图形表现经验将事物的特征表现出来。而画简单的直线、曲线、圆等图形也是对刚刚进入象征期幼儿提出的绘画初步要求。

本班幼儿在以前的活动中学习了画单一的圆，但我发现他们平时画圆比较随意，圆的大小及位置关系对于他们小手的控制能力来说有一定的困难，因此我设计了这节课，帮助幼儿进行能力提升，解决绘画中出现的问题。活动的设计有一定

的针对性，我以培养幼儿绘画能力为主，还涉及到了语言等方面的培养。

本次活动前刚好下了大雪，教师则抓住这个机会以幼儿喜欢的情境“玩雪”为活动背景，通过这些孩子感兴趣的，“堆雪人”作为载体，更能激发孩子参与活动的热情。

教学目标：

知识：引导幼儿理解雪人头与身体大小、位置关系。技能：引导幼儿画两个连接的圆组成雪人。情感：激发幼儿参与美术活动的兴趣。

活动重点：画两个连接的圆

活动难点：画两个有大小、上下位置关系的圆活动过程：

活动反思：

教师利用交互式电子白板设计了一个“画雪人”的情景来引出画圆，通过帮小牛的雪人找问题；帮维尼、小乌龟堆（画）雪人等一系列幼儿的互动操作来解决活动的重点。教学难点是画两个有大小、上下位置关系的圆。我设计了帮小兔解决哪个做头、哪个做身体的环节来解决这个难点，并在活动中反复强调。

应用了交互式电子白板进行幼儿教育活动，应用背景图片、卡通形象更好的进行了故事情境的创设，符合幼儿年龄特点，进一步吸引幼儿的注意力。这种情景的创设比以往教学中单纯依靠教师讲故事来进行情景创设更生动、更有效的吸引了幼儿注意力。通过交互功能，让活动更有游戏性，幼儿在游戏中学习更高兴、更快乐、也更乐于参与了。

美丽的花大班美术教案篇六

设计思路：

随着社会发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别能力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的美好愿望。通过这次活动,让他们在讨论交流后,知道人类愿意生活在美好的绿色环境中,对于脏、乱、差要积极想法整治,并将自己喜欢居住在美丽家园的心愿用绘画形式表现出来,从而初步培养他们保护环境的意识。

活动要求：

- 1、通过活动,鼓励幼儿创造画出美丽的家园,培养幼儿运用色彩表现美的能力。
- 2、知道地球是人类生活居住的地方,初步培养幼儿保护人类生存环境的意识。

活动重点、难点：

大胆运用绘画手法和协调的色彩表现人们喜欢居住的环境。

活动准备：

地球仪,有关地球的录象;范例,绘画用品。

活动流程：

导入活动-----感知、交流-----体验表现-----评价延伸

活动过程：一、导入活动,引出主题。

1、出示地球仪，问：“这是什么？是谁的`家？”

2、小结：这是地球，是人类、动植物的家。

二、感知地球环境，交流环保经验。

观看两段录象（美好家园和脏、乱、差的环境），组织讨论：

1、刚才你看到了什么？你喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们喜欢生活在花园般的地方，那儿空气清新，既干净又美丽。

2、你不喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们不喜欢生活在又乱又脏的地方，那儿没有小鸟，没有花、草、树木。

3、怎么样将它变得既干净又美丽呢？

小结：废气、废水不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化，交通工具使用无污染的能源等。

4、总结：地球只有1个，我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净、美丽的家园，人类和动植物才能快快乐乐。

三、体验美丽的家园，表现美好的愿望。

1、你想象中的美丽家园是怎样的？（幼儿介绍）

2、教师示范讲解：绿色的大地、树林；兰色的天空、海洋。绿、兰表示清洁、干净；红、黄、橙表示美丽、幸福。

3、幼儿绘画：教师启发幼儿大胆想象创作，并用色彩来表现。

四、评价延伸活动

- 1、评价幼儿作品、创作绘画、色彩表现。
- 2、延伸活动：我们一起努力将地球建设得更加美丽。

美丽的花大班美术教案篇七

- 1、学习用长方形、正方形等基本图形进行组合，表现侧面、正面以及高矮不一的房子。
- 2、了解住宅区的房子结构，房子有前有后的布局安排以及简单的小区设施。
- 3、用遮掩的方法来表现整体与部分的和谐。

幼儿参观过住宅小区。有画过正面与侧面房子及高楼的经验。

一、组织幼儿讨论“住宅小区”

师：为什么叫住宅小区？

师：你们看到的住宅小曲是什么样子的？

师：如果我们站在一个地方看，小区内的房子有什么不一样？

师：小区内除了有房子，还有什么？

小结：我们站在一个地方看小区内的房子，是有高有低、有前有后、有正面有侧面的，还有一些花草树木等景物，小区内除了有房子还有花草、植物以及一些简单的运动健身器。

二、讨论如何在纸上来表现“住宅小区”

师：怎样让大家看出来，房子是有前有后的？（引导幼儿说

出前面的房子是完整的，而后面的房子应该部分被遮掩的）
师：你见过的房子是什么样子的？什么形状的？（幼儿讲述房子的基本形象，教师在黑板上用简单的线条在黑板上示范让幼儿参考。）

三、幼儿绘画，教师指导幼儿画面布局。

四、展览幼儿作品，从整体的画面布局来进行评价。

美丽的花大班美术教案篇八

活动目的：

- 1、尝试用丰富的线条和色彩进行表现。
- 2、借助想象，初步感受延续想象画的风格特点。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

- 1、出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友你们喜欢画画吗？老师也很喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

- 2、演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画

好了。

3、欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4、演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5、幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6、展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

美丽的花大班美术教案篇九

活动目标：

- 1、学习用线条与色彩表现花朵，进一步练习表现前后的构图关系。
- 2、体验用绘画的方法表现多彩春天的快乐。

活动重点：

说出花瓣的颜色、形状，用线条表现。

活动难点：

表现花朵前后的构图关系。

活动准备：

生活中各种花的图片、白纸和水彩笔

活动过程：

一、观察图片，激发兴趣。

- 2、幼儿观察图片，教师引导幼儿从花的形状、颜色和花瓣等方面欣赏不同的花。
- 3、引导幼儿说说自己喜欢的花。（提示幼儿说出花瓣的颜色形状）

二、绘画——美丽的花。

1、教师示范表现花的前后关系。（用两个花的形状前后相叠的放在一起，提示难点：画的花被挡住的部分就不用画出来了）

2、幼儿绘画，教师适时指导。

3、幼儿继续画，教师展示第一个幼儿完成的作品，激发幼儿兴趣。

4、展示个别幼儿作品，引导幼儿互相学习，请个别幼儿说说自己是怎样画的。

5、关注个别幼儿，如画得尤其认真的或注意力不集中的幼儿。

三、活动结束

1、展示幼儿作品，互相说说喜欢哪幅？为什么？

2、小结：小朋友们都画出了自己喜爱的花，花是我们的好朋友，我们应该关心和爱护花。

美丽的花大班美术教案篇十

活动目标：

1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。

2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。

2、幼儿有立体作画的经验。

3、沙瓶人手一份。

4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节（春季）？春天美不美？美在什么地方呢？”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？（绣球花、迎春花……）

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗？（幼儿猜想）

三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在”青青草原“，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

美丽的花大班美术教案篇十一

《秋天真美丽》是一篇意境优美、句式整齐、语言形象的散文。通过仔细观察秋风的变化，知道大自然有了一些微妙的变化。下面小编为大家分享一篇幼儿园大班优秀语言教案，希望大家认真阅读！

秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑.....

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。

2、引导幼儿体验文学活动的快感。

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5)分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段1)秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2)大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

d段秋风姐姐是个调皮的'小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1)秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2)为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3)为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4)小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子?你能用散文中的话告诉大家吗?

2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗?还有谁把它说得更

好听?

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美?小结：因为连着用了几个“一会儿”。

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

美丽的花大班美术教案篇十二

活动目标：

1. 学习简单的折纸方法，学会折叠三瓣花。
2. 发展幼儿的. 动手能力。
3. 体验折纸活动的乐趣，激发幼儿继续探索学习的欲望。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐
5. 培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

1. 三角形白纸彩纸若干(幼儿至少每人一张)。
2. 范画一幅。
3. 折叠步骤实例。
4. 白纸若干。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示范画。

师：小朋友们，还记得这幅画吗？什么时候见过它的？

有没有发现这幅画上跟你以前看到的有什么地方不一样的啊？

嗯，多出了一些花，那它们是不是也是像小动物那样用颜料刷出来的啊？

2. 出示三角形的操作纸

简单介绍折叠三瓣花所用的材料是正三角形的纸

二、初次示范折叠三瓣花。

1. 边示范折叠边讲解步骤。

2. 提醒幼儿折叠过程中要注意的细节：

先折出谷线、集中一角折、边和边角和角要对齐。

三、再次示范折叠，幼儿学折三瓣花。

1. 师：小朋友，你们想不想也来折一折老师折的三瓣花啊？请小朋友将你们小椅子下的白纸拿出来，跟老师一起来学习折叠三瓣花。

2. 幼儿操作材料，师边示范折叠边讲解出示步骤实例。

(1) 提醒幼儿折出谷线，集中一角折以及向里翻折的时候要注意边和边、角和角对对齐。

(2) 个别遇到困难的幼儿，下位指导，并提醒他们看步骤实例。

3. 师：好，小朋友们折好三瓣花了吗？

请折好的小朋友将你折的花举起来给老师看看。

四、幼儿再次尝试，自主折叠。

1. 师：都折好了吗？还想不想再折一些五颜六色的三瓣花啊？

好，那就先把你们折好的花藏在口袋里，轻轻的搬小椅子回座位，在你们的桌子上，老师给你们准备了一些漂亮的彩纸，请你们动动小手把它们变成美丽的三瓣花吧。

2. 幼儿自主操作材料，教师巡回指导。

五、活动延伸

在美工区提供白纸，幼儿添画。

活动反思：

本次活动中，幼儿的探索的兴趣还是比较浓厚的，活动目标基本达成，但是在某些地方还存在着一些不足：

1. 应该再准备一张步骤图，带着孩子复习一些折叠符号，授

之以鱼不如授之以渔。

2. 活动评价环节可以准备一个kt板，以及若干工字钉，让完成的幼儿在作品上写上名字，展示到kt板上。

3. 课堂常规还需要进一步的加强。

美丽的花大班美术教案篇十三

活动目标：

- 1、尝试用丰富的线条和色彩进行表现。
- 2、借助想象，初步感受延续想象画的风格特点。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

- 1、出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友你们喜欢画画吗？老师也很喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

- 2、演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅

画的

上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3、欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4、演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？”来；自、屈；老师；教、案；在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5、幼儿创作。

(1) 教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2) 鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6、展示作品，分享创作的快乐。

(1) 幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2) 请幼儿讲述别人的作品。

活动反思：

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种图形展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

美丽的花大班美术教案篇十四

活动目标：

1. 尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、制作出纸杯花。
2. 体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 一次性纸杯若干，蜡笔、剪刀等。
2. 自制范例：纸杯花

活动过程：

一、交流信息，引入课题

1. 出示纸杯：

2. 师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？(扔掉)

3. 创设情境，揭示课题

(2) 幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

(3) 师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？(出示实物纸杯花)

二、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1. 纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2. 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？(教师示范)请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3. 欣赏更多的纸杯花

三、幼儿尝试不同的分割方式，制作纸杯花。

1. 提出要求：先用剪刀从杯口往下剪，要是直线，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状(或者先剪形状后涂色)，然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。

2. 幼儿和家长一起探讨、操作。(放音乐背景)

四、展示评价

1. 时间到，每个小组举起你的作品，没做完也没关系，让大家看看你的设计。

师：请全班幼儿一起展示作品。

活动反思：

在课前请孩子们每人准备一个一次性纸杯，在课堂上制作纸杯花。在这个基础上，因为是孩子们自己准备的材料，所以兴致也很高，包括几个调皮的孩子都做得非常认真仔细，一开始还担心在操作时场面会比较乱，比较难控制，看来这样的担心是多余的。尽管在剪花瓣时有的小朋友剪的粗细不均，也有的剪的不是很直，但是看得出来，小朋友都很用心的在做。使用剪刀的过程中也都能遵守规则，知道如何正确使用剪刀。在给纸杯做装饰时，我给幼儿示范了两种设计方案，供幼儿参考，在幼儿实际操作过程中，我发现幼儿的创新能力远远超出我们的想象，所以，在活动中，放手让孩子们大胆地去做吧！

美丽的花大班美术教案篇十五

1. 利用各种废旧材料，制作表演时的服装道具。
2. 发展想象力，变废为宝，提高动手动脑能力。
3. 体验创作的乐趣和成就感。

活动准备

材料：各种废旧塑料袋、双面胶、剪刀等

幼儿园环境布置

活动要点

1. 观察各种背心袋，想象表演时能派什么用处。

（可做头花、衣服、裙子、面具等）

2. 将背心袋底下剪开，根据自己的需要在背心袋前后或底边贴上装饰品。

3. 将长方形袋子底下剪开，两侧挖出洞（袖口）并根据需要进行装饰。

活动提示

1. 两个同伴可以互相合作，在身上比试一下大小。

2. 挖洞（袖口）时先把袋子贴在身上，再用水彩笔做记号，然后再剪开，以免洞口太大或太小。

3. 袋子上的装饰品可以选用薄一点的塑料袋做。

4. 将设计制作好的服装送到表演区。

美丽的花大班美术教案篇十六

活动设计背景

我在日常生活中发现现在的孩子大多数都是独生子女在家是爷爷奶奶爸爸妈妈的掌上明珠，那么父母对他们当然是呵护有加，甚至有的娇惯逆爱，所以原本好多孩子能够自己可以去完成的事情都被父母给包办了，所以我想通过日常生活中的小细节提高幼儿自己的事情自己做的兴趣。

活动目标

1、培养幼儿在衣着方面的文明习惯。

- 2、说出衣服的作用：保暖、御寒、保护皮肤、吸汗等。
- 3、初步学会在不同的季节选择不同的衣服。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点

教学重点：幼儿能理解季节不同着装不同，知道不同季节要穿着不同类型的衣服

教学难点：衣服的作用，以及动手穿着衣服。

活动准备

活动准备：幼儿带来的衣服若干。

活动过程

一、课堂导入：《律动》

二、激发幼儿兴趣

三、尝试锻炼

四、发散思考

人们为什么做了这么多漂亮的衣服呢？衣服又有什么用途呢？

五、动手操作

1、讲解什么样的衣服怎么样穿着认识各种衣服：套头拉链系扣

2、穿衣服比赛：师：小兔子试穿衣服了，他一边穿一边念儿歌，抓领子，盖房子，小老鼠出洞了，吱吱扭扭上房子。

六、幼儿练习穿衣服并展示自己穿衣服的`整齐。

教学反思

一、在实践中我基本上做到了：

1、准备为目标服务，过程围绕目标展开。

2、以语言活动为主，社会，艺术活动有机联系，相互渗透，体现整合精神。

3、尊重幼儿，以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性，并能关注幼儿的语言差异，创设了一个让幼儿有机会说，想说，敢说，喜欢说的氛围。

二、活动过程中落实目标的反思

1、教师引导、鼓励不够。在幼儿之间互动这个环节，幼儿表现出胆怯，不主动，讲述的时候也比较拘束，不敢大声的说，语速很快，能形容服装的词语很少。

2、在动手制作的时候，时间比较短，很多幼儿自己制作的时候不知道怎么动手，很茫然。在这个环节应该安排在活动延伸里，让幼儿有充裕的时间来操作。

美丽的花大班美术教案篇十七

1、理解故事内容，合理想象，创造性地续编故事。

2、大胆参与表演故事，体验自编自导合作表演的乐趣。

- 3、知道环境保护的重要性，产生爱护环境的意识。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、利用玩具围合小溪情境。

2、故事ppt《美丽的小溪》。

3、提供各色彩纸、笔。表演用的塑料袋、包装盒、方便面盒；故事录音。

1、欣赏故事，了解故事内容。

教师：森林里有一条晶亮的小溪，小溪里有五颜六色的鹅卵石，小溪两旁长着绿绿的青草，开着美丽的鲜花，在美丽的小溪边，来了谁？发生了什么事？请小朋友来听一听。（欣赏故事ppt）

提问：

（1）故事的题目是什么？故事中有谁？

（2）野鸭、灰兔、黑猫和小朋友们看见这么美丽的小溪，他们做了什么？

（3）他们玩过之后，小溪变得怎么样了？为什么？

2、续编故事。

教师：小朋友们看到小溪变脏了，心里怎样？他们会说些什么？会怎样做？

幼儿互相讨论，自由续编故事。

3、表演故事。

（1）制作人物标志，准备表演。

自由分组，协商分配角色，并利用彩纸制作胸饰。

（2）分组、分角色表演故事。

森林里有一条晶亮的小溪，小溪里有五颜六色的鹅卵石，小溪两旁长着绿绿的青草，开着美丽的鲜花。

一只野鸭走过来说：“啊，这小溪真美啊！”于是，他在小溪边搭了一间草房，住了下来。

一只灰兔走过来说：“啊，这小溪的水真清啊！”于是，他在小溪边挖了个洞，住了下来。

一只黑猫走过来说：“啊，这小溪的水真清啊！”于是，他在小溪边挖了个洞，住了下来。

小朋友们听说野鸭、灰兔、黑猫搬了新家，都赶来看望，他们都称赞野鸭、灰兔、黑猫有眼光，找了一个这么美丽的好地方。小朋友们在小溪里游泳、捉鱼、打水战，一直玩到太阳下山才离去。

过了不久，朋友们又来到小溪边。美丽的小溪不见了，溪水变黑了，变臭了，水面上还漂浮着许多白色的塑料袋和红红的绿绿的包装盒。原来，野鸭吃完了方便面，就把塑料袋扔进了小溪；黑猫吃完了烤鱼，就把鱼刺扔进了小溪；灰兔呢，把自己吃剩下的剩草剩菜都倒进了小溪。

小朋友都叫起来：“溪水好臭啊！”野鸭也叫起来：“天啊，这是谁干的？”

今天我上了一节语言故事的公开课。这则童话故事，意境优

美，主要以小动物搬家前后小溪的变化为主轴，共同感受美丽的小溪与受污染小溪的不同，让幼儿在情感上得以体验，用自己现实的经验来解决问题，犹如现实中的翻版，孩子们易于接受。其次，故事中所表现的主题内容——环保，也是全世界面临的重要问题，本次活动让孩子通过对故事的理解迁移经验，让幼儿从内心出发，懂得环境保护应该从自己做起，从身边事做起，点点滴滴逐步积累，进一步增强自身的环保意识。

我所教的年级是幼儿园大班，有初步的语言表达能力，由于我园地处农村，提供语言表达的平台相对较少，所以幼儿说连贯的句子、完整句子的能力还是很差。《美丽的小溪》这则故事，让幼儿在能理解故事内容的基础上，鼓励幼儿大胆表达自己的想法和感受。

在这个活动中，我根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿的教学方法，通过对故事的理解，拓展生活经验，并利用其进行想象，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿创造了自由宽松的语言环境。

在教学媒体的使用上，体现了师生互动、生生互动，它直观、形象地展示了授课内容，吸引了幼儿的注意，教学媒体直接为课堂服务。

在每个环节中，无论是提问，还是与幼儿的交流中，我始终与幼儿处在同一平行线上，善于倾听孩子们的每一个回答，而且每一次的提问都出自于双方自然的对话，使整节课少了点教师机械授教，多了点轻松与自然。

在设计提问中，我给予幼儿更多说的空间，不束缚他们的思维，能使他们有话好说，大胆表述自己内心的感受。

对于孩子我们可以初步培养他们辨别是非的能力并告诫他们一些事理，所以通过这一课的学习，我让孩子们知道破坏环

境的行为是不对的，知道爱护环境要从小事做起，做错事情要及时改正。