

最新幼儿园元宵节教案大班中班小班 幼儿园健康领域元宵节教案(汇总10篇)

教案中会包含一些教学资源的准备，如教材、教具和多媒体课件等。在下面的范文中，你将看到一些创新性和多样性的大班教案设计。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇一

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。
2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

商店角、情境表演一个。

2. 讨论：

(1) 你喜欢哪个售货员?为什么?

(2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢?他该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

幼儿园中班社会活动教案--小鸟和牵牛花

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
2. 了解给病人送温暖的方式。

准备：故事、及图片。

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。(故事见附录)

2. 提问:

(1) 故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(3) 为什么小鸟哭了?如果你生病时,没人看你、陪你玩,你会不会难过?

(4) 谁给小鸟送来了温暖?牵牛花是怎样关心生病的小鸟的?它的关心有什么用处?

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历,渴望得到哪些关怀,是谁给予了关怀,自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的'想法,鼓励幼儿付诸行动。

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上,搭着一个鸟窝,里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来,跟小花、小草一块玩,在草地上捉虫吃。

有一天,小鸟生病了。它孤单地躲在窝里,心里很闷。小鸟想:“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好!”可是它飞不下去了,只好慢慢地从窝里伸出头来,对大树下边的凤仙花说:“凤仙花姐姐,我生病了,不能下来找你,请你上来跟我玩一会儿好吗?”凤仙花听了,红着脸儿说:“对不起,小鸟,我长得不够高,也不会爬树,不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说:“小草弟弟,我生病了,不能飞下来找你,请你上来跟我玩一会好吗?”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇二

元宵节最让小朋友们感到开心的事情应该就是吃元宵了、赏花灯了吧，幼儿们都喜欢热闹的节日，元宵节是春节的最后一天，自然是热闹的，我们可以通过让孩子感兴趣的事情让他们了解我国的传统节日元宵节。

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

6、欢欢喜喜闹元宵

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇三

1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。

2、尝试带领中班的弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。

3、体验和大家一起过节的快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、感受到节日的快乐。

1、事先联系好中班幼儿，请中班幼儿每人带一盏花灯。

2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。

3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。

4、米粉、豆沙馅若干。

1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向中班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向中班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇四

1、通过全园主题会，进一步了解元宵节的来历、意义以及主要的风俗习惯，感受元宵节的热闹、喜庆气氛。

2、积极参与主题会的.准备和庆祝活动，大胆表达自己的情感与体验。

3、大班幼儿乐于与弟弟、妹妹交往并关心弟弟、妹妹，乐意与同伴分享食品和快乐。

1、张贴海报，邀请家长来园参加活动。

2、举办幼儿自制花灯展，开展自制花灯评比活动。

3、展出能反映幼儿不断丰富元宵节经验的资料和照片。

4、排练舞龙、踩高跷、划旱船等节目。

5、自制、品尝元宵的各种材料和工具。

1、锣鼓队、腰鼓队进场，主持人宣布活动开始。

2、在《金蛇狂舞》的伴奏下，师幼进行舞龙、划旱船、踩高跷、扭秧歌表演。

3、知识竞答活动。

4、宣布制作花灯的评比结果，为获奖幼儿颁奖。

5、文艺表演与游戏、猜谜活动穿插进行。

6、亲子元宵美食活动。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇五

- 1、初步了解元宵节的' 民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇六

- 1、知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。
- 2、学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，《卖汤圆》的音乐，事先联系好木偶表演

一、教室场地布置，让幼儿围坐在桌子周围。

二、谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

1、还记得前两天，我们和小二班的朋友们在一起干什么？
（拜年）

2、过春节，大家见面都要拜年，送祝福的话。

3、谁知道过了春节，今年是什么年？

今年出生的宝宝属什么的？你们是属什么的？那么说明你们是在哪一年出生的呢？

三、关于元宵：

1、今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

（元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日）

2、大家知道过春节，要放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……

那么你们知道元宵节大家要做些什么事情呢？你们知道人们是怎样来庆祝元宵节的？

（在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯）

四、做汤圆：

你们吃过汤圆吗？是谁做的？现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗？（教师示范）

幼儿做汤圆（卖汤圆的. 音乐）：

真了不起，我们自己也能做汤圆了。今天回家后，可以告诉爸爸妈妈，以后家里做汤圆的时候，我们也可以帮忙了。老师把大家做的汤圆送到厨房里，让阿姨烧熟了，下午的点心就吃我们自己的做的汤圆，尝一尝味道。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇七

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的. 热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什么灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

附

元宵节

元宵节，真热闹，

看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，

兔子灯，拉着跑，

小朋友们拍手笑。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇八

元宵节前一天。

学生及家长(欢迎校外学生及家长参加)。

楼下的学校(最好在街边)。

做灯笼，猜灯谜，得到奖励。

1. 让学生了解元宵节的`起源和习俗，感受节日的气氛和幸福，培养收集和处理元宵节信息的能力。

2. 提高学生的实践能力，增强团队凝聚力，激发孩子的写作热情。

3. 引导孩子团结友爱，珍惜亲情，感受亲情。

1. 前期准备。

1.1 上课期间，每个班都以灯笼为主题讲灯笼，做灯笼，写灯

笼。优秀灯笼作品的选择以班级为单位，每个班的比例不少于xx%动员学生参加正月十四猜灯谜活动，给每个新生带来奖励xx元和仕币，前台做好新生登记工作。

1. 每位老师清点灯笼，做好美化补充工作，并将字谜附在每个灯笼上。

1.3本周，老师每天通过学校通讯给家长发短信，祝元宵节快乐，动员家长和孩子一起参加谜活动，让家长和孩子感受到传统节日的气氛。

2. 人员分工。

2.1收集xx谜语和谜语，包括文学、历史名人、生活、汉字、地理名称等。根据难度分为四类。(负责人□xx□时间节点□xx)□

2.2制作和合教育庆元宵猜灯谜横幅，制作xx块展板(负责人□xx□时间节点□xx)□

2.3. 准备铁丝、灯穗等。，并设置活动奖品((负责人□xx□时间节点□xx)□

2.4. 场地布活动当天将展板、灯笼摆放到位(负责人□xx□时间节点：活动开始一小时)。

2.5主持人(负责人□xx)□

2.6活动营销(负责人□xx)□

新生登记表xx张、压岁钱xx张或其它优惠券等。

3. 活动期间。

3. 所有灯笼分组展示。每组成立负责人xx名字，要求站在每

组灯笼前，负责引导学生和家长撕谜，避免乱撕多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品xx份，和仕币xx元）。

3.3照相□xx□

3.4总协调□xx(负责活动前期的一切工作)。

4.活动总结。

各老师书面总结分享。

5.附灯谜一份，主持稿一份。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇九

活动一：热闹的元宵节（社会）

1、了解元宵节的由来、传统风俗习惯。

2、能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来，分享体验节日的快乐。

1、幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。

2、关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

一、直观引入，激发兴趣

1、出示实物引出主题

(1) 播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、

彩绸……设计提问：

(2) 你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

(3) 小结：农历正月十五，是我国传统的元宵佳节，每逢这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、舞狮子、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

2、观看录像回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事？（如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……）。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

二、大胆表述，提升经验

1、问题引领相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的？在哪里过的？交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

2、启发鼓励大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语？

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

幼儿园元宵节教案大班中班小班篇十

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明!老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。