

中班新年联欢会主持词(汇总8篇)

答谢词是表达我们内心感激与敬意的一种方式，我觉得我们应该写一份感谢词来表达对他人的感谢。在写答谢词时可以适当加入一些个人的感受和体会，让对方更能感受到我们的真诚。让我们一起来欣赏一些经典的答谢词范文，或许对您会有所帮助。

中班新年联欢会主持词篇一

【活动目标】

1. 学习区别两首歌曲的不同性质（欢快的、悲伤的）。
2. 通过表情、语言、动作及粘贴颜色等方式表达出自己的感受。

【活动准备】

1. 准备乐曲《瓦妮莎的微笑》、《二泉映月》、《花仙子》的磁带。
2. 哭和笑的花宝宝各一个。
3. 高兴地、悲伤地娃娃头若干。
4. 冷、暖色纸片若干及江湖。

【活动过程】

1. 组织幼儿做律动进活动室。

嘘，小声点，我要告诉你们一个秘密！昨天晚上花仙子趁我睡觉的时候派了两名花宝宝带着两件神秘的礼物来到我的房

间里，他们对我说今天他们要跟我一起来，要把这两件神秘的礼物送给小朋友们，不过这两件神秘礼物很特殊，需要我们小朋友的`小耳朵来收，先请小朋友们“收”第一位花宝宝带来的“神秘礼物“。

2. 欣赏乐曲《瓦妮莎的微笑》第一遍，然后出示笑的花宝宝。

(1) 他给小朋友们带来的是什么礼物呀？（一段音乐）

(2) 小朋友们听了以后有什么样的感受那？（幼儿自由回答）

(3) 在听音乐的时候你最想干什么？（幼儿自由回答）

这个花宝宝也和我们一起听了这段音乐，看看这个花宝宝听了音乐是什么样的心情？（高兴、他高兴的笑了）。

3. 欣赏音乐《瓦妮莎的微笑》第二遍，说说乐曲的演奏乐器是什么。

(2) 小朋友们欣赏了一遍这段高兴地音乐，你们感觉他的节奏是快还是慢？（快）

4. 欣赏《二泉映月》的乐曲，出示哭的花宝宝。

(1) 下面请小朋友们“收”第二份神秘礼物，小朋友再听听第二份秘礼物是什么？（音乐）

(2) 你们听了这段音乐之后有什么感受呢？（很难过、很悲伤、很凄惨、还想哭）

(3) 我们来看看花宝宝听了音乐之后心情怎么样？（也很难过的哭了）

5. 欣赏乐曲《二泉映月》第二遍，并随老师一起模仿拉二胡。

(1) 小朋友们再欣赏一遍这段音乐，听听是什么乐器奏出来的？（二胡）

(2) 这顿乐曲的节奏是快还是慢呀？(慢)

6. 请小朋友们边拍手边对比欣赏这两段乐曲，感受着两段乐曲有什么不一样。

下面我们一起在欣赏一遍这两段乐曲，感受一下这两段乐曲有什么不同。

小朋友听了之后感觉这两段音乐有什么不一样？（幼儿自由回答）

老师总结：第一段乐曲是用钢琴演奏的，节奏欢快、听起来让人感觉心情愉快很高兴、很愉快，听了以后还想笑还想跟着音乐一起跳舞；第二段音乐使用二胡演奏的，节奏很慢，听起来给人一种很难过，很悲伤。很想哭的感觉）。

7. 请幼儿们对比欣赏这两段音乐并自由选择娃娃头表现音乐。

分别出示高兴地和忧伤的娃娃头：“看，这是什么呀？”
（娃娃头）

下面我们边欣赏音乐边玩一个游戏好不好？小朋友在欣赏音乐的时候选一张娃娃头表演，想一想，欣赏高兴的音乐的时候选什么样的娃娃头，欣赏悲伤音乐的时候选什么样的娃娃头。

8. 请小朋友们边欣赏边玩游戏：“给花宝宝找朋友”

小朋友看就这两个花宝宝在一起玩多孤单呀，老师这还有许许多多的各种颜色的小花瓣，我们一起来做许许多多的花宝宝来陪他们一起玩好不好！

中班新年联欢会主持词篇二

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

- 1、各班排练一首迎新年合唱歌曲。
- 2、布置教室和园内场地，营造新年气氛。
- 3、划分各班的活动区域。
- 4、请两位老师做主持，写好主持稿。
- 5、下载迎新年的进场音乐。
- 6、请一两位老师扮演新年老人。
- 7、礼炮8个并安排人员负责燃放。
- 8、准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9、每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

中班新年联欢会主持词篇三

活动目标：

- 尝试用简单的图形和线条组合表现新年的礼物树。
- 喜欢新年礼物，了解迎接新年的快乐和对别人的祝愿。

活动准备：

材料准备——各种形状的彩纸、记号笔、蜡笔、水彩笔

活动过程：

（一）、新年老人的礼物

1、我的心愿

——“快要到新年了，你们最想要什么礼物呢？（幼儿群讲）

——“好，新年老人知道中二班的小朋友就要长大一岁了，他也准备了许许多多的礼物要送给我们呢，让我们坐着雪橇一起去看看吧！（出示ppt）

2、新年老人送礼物

——出示帽子、手套、巧克力、小兔小熊玩偶、爱心棒棒糖的图片。

（二）有趣的礼物树

1、礼物变变变

——“哎呀，礼物怎么转起来了呢，它们怎么了呢，哇，礼物都变了，变成了一棵一棵的礼物树呢。”

2、我喜欢的礼物树

——“礼物树都有什么？”

——“你最喜欢哪棵礼物树呢？为什么？”

小结：原来每课新年树都有树干、树枝和树叶，但是它们的高低、粗细、形状还有造型都不同，因为他们代表着不同的礼物，代表着每个人不同的愿望，所以它们都特别的好看。

（三）我的新年树

1、学学画画

——“你们想不想也把自己的心愿画出来，变成一棵美丽的新年树呢？好，我们就来学学画画新年树，把美好的祝福送给大家。”

——“首先，先画新年树的树干，画好树干再画树叶，我先画一个爱心的树叶吧，因为我觉得我们中二班的孩子们都是特别有爱心的孩子呢。”

——“最后为爱心礼物树穿上好看的衣服，添上各种的小礼物。”

2、幼儿作画，教师指导

（四）比比谁的礼物树最好看

欣赏同伴的作品，比比谁的礼物树最好看。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，

使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班新年联欢会主持词篇四

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特征及其用途，产生初步的探索兴趣。
- 2、通过比较，知道每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。
- 3、在自己的脚印上用蜡染、剪纸等民间艺术方法进行创造性地想象和构画。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、爸爸妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印。
- 2、铅笔（供幼儿描脚印用的）、纸、蜡笔、颜料、毛笔、剪刀、彩纸等操作材料。
- 3、磁性黑板、录音机、磁带。
- 4、地毯、草地、沙坑、鹅卵石路、水泥路、瓷砖路、轮胎；抹布若干、盆子。

活动过程：

一、导入部分，调动幼儿的积极性。复习歌曲《小脚丫哪里

去了》。今天，我们来和我们的脚丫一起做游戏，好吗？
（好）可是，脚丫去哪儿了呢？（放音乐，师生共同演唱）

二、感知脚丫的特征及其用途。

1、呀！脚丫在这儿呢！我们一起把我们的脚丫露出来吧！

（1）脱袜子（儿歌）缩起小脖子，（脱袜筒到脚心）拉长小鼻子，（拉出袜头）弯弯小身子，（对折）住进小房子。
（放进鞋子）

2、探讨脚丫的用途。

（1）讨论：脚丫有什么用？好可爱的脚丫，你们的脚丫会干什么呢？（走、跳等）除了这些本领，脚丫还有一个大本领呢！请小朋友跟着老师到草地上、鹅卵石路上、水泥地上、软地上、轮胎上、瓷砖上都去走一走，你会有什么不同的感觉？（教师带领幼儿走小路、自由探索、自由体验、自由交流，引导幼儿说出各种不同的感觉。）脚丫累了，让脚丫休息一会吧！（师生坐下，用抹布擦干净脚丫。）

（2）个别回答：刚才你的脚丫去哪儿了，有什么感觉？

（3）教师小结：脚丫本领真大，它能帮助我们做很多事，有了脚丫才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有脚丫。

3、感知每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。

（1）猜脚印。瞧，这些是什么呀？（出示脚印）有什么不一样？（有大有小等）是谁的脚印呢？和好朋友一起猜一猜！（请幼儿自由猜，再请个别幼儿猜。）你来猜！我们来看看他猜得对不对呢？（拉出操作图片）

(2) 给脚印排队。小朋友真聪明，谁会给这些脚印排排队？（请一幼儿给脚印排队）一起数一数！（师生一起数）

(3) 讨论：呀！爸爸妈妈的脚好大，他们的脚是不是一出生就这么大的？出生时是怎样的？然后呢？你的脚刚出生时是什么样的？现在呢？（大）哦，我们人在慢慢长大，脚也在慢慢长大。

4、如何保护小脚。

(1) 自由讨论：小脚丫真可爱，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

(2) 个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

三、描脚印。

1、描脚印。

(1) 教师提出要求。小脚真可爱，你们想不想把我们的小脚留下来呢？（想）你有什么好办法？（画、蜡染、剪纸装饰等）你想用什么方法来装饰你的小脚印？（出示二幅范例，引导幼儿观察图案，提出要求：两只脚印要装饰的一样。）这两只脚印上的花纹怎么样呀？对了，两只脚印上的花纹要是一样的。

(2) 幼儿描脚印，教师指导。把我们的小脚先描下来吧！（幼儿描，教师帮助个别幼儿。）先描好的小朋友穿好袜子和鞋子！回活动室去装饰我们的小脚印吧！

(3) 回活动室，在自己的脚印上进行创造性的想象和构画。幼儿构画，教师指导，鼓励幼儿大胆地想象、创新。

四、结束部分：师生共同布置“脚丫树”。

请装饰好的小朋友把小脚印剪下来，贴到“脚丫树”上。

活动反思：

每个孩子都有小脚，但是平时却很少有机会去仔细地观察、了解它，而把自己的小脚作为一个活动的材料，着实让孩子们感到格外好奇、格外亲切。因此，本活动既贴近孩子的实际，又能满足他们的需要；激发起兴趣，充分发挥想象力和创造力。

第一部分寻找小脚丫的游戏，激起了孩子们对自己小脚丫的无限兴趣，充分调动了孩子们活动的积极性，为下面的'活动做了很好的铺垫。

第二部分感知小脚的活动，孩子们光着小脚丫做游戏，游戏形式多样，过程有趣，给孩子们创设了同伴之间积极互动的机会。孩子们在自由、宽松的活动氛围中，至始至终兴趣盎然，积极的投入。

第三部分描脚印的过程，孩子们自由发挥、自由表现、自由构想，在想象创作的过程中，体验到了成功的喜悦。首先，幼儿画出并剪下自己小脚的轮廓，是一件幼儿觉得非常有趣的事，幼儿非常的投入。

其次，幼儿选择自己喜欢的装饰方法，充分体现了“以幼儿为主”的理念，幼儿自己想象、构思，努力用不同的方式演绎自己的想法。

整个活动，教师还注重将多方面领域有机地整合在一起，努力为幼儿创设良好的活动氛围，是幼儿在轻松、愉快的气氛中积极探索、自由发挥，获得了宝贵地经验。

中班新年联欢会主持词篇五

活动目标：

- 1、知道人们的生活离不开树朋友，萌生对树的感激之情。
- 2、能发现生活中制品和树的果实等树的产物。

活动重难点：

活动重点：倾听故事，感受真挚深切的母子深情。

活动难点：以生动自然的表情和真挚夸张的动作、语言来表达抽象的情感。

活动准备：

挂图第10号，一个小女孩和大树的图片。

活动过程：

一、活动开始。

（通过谈话引出活动主题）

老师：你们喜欢树吗？喜欢他的什么呢？为什么？很多人和小动物都喜欢树。来听听他们怎么样喜欢树呢？（老师有感情的朗读《树真好》）老师与幼儿一起讨论树的“好”

二、讨论盼盼的.好朋友树这么好！

老师：有一个小朋友就把树当成自己的好朋友！

（老师出示一个小朋友指偶）

老师：这个小朋友名字叫盼盼，盼盼喜欢和树做好朋友。

1、盼盼的好朋友是一棵大树，真是特别啊！为什么大树会是盼盼的好朋友呢？（适当的让孩子想象）

2、我们来听听盼盼自己是怎么说的呢？

（老师选取故事的一部分来有表情的讲故事）

3、为什么盼盼把树当成好朋友了呢？

（老师和幼儿一起回忆故事的事情）

老师小结：因为树变成了很多的用具和家具，盼盼在哪里都能看到树这个这个好朋友！

4、寻找树朋友。

老师：原来我们的树朋友，可以变成我们生活中很多的用具！那你们来找一找我们的树朋友吧！（引导幼儿结合生活实际来举例子）

三、引导幼儿怎样爱护树木。

老师：小朋友刚才说了很多很多自己的朋友，我们的树朋友这么多，我们的生活都离不开树木，我们出去玩的时候要怎样来爱护树木呢？还有在我们的幼儿园都种了好多的树我们应该要怎样的来爱护它们呢？让幼儿发表自己的想法。

老师总结。我们要爱护树木，出去玩的时候不要折树枝，爱护小树苗还要多种树！

活动反思：

在语言活动中教师和幼儿之间的互动尤为重要，没有互动的

教学是难以想象的，更谈不上是有效的。

中班新年联欢会主持词篇六

一、设计意图：

随着新年的脚步日益临近，各大商场，超市纷纷在橱窗、门廊，极其一切可能的地方装点，增添新年的气氛，孩子们也敏感的发现了新的变化，怎么样让今年的新年过得与众不同呢？在与孩子的讨论中我们生成了“新年diy”□让孩子们在完完全全的自我“动手”中过新年。

二、主题目标

环境知识

了解不同国家过年的习俗

知道新年的意义

认识猴子，知道属相是我们中国特有的数年方式，萌生民族自豪感

不跟陌生人走，知道自己保护自己的简单方式。

情感态度

感受热闹、喜庆的节日气氛

知道自己长大了，新的一年里要有新的进步

乐意与同伴、家人进行情感交流，积极参与集体活动

能力

巩固建构能力，体会进一步搭高搭牢的技巧

能用自己掌握的技能和多种材料进行装饰制作

会用连贯的语言表达活动的感受

学习用中国画的形式表现猴子的特征。

行为习惯

会认真的收拾活动材料

与同伴一起友好的进行活动，不争抢。

三、环境创设：

师生共同布置班级环境，创造温暖热闹的节日气氛。

小墙饰：

1、倒计时，能正确的感知距离新年的天数。

2、十二属相图

四、家园配合：

1、给幼儿讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年龄。

2、知道猴子是中国有名的标志物，如西游记，吉祥物

3、幼儿找找看看节日的环境，感受节日的气氛，并帮助幼儿用连贯的语言讲述。

4、与孩子交谈，表扬其进步，提出猴的新愿望和新要求

五、主要活动。

教学反思

幼儿通过本课的学习，对新年有了比较深刻的认识，通过制作、游戏等激发幼儿动手、动脑的积极性，幼儿体验到了新年来临的喜庆。幼儿与伙伴交流，互相祝福，幼儿大胆与人交往的能力得到了提高，让幼儿自己回忆以往新年是怎么过的，使幼儿对新年在脑海里有了整体的概念，但在本课的活动中还要注意细节问题，如在幼儿制作贺卡和画画的环节，时间比较紧，应当注意活动的时间，教师和幼儿配合不是很默契，因为幼儿对新年的祝愿词语都比较缺乏，在这方面还应多引导。音乐方面应先教会幼儿动作，使幼儿一听到歌曲就能载歌载舞。活动的材料还应该更丰富多彩一些。总之，在以后的教学过程中，我还应该多注意细节问题，只有把握好每个环节，才能成功的上好每一节课。

中班新年联欢会主持词篇七

一、设计意图：

《新年心愿树》选自中班上学期《寒冷的冬天》这一主题中。随着新年临近，在新的一年里，每个人都会有自己的心愿，幼儿也不例外。活动课上我让幼儿说说自己的新年心愿，并学会用自己的语言表达方式说出心愿，为此，我就以了解幼儿的心愿设计了“心愿卡”活动课，让幼儿表达对新年的期望，对美好未来的向往。相信，这将是一个很有意义的新年。

二、教学目标：

中班幼儿喜欢涂涂画画，能用粘土或橡皮泥捏出一些形状和物体，如圆形、方形、西瓜、苹果、香蕉等，有时还会捏出人像或动物的形象。本次活动的目标制定为：

- 1、尝试大胆运用不同材料制作心愿卡，表达自己的心愿。
- 2、乐意与同伴一同分享新年的心愿，体验新年的快乐。

三、教学重点、难点：

重点：幼儿能够大胆的表达自己心理的想法，尝试将自己的愿望用自己的形式表达出来。

难点：能够尝试运用替代物或者其他材料来制作心愿卡。

四、教学具的准备：

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

- 1、情境准备：我布置了一个简单的新年的环境，新年心愿树（塑料圣诞树），音乐《新年好》，新年的钟声，是为了进一步营造新年的气氛而准备的，让幼儿融入其中，感受新年的气氛。
- 2、经验准备：新年心愿树，老师已做好的心愿卡能够激起幼儿的热情。前一个主题《在秋天里》我们已经有过树叶拼画的一些经验，可以在这个活动中结合其他材料。
- 3、物质准备：做心愿卡用的厚纸和收集用来装饰的彩纸、橡皮泥、吸管、树叶、花瓣等，记号笔、蜡笔、剪刀、胶棒；用来挂心愿卡的打孔机。

五、教学过程：

结合幼儿年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：

欣赏新年心愿树，说说新年心愿——幼儿联想、创作——作品展现、交流环节1：欣赏新年心愿树，说说新年的心愿：

教学方法：通过实物观察引导幼儿相互交流制作新年心愿卡的要素。

通过新年树引出主题，引导幼儿倾听新年老人的心愿，初步了解什么是心愿，并且鼓励幼儿与同伴一同分享新年的心愿初步了解新年树的作用以及心愿卡。乐意与同伴一同分享新年的心愿。

环节2：幼儿联想、创作：

教学方法：老师示范及幼儿操作。

老师先将自己设计的心愿卡呈现出来，并且以提问的形式引导幼儿观察，思考；以鼓励，引导幼儿自己进行设计与制作由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的图形方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话。

通过预设的问题，有目的`的引导幼儿通过对各种材料的观察进行思考、讨论，大胆想象，使孩子的思维始终处于积极的状态，解决了孩子制作环节中的难点，对孩子的制作起到了有效的支持。

在制作的过程中由于幼儿的知识经验、思维和动手能力的不同，幼儿的表现也有所差异，因此，我为孩子们准备了丰富多样的材料及辅助材料，给不同能力的孩子提供充分选择的机会。活动材料的多层次性，为不同能力的幼儿主动探索。

环节3：作品展现、交流：

教学方法：幼儿交流，幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。让幼儿在大胆表述的同时既学会关注他人的作品，同时也让每个孩子体会了成功的喜悦。

活动反思：

整个活动的顺序较为流畅、教师的精神状态也较好。

不足之处在于教师的回应与提升方面不足，对幼儿的答案，教师的回应略显呆板，缺乏一些有深度的挖掘，使孩子的回答得不到教师的总结和反馈。

活动中教师缺乏有针对性的提炼，对活动的重点部分即通过心愿卡能表达心愿这个点没有分析到位。

在结尾处可添加和客人老师的互动环节，对客人老师说自己的心愿，有利于活跃课堂的气氛。

中班新年联欢会主持词篇八

一、设计思路：

近期我们班正在进行“迎新年”的主题活动。一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我希望得到奥特曼的书。”一旁的小朋友听到后，也说了一句：“过年时，我希望有一件新衣服。”不一会，我们班的孩子们就接着这个话题讨论起来。我想：过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

二、活动目标：

- 1、通过新年心愿树乐意表达自己的心愿。
- 2、体验迎接新年的快乐。

三、材料及环境创设

1、新年心愿树（可用塑料圣诞树）

2、做心愿卡用的厚纸和用来装饰的彩纸、废旧报纸等，多于幼儿人数、记号笔、蜡笔。

四、活动流程：

欣赏重现dd联想创作dd展现交流

1、欣赏、重现

（1）讨论回忆。

出示新年心愿树，引起幼儿兴趣。

说明：引导幼儿观察心愿卡，如，天安门代表2008能到北京看奥运会。老人代表新年里爷爷奶奶能身体健康。

2、幼儿和同伴讨论，引导幼儿说说自己在在新的一年里有什么心愿

说明：赞扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为自己的父母祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。

2、联想、创作

师：“老师为你们准备了一些心愿卡，下面就把你们的心愿画出来吧！”

自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

说明：由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的绘画方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话，如，祝爸爸妈妈越来越年轻，祝爷爷奶奶像老寿星等。

3、展现、交流

放背景音乐《新年好》把这些心愿卡挂在新年心愿树上,让我们一起来期待这些愿望能实现,好吗?幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

[幼儿园中班《新年心愿树》新年教案]