

# 最新有趣的图形大班教案反思(大全8篇)

大班教案的改进应该基于教学实践的反思和教育理论的研究，不断完善和创新。以下是小编为大家精心整理的优秀幼儿园教案范文，供大家参考借鉴。

## 有趣的图形大班教案反思篇一

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成、大班的孩子们已近认识了圆形，三角形和正方形，长方形，梯形。当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体。为满足孩子们强烈的`探索欲和求知欲，特设计这一活动，通过听听、看看、折折、拼拼、讲讲等不同途径，帮助幼儿进一步感知、并掌握有关平面图形的基本特征，充分调动幼儿的各种感官，满足幼儿探索发现、尝试创作的欲望，符合大班的年龄特点。

- 1、巩固幼儿对圆形，三角形，正方形，长方形、梯形的基本特征的掌握。
- 2、通过观察、操作活动，感知所学图形之间的关系。
- 3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣和学习数学的兴趣。

掌握图形的要领，能用自己的语言描述图形的特征

初步感知所学图形之间的关系

- 2、经验准备：幼儿已经认识了圆形、长方形、正方形、三角形、梯形。

## 有趣的图形大班教案反思篇二

在平日的区角活动中，我发现我们班小朋友对周围事物比较感兴趣，总会有小朋友叫老师，老师你看这像朵小花，这就像饼干，这就像电视机.....基于他们对周围事物的兴趣和对图形的探讨欲望所以选择了这次活动。

《纲要》中指出教师是幼儿活动的引导者、合作者和支持者，幼儿是活动的主体，因此本次活动我采取了观察法，比较法，讨论法，游戏法等方法让幼儿一起来进行本次活动。

幼儿是活动的主体，幼儿应该是活动的主人而不应该是接收东西的机器，因此在本次活动中能更好的体现幼儿的主体性，充分发挥幼儿的能动性，幼儿使用了观察法，游戏法，比较法，探讨法等方法进行了活动。

1. 通过游戏活动，对数学活动产生兴趣。
2. 通过游戏和操作活动，对圆形、方形、三角形正确认识。
3. 能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。
4. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

正确认识圆形、方形、三角形活动难点：

能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类

1. 光碟、三角形积木或面包、方形抱枕

2. 用纸盒做一个“魔术盒”(里面有不同关于三角形、方形、圆形的物品)。

3. 不同颜色、形状和大小的三角形、方形;圆形卡片活动过程:

### 一、导入，做客引出话题

1、师：小朋友们今天我们班来了那么多的客人老师你们高兴吗?现在我们站起来转过去给她们打个招呼吧!

2. 今天呀我们班还来了其他的客人呢，你们想知道它们是谁吗?现在我们用热烈的掌声欢迎它们吧!

二、通过看一看、摸一摸、说一说、找一找初步认识圆形、方形、三角形。

总结：哦，圆形只有一条边没有角。好现在我们先让圆形宝宝休息一下吧!让我们请出第二位小客人，掌声欢迎。

师：正方形有几条边?我们一起来数一数。它有几个角呢?一起来数数吧!

总结：小朋友们说的很正确方形有四条边、四个角。

3. 教师出示三角形面包师：我们一起来看看第三个小客人是谁呀?(面包)你们想吃吗?请小朋友看看老师这块面包是什么形状的?(三角形)三角形是什么样的呀?我们一起来摸一摸，看一看吧!

4. 出示图片，提问师：你们看，老师这里有好多好看的东西我们一起来看看它们都是些什么形状的吧!教师出示ppt图片引导幼儿说出圆形的方形的三角形的.....

师:哦!你们说得太好了，这些图形宝宝在我们生活中到处都

是，你们看它们还会变魔术呢！

师：出示由三角形和正方形组成的图形。方形和圆形组成的图形。三角形和圆形组成的图形等等。这些都是图形宝宝变出来的图案。你们来看一看它像什么啊？由哪几个图形宝宝拼成的呢？（多媒体演示：用方形、三角形、圆形拼成的各种图案让幼儿欣赏。）幼：树，是由三个三角形和方形组成的。

幼：小鸡是有三个圆形和四个三角形组成的幼：房子，是由一个三角形和两个方形组成的。

### 三、游戏——找家。

师：图形宝宝变了这么多魔术，我们也一起来变魔术吧！

师：刚才小朋友们表现的太好了，老师想奖励你们一下；想和你们做一个游戏。好不好？游戏的名字叫说找朋友。老师拿图形你们说图形名字，谁的图形和老师手里的图形是一样的说明我们是好朋友你们就站起来。看谁又快，又准！（师依次拿出正方形、三角形、圆形，幼说图形，对表现好的组或个人及时加以表扬。）师：嘘，听（老师做听声音状）刚刚游戏中！刚刚老师听到了一个声音，图形宝宝不开心了，因为图形宝宝累了，想回家了。想让我们小十三班的小朋友送它回家。那让我们一起送他们回家吧！

师：小朋友们看一看手里的是哪个图形宝宝，老师这里呀前面是圆形的框子呢就是圆形宝宝的'家，前面是正方形的呢那就是正方形宝宝的'家，那前面是三角形的呢肯定就是三角形宝宝的'家了，所以一会儿你们要看清楚哦，别把图形宝宝送错家了。（事先准备好的篮子，上面贴有三角形、圆形、正方形图片；让幼儿按上面图案分别放好。）

到教室外面去找一找玩一玩圆形、正方形、三角形的好玩的东西。

师：小朋友们干得真漂亮！图形宝宝已经回到家了，你们也累了吧？来我们一起出去找一找、玩一玩有这些图形宝宝组成的好玩的吧！

在紧张紧张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，心里轻松了很多，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，复习的时间有点长，虽然这么多的不好的地方，但是我觉得我对孩子的掌握还有上课的语气，以及对孩子的吸引力还是挺好的，孩子们对于知识的掌握还是很好的，以及班上的一位孩子拼合的鱼骨头让我惊奇了一次，让我不敢忽视我们的孩子。所以我要更优秀，就要改掉我自己需要注意的地方，让自己的授课技巧更完美。

### 有趣的图形大班教案反思篇三

图形源于生活，用于生活，在平时的游戏活动中，小朋友对拼图特别感兴趣，于是我设计了“有趣的图形”这一活动。活动所采用的教学方法有观察法、启发法、操作法等。整个活动，通过欣赏拼图引入，引导幼儿仔细观察拼图，说一说拼图的拼法及组成，再通过幼儿示范拼图激起其他幼儿的操作欲望和兴趣，最后自己尝试剪出各种图形，利用图形进行拼搭出有主题、有情节的画面，共同欣赏，体验成功。

- 1、能够利用各种几何图形拼搭出多种物体及主题画面。
- 2、拓展幼儿空间知觉，发展幼儿的观察力、想象力和创造力。
- 3、培养幼儿团结合作精神。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点是说出拼图的拼法和组成，难点是利用各种几何图形拼搭出有故事情节的画面。

拼搭图若干布置成展览区，各种颜色的卡纸、剪刀、浆糊，范例一幅。

一、组织小朋友进入教室欣赏拼图并仔细观察这些图画和我们平时看到的有什么不同(放轻音乐)

二、出示范例《小兔晒太阳》拼图，让幼儿说一说这幅图的拼法及组成

1、太阳：一个红色的圆形作脸，许多黄色的三角形作太阳光芒。

2、树：三个绿色不同大小的三角形作树叶，一个细长的紫色的长方形作树干。

3、花：一个黄色的圆形作花心，五个桃红色的梯形作花瓣，一个蓝色长方形作花茎，两个绿色的半圆形作叶子，一个大的紫色的梯形作花盘。

4、两个红色的椭圆形作长耳朵，一个黄色的大圆作头部，三个小圆分别作眼睛、鼻子，一个红色的三角形作嘴巴，一个浅蓝色的扇形作身子，一个紫色的半圆形作口袋，两个深蓝色的半圆形作腿。

小结：各种各样的不同颜色的图形都是好朋友，它们可以相互组合在一起，变成了各种各样的图画。

三、请幼儿示范拼图

1、拼房子(几种不同的房子)

2、让幼儿知道同一种东西可以有几种不同的拼法。

四、提供2—3张卡纸给每位幼儿，让幼儿尝试剪出各种图形，然后进行自由组合拼图，教师巡回指导，要求拼出有情节的画面。（播放音乐）

五、欣赏及展示作品，并说说怎么样拼的。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。

## 有趣的图形大班教案反思篇四

1. 巩固正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形的认识，能准确的辨别。

2. 围绕各种立体图形开展数量、排序、比较、计算、图形设计等方面的活动，培养幼儿灵活运用已有知识解决生活中问题的能力。

1. 幼儿对正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形有初步的认识。

2. 正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形积木人手一

份

### 3. 幼儿操作练习册人手一份

#### 一、巩固已知：生活中的立体图形

1. 幼儿利用积木辨别各种立体图形，并总结各种立体图形的特点。

2. 寻找生活中的立体图形。

#### 二、综合科学活动：有趣的'立体图形

1. 同种立体图形拼搭，点数数量。

启发幼儿用不同方式点数：如有序的逐个点数、，目测、两个一组点数、分组点数后相加、圈定数量后接着数……培养幼儿发散性思维和多样解决问题的能力，提出验证的要求。

2. 不同立体图形拼搭，比较数量多少。

引导幼儿先确定数量，再进行不同图形的比较。

关注能力弱幼儿比较的方法，鼓励幼儿运用10以内减法的运算完成比较。能力弱的幼儿需要说出自己解决问题的思路，鼓励同伴间的帮助，采取集体验证的方式（计算、实物比较）得出结果。

### 3. 排序

1) 幼儿利用手中的积木排出一个模式，交换完成排序任务。

2) 相互验证。

3) 选取几个新颖和较为复杂的模式，供大家探究，感知排序



的规律，掌握排序的方法。

### 三、操作练习

1. 利用实物投影仪，展示练习册中的重难点操作题。

数量及比较

2. 带领幼儿了解读题的方法。

图文结合的读、看题型猜方法

3. 幼儿独立操作，教师巡回指导（重点指导能力弱的幼儿）。

延伸：关注幼儿在生活中的观察和运用，在空间建构活动中进一步感知，充分地了解立体图形。

## 有趣的图形大班教案反思篇五

巩固复习认识几何图形，丰富幼儿想象力，培养幼儿动手操作能力，增进情感教育。

各种单个几何图形数许，与幼儿人数同等的长方形红色纸张，贴有几何图形的玩具箱，粘贴用具，国旗。

一、逐一出示图片，让幼儿巩固和认识各种几何图形的名称、颜色。每拿出一张图片，要求幼儿说说图形的特点，比如：三角形有三条边，三个角。

二、图形归类游戏。幼儿手拿图形，听老师的口令开始做图形蹲的游戏，老师边念边和幼儿一起做下蹲的动作：图形蹲，图形蹲，快快乐乐图形蹲，聪明的宝宝听清楚，（圆形圆形）不能蹲。听到口令后，手持圆形图片的幼儿则高举图片，不能蹲下，其余孩子蹲下不动，对照老师的口令检查幼儿的结

果。游戏反复进行几次（视幼儿人数和状况而定），然后请听课老师互动参与游戏，由老师端着贴有图形标志的箱子，让幼儿游戏结束后，把手里的图片送到与自己图形标志相同的箱子里。

三、欣赏老师利用图形拼图案。用猜谜语引出一个圆圆的红太阳、两个绿色的圆拼成葫芦娃（简短提示勇敢与团结）、三个绿色的三角形拼出一棵松树（提示区分长青树与落叶树）、圆行，半圆行，三角形，长方形，拼出一盆花（花儿好看我不摘），一列火车（客运与货运，车厢节数与号码）。（老师小节生活中处处都能见到的图形，激发幼儿想象，引起动手操作的兴趣）。

四、出示国旗，讲解和示范粘贴国旗：长方形、鲜红色、左上方黄色五角星：一颗大、四颗小，示范制作完成后，组织集体念儿歌《国旗国旗真美丽》，教育幼儿国旗代表中国，见到升旗要肃立，行注目礼。

五、幼儿操作，粘贴国旗，老师巡回指导，完成作品。

六、老师幼儿全场起立，齐声歌唱《国旗国旗多美丽》，活动结束。

几何图形在中、小班已经开始学习，但都是单个图形认识，幼儿的知识是从生活和游戏中的经验获得的，根据本班幼儿的年龄特点和平时学习内容，设计图形蹲的游戏来巩固认识多种图形，请老师互动活跃了气氛，利用多种图形拼出生活中见过的物体图形，并根据每一图形结合特征加深对以往学习过的知识印象。通过粘贴制作国旗，让幼儿在操作中体验快乐和成就感，增进爱国情感教育。所以这个活动设计整合了科学、社会、艺术、语言等多元素，有主次地融入主题。

活动结束后，幼儿都顺利完成自己的作品，达到预期效果，幼儿非常乐意把作品带回家，特别是汪博云小朋友要他爷爷

帮他加上旗杆，第二天他边举着旗子边唱着歌来上幼儿园，别提有多高兴。

教学准备里除展示的国旗外，其余的都是本人手工制作的，条件有限，如果教学用具能改善，让幼儿多认识了解社会和大自然，更能增加幼儿的视觉欣赏，感受更多的图形美，生活美，自然美。

## 有趣的图形大班教案反思篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。
- 2、发展幼儿教敏锐的观察力。
- 3、掌握图形的基本特征，发挥想象力拼图形。

活动准备：每位幼儿彩纸一张□a4纸一张、剪刀一把、胶水一个、

铅笔一根、圆形椭圆形塑料杯一个

活动过程：

一、导入：图形王国要举行一次盛大的`选美比赛，让我们一起去看看那个图形能获得这次比赛的胜利。

二、主要活动

1、出示图形让幼儿说出图形的名称和特征。（正方形，长方形，三角形，圆形，椭圆形，梯形）

2、找幼儿说一说那个图形最美，出示一幅由各种图形组成的

图片，（告诉幼儿其实每个图形都很美，因为可以组合起来变成不一样的图）。

3、出示图片数一数各种图形的数量。

4、家长与幼儿一起动手折一折，剪一剪，粘一粘。（指导幼儿折纸并剪出正方形、长方形、三角形、梯形、画出圆形、椭圆形、然后将这些图形随意组合成不同图案，粘在a4白纸上）。

活动反思：幼儿能积极参与，掌握各种图形的特点，但是对于画图形、用剪刀剪纸都不熟练影响活动进程，还需加强。

## 有趣的图形大班教案反思篇七

活动目标：

1. 巩固正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形的认识，能准确的辨别。
2. 围绕各种立体图形开展数量、排序、比较、计算、图形设计等方面的活动，培养幼儿灵活运用已有知识解决生活中问题的能力。

准备：

1. 幼儿对正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形有初步的认识。
2. 正方体、长方体、圆柱体、球体、立体三角形积木人手一份
3. 幼儿操作练习册人手一份

过程：

## 一、巩固已知：生活中的立体图形

1. 幼儿利用积木辨别各种立体图形，并总结各种立体图形的特点。
2. 寻找生活中的立体图形。

## 二、综合科学活动：有趣的立体图形

1. 同种立体图形拼搭，点数数量。

启发幼儿用不同方式点数：如有序的逐个点数、，目测、两个一组点数、分组点数后相加、圈定数量后接着数……培养幼儿发散性思维和多样解决问题的能力，提出验证的要求。

2. 不同立体图形拼搭，比较数量多少。

引导幼儿先确定数量，再进行不同图形的比较。

关注能力弱幼儿比较的方法，鼓励幼儿运用10以内减法的运算完成比较。能力弱的幼儿需要说出自己解决问题的思路，鼓励同伴间的帮助，采取集体验证的方式（计算、实物比较）得出结果。

### 3. 排序

- 1) 幼儿利用手中的积木排出一个模式，交换完成排序任务。
- 2) 相互验证。
- 3) 选取几个新颖和较为复杂的模式，供大家探究，感知排序的规律，掌握排序的方法。

### 三、操作练习

1. 利用实物投影仪，展示练习册中的重难点操作题。

数量及比较

2. 带领幼儿了解读题的方法。

图文结合的读、看题型猜方法

3. 幼儿独立操作，教师巡回指导（重点指导能力弱的幼儿）。

延伸：关注幼儿在生活中的观察和运用，在空间建构活动中进一步感知，充分地了解立体图形。

## 有趣的图形大班教案反思篇八

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们该怎么去写教案呢？下面是小编整理的大班数学有趣的图形教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

图形源于生活，用于生活，在平时的游戏活动中，小朋友对拼图特别感兴趣，于是我设计了“有趣的图形”这一活动。活动所采用的教学方法有观察法、启发法、操作法等。整个活动，通过欣赏拼图引入，引导幼儿仔细观察拼图，说一说拼图的拼法及组成，再通过幼儿示范拼图激起其他幼儿的操作欲望和兴趣，最后自己尝试剪出各种图形，利用图形进行拼搭出有主题、有情节的画面，共同欣赏，体验成功。

1. 能够利用各种几何图形拼搭出多种物体及主题画面。

2. 拓展幼儿空间知觉，发展幼儿的观察力、想象力和创造力。

3. 培养幼儿团结合作精神。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

重点是说出拼图的拼法和组成，难点是利用各种几何图形拼搭出有故事情节的画面。

拼搭图若干布置成展览区，各种颜色的.卡纸、剪刀、浆糊，范例一幅。

一. 组织小朋友进入教室欣赏拼图并仔细观察这些图画和我们平时看到的有什么不同(放轻音乐)

二. 出示范例《小兔晒太阳》拼图，让幼儿说一说这幅图的拼法及组成

1. 太阳：一个红色的圆形作脸，许多黄色的三角形作太阳光芒。
2. 树：三个绿色不同大小的三角形作树叶，一个细长的紫色的长方形作树干。
3. 花：一个黄色的圆形作花心，五个桃红色的梯形作花瓣，一个蓝色长方形作花茎，两个绿色的半圆形作叶子，一个大的紫色的梯形作花盘。
4. 两个红色的椭圆形作长耳朵，一个黄色的大圆作头部，三个小圆分别作眼睛、鼻子，一个红色的三角形作嘴巴，一个浅蓝色的扇形作身子，一个紫色的半圆形作口袋，两个深蓝色的半圆形作腿。

小结：各种各样的不同颜色的图形都是好朋友，它们可以相互组合在一起，变成了各种各样的图画。

### 三. 请幼儿示范拼图

1. 拼房子(几种不同的房子)

2. 让幼儿知道同一种东西可以有几种不同的拼法。

四. 提供2—3张卡纸给每位幼儿，让幼儿尝试剪出各种图形，然后进行自由组合拼图，教师巡回指导，要求拼出有情节的画面。(播放音乐)

五. 欣赏及展示作品，并说说怎么样拼的。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。