

# 2023年中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思 (模板8篇)

小班教案的有效使用有助于提高教师的教学效果和教学质量。接下来是小编为大家整理的二年级语文教案范文，赶快来看看吧。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇一

小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，于是设计了这次活动《送大乌龟回家》，让幼儿通过看看、猜猜、说说的方式理解故事内容，并敢于用完整句表达故事内容，并让幼儿感受朋友之间互相帮助的快乐。

- 1、在欣赏故事的基础上理解故事内容，进一步了解乌龟的一些生活习性，用自己的语言表达想法。
- 2、感受朋友间互帮互助的快乐。
- 3、懂得和乌龟友好相处，文明礼貌的对待小动物。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

ppt

教学重点：

理解故事内容。

教学难点：

不同小动物帮助乌龟的办法。

一、图片导入，引起兴趣1、出示图片，这是谁？

2、乌龟有什么本领？

3、乌龟的家在哪里？

小结：今天老师要讲一个《送大乌龟回家》的故事。

二、观察图片，理解故事

1、分段讲故事，图片一：大乌龟在爬山坡的时候发生了什么事情？

2、谁第一个发现的？它说了什么？

3、小和小蚱蜢是怎么帮助小乌龟的？他们成功了吗？为什么？

小结：乌龟太大了，小蚱蜢和小力气小，帮不了忙。

4、哪些动物的力气大，可以帮助小乌龟？

5、小兔子和小刺猬也来帮忙了？他们会想什么办法呢？

6、分段讲故事：小刺猬帮大乌龟翻过身了吗？

7、小白兔想了什么办法帮助大乌龟？

小结：小白兔真聪明，它知道大乌龟会游泳，把大乌龟送到家里。这个办法真好。

8、大乌龟回到河水里，对小动物们说了什么？

完整欣赏故事

### 三、集体讨论，经验升级

#### 2、你帮助过朋友做过什么事情？

小结：我们要互相帮助，帮助别人是件快乐的事情。

通过活动的开展，幼儿对乌龟有了更丰富的了解，有关乌龟的知识也丰富了许多，此活动是幼儿比较喜欢的。活动引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。幼儿都能积极的参与到活动中，活动收到了意想不到的效果！为孩子们思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对乌龟的喜爱之情。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇二

1. 幼儿初步理解故事内容；
2. 感受故事角色的情感，陶冶情操；
3. 能大胆进行故事表演，体验同伴交往的乐趣；
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力；
5. 通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

### (一)教师引题

1. 教师：啊，我们刚刚从外面进来，你们感觉冷不冷呀？
2. 教师：那你们来想想怎样才能让自己变暖和起来。（幼儿自由说）
3. 教师：有一只小鸟它也很冷，因为它的家被北风吹走了，

它没有了家真可怜，那你们想想办法来帮帮它。（幼儿自由猜想）

4. 教师：你们帮它想了这么多好办法，那故事里的小鸟想了什么办法呢？我们一起来听听下面的故事吧。

## （二）欣赏故事，理解内容

1. 教师在优美柔和的背景音乐中结合课件讲述故事

2. 教师讲完水杉树后提问：

故事的题目叫什么呀？

小鸟刚刚在找家时遇到了谁呀？

它是怎样请求梧桐树爷爷和水杉树爷爷帮忙的？

梧桐树爷爷和水杉树爷爷是怎样回答他的呀？

哦，他们都说自己的帽子被北风吹走了，那他们的帽子是指什么呀？

那小鸟接着又会碰到谁呢？你们来猜猜看，你觉得它又会碰到谁？

那我们来听听看，你们猜的对不对。

3. 故事讲完，提问：

最后是谁帮助了小鸟呀？

那松树爷爷对小鸟怎么说的？

王老师觉得奇怪了，为什么梧桐树爷爷和水杉树爷爷的树叶

都会被北风吹走，松树爷爷的叶子却没有被吹走呢？你们来猜猜看。

那王老师来告诉你们呀，像梧桐树和水杉树这样在春天夏天叶子茂盛，在冬天叶子凋落，只剩下光秃秃的树干的，我们给这些树一个很好听的名字，都叫他们呀落叶树。我们来看看大自然中还有哪些也属于落叶树。

那像松树爷爷这样冬天没有掉叶子的，也有一个很好听的名字，叫常青树，常青树在春季、夏季，新的叶子长出来后，老的叶子才慢慢地掉落，所以一年四季枝叶都是很茂盛的’。那我们也来看看还有哪些树也属于常青树。

### (三) 完整听故事，体验故事角色的情感

1. 教师：那刚刚啊王老师把这个故事讲了一次，现在请你们听录音把这个故事完整地讲一次，请你们学一学树爷爷和小鸟的对话。
2. 教师：小鸟找不到自己的家，它心里会怎么样呀？
3. 教师：梧桐树爷爷和水杉树爷爷都帮不了小鸟，他们心里又会怎么样啊？
4. 教师：最后，松树爷爷帮助小鸟找到了家，他们的心情怎么样？
5. 教师：那如果有人碰到了困难，我们该怎么做？
6. 教师小结：我们小朋友也要像故事当中的树爷爷一样尽自己最大的能力去帮助有困难的人，这样我们也会感到很开心。

### (四) 引导幼儿分角色进行故事表演

1. 教师：我们现在也来当小鸟和树爷爷，一起来表演一下。

## 2. 幼儿分组进行情境表演

3. 延伸活动：小鸟们，我们找到了家开心吗？我们一起谢谢树爷爷吧，那现在跟着妈妈到外面去玩吧。

随着冬天的到来，有些树上的叶子已经凋落，所剩无几，而有些却依然很茂盛。幼儿对这现象很好奇，也显得很感兴趣，因而设计了本堂课。此次课主要从三个环节着手，第一个环节是教师分段讲述故事，并通过层层递进的提问来帮助幼儿熟悉故事内容，学说故事中的对话部分。并渗透落叶树和常青树这两个概念，让幼儿对大自然中其他落叶树和常青树有个初步的认识。第二个环节是引导幼儿听录音完整讲述故事，着重引导幼儿感受各个角色的不同情感，鼓励幼儿学习关心帮助他人。第三个环节是引导幼儿分角色表演，带动幼儿的积极性，鼓励幼儿大胆表演。本堂课的重点在于幼儿能感受各个角色的不同情感，并大胆表现出来。难点在于对落叶树和常青树的认识，对中班的幼儿来说，这是两个完全陌生的概念，包括梧桐树和水杉树，可能孩子都是第一次见到，因而会处于一种比较被动的状态，如果引导不佳可能整个气氛都会有所影响。整堂课我自己感觉整个流程还是比较连贯的，中间有些细节方面与幼儿的配合还不是很默契，在与孩子们的交流中个别语句还不够精炼，在以后教学中还有待我的改进！

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇三

《小乌龟看爷爷》这次活动把小乌龟行动缓慢的特征融进了一个饱含亲情的故事情节中。这个活动目的在于通过理解故事、讲述故事等引导幼儿开展活动，从而提高幼儿的语言表达能力，及激发对周围人的情感。为此，我在设计中，我着眼于“提高幼儿语言表达能力”为切入点，让幼儿通过观看课件画面，理解故事内容的基础上和老师共同讲述故事，进行故事表演，突破老师讲幼儿听的. 传统讲故事的方式。现在大都是独生子女不注意对他们进行爱的情感教育，也不注意

自身的修养，使得这些孩子只知索取，不知给予，表现出缺乏爱心，为此我在目标中加了让幼儿体验亲情懂得如何关心周围的人。通过故事激发他们爱周围人的情感，活动最后让幼儿以爱爷爷为支点延伸到关心爱周围的人。

### 【活动目标】

- 1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间的亲情。
- 2、能用比较完整的语句大胆表述。
- 3、体验关爱长辈的情感。

【活动重点】通过图画，理解故事内容。

【活动难点】能用比较完整的语句大胆表述。

【活动准备】课件、动物头饰若干、小动物贴绒教具。

### 【活动过程】

一、播放课件，感知故事内容。

- 1、猜谜语引出主题，激发幼儿兴趣。（有一个小动物身上有个大罗锅，走起路来慢悠悠）
- 2、播放课件，感知故事内容。
- 3、教师提问：故事的名字叫什么；故事里面有谁；小乌龟带了什么礼物去看爷爷；路上碰到了谁，他们说了什么话；小乌龟带了礼物看爷爷，爷爷心里是怎么想的。

二、学讲故事中的对话。

教师边讲边出示教具的形式，帮助幼儿理解故事的内容，并学讲故事中的对话和短句。

1、出示小乌龟教师讲“我很想爷爷了要去看爷爷，给他带一颗苹果树”请幼儿学说一遍。

2、教师继续出示教具小蝴蝶和小鸟说“你要去干什么啊”小乌龟说“我要去看爷爷给他带一颗苹果树去”请幼儿学说小动物之间的对话。

3、教师出示乌龟爷爷，幼儿学说小乌龟和乌龟爷爷之间的对话。

### 三、故事表演

1、个别幼儿表演：请四位能力强的小朋友分别扮演小乌龟，小蝴蝶，乌龟爷爷带上头饰，进行故事表演，起示范作用。

2、集体表演：请幼儿自由选择扮演角色大胆表述讲述故事。

### 四、讨论怎样关心长辈

#### 【活动延伸】

制作送给爸爸妈妈奶奶爷爷的礼物，增进关心他人的情感。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇四

1乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。

2引导幼儿发现、了解几种小动物的特点，培养幼儿爱护小动物的情感。

3初步学习仿编，发展幼儿的表达想象能力。



4领会故事蕴含的寓意和哲理。

5引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

材料准备：课件图片挂图知识准备：熟悉小乌龟、长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂等特点。

2参观动物街导语：走、走，走走走。动物街到了。

小动物们聪明吗？你喜欢它们吗？

(出示开烧饼店)后来，小乌龟不伤心了，它开了烧饼店。让太阳把自己的背壳烤烤热，再在背壳上摊上烧饼，烤啊烤，烤的烧饼香喷喷。小乌龟的烧饼又香又脆，还后好看的花纹，大家都来买了。

小结：每只动物长的都不一样，它们都会根据自己的特点或本领开家最适合自己的小店，我们每个人也不一样，都有自己的优点和长处。

4完整欣赏故事导语：小乌龟开店的事真有趣，让我们再看一遍吧。

用鼻子喷水，你来学学喷。

河马用嘴巴吹气球，你来学学吹。

袋鼠妈妈用口袋装书，你来学学怎么装。

5仿编故事：

导语：小鱼、鸡妈妈、长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂都还没有工作，帮他们想想他们可以开什么商店？请你们讲得和故事一样清楚、好听。

## 6表演故事:

游戏规则: 想当的到花店, 想当河马的到气球店, 想当袋鼠妈妈的到书店, 想当小乌龟的. 站在老师这里。

### 附故事:

小乌龟想开一家小店, 开什么店好呢?他去问。说: “我开花店, 可以用大鼻子给鲜花喷水。”他去问河马, 河马说: “我开气球店, 可以用大嘴巴吹出最大的气球!” 袋鼠妈妈在开什么店呢?袋鼠妈妈告诉他: “我开书报店, 把书报装到大口袋里, 走到哪里都能卖。”小乌龟很难过: “我没有长鼻子, 也没有大嘴巴, 也没有大口袋, 怎么办呢?”

后来, 小乌龟不伤心了, 他们开了一家烧饼店。让太阳把自己的背壳烤热, 再在背壳上摊上烧饼。烤啊烤, 烤得烧饼香喷喷。小乌龟的烧饼又香又脆, 上面还有好看的花纹呢, 大家都来买了。

《小乌龟开店》这个活动是可爱的小动物主题中的其中一个活动。在这个活动中我利用投影仪以及各种操作图片进行教学活动, 让幼儿先看、再想、然后说、最后听, 始终将幼儿放在主体地位, 使幼儿的观察能力、思维能力、语言能力和想象能力都得到了发展。在整个活动的四个环节中, 第二个环节是重点, 也是难点所在, 在这一过程中我让幼儿找找小乌龟身上的特点, 然后帮它开店, 许多幼儿大胆想像帮小乌龟开“贝壳店”、“头饰店”等等, 讨论得很热闹, 回答也很踊跃。但由于图片中的烧饼和现实生活中的烧饼有很大的区别, 幼儿都没猜出来, 都认为是汉堡或面包店, 这是很遗憾的。但其它的活动过程完成得还是很好的, 在活动中幼儿的注意力始终很集中。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇五

- 1、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法。
- 2、引导幼儿理解故事内容，能和老师一起讲述故事。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

乌龟、蜗牛、请问的木偶各一个，3组图画

愿意表达自己的感受，能和老师一起讲述故事。

### 一、开始部分：

1. 律动引入，邀请幼儿观看木偶表演。

#### 2. 情景导入：

(1)通过木偶剧的名字“怪脾气的小乌龟”引起幼儿观看的兴趣。

老师有表情的提出问题：小乌龟为什么是怪脾气？

(2)通过入场须知，让幼儿了解看木偶剧的时候应该怎样做。

### 二、基本部分：

1. 请幼儿观看木偶剧的表演。

#### 2. 问题导入：

(1)木偶剧的名字叫什么呀？

(2)小乌龟有个什么样的怪脾气呀?

(3)小乌龟要干什么去?他碰到了谁?(引导幼儿说出小蜗牛和小青蛙对小乌龟说的'话)

(4)小乌龟发生了什么事情?

(5)小乌龟的这个怪脾气好不好?为什么?

3. 分组: 将幼儿分成3组, 由班上3位教师带领一起讲述故事。

(1)出示挂图, 请幼儿根据图画内容进行讲述。

(2)请幼儿尝试自己讲述。

三、结束部分:

请幼儿将故事讲给爸爸、妈妈听。

整个活动, 幼儿都表现出浓厚的兴趣, 情绪高涨, 注意力集中, 孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力, 并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程, 需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去, 在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验, 促进幼儿语言发展。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇六

1、通过认识各种动物的特征, 能大胆思考和想象, 并乐意参与讲述活动, 培养幼儿语言的流畅性与灵活性。

2、通过学习欣赏故事《小乌龟开店》, 让幼儿知道我们每个人都各有长处, 并利用自己的长处去为别人和社会服务。

3、引导幼儿根据动物的特征，多方面感知，并用身体语言表达出来，发展幼儿的动作技能。

4、通过故事与讲述创编，让幼儿懂得当别人遇到困难，我们要发挥互帮互助的精神。

1、课前认识字卡：长鼻子、大嘴巴、大口袋、长脖子、大尾巴、勤劳的、长耳朵、大眼睛、短尾巴、小乌龟开店、白肚皮、触角、高高的、尖尖的针、长长的毛、翅膀、游泳、蹦蹦跳跳。

2、电脑多媒体课件；动物头饰：长颈鹿、小蜜蜂、小松鼠、小白兔、小青蛙各4个；字卡：长鼻子、大嘴巴、大口袋、长脖子、大尾巴、勤劳的、长耳朵、大眼睛、短尾巴、小乌龟开店、白肚皮、触角、高高的、尖尖的针、长长的毛、翅膀、游泳、蹦蹦跳跳；黑板3块、红花。

一、逛动物街。

1、咦，那边趴着的是谁？快，我们过去看看。你们在干什么了？（我们想开一家店，可是开什么店好呢？）

我们一起帮它想想，看看别人都开了些什么店？（等小朋友先坐下）

的新鲜。我们继续跟乌龟往前走。

3、（动画三：河马开气球店）：哎哟，我们碰到谁了？（河马先生）河马先生又开了什么店？他为什么会想到开这个店？他有什么本领？（出示字卡：大嘴巴）小朋友真棒，我们再往下走。

二、帮小乌龟开店。

1、（动画五：）我们和小乌龟一起逛了三家店，小乌龟终于说

话了(龟：我们没有长鼻子……什么也不能干，唉!)

2、(动画六：小乌龟开烧饼店)他们开了什么店?哦，原来是烧饼店。

我们真为它们感到高兴。虽然，我们每个人长得都不一样，但我们各自有着自己的优点。

三、完整欣赏一遍故事。

小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

四、讲述创编故事“我们一起来开店”。

1、“我们来玩一个游戏：我们一起来开店。”出示5种动物，分别对他们做简单的介绍：勤劳的小蜜蜂、长耳朵的小白兔、会游泳的小青蛙、可爱的小松鼠、高高的长颈鹿。

2、请小朋友们自由地选择自己喜欢的动物，并且找长得和自己一模一样的动物坐在一起(音乐)。

3、把动物们分成5组，每组派一个代表找出你们的特征，比比哪组找得又快又准(音乐)，及时表扬。

4、分组讨论：根据自己的特征，动物们可以开什么店?

5、每组派代表说说自己可以开了什么店?谁先来，引导用因为……所以……。

6、请个别能力强的幼儿进行仿编故事，教师帮助讲述。

五、结束

其实，我们小朋友每个人也有自己能干、出色的地方，有的做作业好、有的讲故事好、有的跳舞好，各有各的优点和好

处，我们要发挥自己的优点，尽量避免缺点。可以用一个成语怎样形容呀！“扬长避短”。

今天，我们在动物街上开了很多商店，现在时间也不早了，我们该回去休息了，跟客人老师再见吧。

在活动室内布置一条动物街，让幼儿自由发挥，进行《开商店》的游戏。

附故事：小乌龟开店

小乌龟兄妹想开一家小店，开什么店好呢？

他们去问，说：“我开花店，可以用长鼻子给鲜花喷水。”

他们去问河马，河马说：“我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球！”

袋鼠妈妈在开什么店呢？

袋鼠妈妈告诉他们：“我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖。”

小乌龟兄妹很难过：“我们没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？”

后来，小乌龟兄妹不伤心了，他们说：“我们可以开一家烧饼店，因为我们有厚厚的、有花纹的背壳。”

于是，他们让太阳把自己的背壳烤烤热，再在背壳上摊上烧饼。

烤呀烤，烤得烧饼香喷喷。

《小乌龟开店》这个活动是可爱的小动物主题中的其中一个

活动。在这个活动中我利用投影仪以及各种操作图片进行教学活动，让幼儿先看、再想、然后说、最后听，始终将幼儿放在主体地位，使幼儿的观察能力、思维能力、语言能力和想象能力都得到了发展。在整个活动的四个环节中，第二个环节是重点，也是难点所在，在这一过程中我让幼儿找找小乌龟身上的特点，然后帮它开店，许多幼儿大胆想像帮小乌龟开“贝壳店”、“头饰店”等等，讨论得很热闹，回答也很踊跃。但由于图片中的烧饼和现实生活中的烧饼有很大的区别，幼儿都没猜出来，都认为是汉堡或面包店，这是很遗憾的。但其它的活动过程完成得还是很好的，在活动中幼儿的注意力始终很集中。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇七

- 1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，能用比较完整的语句大胆表述。
- 2、体验角色之间的亲情，知道小乌龟很懂事很关心爷爷。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

故事课件、故事图片若干

### 一、出示小乌龟，认识故事角色

（设计意图：通过认识小乌龟的特征，模仿小乌龟走路的样子，了解小乌龟走路缓慢的特征，为理解故事做铺垫）

#### 1、出示小乌龟

师：今天有一个朋友来做客，我们看看谁来啦？（乌龟）



师：小乌龟有几条腿？（四条）身上背了一个大大的什么呀？（龟壳）走起路来怎么样的呢？（慢慢的）

小结：小乌龟有大大脑袋，四条腿，身上还背着一个硬硬的大龟壳，走起路来特别缓慢。

师：我们一起来学学小乌龟，背上龟壳走一走好不好？摇摇尾巴，伸伸脖子，爬呀爬，爬呀爬。

## 二、看看讲讲，理解故事内容

（设计意图：引导幼儿说说自己观察到的画面，理解故事内容，初步感知苹果树的变化过程）

幼：糖果、巧克力、水果、杯子、玩具……

（幼儿讨论，教师分享交流）

小结：宝贝们你们想的真周到，爷爷见了肯定很高兴，你们都知道关心爷爷，都是懂事的好孩子。

2、师：我们来看看小乌龟到底准备给爷爷送什么礼物呀？（出示苹果树）

幼：树。

师：这是什么树呢？

幼：香蕉树、橘子树、苹果树……

过渡：你们说的都是一些水果树，我们听听接下去会发生什么事呢？

3、师：小乌龟背上小树出发了。走啊走啊，小树怎么啦？（开花了）

幼：开花了。

小结：小树开花啦，你们这个词用的真棒，

师：看谁飞来啦？

幼：蜜蜂、蝴蝶。

师：蜜蜂飞来了，蝴蝶也飞来了。

4、师：小乌龟继续走啊走啊，走啊走啊，小树又有什么变化了？

幼：苹果。

师：快来告诉老师发生什么事啦？

幼：小树长出苹果了。

（引导幼儿说完整语句）

师：树上长出多少苹果呢？（许多苹果）

幼：5个、7个、8个……

师：哎呀，树上长出了那么多的苹果，数也数不清，所以我们可以说树上长出了许多苹果。

师：这下谁飞来了？（小鸟、大鸟）

师：原来小乌龟给爷爷送的是什么树呀？（苹果树）

### 三、完整欣赏故事

（设计意图：通过之前的看看、说说让幼儿了解故事情节，

最后让幼儿完整欣赏故事内容，加深对故事的了解)

1、（播放背景音乐），听完整讲述故事，幼儿倾听。

小结：是啊，这是一只懂事的可爱的小乌龟，它非常关心自己的爷爷，不怕苦、不怕累，虽然爬得很慢，可是它还是坚持把苹果树送到了爷爷家，我们也要像这只小乌龟学习哦！

活动一开始，老师从小乌龟背着重重的礼物去看爷爷导入，引导幼儿理解小乌龟之所以愿意背着重重的. 苹果树，是因为它爱自己的爷爷，从而突出主线，帮助幼儿体验小乌龟祖孙两的亲情。接着，以寻找苹果树的秘密为线索，引导幼儿通过发现即使苹果树从小树苗长到开花结果非常漫长的过程，但是小乌龟让就坚持去看爷爷，只是因为小乌龟喜欢爷爷。进一步突出目标，体验亲情。最后，老师从小乌龟的亲情联系到小朋友的亲情，下哦那个小乌龟对爷爷的爱联系到小朋友对家人的爱。联系到生活之中，做进一步的提升。

## 中班语言小乌龟看爷爷教案与反思总结篇八

- 1、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的不同特点。
- 2、尝试根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 4、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

多媒体课件大图书

一、导入

1、快看！那是谁啊？（小乌龟）原来是小乌龟，它在想什么呢？（画面一：小乌龟想开店）

2、哦，原来小乌龟想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，我们和小乌龟一起去问问别人吧，看看别的动物都开了些什么店。

## 二、动物开店

1、（画面二：大象开花店）：小乌龟先问了谁？大象开了什么店？大象怎么会想到开花店的？它是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

大象的长鼻子可以给花浇水，所以大象想到了开花店，大象真聪明。我们再去问问别人吧。

2、（画面三：河马开气球店）：河马开了什么店？河马是怎么说的？（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

河马也很聪明呢，利用了自己的大嘴巴来吹最大的气球，生意肯定会很好。我们再去别的地方看看。

3、（画面四：袋鼠开面包店）袋鼠妈妈开的是什么呢？袋鼠妈妈把面包放在哪里？袋鼠妈妈真聪明，她是怎么说的？（袋鼠：我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖）

袋鼠妈妈有个管用的口袋，可以装很多面包，还能到处去卖，也很棒呢。

## 三、帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起问了三个动物朋友，小乌龟说话了（画

面五：伤心的小乌龟）（龟：我没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？）

2、小乌龟伤心地哭了，大家快来安慰安慰它。

小乌龟有什么地方长得是跟别人不一样的？

小乌龟虽然没有长鼻子、大嘴巴和大口袋，但它有别人没有的壳。那它可以开什么店呢？我们一起来帮小乌龟想想办法吧。（组织幼儿讨论）

3、让我们一起来看看，小乌龟想得是不是和我们一样，最后它开了什么店。（画面六：小乌龟开烧饼店）

4、原来小乌龟最后开了家烧饼店。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。小乌龟现在可高兴了！小乌龟还让我谢谢你们帮他想办法开店，它说它会听你们的建议以后再开……店的。

5、小乌龟开店的故事真有趣，让我们一起再听一遍吧。完整欣赏一遍故事。

小动物们都动脑筋用自己的特点开了店，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的本领，只要肯动脑筋，做什么事情都会成功的。

#### 四、帮其他小动物开店

1、其他的小动物听说我们小朋友动脑筋帮助小乌龟开店，也想请你们帮忙，你们愿意吗？

2、播放长颈鹿、小白兔等图片，引导幼儿想象它们会开什么店？

3、小动物们十分感谢小朋友的帮助，现在它们都要回去开店

了，和小动物们再见吧。

这个教学活动设计很有趣味性，故事内容适合孩子们的口味，基本上都能理解故事情节，并能根据故事情节展开想象和讲述，从而达到语言活动的目的。从一开始幼儿就能在创设的情境中自由讲述，并帮助小乌龟开起了烧饼店。整个活动始终以幼儿为主体，注重幼儿已有知识经验和技能的运用，培养幼儿丰富的想象力合良好的语言表达能力。不足的地方史现在的幼儿对“烧饼”这个词很陌生，如果换成面包的，可能会好理解的多。结尾部分显得有些乱，应该划分区域，加强气氛的营造，可以让幼儿有条不紊的进行活动。