

最新一年级线上教学工作计划(优质15篇)

导游工作计划需要根据不同的旅行线路和团队特点进行个性化的制定。以下是一些优秀教师编写的教学工作计划，希望能对大家有所启发。

一年级线上教学工作计划篇一

我们知道一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做工作：

本级共有学生50人，其中男生27人，女生23人。这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱，但家庭情况比较复杂。本班有6名家庭离异的学生，有2名失去父亲或者母亲的学生，有10多名学生父母长期在外打工，还有19名学生都是进城务工人员的随迁子女。在这群孩子中间，有19个都不是独生子女。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，在这学期我对他们仍然进行了纪律上的严格要求，每天早上要求他们背诵一遍《小学生日常行为规范》三字歌，还对《小学生守则》等各项对小学生的行为习惯方面的要求进行了系列学习。通过学习，学生不但在礼貌方面有了加强，而且本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会

把孩子叫到身边，和他们聊聊天，告诉他们天气渐渐的热了，要注意穿衣服，防止感冒。中午吃饭时也会问问他们这漂亮衣服是谁买的，饭菜好不好吃，中午睡觉热不热等等，还告诉他们这几天谁都进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

除此之外，本学期我还对不少的学生进行了家访，了解他们平时的生活环境、家庭情况，然后与家长沟通如何给孩子创造更和谐、轻松的生活与学习氛围，如何有针对性的对孩子进行教育和帮助。平时在学校里，只要发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”，课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好！”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。我是想着办法的表扬学生，有针对性的表扬，突出特别的某一点表扬，在表扬的基础上再提出相应的要求，让学生明白进步的方向，在不断的表扬中就自然不断进步了。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、周一看谁的小手小脸最干净、看看谁的桌子周围最干净等等。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是很早到校，迎接第一个学生进教室，课间与学生一起做课间操、检查教室卫生、打扫清洁区清洁、整理讲台，放学了就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过让他们自己动手办黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、学习委员、体育委员和卫生委员。班长负责处理班级中突发事件，课间的突发情况，及时向老师汇报；学习委员负责每天早上的晨读、作业的收集与报送老师，下课监督没完成作业的同学补作业；体育委员负责每天的课间操、放学、学校集合等各种整队，带着同学们做课间操，监督同学做好眼保健操；卫生委员负责安排每天的值日生，负责课间检查室内外的各项卫生并督促不整洁的同学及时清理。除此之外，宣传委员负责了班级黑板报的工作，文娱委员负责了每次领歌的任务。还有8个小组长负责协助班干部完成各项任务。大家分工明确，合作认真，为班级的管理起到了很重要的作用。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，我在本学期中继续重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防震等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩，放学立即回家，不与陌生人说话，不在陌生的地方逗留等等。

今年来的流行感染病可不少，有甲型流感、手足口、急性腮腺炎等。我从以往的工作经验中知道，做好班级卫生工作是

搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，这学期在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随时进行清理的工作。每天早晨、下午上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况赶快向领导报告，并及时联系家长。我特欣慰的是，一年过去了，我们班的学生没有一位和感染病交上“朋友”。

2、班级工作偶有有布置、无落实的现象，让个别学生从中间钻空子。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

一年级线上教学工作计划篇二

教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到名望的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在现实工作中

不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴见效，为了更好地做好今后的工作，总结经验接收教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习空气。

1、抓好讲堂规律，起首作好学生的思惟工作，要肄业生以划一的目光看待每一门课。其次，采取响应的促使及奖惩。要肄业生养成课前做好准备工作，上课要肄业生学会倾听，及时掌控讲堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高讲堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，领会学生的讲堂表现，并由规律委员、小组长记实学生的讲堂规律环境，及时领会反馈。对于违纪的同窗给予一定的奖惩，并肯定学生的点滴前进，提高其重视度。最后，领会学生各学科的学习环境，针对个体系统例定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄功课和不做功课的现象，我要求当天的工作当天完成，并且经常布置功课，提高学生的功课速度及效率。日常普通对学生奖勤罚懒，严酷要求。在复习阶段，积极共同各任课教师教诲学生开展复习工作，培育学生良好的学习立场和习惯。3、在班级中树立学习的楷模，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同窗学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识竞争是一股庞大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同前进。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同窗的竞争：主要在各项集体勾当及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教员对各班的评价若何。

2、设立定期评价轨制：对学生小我和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明白近期优缺点何在，在班上居何位

置，从而增强鉴戒性和进取心。3、建立合作组：以合作小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种合作体例促使差生取得更大前进，共同实现小我、小组与集体奋斗的目标。

三、领会学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作我班有位同窗叫邹丽莉，成绩相当不错，但其因为家庭的种种原因造成了其奇特的性格。性格很是内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践勾当，因与同窗发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得教员同窗找了半天也不见人影。据其他任课教员也反映，她有过激的行为，当她和同窗发生冲突，教员处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，很是敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我其实受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了工作。原来，有同窗在说她妈妈是精神病。于是我先作了全班同窗的工作，我在同窗面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做危险别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问适才发生了什么事，见她没了适才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚起头比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的工作，其实你也可以把好多工作告诉我的，别老憋着，不管是欢愉仍是委屈，我们可以一路分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像适才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一小我不是那么容易的一件工作，但我仍是看到了她的前进。做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候仍是容易急噪，做过后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候仍是欢愉的！

一年级线上教学工作计划篇三

今年我担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的

孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课文明活动的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是提前到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照所谓的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

我总觉得自己班的孩子虽然60人，认为我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实

是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步和提高。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶吧！

一年级线上教学工作计划篇四

201x学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌

的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

一年级线上教学工作计划篇五

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、 习惯的培养

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用习会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，并且注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓学习及生活习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如六一儿童节运动会等活动。每天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有很多孩子的家长都在外工作，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级线上教学工作计划篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们抽出时间写写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是

小编精心整理的一年级班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

蓦然回首，大半个学期的时光已经悄然逝去，回顾所做的工作，平淡、琐碎，但也有了一些收获。作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就深怕自己不能胜任这个岗位，但同时也充满信心。可以说经过半学期的工作，我开始慢慢了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助，那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

在我们班是表扬三次加一朵小红花，批评三次减一朵小红花，半月一总结，小红花得数前三的同学可以选择奖品或者班级心愿，得数前十的同学发表扬信，奖品比如铅笔橡皮，心愿比如和老师合照、选一首歌大家一起听等，小孩子都爱听好听的话，所以此举措成效较为明显。不足之处是我还没有发现一些同学的闪光点，总是表扬不到，导致一些同学不在意小红花，认为自己肯定拿不到奖品就不去努力了，这是我还需要多关注的地方。

给每一盆花草安排一个学生管理员、检查垃圾安排三个检查员、监督小黄帽安排了三个监督员、灯光管理员、课程表报课员等...争取让每一个孩子都能真正地参与进班级管理，让他们在感受班集体的荣誉与他们自身息息相关的同时也加强了他们的能力，争取做到人人有事做人人自律。

防欺凌、防溺水、防电防火防地震、同学之间要互相友爱等等，几乎每一天都在班里严肃强调，安全理念深入人心，本班还未出现安全事件。

本班严格落实了双减政策，为减轻学生作业的压力，语文数学方面每日汇报学习进度，但从不布置书面作业，通过这次小达人评选，让我们看到了这个班的真实水平，语文方面有五个满分，但也有个别同学出现空题的情况，是基础不牢固、课后不复习的原因。以后在课堂上、在校内也确实应该加强孩子们练习的程度和时效性。

虽然点位管理一直在实行，一直在教育，但我发现我们班的学生偶尔还是会有不文明的现象，最明显的是地面上捡不完的字纸和大量的垃圾，这表明我们班的卫生还有很长的路要走，在这方面还应该再采取一些举措。

我们班的班干部都还在试用期，但是表现并不尽如人意，没有身为班干部的使命感和荣誉感，在这方面还需要我来多多动员以及多多引导，不然班干部们形同虚设，甚至他们自身的纪律都不太好，更无法起到带头作用。

这半学期，给人的感觉确实的不轻松，但也伴随着收获的喜悦，尤其是看到一些同学有了明显的进步，跟刚开学时截然不同了，成就感还是很大的，在未来的教学和班级管理中，我会认真听取领导和老师们的意见，改进教学方式，争取使学习活动成为一个主动的、生动活泼的和富有个性的过程，也会努力跟我们的三班一起，遵守秩序，快乐成长，争取把班级的方方面面建设得更好！

一年级线上教学工作计划篇七

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡

事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动学士娃，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一

旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是本学期很惭愧，学校各项竞赛我们班表现得不是很好，这其中大部分都是自己的原因，所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级线上教学工作计划篇八

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过近半年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以半年下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习

中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如各项比赛、文明卫生班级评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过家校通、家校联系本等一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自

己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过半年的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作中千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级线上教学工作计划篇九

今年从四年级下来带一年级，我一直认为这下可是轻松，一来人少54个人，二来才带过一年级有经验。但是并非如此，每届学生的家庭生活背景、家庭文化背景迥然不同；即使只隔3年，但是家长对老师和孩子要求也是大相径庭；教育理念每年都在更新。因此，在管理过程中总是会遇到新的问题，新的烦恼，再加上我面对的是54个性格不同的只有六、七岁的孩童，所以在班级管理和教学中我都要在原有的经验上不断地更新方法采取得当的措施。一学期下来，我真是觉得太累了，同时也觉得弥补了自己的好多不足之处，积累了更多的工作经验，日子过得十分充实。本学期针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

刚开始的几周，每天都在培养学生良好的习惯，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言、整队放学等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间以及教学过程的一些环节，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生

进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。还把各种习惯要求编成各种口号、儿歌、故事，天天喊天天讲，这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时该何事，该如何去做这些事。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，并且当时没有什么好的活动、合适的任务，孩子们不认识彼此再加上他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我是在一个月后才选取了几位培养对象，经过一段时间的培养训练，这些小干部做得还很出色。体育委员翟孝鑫、李一凡、李正阳能在我不场的情况下，组织学生整好队伍；学习委员王紫萌和焦铭瑄在老师不在时能很好地组织学生朗读；小班长李檀配合学习委员将课堂纪律管理得有条不紊；卫生委员霍楚棋、李镛希、王浩成、刘卓然，每天的值日总能监督、帮助小朋友认真完成；还有4人小组，小组长也是管理的仅仅有条。我觉得作为一年级的孩子能做到这些实属不易。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子们在校表现和提出一些建议等等。此外，当家长不找我时，我更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚。无论是哪个学生病了，我都会每天一个电话询问孩子的病情。病情较重的我会去家或医院看望……平时交流时我很注意说话语气，就像是拉家常一样；在路上或其他地方相遇的话，

我会主动和家长打招呼，用自己的实际行动来换取他们的信任，尽可能地和家长能成为朋友，这样对我们的管理工作是很有帮助的。

每个家长都非常爱自己的孩子，所以在和家长交流时一定要注意说话的方式和语气。我也不断地更新自己的教育理念，尽量和家长们达成一致，都不能偏激。引导家长们理解老师的辛苦、看到孩子们的进步，不要以自己的标准来不科学地评判孩子，共同对现在教育达成新的共识：健康快乐，长远发展，全面提高。这个学期家长老师和孩子们的关系非常融洽，大家都感到很幸福。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在下学期能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级线上教学工作计划篇十

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

(2) 指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我要求学生初读课文时，从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

(3) 指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

(4) 教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

一年级线上教学工作计划篇十一

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容

是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班谷鸣泉同学，每次上课发呆，不肯做作业，。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是不到7点到校，一到学校就搞好教室卫生工作，开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强

培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生得到全面和谐地发展。作为刚从初三下来又到初一的班主任，我面对的孩子一下又变得思维更活跃，知识面广，胆子也更大了。虽然我是多年的班主任了，但怎样把工作做得更好呢？这是我又在思考的问题，下面我结合自己的工作实际，谈谈自己是如何开展班主任工作的。

一、威望在爱中建立

爱是相互的。只有爱才能让孩子爱你，亲近你，乐于听你的话，接受你的教育。因此，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。心远中学班级人数少，与孩子们接触

的频率也更大了，校园又小，与孩子们接触的机会也更多了，这样与学生交流的时间也相应多了些，也就更好地加强了彼此间的沟通。

我让孩子们每周写一篇命题周记，内容都是围绕成长、校园、老师、朋友、亲情、感恩等方面的，在周记中孩子们敞开心扉，无所不谈，很快就适应了小升初的过渡，同时，在周记中了解学生的思想状态；每天开一个小班会，适时促进孩子的自律意识。

二、干部队伍的培养很重要

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于小干部。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“左右手”。所以我慎重地选拔和培养干部队伍。我采用了自荐方式，做竞聘演讲，投票通过，同时也告诉他们，上岗后优胜劣汰，干部不是终身制。

首先，我大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其次，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；最后，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、常规训练要常抓不懈

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我抓住学生的常规训练不放松，让学生了解课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、等等诸多方面，务必使每个学生具有服从集体，服

从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。基本上每周都获得了相应的流动红旗，促进了班级整体的荣誉感和积极性。

四、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。在家长会上，我请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、对学生的评价必须讲究策略

对学生的评价必须讲究策略。对于刚从小学到初中的孩子激励胜于颂扬，表扬胜于批评，让学生在鼓励中发扬成绩，给他们摆事实、讲道理，让他们在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。利用家校通，让班干部每天将当天的上课情况、作业情况、午休、自习情况及时汇报给家长，家长及时知道了孩子在校一天的表现，晚上回到家后也是有的放矢进行教育，极大地支持和配合了我的工作，同时也定期将这些情况进行统计公布，作为文明之星评选的依据，这样也促使学生养成了良好的学习习惯。

六、关注个别学生的学习

俗话说“一个手还有长短呢”，班上还是有同学做得不足，所以关注这些学生，鼓励该学生有信心的一面，提高孩子在学习方面的信心。每个班上总是有不消停的孩子，每天指不

定从哪又冒出一些问题，所以对这些情况，及时处理及时关注，用耐心、细心和爱心去换取孩子的成长。

一年级线上教学工作计划篇十二

蓦然回首，大半个学期的时光已经悄然逝去，回顾所做的工作，平淡、琐碎，但也有了一些收获。作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就深怕自己不能胜任这个岗位，但同时也充满信心。可以说经过半学期的工作，我开始慢慢了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助，那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

在我们班是表扬三次加一朵小红花，批评三次减一朵小红花，半月一总结，小红花得数前三的同学可以选择奖品或者班级心愿，得数前十的同学发表扬信，奖品比如铅笔橡皮，心愿比如和老师合照、选一首歌大家一起听等，小孩子都爱听好听的话，所以此举措成效较为明显。不足之处是我还没有发现一些同学的闪光点，总是表扬不到，导致一些同学不在意小红花，认为自己肯定拿不到奖品就不去努力了，这是我还需要多关注的地方。

给每一盆花草安排一个学生管理员、检查垃圾安排三个检查员、监督小黄帽安排了三个监督员、灯光管理员、课程表报课员等...争取让每一个孩子都能真正地参与进班级管理，让他们在感受班集体的荣誉与他们自身息息相关的同时也加强了他们的能力，争取做到人人有事做人人自律。

防欺凌、防溺水、防电防火防地震、同学之间要互相友爱等等，几乎每一天都在班里严肃强调，安全理念深入人心，本

班还未出现安全事件。

本班严格落实了双减政策，为减轻学生作业的压力，语文数学方面每日汇报学习进度，但从不布置书面作业，通过这次小达人评选，让我们看到了这个班的真实水平，语文方面有五个满分，但也有个别同学出现空题的情况，是基础不牢固、课后不复习的原因。以后在课堂上、在校内也确实应该加强孩子们练习的程度和时效性。

虽然点位管理一直在实行，一直在教育，但我发现我们班的学生偶尔还是会有不文明的现象，最明显的是地面上捡不完的字纸和大量的垃圾，这表明我们班的卫生还有很长的路要走，在这方面还应该再采取一些举措。

我们班的班干部都还在试用期，但是表现并不尽如人意，没有身为班干部的使命感和荣誉感，在这方面还需要我来多多动员以及多多引导，不然班干部们形同虚设，甚至他们自身的纪律都不太好，更无法起到带头作用。

这半学期，给人的感觉确实的不轻松，但也伴随着收获的喜悦，尤其是看到一些同学有了明显的进步，跟刚开学时截然不同了，成就感还是很大的，在未来的教学和班级管理中，我会认真听取领导和老师们的意见，改进教学方式，争取使学习活动成为一个主动的、生动活泼的和富有个性的过程，也会努力跟我们的三班一起，遵守秩序，快乐成长，争取把班级的方方面面建设得更好！

一年级线上教学工作计划篇十三

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的高一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使高中学生在班上

健康全面发展。作为高中班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动高中学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班盆温杰同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生

的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级线上教学工作计划篇十四

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（3）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经一个学期了。工作六七年了，我是第一次接触一年级的的小学生，不知多少有些苦，有些累，但我都挺过来了。经过这学期的磨练，我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这学期来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他

们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：潘好小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的贾晓彤也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的石金友也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

重视对后进生的教育工作针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

一年级线上教学工作计划篇十五

对于一年级的的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”

又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时

提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。