

# 最新数学教学的总结与反思(优质8篇)

教师总结可以促进教师的专业成长，提高教育教学能力，增强教师对学生的指导和引导能力。小编为大家整理了一些学期总结的范文，希望可以给大家提供一些写作的思路和素材。

## 数学教学的总结与反思篇一

本学期由于学校实际工作需要，我承当了四年级、二年级两个班的数学教育教学工作。现对一年工作总结如下：

课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化

成持久的情感态度。同时将数学课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟数学的独特价值。

应不同素质的学生，使他们在数学学习过程中，逐步体会数学学习的特征，形成基本的数学素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上 能

更快地适应二十一世纪的现代化教学模式

数学殿堂里有你有我，不再孤单

——数学学科教学总结 第一周，就这样匆匆忙忙过去了。数学方面，我有许多话要说。

我以前是一个多么青涩的小教师也许只有自己才知道，只有

跟我一起经历了的才知道。如今的我，虽然还是那样的不成熟，还是那样的丢不下一一些小动作，还是太急于求成了，但是我明显感觉到了自己的成长，我显然看到了今天在讲台上不再羞怯的准老师。这周以来，我发现了许多，具体有以下几个方面。

我从前以为那些夸奖老师的话语都是些大话、套话、假话。老师凭什么要拿那么高的评价？老师做了什么惊天动地的东西值得人们如此去膜拜？以前的我，认为对老师的评价只是为了好听。当如今我也是一位教师的时候，我才明白，当好一位人民教师，拿如此高的评价是应该的。

不当老师不知道，我们可以早上那么早为了学生而坚持早起、坚持晨练；不当老师不知道，我们可以晚上熬到凌晨一两点备课、批作业；不当老师不知道，我们甚至为了学生吃上饭自己都可以不吃饭；不当老师不知道，我们情愿把自己所有的私活都留到周末做，而在工作日把精力放在学生身上哪怕只是课后陪陪学生说话；不当老师不知道，在一个小小的山村我们可以甘于这样的贫困只要我们能看到学生身上的希望；不当老师不知道。。。

是的，我现在甘愿为我的学生付出，我相信每位老师都是一样。自己的学生就像自己的孩子，不允许任何人欺负，不允许别人看低，对孩子的爱，谁说不是最伟大的呢？我带的初二一班，从一开始我就对这个班很有兴趣，到现在大家彼此渐渐熟悉之后，我更是深深地爱上了我们的班级。不管孩子们基础多么的参差不齐，不管他们对学习的态度有多么让人觉得棘手，不管他们对未来的希望多么渺茫，我对每个学生都要不离不弃，我不能放弃任何一个人，我不能让他们觉得老师对他们失望了。我想，我一定可以做到的，抓住每个学生，至少是这个月。在这样一个不平凡的月份里，我想我们能做许多。

我记得团长曾经说过一句话，只要我们是在这个学校，是在

这段支教期间，我们应该时刻记得我们是一位老师，我们是学生的榜样，我们在学生面前应该时刻注意形象。

我自己就深有体会。我其实是一个很随和的人，在我的朋友们面前我总是和乐观开朗的，要是让我突然在谁面前变得严肃我还真的会不适应。所以我在20xx年四川绵竹支教期间很不注意自己的形象。我甚至和学生成为姐妹、姐弟等等各种关系。到最后学生的管理上面发生了很大的困难，而且学生似乎一点也不畏惧他们这位随和的姐姐。所以去年支教结束之后，我觉得自己一个月之内没有什么进步，仅仅是去体验了一把而已。所以到了今年，当我身边再有一个这样的支教的机会的时候，我一定要好好抓住，而且把去年没有实施的计划都做完，把以前的错误改正过来，把以前的教训当作今年激励自己的源泉。所以我一直在我的队友面前强调：“我一定要让学生觉得我是一个很正经的人！”。

今年，我觉得我做到了，我没有对班里任何一位学生有特殊的关系，我在班里上课时做到了风趣幽默但是也有严厉。我很喜欢用我的逻辑推理和游戏形式调动学生的积极性，学生会觉得这样的课堂很特别，加上我们班学生对数学本来就有一定的基础，比较喜欢数学。因此课堂还算活跃。但是该严肃的时候我是不会笑着妥协的。我第一天上课的时候就有一位学生叫杨贵虎，在我转身向黑板上写题时趁机在下面扔纸团砸其他同学。我可能是因为讲课太投入居然没有发现这些小动作。后来下课之后听课老师刘威老师才告诉我的。我并没有因此批评杨同学，而且我一直当不知道这件事情。但是第二天的课上我借机整了一把我的学生。我把题选的比较难，全班基本上没几个人能做出来，杨同学也不例外，所以我当时就告诫他们不要妄自菲薄，并用严厉的眼神“杀”了他一把。

另外，周五那天有老师把一些学生带到办公室来了，那些学生并不把我们尊敬成老师，在办公室很放肆。我就有点生气了。既然是正常的团队，既然要办成一个学校，我们就应该

时刻注意教师形象。在学生面前千万要相互尊重。也不要和学生有超越师生的关系。

经过了一周的. 认识和了解，我对这边的学生也有了个大概的认识。他们最优秀的学生只是在数学书本知识的学习上很出色，他们的课外了解几乎为0。他们基本上没有机会接触外面的世界和更开阔的视野。数学方面也是如此。

对于数学，我上了一节辅导课。我的课上给学生们介绍了几个课外智力题。那些题都是我很小的时候我的爸爸和叔叔他们作为测试我的题。我以为这里的孩子生活中的数学常识也应该知道的，结果，所有的智力题他们都反应很难，并且能做出来的只有寥寥几个学生。我那节课不仅给他们讲了这些，更是给他们贯彻我的快乐数学思想。我告诉大家，每个人都有许多还未开发的潜力，我们每个人都更优秀的。对于数学更是如此，大千数学世界需要我们探索的太多太多了。我鼓励他们不要因为遇到难题而灰心，我也不时地用难题刺激他们，我想，只有这样才能激发我们班学生学习数学的兴趣和攻克难题的决心。

一周的数学课有许多收获，我想到了我的微格课上的条条框框，我想到了现在的不拘束，也有一些感觉。我想，我们不仅要在正式课堂上当好一个老师，也要在生活中当好一个老师。

我想数学里，有你有我，我们都不会孤单

## 数学教学的总结与反思篇二

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从

而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有

的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 数学教学的总结与反思篇三

一学期的事情又将结束了，可以说告急繁忙而收获多多。回顾这学期的事情，我执教初（一）、初一（二）的数学学科，事情中有收获和高兴，也有不尽善尽美的地方，为了更好地总结履历，汲取教导，使当前的事情能够有效、有序地举行，现事情总结如下：

对于教学方面，我主要从以下六点入手，第一点：总体驾驭教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，如许在平常教学中才有目标。第二点：注意和门生一起探究种种题型，我发现门生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习干劲就下去了，如每节课后若偶然间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与门生一起研究。

思想前进，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的目标，以党员的要求严酷要求本身，仔细完成学校交给的任务和事情，严酷遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，实事求是地实行学校的各项要求。

一学期的事情又将结束了，可以说告急繁忙而收获多多。回

顾这学期的'事情，我执教初（一）、初一（二）的数学学科，事情中有收获和高兴，也有不尽善尽美的地方，为了更好地总结履历，汲取教导，使当前的事情能够有效、有序地举行，现事情总结如下：

今年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，联合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严酷按照学习计划，有序有效地举行了学习，我以为本身的业务水平又上了一个新的台阶，分外是我又仔细学习了几本教诲教学丛书，我以为本身有了很大的提升。在平常我阅读了《蔡林深与洋思教诲》等书，意会其中的教学艺术，努力进步本身的教诲教学水平，并能在日常教学事情中很好的应用。

第一点：在教学事情方面，在备课历程中仔细研讨课本，深刻明白课本，机动运用课本，根据课本的特点及门生的实际情况计划教案，仔细地上好每一节课。备课深化细致。平常仔细研究课本，多方参阅种种资料，力图深化明白课本，正确驾驭重难点。在制定教学目标时，十分注意门生的实际情况。

第二点：教案编写仔细，并不停归纳总结履历教导。教学中，我器重门生的思维能力、自学能力的造就，一面自觉学习先进教诲思想要领、优秀教学要领等，一面连续举行“讲堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给要领——养成习惯——如许复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可临时纰漏，这一点很重要，会间接影响复习结果与结果。固然，要做到这一点，并驾驭得准，必须要有相称永劫间的履历积聚与总结，乃至挫折，不然不可。而我仍在不停探究中，但我相信，只要肯下工夫，就会有所意会。

第三点：，每节新课后注意反应，主要作业与小测中发现门生掌握知识的不足之处，及时加以订正。第四点：要举行一定数目的练习，我阻挡题海战术，但用相称数目标题举行练

习倒是需要的，练习时要有目标，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重门生数学思维的构成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。第五点：就是考前复习中要仔细研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的标题范例，难度，深度。

## 数学教学的总结与反思篇四

本节课资料是在学生学习了正方形和长方形的基础上，在学习了圆的初步认识，明白圆心、半径、直径及圆的特性的基础上，进而学习圆的周长的。

本课的重点是圆的周长的计算方法，难点是圆的周长的计算公式推导过程，主要是圆周率的理解及其推导。

本节课学生主要采取自主探究，合作学习的学习方法，在学生掌握基本知识的同时，促进他们的学习方法的养成，培养他们的数学素养。其主要为合作学习，让学生学会分析，学会分工，学会分享。

本节课我尽量采取情境教学，为学生创设一个乐学、易学、好学的课堂氛围；始终以学生为主体，鼓励他们进取的参与其中，自主学习，作为课堂上真正的学习主人；尽量授之于学习方法，让他们在合作的学习过程中感受到学习的欢乐；不断的渗透数学思想，让学生变的会写、会做、会思考；正确的评价学生的学习态度及学习表现，调动学生于一个较高的学习状态中；采用小结、应用等基本教学环节，使学生掌握圆的周长的相关知识，以到达预期的课堂目标；进行中国古代数学文化教育，培养学生的爱国热情及学习热情。

本节课灵活性较强，期望看到学生的不一样闪光点，看到他们的创新火花，看到他们欢乐学习的笑脸。

## 数学教学的总结与反思篇五

本学期，我继续跟班上二年级并当任二年级数学教学工作。对于本班学生状况能够说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工 作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习 笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务潜力进一步提高。我用心参加《国培计划》培训学习，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

(1)我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管 理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本潜力的培养，使学生爱学习、会学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

(2)强化训练，培养学生综合潜力。重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的决定、推理潜力

和分析综合潜力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题潜力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题潜力、分析潜力。为了提高学生的口算和计算潜力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算潜力有了很大的提高。

(3)注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得简单，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维潜力有必须的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的好处的。我使用学具教学，把学生从加法的好处上过渡到乘法的好处。在教学《对称》时，让学生折一折，剪一剪，比一比，既增强了学生的学习情趣，又使学生简单的掌握了知识。

(4)个性注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，构成好带差的学生相互自我管理模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮忙，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。

(5)当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

## 数学教学的总结与反思篇六

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的'教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都在渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 数学教学的总结与反思篇七

本学期初，我继续担任六年级（2）（8）班数学教学工作，六年级数学教学工作总结。后因工作安排，改成担任（2）班的数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩□/gzzj/jxzj/谢谢

您的支持和鼓励！

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量，工作总结《六年级数学教学工作总结》。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、

课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

初一数学教学工作总结

八年级数学教学总结

九年级数学教学工作总结范文

二年级下学期数学教学工作总结范文

## 数学教学的总结与反思篇八

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。掩卷长思，细细品味，过去这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二43班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

初二43班共有学生60人，面对学生素质的参差不齐，作为新

教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师

多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6. 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。