

2023年昆虫大班教案及反思(模板20篇)

高三教案的实施过程需要教师认真指导，关注学生的学习动态，及时给予反馈和指导。小班教案的编写需要教师有一定的教学经验和专业背景，同时也需要教师具备创新精神和开放心态。

昆虫大班教案及反思篇一

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
 - 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。
- 1、昆虫头饰二十一个。
 - 2、昆虫拼图四张，画架四个。
 - 3、昆虫图卡若干，食物图卡若干。
 - 4、音乐带、录音机。
 - 5、森林场景，益虫的家和害虫的家。

一、认识昆虫

- 1、师：“今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里” 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。
- 2、师：“蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？” “为什么说它们是昆虫？” 幼儿回答昆虫的基本特征。

3、师：“除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？”幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

1、教师宣布游戏规则：“请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。”幼儿寻找并戴上头饰。

2、师：“请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。”放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

3、师小结：“小昆虫做得真好，请小朋友说一说你是什么昆虫，你是怎样行动的，你找到了什么食物？”请5~8位幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、师：“蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。”

2、师宣布游戏规则：“天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。”幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

昆虫大班教案及反思篇二

1、创意地用不同美工材料表现自己喜欢的昆虫。

2、体会独立完成任务的快乐。

牙刷、筷子、汤匙、冰淇淋盒子、果冻盒子、塑料袋、皱纹纸、蜡光纸、剪刀、双面胶、透明胶等。

2、引发讨论，如果利用这些材料来制作蜻蜓、蝴蝶、瓢虫等昆虫，昆虫的翅膀可以用什么材料制作，如何将昆虫的翅膀装饰得更美。

3、鼓励幼儿多尝试使用不同材料进行制作，引导幼儿选择多种材料装饰昆虫的翅膀。

4、幼儿分享作品，促进幼儿间的相互学习。

5、将教室一角布置成草丛，将幼儿制作的昆虫布置于草地上。

昆虫大班教案及反思篇三

一、主要活动计划表（略）

二、活动进程

1、认识常见昆虫的特征，观察昆虫的居住环境。

2、培养幼儿发现问题、提出问题并寻找答案的态度。

1、教师与幼儿共同收集各种昆虫挂图、玩具、标本、模型等。

2、有关描述昆虫的图画书。

3、环境创设“昆虫王国”。

1、创设问题情境引发讨论：请幼儿说说哪些昆虫是曾经见过的，叫什么名字？

2、请幼儿比较这些图片上的昆虫哪些地方是一样的？教师记录幼儿的观察结果。如都有六只脚，大部分有翅膀，身体分

成头、胸、腹部，有触角，有壳等。教师引导幼儿将其按益虫、害虫进行分类。

3、找一找 组织幼儿到户外观察昆虫，并提醒幼儿注意安全，仔细观察，小心爱护昆虫。

1、了解昆虫的居住环境。

2、学习根据昆虫生活习性进行分类，并在饲养中实施。

捕虫、饲养箱、郊外指导要点：

1、请家长带幼儿到附近小花园、菜园、郊外等地方观察昆虫，了解几种昆虫的居住环境。

2、在家长的帮助下，捕捉几只容易饲养的昆虫放在饲养箱中，学习饲养昆虫。

3、以拜访昆虫的形式，让幼儿将饲养箱中的昆虫带回园，组织幼儿分享交流捕捉中的见闻及饲养昆虫的经验。

4、教育幼儿不伤害昆虫的生命，不会破坏当地的生态，并能很好地照顾和饲养。

5、幼儿讨论如何给昆虫布置一个家，并教育幼儿在饲养过程中，昆虫可能死亡，引导幼儿讨论如何处理已死亡的昆虫，培养幼儿尊重生命的态度。

1、学习如何观察昆虫。

2、学习观察记录的方法。

1、放大镜、图画纸、蜡笔。

2、在区域设置饲养角指导要点：

- 1、幼儿可在区域活动、自由活动、游戏时间，进入“饲养角”，继续观察昆虫。
- 2、引导幼儿展开讨论：它们长得怎样？有几只脚？翅膀是什么颜色的？眼睛长得如何？它们在做什么？鼓励幼儿在观察的基础上说自己的想法。
- 3、鼓励幼儿利用放大镜进行观察，并将观察的结果记录在图画纸上。
- 4、请幼儿展示自己的记录结果，并比较每个人观察的相同点及相异点。
- 5、将幼儿的记录结果粘贴在饲养角的墙面上。

- 1、巩固加深对蜜蜂、蚱蜢、蝗虫、蝴蝶、蜻蜓等常见昆虫外形特征的认识。

- 2、学习拼贴技巧，锻炼手指小肌肉。

昆虫拼图卡、画有草地、花园的背景图指导要点：

- 1、自制昆虫拼图于区域中，幼儿自由选择图片，根据昆虫的外形，将散乱的图片拼贴成一幅昆虫画，要求幼儿拼贴工整。

- 2、引导幼儿多拼出几只昆虫，并摆放在画有草地、花园的背景图中，比比谁拼的昆虫多。

- 3、活动延伸经；继续将拼图卡投放入益智区中，也可引导幼儿画己喜欢的昆虫，剪成若干块，使拼图卡片不断更新。

- 1、观察昆虫身上颜色与大自然的关系。

- 2、大胆地用颜料表现自己对昆虫的认识。

1、创设问题情境引发讨论：

昆虫是什么颜色的？这些颜色与它们生活周围的颜色一样吗，为什么？

2、让幼儿找一找活动室内放置的和环境颜色相仿的物品和图片，感知相近色的视觉效果。

3、和幼儿讨论保护色对昆虫的作用。

4、将滚筒放在区域中，让幼儿自由，根据自己对昆虫的认识大胆选择颜色进行涂染，要求幼儿涂抹时均匀，并在挂历上滚印出昆虫形象。

5、引导幼儿围绕“怎样才能使昆虫身上的色彩艳丽多彩？”“怎样才能滚印出一只美丽的昆虫？”让幼儿做进一步探讨。

6、活动延伸：待颜料干后，幼儿用剪刀剪下昆虫轮廓，展示在昆虫栏中。

1、创意地用不同美工材料表现自己喜欢的昆虫。

2、体会独立完成任务的快乐。

牙刷、筷子、汤匙、冰淇淋盒子、果冻盒子、塑料袋、皱纹纸、蜡光纸、剪刀、双面胶、透明胶等。

2、引发讨论，如果利用这些材料来制作蜻蜓、蝴蝶、瓢虫等昆虫，昆虫的翅膀可以用什么材料制作，如何将昆虫的翅膀装饰得更美。

3、鼓励幼儿多尝试使用不同材料进行制作，引导幼儿选择多种材料装饰昆虫的翅膀。

- 4、幼儿分享作品，促进幼儿间的相互学习。
- 5、将教室一角布置成草丛，将幼儿制作的昆虫布置于草地上。

- 1、发表对昆虫的认识。
- 2、积极参与抢答竞赛游戏，并从中获得成就感。
- 3、用绘画方式记录昆虫的变化。
- 4、帮助幼儿自制观察小书。

- 1、欣赏录像《毛毛虫变蝴蝶》，介绍毛毛虫变蝴蝶的过程。
- 2、与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，以增加幼儿探索的兴趣。
- 3、将幼儿分组进行竞赛游戏，以必答与抢答的形式，回答与昆虫有关的问题。
- 4、统计得分结果，公布优胜组。

5、在区域活动中，引导幼儿用绘画的形式记录自己所熟悉的一种昆虫。如：昆虫的颜色、活动情形、食物、居住的地方、幼儿野外观察所见、饲养昆虫时观察到的等，都可以记录在纸上，并装订成小书。

- 6、幼儿互换小书，交流自己对昆虫的认识，分享其成果。

昆虫大班教案及反思篇四

- 1、学习如何观察昆虫。
 - 2、学习观察记录的方法。
- 1、提供放大镜、图画纸、蜡笔。

2、在区域设置饲养角指导要点：

1、幼儿可在区域活动、自由活动、游戏时间，进入“饲养角”，继续观察昆虫。

2、引导幼儿展开讨论：它们长得怎样？有几只脚？翅膀是什么颜色的？眼睛长得如何？它们在做什么？鼓励幼儿在观察的基础上说出自己的想法。

3、鼓励幼儿利用放大镜进行观察，并将观察的结果记录在图画纸上。

4、请幼儿展示自己的记录结果，并比较每个人观察的相同点及相异点。

5、将幼儿的记录结果粘贴在饲养角的墙面上。

昆虫大班教案及反思篇五

动物与人类有着的密切关系，幼儿对各种小动物有着天生的好奇。蝴蝶在我们的生活中是非常常见的小昆虫，由于其外观的美丽，幼儿非常感兴趣。《幼儿园教育指导纲要》中指出：我们的教育要追随孩子的兴趣、追随孩子的发现。正是追随孩子的兴趣点，我设计了此活动，围绕孩子们感兴趣的蝴蝶的种类、成长过程、身体特征展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展，给孩子以科学、准确的引导。结合新《纲要》中“整合”的教育理念，在设计整个活动中，还渗透了语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域的教育。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，使其在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

1. 激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感，尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程，获得快乐体验。

2. 培养幼儿的观察力、表现力及语言表达能力。
3. 了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：帮助幼儿了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。

难点：蝴蝶的'成长过程。

1. 创设宽松的心理氛围，让孩子在轻松愉快的氛围中活动。
 2. 多媒体课件；铃鼓1个；用各种蝴蝶卡片布置“蝴蝶展览区”；用各种方法、各种材料制作的蝴蝶。
1. 带领幼儿参观蝴蝶展览，自由欣赏、观察蝴蝶。
 2. 利用课件，向幼儿介绍各种类蝴蝶。（凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶）
 3. 故事《好饿、好饿的毛毛虫》
 4. 出示多媒体课件，向幼儿介绍蝴蝶的生长过程，并尝试用身体动作来表现。

(1) 虫卵

(2) 毛毛虫

(3) 蛹

(4) 蝴蝶

(5) 完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。

5. 知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。（螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等）

6. 了解蝴蝶的身体特征：（1）口器（2）脚（3）触角（4）蝴蝶对人们的用处。（传播花粉、观赏等）

7. 游戏：毛毛虫变蝴蝶

8. 欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。（活动结束）

师生共同动手运用各种材料来制作蝴蝶。

昆虫大班教案及反思篇六

1、通过主题活动《有趣的昆虫》的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

2、活动开展以来，我们得到了家长的大力支持，家长帮我们收集了大量昆虫的资料、图片。他们利用节假日带幼儿捕捉昆虫，探索昆虫的秘密，促使我们主题活动得以顺利的开展。

3、如何选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的作为教育活动内容一直是老师的困惑，通过此次主题活动的生成过程让我深深感到：教师一定要善于观察幼儿，发现幼儿平常生活中的真实需要与兴奋点，在追随幼儿的兴奋点，生成教育活动

内容时，教师一定要对幼儿的问题、需要、给以及时的应答与支持，这样，才能为幼儿创造一个有利于幼儿主动探索，积极成长的环境，为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

昆虫大班教案及反思篇七

幼儿能够掌握五个词组，认识昆虫名称，对昆虫知识有充分的了解。

- 1、幼儿在轻松、活泼、师幼互动的氛围中学习有关昆虫的五个词语：蜜蜂、蚂蚁、蝴蝶、螳螂及蜻蜓，并了解五个词语的共同特征——都有虫字旁。
- 2、扩散幼儿思维，幼儿了解各种昆虫的习性和特征。
- 3、在交流的基础上，促进幼儿语言表达能力的提高。

教师与幼儿律动——《去郊游》

教师：小朋友们，今天大森林里有一件高兴的事情发生，小朋友们想不想去看看，我们出发吧。

二、幼儿了解参加音乐会的昆虫，学习词语。

- 1、幼儿听声音乐，猜昆虫。
- 2、在观看课件基础上，教师与幼儿互动，进行识字活动。

(看课件认识蜻蜓两个字)教师提问：第三个来报名的谁呀?(蜻蜓)教师配合着旋律重复提问，让幼儿认识词组。

(看课件认识螳螂两个字)教师：这么热闹呀，有一只昆虫从这里经过，也来凑热闹，这回谁来报名了?(螳螂)。螳螂是第四个来报名的，这时，有一只昆虫正在远处传花粉，它听到

大家的议论，也跑过来报名，谁来报名了？(幼儿回答：昆虫)(看课件认识蝴蝶两个字)教师：第五个来报名的是谁呀？(蝴蝶)，教师配合着音律问：是谁呀？(蝴蝶)教师：有这么多的昆虫报名参加音乐会，我们一起数一数共有几只昆虫来报名？点数1、2、3、4、5，有五只昆虫来报名了。

三、师幼互动，巩固认识的昆虫名称。

教师：谁是第一个来报名的？(蜜蜂)哪只昆虫是最后一个来报名的？(蝴蝶)谁是第3、4个来报名的？(蜻蜓和螳螂)第二个来报名的谁？(蚂蚁)教师小结：小朋友的记忆力真好！小昆虫们都精心准备了节目来参加音乐会，音乐会马上就要开始了。

四、在游戏中，了解昆虫的生活习性，进行领域间的整合。

教师：蜜蜂真勤劳，每天采蜜忙，我们一起学一学蜜蜂采蜜的动作。蜻蜓和蜜蜂是益虫还是害虫？对了，它们都是人类的好朋友。

3、螳螂将登上粉色的舞台，谁愿意送螳螂登上舞台？谁知道螳螂的故事？

五、了解带“虫”字旁的其他昆虫。

1、我们先看看蚊子的名字，蚊子的名字中有没有“虫”字旁？

2、我们再看看蝉的名字？“蝉”的名字中有没有“虫”字旁？

4、再看看蟋蟀的名字？螳螂的名字呢？

教师：这些观众都是昆虫，它们的名字中都有“虫”字旁，有的是一个虫字旁，有的是两个虫字旁。下次活动时，我们

来学习它们的知识。

六、幼儿猜谜语戴词卡，音乐会开始，一同跳舞。

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

昆虫大班教案及反思篇八

1、认识常见昆虫的名称和特征。

2、感受昆虫世界的奥妙。

3、培养观察，比较昆虫的能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。

2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

不足之处：

活动中鼓励性的语言少了点。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类(包括细菌、真菌、病毒)中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

昆虫大班教案及反思篇九

1、幼儿认识常见的昆虫，初步了解昆虫的生活特性。

2、通过了解昆虫的生活习性，丰富幼儿的生活经验和提高解决生活问题的能力。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

4、初步认识昆虫的天敌，了解昆虫天敌的作用。

- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 6、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

昆虫大班教案及反思篇十

- 1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等

1、什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

1、昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

2、昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

3、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象：《昆虫运动会会

歌》：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

音乐会作为一名优秀的教育工作者，通常需要准备好一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家整理的大班语.....

昆虫大班教案及反思篇十一

活动目的：

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

活动准备：

- 1、昆虫头饰二十一个。
- 2、昆虫拼图四张，画架四个。
- 3、昆虫图卡若干，食物图卡若干。
- 4、音乐带、录音机。
- 5、森林场景，益虫的家和害虫的家。

活动过程：

一、认识昆虫

1、师：“今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里” 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

2、师：“蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？” “为什么说它们是昆虫？” 幼儿回答昆虫的基本特征。

3、师：“除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？” 幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

1、教师宣布游戏规则：“请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。” 幼儿寻找并戴上头饰。

2、师：“请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。” 放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

3、师小结：“小昆虫做得真好，请小朋友说一说你是什么昆虫，你是怎样行动的，你找到了什么食物？” 请5~8位幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、师：“蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。”

2、师宣布游戏规则：“天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。”幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

昆虫大班教案及反思篇十二

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁?(出示昆虫局部明显特征)

(交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等)。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害?

亮眼睛一：快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫?

亮眼睛二：哪些昆虫躲在里面?

亮眼睛三：再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫?

4、挑战四：从以下图片中猜一猜什么昆虫会和它们在一起?

(出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。)

为自己当上昆虫小博士而高兴。

昆虫大班教案及反思篇十三

活动目标：

1、初步了解昆虫的名称，引导幼儿观察发现昆虫的共同外形

特征。

2、根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

活动准备：

各类昆虫图卡每人一份操作表笔

活动过程：

一、公园寻宝，激发幼儿探索昆虫的兴趣

1、师生来到社区小公园，寻找小昆虫和事先布置好的昆虫图卡。看看谁找得仔细。

2、交流并讨论自己找到的实物及卡片上的昆虫的名称。

二、观察发现昆虫的共同外形特征。

1、教师出示昆虫对比图，引导幼儿用对比的方法找出昆虫的共同外形特征。

2、拓展：请幼儿说说认识的昆虫，并说出理由。

3、教师根据幼儿所述进行小结并出示图片：昆虫的身体有头胸腹三部分，有六条腿，头上有触角，身上有翅膀等特征。

三、游戏：昆虫身份证

2、请幼儿根据操作表上的昆虫进行辨别。

3、集体检查，对于幼儿不确定的进行集体分析。

四、延伸活动，拓展知识面

了解个别昆虫的生活习性。

- 1、这些昆虫中喜欢在空中飞行的是哪些？
- 2、喜欢跳跃的昆虫是哪些？
- 3、喜欢爬行的昆虫是哪些？

五、结束：世界上有100多万种昆虫，还有很多我们不认识的，到大自然中找一找还有哪些昆虫吧！

昆虫大班教案及反思篇十四

- 1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、熟悉昆虫的'定义，并能据此作出判断。

ppt课件、毛毛虫图片若干、幼儿对昆虫已有的认识、对或错选择板

1、什么是昆虫

(1) 今天王老师要带大家来认识很多有趣的昆虫，仔细看看有哪些是昆虫？

(2) 你觉得长得怎样的虫子才是昆虫？

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

(1) 请幼儿先猜测哪些昆虫回来？

(2) 昆虫运动会的接待员是谁？他为哪些昆虫报名了？没有

报名的有谁？

(3) 它为什么要请蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛回去？

小结：原来啊蜗牛和蚯蚓没有脚不是昆虫，蜈蚣和蜘蛛脚太多也不是昆虫，只有六只脚的虫子才是昆虫。

3、教师出示图片继续讲故事

(1) 看这时谁来了啊？

讨论：毛毛虫也想参加昆虫运动会，你觉得小蚂蚁是帮它报名还是请它回去？为什么？

(2) 如果你是小蚂蚁，你会做出什么样的选择呢？为什么？

王老师给每位小朋友都准备了一条毛毛虫，你现在是小蚂蚁请你来贴一贴，并说出选择的理由。

4、完整的欣赏故事

(1) 毛毛虫有没有参加运动会？

(2) 他为什么能参加运动会？

小结：原来昆虫有三个成长阶段分别是卵、幼虫和成虫。毛毛虫是昆虫的幼虫阶段，所以毛毛虫是昆虫。

多元整合激发幼儿参与活动的积极性，从活动的内容我们也把学习活动的内容于我们的课题研究进行有机整合，把孩子对昆虫积累的经验等其他方面经验的收集进行有机整合，使孩子对两个不同的内容出发收集相关的学习资料，便于孩子在活动过程中得以体现。

昆虫大班教案及反思篇十五

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。
- 3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

- 1、昆虫头饰二十一个。
- 2、昆虫拼图四张，画架四个。
- 3、昆虫图卡若干，食物图卡若干。
- 4、音乐带、录音机。
- 5、森林场景，益虫的家和害虫的家。

一、认识昆虫

- 1、师：“今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小昆虫？请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里” 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。
- 2、师：“蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？” “为什么说它们是昆虫？” 幼儿回答昆虫的基本特征。
- 3、师：“除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么

也是昆虫?” 幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

1、教师宣布游戏规则：“请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。” 幼儿寻找并戴上头饰。

2、师：“请小昆虫们用自己的. 动作随音乐来寻找食物。” 放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

3、师小结：“小昆虫做得真好，请小朋友说一说你是什么昆虫，你是怎样行动的，你找到了什么食物?” 请5~8位幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、师：“蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。”

2、师宣布游戏规则：“天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。” 幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

昆虫大班教案及反思篇十六

- 1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等

1、什么是昆虫(出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等)“它们中那些是昆虫?”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫?”

2、讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

1、昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢?”(幼儿根据自己的经验回答)

2、昆虫都来了(教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。)引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去?”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。(出示毛毛虫)“毛毛虫来了，它能参加运动会吗?为什么?”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛?”(再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话)

3、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象：《昆虫运动会会歌》：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

8篇作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的大班语言昆虫.....

昆虫大班教案及反思篇十七

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察，比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

- 1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。
- 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

- 1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁?(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害?

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫?

哪些昆虫躲在里面?

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫?

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起?

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的'地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

昆虫大班教案及反思篇十八

1、发表对昆虫的认识。

2、积极参与抢答竞赛游戏，并从中获得成就感。

3、用绘画方式记录昆虫的变化。

4、帮助幼儿自制观察小书。

1、欣赏录像《毛毛虫变蝴蝶》，介绍毛毛虫变蝴蝶的过程。

2、与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，以增加幼儿探索的兴趣。

3、将幼儿分组进行竞赛游戏，以必答与抢答的形式，回答与昆虫有关的问题。

4、统计得分结果，公布优胜组。

5、在区域活动中，引导幼儿用绘画的形式记录自己所熟悉的一种昆虫。如：昆虫的颜色、活动情形、食物、居住的地方、幼儿野外观察所见、饲养昆虫时观察到的等，都可以记录在纸上，并装订成小书。

6、幼儿互换小书，交流自己对昆虫的认识，分享其成果。

昆虫大班教案及反思篇十九

七星瓢虫、蚂蚁、苍蝇、蝗虫、螳螂、蟋蟀、知了、枯叶蝶、苍蝇、蟑螂……、有些昆虫没有背景音乐，教师可以演示一

下)

把人害，不要他来他偏来，专门来盯人的血。你们猜猜他是谁呀？幼：蚊子出示蚊子图片及对应的字卡。

你们怕不怕它？为什么？

二、准备的昆虫都猜出来后，进行昆虫分类讨论，引导幼儿思维拓展，进行语言交流。

师：小朋友都选一个昆虫拿好，我们大家一起按照益虫和害虫来分成两个小组，好吗？看看小朋友们都知道自己的昆虫该站到哪边的队伍里去。

师：小朋友们，昆虫大分类，分好了吗？让我们一起看一看有没有站错队伍的“小昆虫”。

引导幼儿将自己拿到的昆虫再分成几个小组，分组将昆虫安排到树上、树下、地上。

在天上飞的有：蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓、

在树上的有：知了、苍蝇、枯叶蝶

在地上土里的有：蚯蚓，蚂蚁、蟋蟀、螳螂

四、让幼儿扮演昆虫回到大自然去。

活动结束：师：昆虫想请小朋友到森林去做客，你们愿意吗？

幼：愿意

但是呀，小昆虫有一个小小的要求，他想让你们扮成他们的样子飞到大森林去玩好吗？

昆虫大班教案及反思篇二十

- 1、让幼儿通过看、听、做了解几种昆虫的外形及特征。
- 2、使幼儿清楚的分辩出哪些是益虫哪些是害虫。
- 3、拓展幼儿的思维能力和语言表达能力，培养孩子们的动手能力。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。