

# 2023年八年级班主任工作精短总结(大全11篇)

军训总结是一份用文字记录我们军训经历的文件，通过总结来总结自己的收获和不足，为今后的成长铺路。考试总结范文9：这次考试我没有留出足够的时间来检查答卷，导致有一些低级错误没有发现，需要改进时间管理和答题策略。

## 八年级班主任工作精短总结篇一

本学期我担任的是八年级(2)班的班主任。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。下面做以下总结：

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我要求同学们时刻记得“谢谢”、“对不起”等礼貌用语。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视

的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的'骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、楼道。并且要派专门班委检查，上报情况。

在学习上，我的定位就是不给学生较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些

工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

## 八年级班主任工作精短总结篇二

### 一. 开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会范文写作。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

### 二. 狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时

2---

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对八年级学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

## 初中八年级优秀班主任年终德育工作总结

4---育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，范文top100用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也从心里喜欢上了他们。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，努力培养“活跃、奋进、开拓、和谐”的班集体。

6---

三、赏识与规范相结合，个性与共性教育共发展坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。坚持.自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

坚持意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日生分别站在两列队伍的一前一后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随

时制止并记录，以及时对其进行相应的规范。

8——一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

### 一. 开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一这一年

10——查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期

重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

### 三、创和谐班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

12----

## 八年级班主任工作精短总结篇三

本学期，我担任八（3）班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，各方面都取得了一定的成绩。现将我这学期工作的实际做法总结如下：

### 一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；（学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人）。

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力）。

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新）。

## 二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生（家访）。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、青春期教育、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。

在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”，如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、等等。采用量化分制，由值日班干部负责登记并评选。

## 四、培养得力的助手

如佐云等人。三、学困生的转化工作

在这方面，我正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理教育，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

#### 四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

### 八年级班主任工作精短总结篇四

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观



念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

## 二、认真按时完成学校布置的各项任务

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

## 三、重视班干部队伍的建设和管理

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们

做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 八年级班主任工作精短总结篇五

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实；都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗？回顾这个学期的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造最好环境

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到最好的状态；中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最后的鼓励、安抚。而且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮助指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给最大

的帮助。

### 三、依靠科任老师，做好学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造最大的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

### 四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长！很感谢家长们的理解和大力支持！

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更多从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

## 八年级班主任工作精短总结篇六

我从去年以来担任八年级(22)班的班主任工作。通过一学年半的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。经常利用班会给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

组织学生进行“社会主义荣辱观”的学习，号召学生“践行八荣八耻，从身边小事做起”，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，把“八荣八耻”的教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

四. 接学校开展三思十问主题月活动，强化班风纪律建设。进一步提高学生遵守纪律的自觉性，提高学生学习的主动性。班风纪律明显改进，学习氛围日益浓厚，大家你追我赶，比学赶帮，学习成绩不断进步。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创良好班集体。

## 八年级班主任工作精短总结篇七

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。现本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

为了配合学校政教处和少先队大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

六年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，对这个年级学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，远离网吧等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风也有好转。我班体育基础较差，但在同学们的共同努力下，参加游泳比赛获接力比赛第三名，在学校运动会上，女子接力赛也获得第三名，在学校合唱比赛中，我班取得年级第二名的好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的小学生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 八年级班主任工作精短总结篇八

自20x年9月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

### 一、确立班级常规

刚接手初二(五)班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多数时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。

而这其中，最糟糕的是，自己没有常规方面确立好班内的

纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很消极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

## 二、塑造良好的班级文化

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

## 三、提高班级学习成绩

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但



学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要有以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了：“自信自立自强，我能行”的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月內，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成绩排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

#### 四、工作中的不足

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

##### 1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班内缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

## 2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

## 3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。

## 八年级班主任工作精短总结篇九

本学期由于学校领导的信任，我担任八年级16班的班主任工作。通过一年多的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校歌咏比赛，和广播体操比赛。虽然成绩不很理想，但都取得了三等奖，却也加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“社会主义荣辱观”的学习，号召学生“践行八荣八耻，从身边小事做起”，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，编出个人的“八荣八耻”，张贴在桌面上，时刻提醒自己该怎么做；每人编辑一份手抄报，并也在班里出一期墙报，把“八荣八耻”的教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注

意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

开学之初，学生行为习惯较差，在纪律、卫生方面都做得不到位。因此，在我接任班主任之初，我每天到教室，亲自动手打扫卫生，并指导他们打扫卫生，教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 八年级班主任工作精短总结篇十

我们\_\_班从上个学期的课堂表现以及期末考试的情况来看，本学期仍然需要加强班风班纪的建设。上学期有多科老师向我反映课堂不活跃，相反下课的时候学生非常活跃，这说明班上的学生没有将精力放在学习之上。所以在这个学期应该要对班上的学生们提高要求，用纪律约束他们，用关爱引导他们。

## 二、本学期工作侧重点

经过了初一以后，学生们已经基本适应了初中的生活和学习方式，因此本学期需要注意和提高的目标有：

- 1、最基础的抓好班级成绩，让各科成绩都能稳定，而不是仅限于语数外三科。
- 2、通过活动或者一些班级建设来增强学生的集体荣誉感，在班级相亲相爱的同时又能做到互相之间在学习上竞争，形成良好的拼搏风气。
- 3、加强学生思想教育，在这个阶段正处于自我萌芽，若是不能在这个阶段给学生灌输健康向上的思想，就容易引起一些不必要的问题。思想教育包括三观、礼仪、行为守则等等。

## 三、本学期工作措施

- 1、在这个学期更加注意与学生的沟通交流，及时了解班上的风向以及学生的心理状况，出现问题与家长共同协助解决。
- 2、结合学校的安排提高学生思想，通过换位思考、尊重、关爱学生来面对学生，对于青春期常出现的一些心理和生理问题进行教育，帮助学生们面对他们的改变。
- 3、更多的跟各科老师们练习，对各科之间的关系协调好，改变如今学生们上课无力下课精神的被动学习态度，培养出学生的自主学习、主动沟通的能力。
- 4、加强学生的安全教育，提高自我责任感，不去做危险的事情，不违反校规校纪，提高在面对危险情况时的紧急处理能力。
- 5、本学期的卫生工作也不能放松，我将按照上学期的要求和

方式继续保持好教室与清洁区的卫生整洁情况。

## 八年级班主任工作精短总结篇十一

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

### 1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

### 2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

### 3、班规

结合《中学生日常行为规范和准则》及校规校纪，由全体班委草拟之后，通过全班同学的同意及班主任认可，制定了切合我班实际的班规。

#### 1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自

己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

## 2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

学生不仅应该重视日常扫除，爱护校园环境，保持教室清洁，而且应积极参加学校派的临时任务。在些过程中，发挥学生自我教育的作用，调动学生自我教育的积极性，主动性，自觉性，加强学生自我教育能力的培养。

## 1、学习方面

学生一开学，就体会到了初中与高中学习不同，要让他们尽快适应高中的学习生活，找到适合自己的学习方法，注意从一开始就养成良好的学习习惯，改掉初中是被动的学习习惯，死记硬背的方法，变被动为主动，掌握灵活多样的学习方法。

## 2、生活方面

在课余，注意劳逸结合，既不能只会死读书，也不能只会玩，而且在生活中，应相互关心，相互帮助，学会关心别人。

## 3、卫生习惯

不仅要注意保持校园环境，教室清洁，还要注意个人的卫生习惯，无损于当代中学生形象。

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一

个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。