

# 师徒结对师傅代表发言稿标题(大全15篇)

在写作过程中，我们可以根据提纲的安排来确定每个段落的主题和内容。写总结时，要注意突出主要观点和重要细节，不追求完全详尽，但要确保准确。通过阅读这些范文，我们可以了解不同领域的总结写作方式和要求，为我们的写作提供借鉴。

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇一

尊敬的各位领导、朋友们：

大家上午好！

今天我很荣幸能参加“青蓝工程”师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。今天我是代表师傅来的，我在感到荣幸的同时，还有点忐忑不安。自己虽然从事了十多年的教育教学工作，但毕竟做师傅的次数不多。对此，我想谈一些个人的感想。

作为一名学校的老教师，我欣喜地看到学校的发展一年比一年好，学校的知名度也是一年更比一高。学校要继续发展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更要是有一批好的教师队伍。近年来，我校的一批青年教师在各级各类教学比赛上屡屡获奖，这不是偶然的现象，这是对我校教学质量的肯定。青年教师是学校的未来，因此学校对于青年教师的重视程度和期望值也更高一些。这次，签订“帮带”的目的就是为了新教师能够在充足的阳光下健康、茁壮的成长，“帮带”的目的就是为了新教师能尽早的成为一名合格的教师。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

曾经在教学上我也是个什么也不懂的、茫然不知所措的新教师，如今我也成了什么所谓的师傅。实际上自己也有许多地方要和在座的各位共同探讨。不过在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为职教中心的优秀教师培养工作尽我们的全力。

时代在发展，知识在更新，好教师的标准也在改变。因此，老教师也要与时俱进，不断学习。在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，新教师身上也有许多值得老教师学习的地方。他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念的掌握，他们运用现代教育技术方面都比我们要强得多，因此“帮带”是相互的。希望我们新、老教师能通过帮带活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！

谢谢大家！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

老师，就是这个工程结出的硕果。因此，我们今天的结对活动是很有意义的。

很荣幸，今天我再次成为师徒结对中的.师傅，这是学校对我的信任，也将是我不断进取的动力。但我也很忐忑，因为课改的深入，科技的发展，我觉得自己尚需不断的学习，很多方面还比不上年轻教师。我结对子的对象贾佳佳老师，本身

就很优秀，已经是婺城区的教坛新秀，所以我很担心自己会不太称职。

但有道是“三人行必有我师焉”、“他山之石，可以攻玉”，今天我们虽是“师徒”结对，但我认为我们更是结成了一个战斗的团队，我们可以相互学习，共同进步。年轻教师可以向老教师学习教学经验、教学方法、教学手段；老教师可以向年轻教师学习他们旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，我们师徒在携手前行的途中，会一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

“教无止境，学无止境”，我衷心祝愿我们每一个师傅能够像徒弟一样充满活力，每一个徒弟都能比师傅更加老练，希望年轻教师们都能“青出于蓝而胜于蓝”。

### 师徒结对师傅代表发言稿标题篇三

尊敬的各位领导、朋友们：

大家上午好！

首先感谢学校给我这样一个与徒弟共同学习的机会，十分荣幸，今天在“师徒结对”活动中，我以一个师傅的身份站在这里发言，相信每一位师傅都能认识到今天我们签下了一份协议，拥有了一次机会，这是一种荣耀，更是一种责任。

我相信“师徒结对”活动，它决不是一个简单的形式，它构建的是一个团队，一种文化。它将开启学校教师培养之旅。

作为老教师，我们会认真履职，把多年来积累的工作经验，毫不保留地传授给青年教师，从教育思想到教育行为，我们都会言传身教，秉持爱岗敬业，无私奉献的工作作风。做好引领和导向工作，在教学中不断传播正能量，努力做到“学为人师，行为示范”，同时我们要树立终身学习的理念，与

中年教师一道不断思考和钻研，学习他们蓬勃的朝气、飞扬的激情，奋发的精神。学习他们那种饱满的工作热情，勇于创新的工作精神，互相学习，共同提升。相信我们与徒弟这一程携手相伴，定会让我们在各自的工作岗位上在创佳绩。

最后，衷心祝愿所有的青年教师，早日脱颖而出，成为一名师德高尚、知识渊博、理念先进的优秀教师。让我们共同分享收获的喜悦！共同感受心手相连的快乐！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇四

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！今天很荣幸能够在这里代表徒弟进行发言。在此，特别感谢公司领导为我们搭建这样一个交流的平台，同时请容许我代表所有的徒弟向我们的师傅们表示深深的感谢。

又是一年收获的季节，在博大奋斗三年来的点点滴滴，都历历在目，有挫折、有考验、有失落也有喜悦，但最多的还是领导悉心教导下的收获。过去的所有对于我们来说已成为人生经历中的财富，未来仍旧充满了挑战与磨砺。今天站在这里的我们一定要抱着学海无涯的态度，去为青春搏击，在此我要表明我们学习的热情：

第一，端正学习态度，在学习过程中做事情绝不拖拖拉拉，一定要养成日事日毕的习惯，绝对不要学着怎么去偷懒。

第二，要提高学习主动性，不懂就要问，不要担心你问的问题太简单被别人耻笑，我相信任何人都是从无到有，任何事情都可以从不会到学会，到学精。

第三，在师傅的眼里只有不爱学的徒弟，没有学不会的徒弟，希望大家都能抓住这样一个难得的`机会，用知识与技能武装自己，这样才会有一个美好的前程。

徒弟成才是师傅的骄傲，我相信每个徒弟都愿争做师傅最大的骄傲。同时我希望“导师带徒”这个活动一直延续下去，越办越好，因为这既能更好的帮助徒弟们成长，又能将师傅们的知识经验很好的传承下去，进而让公司得以快速、平稳的发展下去。最后，我谨代表所有的徒弟们向师傅们说一声：“师傅，您辛苦了”，也再次谢谢公司给予我们这么好的一次技能提升的机会，谢谢！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

感谢学校领导及各位同仁对我的信任和肯定，让我代表师傅在这里发言。其实我的理解是：是师傅，也是徒弟，是徒弟，也是师傅。韩愈在《师说》里说：“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”但学校为我们创设了这个师徒结对的平台很好，使我们有更多的机会在一起切磋、交流、沟通、提升、进步。

曾经我也是一名徒弟，跟着我的师傅，亦步亦趋地学习，终于成长为一名现在看来算是合格的教师。自己成长的每一步，离不了师傅的帮忙指导，智力支持、生活关心。现在当了师傅，当了师傅们的代表，我们会像我们过去我们的师傅们一样，毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，给予真诚的关心和帮助，走出一条师徒合作的共赢之路。当然我们也依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己。

为了我们的教育理想，我们走进了师徒结对的平台。教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合，而徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅求教，增进

交流，更要潜心钻研，大胆创新，请相信，你自己独到的见解和独特的风格，将是艺术小学最宝贵的资源和财富。

其实，你的师傅并不只一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

我们师徒结对，在一起潜心钻研教学，精心研究学生，细心做好做好班主任工作，一同想方设法应对日新月异的人民教师这份待遇低，压力大，工作繁忙的卑微却也体面的工作。谁也没有三头六臂，谁也不是神仙皇帝，只有我们团结起来，协同工作，才能完成这项复杂而精细的工作。

江山代有才人出，各领风骚数百年。你们年轻人是早晨八九点钟的太阳，学校的希望，衷心祝愿你们青出于蓝而胜于蓝。

最后，让师徒携手我们在艺术小学的怀抱中都来做一名快乐的、幸福的教师。谢谢大家。

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇六

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！首先，非常感谢公司领导对我工作的信任和大力支持。今天，能作为师傅代表在这里发言，我感到非常荣幸。

我想，公司开展“师带徒”传帮教活动，充分说明了公司领导对员工工作的高度重视，是公司领导为全面提高员工业务素质所做出的高瞻远瞩的举措。在这项活动中，我不会辜负领导的重任。我会做到以身示范，帮助徒弟制定成长计划，让他们在学习与实践中，不断成长，不断进步。

这项活动无论是对师傅，还是对徒弟都是教学相长的促进。

我相信通过自己与徒弟的共同研究和探讨，能够共同提高动手能力和专业技术水平。

公司给了我这样一次机会，我一定好好把握，决不会做固步自封的师傅。我一定做到在教导过程中吸取徒弟的闪光点，不断为自己充电，在彼此的交流讨论中，互相切磋技艺，互相学习各自的长处，共同发展，共同进步，一起收获，一同快乐。在有限的的时间里，争取更大的成绩。

最后：

愿师傅们：兢兢业业、志在千里，不用扬鞭自奋蹄。

愿徒弟们：用蓬勃的朝气，青春的激情，在公司的图画中再添浓墨重彩的一笔。

祝各位领导、同事身体健康、天天快乐，愿我们的公司越来越好！谢谢大家！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇七

各位领导，各位老师：

大家好！

“长风万里送秋雁，对此可以酣高楼”，在这个满载收获、抒情言志的季节里，我们慎城二小启动了青蓝工程仪式。感谢各位领导们的信任，让我做为指导教师代表发言，心中满怀感激与忐忑，我知道这是鼓励，更是鞭策。回首五年前，刚来到二小时，也是茫然的不知所措，只是那时我和你们一样幸运，遇到了好领导、好老师，他们总会把自己的经验和想法，耐心细致地教给我，陪伴我不断成长。

“长江后浪推前浪”，如今我也成了所谓的师傅，我觉得师徒

签约只是一种形式，它的目的是师徒携手前进，同生共长，在二小这片肥沃的土地上，我们欣喜于这种成长，感动于这种齐心协力。所以今天在这个隆重的结对仪式上，我想代表师傅们向大家表个态，我们会倾尽自己所有的能量，将自己有限的工作经验和心得，毫无保留地传给你们，在你们困难时，给予真诚的关心与帮助，扶持你们走出困境。

最后我想对年轻老师们说：做个有心人，你的师傅不只是一个，“三人行必有我师焉”，慎城二小的每位老师都是值得我们学习的。徒弟们！师傅大门常打开，愿你们采得百花成蜜后，能早日青出于蓝而胜于蓝。

最后祝大家合作愉快！心想事成！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇八

尊敬的各位领导、各位师傅：  
大家好！

非常荣幸能够代表俊源公司“师带徒”活动的徒弟代表在这里发言。在此，请允许我向提供这个学习平台的公司领导们表示衷心感谢，向在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

作为初次踏入化工行业工作的新员工，我们需要进步，需要成长，为此，我十分感谢公司领导为我们搭建的“师带徒”活动平台，它给了我们明确的培训计划和方向，在踏上化工行业的初期，就有师傅为我们指点迷津，授业解惑，这让我们与同样告别校园，进入化工企业工作的同学相比，少了一份迷茫，多了一份自信；有了师父的谆谆教诲，我们才得以向着目标一步一个脚印，扎扎实实地向前走。

总觉得自己很幸运，在我步入俊源后的每一天，都有由衷的感恩随行，师傅每一次的教诲，让我不断收获，不断吸收，

不断成长。在师带徒期间，师傅经常教导我们要勤学多问，及时总结，仔细研究各项工艺流程，增强事故处理能力，尽快提高自身水平，做一名合格的俊源员工。

在过去两个月的工作学习中，师傅在现场从扳手管钳开始，手把手地教我各种工具的使用和各种设备的运行和检修，在给我检测评估时，他能反馈出很多我自己没有意识到的问题，及时帮我查漏补缺。比如在对压缩机切入流程的问题上，起初我从初学者的角度觉得检查流程可有可无，而师傅在听我汇报开机流程时会很严肃的给我指出，把我的问题及时反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地注意调整。在主控室的学习有了师傅的帮助，也同样有很大收获，在主控室工作最重要的就是思路清晰，注重细节，从容不迫，师傅先从切泵、切反应器开始，逐步引导我自己去思考打回流、开停车等的操作流程，并定期考核，对我的缺点和优点给出中肯的点评。在这两个月的学习里，作为新手学徒的我，对其间的学习感悟三言两语是说不完的’。

作为俊源新员工，我们深深的感受到了身上的责任和压力，感谢公司安排的“师带徒”活动给我们提供的学习机会，我们深知自己存在很多的不足，有许多地方有待提高。“学高为师，身正为范”我们定会多多学习师傅的施工方法，多学习师傅的工作态度，多学习师傅的丰富经验，在师傅的“传，帮，带”下茁壮成长。我们会按照师傅安排的计划，勤学多问，及时总结，实践师傅传授我们的操作工艺和施工方法，加强自己的动手能力，把理论与实践相结合尽快提高自己的业务水平，扎扎实实地走下去。

亲爱的同胞，诚心，细心，精心，耐心是我们的学习态度；勤学，勤问，勤看，勤听是我们的学习方法；成长，成熟，成才，成功是我们的学习目的。我相信，通过师傅们的言传身教，以他们深厚的资历，精湛的技艺，一定会帮助我们迅速成长。三人行必有我师，就让我们以谦虚的态度与师傅携手努力和奉献，共创俊源辉煌！

最后，我代表所有的徒弟们，向提供“师带徒”学习平台的领导们道一声感谢！向师傅们说一声：你们辛苦了！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

时间过得真快，转眼间我与勤学老师师徒结对已经三年了。还记得勤学刚上课时一张青涩的笑脸，到现在在课堂上游刃有余的转变。三年来从一起研讨试题，制定双向细目表，一起讨论课前三分钟时政分享的内容和方式，一起研究教材，找出教材的理论逻辑和关系……在这些过程中，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行以下几点总结：

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，向徒弟学。我经常向勤学教师请教，大家一起探讨这道题的解法，这个材料的组织和答案的优化等等，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，向其他老师学。其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，并将自己有体会的地方进行勾画和补充，这样自己的课堂教学和评课方面也有了一定的进步。再次，向其他学校的同行学习。学习他们的教研，资料的使用和出题方面的经验，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在师徒结对的三年里，我会上好每一节公开课和示范课，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们的同时，

自己在备课这个过程中的应变力和整合力也得到了提升，要求自己争取每月上公开课给徒弟做好示范。

在指导徒弟时，我经常让他先阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课精准目标精准安排教学活动。指导他上汇报课或公开课时，我会和他一起分析教材和研讨习题，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈他自己没有意识到的优点和不足。比如他材料选取的好处、和学生的互动等等优点我都给予肯定；但对重点难点知识的吃透的教授方式我又会给予全方位的指导，每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过3年的师徒结对活动，勤学老师已经完全成长起来成为一位能够独当一面的优秀青年教师，他身上优点也深深地激励了我的提升，师徒共进，共同成长，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

我还清楚地记得，25年前，刚走上工作岗位的我，语言表达不流畅，专业知识不牢固，课堂掌控不到位，遇事茫然不知所措，加之那时二中学生很调皮，每一节课我上得提心吊胆，担心被学生哄下去，或被叫到校长办公室谈话，那真是一段痛苦的经历（这是事实，一点都不夸张，老二中的同事、学生为证）。但同时我也是幸运的。因为在我的教学成长路上，我遇到了很多好领导、好同事，尤其是遇到了我的师傅姚正元老师（现已退休），让我一直心怀感激，努力地工作。姚老师的每一节课都对我开放，他的备课本可以给我参考；进

步时的表扬、退步时的鼓励、困惑时的宽慰、迷茫时的指点对我都是一种激励、鞭策与期待，让我深刻懂得站上讲台不是痛苦而是喜悦，不是慌张而是自信。正是在师傅的细心呵护下，我逐渐成长，成为了今天的我。如今我也当上了师傅，我一定将自己师傅身上的优良品质继续传承下去。因为我深知，作为一名青年教师，师傅的信任与扶持对他的成长是何等的重要！

今天，在这隆重的签约仪式上，请允许我代表全体师傅向大家承诺：作为师傅，我们首先要做到言传身教，率先垂范；在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率。我们会和徒弟毫无保留地交流自己的工作和教学经验，在年轻教师遇到困难时一定给予最真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责，让徒弟“采更多的花、酿更甜的蜜”！

“教无止境，学无止境”。在我看来，师徒结对活动，并不仅仅是对年轻教师的“传、帮、带”，更是一个教学相长的过程。虽然，老教师有一定的经验，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如：他们精力充沛、充满热情、有强烈的求知欲；他们悟性高，对新的教育、教学理念领悟快；他们对运用现代教育技术方面都比我们要强得多。这些都是值得我们去学习的，因此“帮带”是相互的。师徒结对不仅是我们互帮互助的桥梁，还为我们搭建了一个专业成长的平台。“道所存，师所存”，每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上提升了自己，成就了自己。我深信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，一个学习共同体。它让我们在携手前行的途中，一起建立真挚的友谊，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相连的快乐。

最后衷心祝愿我校师徒结对活动取得丰硕成果，愿每一位师傅都能桃李绽放，每一位徒弟都能学有所成。

谢谢大家！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇十一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天对于我们是一个特殊的非常有意义的日子——一批新老教师在这里签订师徒结对协议，站在这里，我感慨万分。能荣幸地成为一名指导教师，这是学校领导对我的信任，也将是我不断进取的动力。当我们在协议书上庄重地签下自己的名字时，我想，我们学校的师徒结对会，不是一个虚空的形式，一纸协议，它将承载的是一份责任与一份自我体现。今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想代表在坐的师傅们，向大家承诺：结对后，我们愿意对自己工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们，和其他教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和徒弟，在师徒结对中国共产党同进步。

我们每一位指导教师都曾经是一名新教师，回忆自己刚刚走上讲台之初，面对教育教学工作，我们也曾经显得束手无策，甚至无能为力。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步不久的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。我也想给你们提几点希望：

一、虚心学习，踏实工作。你们的师傅并不只是我们，我们只是你们名义上的师傅。其实学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学经验丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中每一个人都是你们学习的榜样。

二、抓住课堂，提升素质。平时课堂教学要精心准备，在教

学中要不断的总结、反思，这是一种很好的积淀。应该不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与实践结合起来。

三、把握机遇，展现自我。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。你们要多阅读，勤实践，善思考，要尽快摸透学生，找到教学的路子。力争做到“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成就讲台”。

四、同舟共济，教学相长。教和学是相辅相成的，相互促进的。没有绝对的师傅，也没有绝对的徒弟。希望我们师徒通过这次结对建立真正的友谊，相互信赖、相互帮助、共同成长。

我相信我们结对的教师一年后能给学校、给自己交上一份满意的答卷。

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇十二

《荀子·劝学》：“学不可以已。青，取之於蓝而青於蓝；冰，水为之而寒於水。”青蓝，一个不断超越，永恒追求的代名词。能成为青蓝结对里的一员，感触颇多，既有领导对我的信任而产生的荣耀和责任，更有资历不丰，才疏学浅的惶惶不安。

朝气蓬勃、意气风发的徒弟们，首先我想代表师父队，用掌声向你们致以我们最热烈的欢迎和最真挚的期望。既然是作为师父代表发言，那我想在这里以师父的身份，送给你们第一份礼物，这份礼物叫——修炼！

xxx说：中国教育缺什么？缺的东西太多，缺钱，缺人才，缺公平，缺特色，缺服务意识，缺人文关怀，但最重要的是缺

理想。一个没有理想的人，是不可能走得太远的。一个没有理想的学校，也不可能走太远。一个没有理想的教育，更加不可能走得太远。

是的！教育是需要理想支撑的，我们教师尤其需要理想。那么，我们的理想如何定位呢？张爱玲的《半生缘》里有句话：也许爱不是热情，也不是怀念，不过是岁月年深月久成了生活的一部分。我们的教育理想不也是可以很纯粹的吗？三尺讲台，书写我们的教育人生；40分钟，挥洒我们的教育热情；师生对话，绽放我们的人格魅力。于我们而言，教育理想不一定是功成名就、出人头地。坚守我们的课堂，平淡真实、宁静幸福的挥写我们的教育人生是我们教师对理想最高的诠释！

相处是一门高深的学问。我们最紧迫的就是如何学会跟我们的学生相处。语文课程标准说，教师的权威不是来自职业地位，而是建立在与学生平等对话的基础上的。与学生相处，首要的`就是要认识到孩子们跟我们一样，在人格上是平等的。

名嘴崔永元的致命伤是什么呢？数学！（故事）崔哥总结说于他而言，数学是疮疤，数学是泪痕，数学是老寒腿，数学是类风湿，数学是股骨头坏死，数学是心肌缺血，数学是中风……当数学是灾难时，它什么都是，就不是数学。

当我们不能与孩子平等沟通，和谐相处，孩子们在你的课堂上感觉不到自主的快乐，体验不到自尊的满足时，他们在没有信心不被尊重的氛围下是无法喜欢你的课堂的。刘良华说：当学生陷入自卑的深渊时，教育要么成为折磨、虐待、落井下石的别名，要么成为拯救苦难、维护尊严的义举。与孩子真诚相处，你们会发现自身的魅力无限！

不断钻研业务，广泛地阅读书籍，提升自己的业务水平，这是我们教师实实在在内涵上的东西！也是我们在教育岗位上得以快乐自信的资本！

《师说》有云：是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。今天我们在这里开展青蓝结队活动，我们是师父，我们必定会用我们浅薄的教育经验让你们少走弯路，以我们并不耀眼的光芒为你们指引方向。也许明天，你们又会在这里以你们渊博的学识、精湛的专业技能、高尚的人格情操让你们的徒弟向往、敬仰！这是文化的承传，也是人生的一种常态！愿我们的教育事业在这种承传和常态里丰盈激荡！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇十三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

各位：大家好！

今天很荣幸能参加师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。在感到荣幸的同时，也感到责任和压力，还有点忐忑不安。自己虽然从事了公安工作将近10年了，但毕竟做师傅的次数不多，深忧不能给你们“传道、授业、解惑”。对此，我有几句话和大家分享。

一是“丝尽春犹在，烛化意更稠”。看到各位新同志朝气蓬勃，深受你们感染，你们精力充沛、热情旺盛，敢于创新，求知欲强烈等等这些，这也是我要向你们学习的。你们的这些优势也感染着我，影响着我，促使我不能有丝毫的懈怠，不能停下前进的脚步。师徒结对只是一种形式，它内在的意义在于合作之上的携手前进，同生共长，感动于这种齐心协力。在这里，请允许我代表师傅向大家表个态：我们一定率先垂范，工作上严格要求、业务上多提高，我们会将自己的工作经验和业务能力一点一滴、毫无保留的传授给你们，从高从严的要求自己和徒弟，在师徒帮带中共同进步，认真履行师徒结对的所有职责。

二是“纸上得来终觉浅、绝知此事要躬行”。各位刚刚参加工作，你们有丰富的理论知识，你们现在要做的就是把理论

联系实际，把你们在学校的优秀知识运用到日常工作中。大家要有那么一股子韧劲，既要向书本学习，更要向实践学习、向前辈们学习，正所谓“学无先后、达者为师”，任何可以给自己答疑解惑的都是自己的老师。还记得刚参加工作的我，面对公安各种业务工作，时常带有困惑的时候，有时甚至会感到束手无策，幸而身边有很多热情的老师们，给了我无私的帮助和关怀，同时也是我自己的勤做、多看、多问，让我在自流井公安的大家庭里迅速地成长。

三是“业精于勤荒于嬉；行成于思毁于随”。公安工作不等同于其他的工作，是容不得半点的马虎与粗心的。可能只是小小的失误和马虎，但造成的损失却是不可估量的，可能就是人民群众的的经济财产损失，也可能是犯罪分子的逍遥法外，也可能是党纪、国法的处分。所以大家在参加工作之始就要养成谨慎、细微的好习惯，好习惯是可以伴随自己一生，遇事多想怎么干。凡事多问几个问什么。这也是我对大家的希望，也可是我分享的一点自己的经验。

谢谢大家！

## 师徒结对师傅代表发言稿标题篇十四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！我是—。

很荣幸能参加校教研室组织的师徒结对仪式并作为师傅

代表发言

，此时此刻我的心情非常激动，同时也深感身上的责任和压力之大。

首先，我想对在坐的每一位徒弟说一句：我非常羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是时代的幸运儿！是学校的希望。今天，我们即将签订的“结对”协议，虽然不是是一张军令状，但这也是一份沉甸甸的“责任书”。

其次，我认为要想做好“传、帮、带”工作，“帮带”教师首先要做到：言传身教，率先垂范。在这里我代表“帮带”教师表个态：结成对子后，我们愿意在工作上严要求、业务上多提高；我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传给新教师，在新教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，让新教师“采更多的花、酿更甜的蜜”！

教书的艺术是博大精深的，是一个教师为之奋斗终身的目标。“教无止境，学无止境。”虽然我们老教师有经验的优势，但在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，在你们新教师身上也有着我们所没有的优势：你们对新事物的学习劲头足，对新的教育、教学理念与知识领悟快、接受能力强；你们精力充沛、充满热情、有更强烈的求知欲和敢于创新的精神……这些都是值得我们去学习的，因此“帮带”是相互的、是平等的、是双赢的。我们每一位师傅在成就徒弟的同时也成就了自己，所以希望我们在今后的工作中相互信赖、共同思辩教育教学中存在的问题，共同探讨最适合学生的教育教学方法。

最后，师徒结对的每个日子都将成为我们专业成长的平台，成为我们互帮互助的桥梁，让我们优势互补，在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐生活、快乐工作。衷心祝愿每个徒弟都能“青出于蓝而胜于蓝”！

我的发言完毕，谢谢大家！

# 师徒结对师傅代表发言稿标题篇十五

各位老师：

今天我们在这里举行教师结对仪式，首先我代表学校领导班子对结对活动的成功举办表示祝贺！对担当师傅的教师的表示感谢。为使这项工作能更好的开展，下面讲几点意见。

## 1. 拜师制是实现学校总体目标的需要

我们学校的奋斗目标定位为“创建现代学校，奠基幸福人生”，现代学校，靠什么？靠教师。没有一批优秀的现代教师，就根本不可能有现代学校的产生和存在。优秀教师不是自封的，也不是自生自长的，在靠培养，而且主要靠我们自己来培养。优秀教师的培养是一个系统工程，一要有制度保障，二要有一批优秀导师的带领，三要靠教师个人的努力。师徒领进门，修行靠个人。总之，没有好的机制，没有一批人的帮助，没有个人奋斗，就不可能有优秀教师的产生，所以我们要把学校办成名校，需要有名师，名师培养需要落实拜师制。

## 2. 拜师制是学校生存的需要

学校的生存靠什么？靠教育质量，要出高质量，要培养出优秀的学生，要靠优秀教师做保证，我们的拜师制，有利于这样的教师队伍形成。

## 3. 拜师是我校教师队伍建设的需要

目前我校教师队伍趋于年轻化，专任教师35岁以下45人占50%，40岁以下63人占70%，年轻化队伍会给学校带来蓬勃生机和无限活力，但是年轻教师经验匮乏，同时也会制约教师自身的成长。年轻教师的成长，要靠老教师帮助，在教育教学方面用经验来辅导，同时，青年教师的知识新、观念新、思维活

跃，接受能力快，又给老年教师促进。

基于以上认识，我们学校长期坚持拜师制，这项制度的实施，使许多青年教师成长起来，这项工作对学校发展也是卓有成效的。

拜师制怎样搞，我认为，关键不在于形式，而在于行动、在于实际内容，要求真务实。我们有关部门、教研组要创造性开展工作，“师徒”联手共同来充实拜师制内容。

作为指导教师，你们责任重大，为了我们的教育事业，为了学校与孩子的发展，一定要做好对青年教师的“传、帮、带”工作。我想这是我们老教师（相对来说）的责任，也是我们应尽的义务。即使没有这个拜师形式，对青年教师进行传、帮、带也是我们应该做的事情。

作为指导教师，传什么，帮什么，带什么，这是我们应该认真思考的问题。根据青年教师和教育教学实际需要，我想指导教师一要带德，二要带才，三要带教，四要带研。

所谓带德，也就是使自己的“徒弟”具有良好的“师德”。高尚的师德可以概括为三个方面：一是敬业爱岗。我们不要把当教师仅仅当作一种职业，而应该把它当作一项事业、一个人的精神寄托和我们一生执着追求并甘愿为之献身的奋斗目标。只有这样，我们才会全身心地投入这项事业，真正做到干一行、爱一行、专一行、精一行；二是无私奉献。为师须存奉献心，要永做社会的清流，要有“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”的精神。“带着一颗心来，不带半根草去”，不计名利，一身正气，心胸坦荡，志比天高，这正是作为一名人民教师的道德风范，也是我们人民教师对人类社会做出的精神贡献；三是为人师表，叶圣陶先生说得好“教育工作者的全部工作就是为人师表”。俗话说“喊破嗓子，不如做出样子”。教师必须也应该是学生心目中的楷模和榜样。

所谓带才，就是要对“徒弟”进行业务指导，提高他们的业务水平。有德尚需有才，德才兼备才是人才。德是人之根，才是人之果。作为一名教师要有口才、写才、将才。知识的海洋浩瀚无边，许多知识要通过教师之口缓缓流进学生心田。教师要力争做到出口成章，下笔成文。说和写是教师的“绝活”、“硬功”。所谓“将才”，就是要学会组织管理学生，面对几十名甚至几百名学生，教师应当指挥自如，有条不紊。当班主任要有这种能力，任课教师也要有这种能力。一个没有管理才能的教师，就谈不上教学效率，也不可能成为好教师。

所谓带教，就是指导“徒弟”的教学工作。教师首先应该是教书育人的行家，应该努力提高教育教学能力。它包括组织教学；确定和解决教学重点、难点和实现教学目标；选择和运用恰当的教学方法和教学形式；使用现代化的教学手段；语言表达和板书设计；布置作业、练习及指导学习方法；组织课外活动和社会实践；竞赛辅导、培优补差；以及与校内外各种教育力量密切配合，形成教育、教学合力。培养这些能力可以通过多种途径和方法，但最为重要的是教育教学实践。指导教师要通过集体备课、相互听课、共同听课等一系列教学实践活动帮助青年教师迅速成长。

所谓带研，就是指导教研和科研。如果说教学能力好比是教师的躯体，教研、科研能力就是教师的双翼。我们的教学工作只有插上翅膀，才能从地上飞到天上，在广阔的教育教学天地里自由翱翔！教育教学和教科研是相辅相成，相得益彰的。只会教学而不会搞教研、科研的教师，只能是一名“教书匠”，绝不会成为学者型、专家型教师，更成不了名师，作为学校也就成不了名校。学校要走科研兴校之路，教师要具有一定的教科研能力，即：承担教改实验的能力、总结教育教学经验和成果的能力、撰写教育教学论文的能力、著书立说的能力等。

老教师的责任就是应该与青年教师一起搞教乞讨、共同搞教

科研、精心指导并督促青年教师总结工作经验、精心指导并鼓励青年教师积极参加校内外各项教育教学评比活动，并力争在这些活动中取得好成绩、好名次，鼓励青年教师抓住机遇，争创一流，使青年教师在竞争中求生存，在比赛中求发展。老教师搞好四带，也希望年轻教师放下架子，老老实实做“徒弟”，认认真真学习，扎扎实实工作。要多听课、多思考、多改进，要处理好继承与发展的关系，对指导教师的工作不能照搬照抄，要学会扬弃，在继承老教师丰富教学经验的基础上，根据自己条件创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格，努力追求自身教学的高品位。

希望每位青年教师加倍努力，努力提高自身素质，不断丰富自己，完善自己，为个人的成长增强竞争力而努力，为学校的发展作出贡献。