

2023年幼儿找规律教案公开课视频 幼儿园小班数学课教案按规律排序(模板8篇)

安全教案是对学生进行安全教育的指导性文件，对于保障学生的生命安全至关重要。小班教案的编写需要综合考虑学生的认知特点和发展需求，以下是一些优秀的教案范文，供大家参考。

幼儿找规律教案公开课视频篇一

- 1、通过活动，学习按照一定的规律排序，能用语言表述排序规律。
- 2、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿的创造力。
- 3、能与同伴合作练习，体验合作成功的乐趣。

各种不同颜色的串珠;彩笔。

谈话导入活动，引起幼儿的兴趣。

- 1、老师戴上一串纯色的项链，让幼儿欣赏;提问：老师的这条项链漂亮吗?(漂亮)都是什么颜色的珠子串成的?(红色的)

提问：老师的这两条项链哪一条最漂亮?(按规律排序的这条最漂亮)

- 3、引导幼儿学习，探究用串珠排序的规律;(点名让幼儿反复口述珠子的排序规律……)。
- 4、启发幼儿思维，发展思维的多样性。

老师昨晚在打太极拳的时候，不小心把链子上的珠子丢掉了

几颗，我也不知道是掉的是什么颜色的，请小朋友用你的火眼金睛的小眼睛，帮老师找回来，（让幼儿开动脑筋想问题）给找对珠子的幼儿发给小红花进行鼓励。

5、出示本节课活动内容，动手按不同的规律排序，拓展幼儿思维。

1、在我们的日常生活中，有许多物品、图形都是按规律排序的，小朋友请你留心观察，自己去发现。

2、小朋友把我们手中画好的项链，可以献给客人、献给伙伴、献给老师或我都可以，我们都会夸奖你是最棒的。

幼儿找规律教案公开课视频篇二

1、感知序数的方向性，初步使用序数词来表示物体的位置。

2、体验数学游戏的快乐。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

教师：森林里有很多小动物，想开心的玩，看，它们玩的可开心了，这时候突然“咚”的一声。天气暗了下来，小动物们很是着急，不知道怎么办才好，这时候黑暗里传来了声音，听：小动物们，你们好，你们需要齐心协力完成闯关任务才能赶走黑暗，继续游戏，一共有三关，努力吧，于是小动物就开始闯关了。

二、左右序数。

教师：小朋友看，这是第几关？(第一关)看，小动物代表队已经排着整齐的队伍来到了第一关的闯关场地，我们先来看看小动物代表队有几只小动物？(5只)一起数一数。接下来该完成闯关任务了，你们愿意帮助他们吗？我们来听一听：本关有三个任务需要完成，我们先来听听任务一是什么：从左向右第5个小动物是谁？再来听一听任务二：从右向左第5个小动物是谁？任务三：某某在什么位置？我们完成任务了吗？听：恭喜闯过第一关。

三、上下序数。

教师：该第几关了？(第二关)小动物进入了第二关的闯关场地，这次的队形和刚才的一样吗？(不一样)这次排着纵队来了，我们听一听这关的任务，听：本关有三个任务，我们来听一听第一个任务：从上往下谁是第四？任务二：从下往上某某排第几？任务三：某某在什么位置？听：恭喜闯过第二关。

四、空间序数。

教师：小朋友真棒已经帮助他们闯过了前两关，接下来该进入第几关了？(第三关)听一听第三关的闯关任务：欢迎进入第三关，在您面前的就是一座漂亮的房子，请根据我的要求找到相应的房间，任务一：某某住在第二层第一间，请进入你的房间。任务二：某某住在第一层第5间，请住进房间。任务三：小花住在那个房间？听：恭喜闯过第三关。闯关成功。

五、操作活动。

小朋友太棒了，为小动物做了这么多的事情，你们看，黑暗赶走了么？黑暗赶走了，他们又再快乐的游戏了。小动物们非常感谢中一班的小朋友，于是给你们每个小朋友都带了两个礼物，想要么？我们看看是什么礼物，()为了让你们的礼物也有一个家，老师给每小朋友准备了一座城堡，看，现在就请小朋友把礼物送进城堡里，首先我们先把送进去，送到第二

层第五间，第二个礼物小朋友可以把它送到你喜欢的房间里，谁能告诉老师你送到了那个房间？举手回答，四个组的小朋友可以互相说一下自己把礼物送到了那个房间。

我本来想达到这样的目标，让孩子主动发现abab和abbabb的排序规律，于是我依据中班孩子的年龄特点，我设计了这样的一个教学活动，以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律，达到教学活动的目标。

进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们也发现了其中的规律，但在让孩子操作这个环节中也有着一些不足：

- 1、“孩子操作”的环节，应该有一个明确的要求，要根据项链上的规律继续往下穿。
- 2、老师提供的材料过于单一，都是穿的，可以是贴的等。

幼儿找规律教案公开课视频篇三

活动目标

- 1、激发幼儿学习数学的兴趣。
- 2、培养幼儿的动手操作能力和思维能力。
- 3、引导幼儿探索学习5的组成分解，知道5可以分成1和4、2和3、3和2、4和1的方法。

活动准备：卡通人物图片3张、雪花片玩具数片。

活动过程

一、游戏引入

- 1、今天我要和小朋友来玩一个游戏，小朋友看过米奇妙妙屋吗？（看过）
- 2、里面都有哪些人物啊？（米奇、米妮、黛西、高飞、布鲁托、唐老鸭）
- 3、小朋友们都看过，今天我们就来扮演一下里面的人物好吗？（好）
- 4、老师扮演米奇，1组小朋友扮演米妮，2组小朋友扮演高飞，3组小朋友扮演唐老鸭。小朋友们准备好了吗？游戏开始喽！（准备好了）

二、开始游戏

- 1、嗨！大家好！我是米老鼠，哎对了！小朋友要不要跟我进我的妙妙屋啊？（要）
- 2、太好了，我们走吧，哦！差点忘了，要进入妙妙屋，我们必须念奇妙的咒语，米是噶，莫是噶，米老鼠。跟我说一次（米是噶，莫是噶，米老鼠）
- 3、m i c k e y m o u s e 米奇妙妙屋开启，快进来，非常好玩，点名唐老鸭、米妮、高飞。（有、有、到）
- 4、今天米奇遇到了一个难题，想请我的好朋友唐老鸭、米妮、高飞和我一起来，解开它好吗？（好）
- 5、我这里有5个小雪花片玩具，需要分别放在2个筐里，我不知道该怎么分，你们来帮我好吗？（好）

6、可是我的东西忘带了，怎么办呢？（看看妙妙工具箱有没有）

7、好的，那我们一起来看看，大家一起来说：“呕，土豆”
（呕，土豆）

8、下面我请几个小帮手来帮我给每个小朋友发5个玩具，谁愿意来帮助我？（我）

9、现在小朋友都拿到了5个雪花片玩具，那就开始来帮我一起解决我的问题好吗？（好）

10、小朋友们想一想5个玩具怎样分成2份，都有哪些分法，那么我们开始吧，找到答案的小朋友请举手好吗？（好，5可以分成1和4、2和3、3和2、4和1）

11、小朋友们真是太聪明了，这么快就找到了答案，可是我不知道哪一队的小朋友最厉害，最聪明，你们比一比好吗？
（好）

三、讲述比赛规则

1、如果我说5可以分成1和4开始时，那么小朋友就迅速把5个玩具分成1和4。

2、先说的数字1放左边，后说的数字4放右边，我说结束，所有的小朋友一起把手背背后。如果没有把手背背后的小朋友，就是违反了游戏规则，那么就不计分哦，小朋友们都明白了吗？（明白了）

3□areyouready?□yes,i'mready□

4、5可以分成1和4，2和3，3和2，4和1。

四、游戏结束

- 1、我们来看一看今天哪一队获得了胜利，恭喜某某对获得了胜利，没有获得胜利的小朋友也不要灰心，你们已经很棒了，掌声送给获胜队也送给自己。
- 2、大家跟我一起读一次5的分成。
- 3、游戏结束，大家站起来跟着音乐一起跳米奇妙妙舞，游戏随着音乐自然结束。

幼儿找规律教案公开课视频篇四

根据幼儿的年龄特点，我以幼儿生活中熟悉的动画片《巴布工程师》为主引导幼儿在帮助巴布工程师装饰庄园的过程中学习有规律的排序。引导幼儿观察发现新规律，并感知排序可以按颜色、形状、图案等多种规律排序。由易到难调动幼儿的积极性，引起幼儿的兴趣，让幼儿主动学习，以幼儿为主教师引导的方式学习。在活动中鼓励幼儿、肯定幼儿的表现并给与幼儿相应的奖励。

- 1、发现abab□abb□aab的排列规律，感知一定规律排序的美。
- 2、初步感知物体某一方面的特征进行排序，并能用排序规律解决生活中的问题。
- 3、能进行自检和互检，并大胆表述交流。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

重点：发现abab□abb□aab的排列规律，感知一定规律排序的

美。

难点：能按照物体某一方面的特征进行排序，解决生活中的问题。

经验准备：观看过生活中各种有规律的图片。

物质准备：巴布庄园的环境，图片、彩夹、排序操作卡、花片、地垫、印章

一、出示“巴布工程师”导入，激发幼儿兴趣引导语：大家好，我是巴布工程师，今天我要带大家一起装饰一个有规律的庄园，庄园里所有的东西都是有规律的，先来看看我的这条栏杆吧。

二、引导发现abab□abb□aab的排列规律

1、观察庄园栏杆的排列顺序提问：

(1) 这些花朵有什么不同，这两种颜色是怎么排列的？

(2) 如果我想接着往下排，应该怎样排？

(3) 这两朵中间应该排什么？

小结：第一条栏杆是一朵黄一朵红一朵黄一朵红一个隔着一个这样的规律一直往下排的；第二条栏杆是一朵黄两朵红一朵黄两朵红一个隔着两个这样的规律一直往下排的；第三条栏杆是两朵黄一个红两朵黄一个红两个隔着一个这样的规律一直往下排的。

2、幼儿操作，教师指导

(1) 引导幼儿用彩夹按一定的顺序排列。

(2) 提醒幼儿从纸板有箭头的方向开始夹。

(3) 拿材料前要先思考我要用什么规律装饰我的花朵，想好了再动手。

三、观看ppt引导幼儿能按照物体某一方面的特征进行排序

1、引导语：巴布还装饰一些房子，我们一起来看看他的房子有哪些规律

(1) 你看懂了那一座房子，它是按什么规律排列的？

(2) 如果我想接着往下排，应该怎么排？

2、引导幼儿操作排列，巩固abb和aab的规律

四、以“布置庄园”的情境，引导幼儿按规律布置。

引导语：现在你们都已经学会了有规律装饰的本领了，我们一起来看看巴布庄园里都有哪些东西需要我们装饰的（出示图谱）

1、教师介绍组别：

(1)、房子组：投放颜色不同的花片、印章、形状不同的图形还有水彩笔

(2)、围墙组：投放形状不同的彩练、树桩（在桌面上完成后在拿过去拼接起来）

(3)、铺路组：绿色和红色地垫（从中间的点开始向旁边铺路）

(4)、整理花朵组：要求按颜色规律排好花朵。

2、幼儿分组操作。

(1) 引导幼儿选择自己喜欢的组别，能按不同的规律布置庄园。

(2) 鼓励幼儿按自己喜欢的规律进行有顺序的排列，感受规律排序的美。

(3) 能进行自检和互检，相互交流。

3、庄园落成，展示幼儿成果，体验感受规律排序的美。

五、欣赏课件，感受生活中常见的规律美活动延伸：在日常生活中，引导幼儿继续寻找生活中一些有规律的东西。

这个活动《按规律排序》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，整个活动以收到礼物贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现图形排队是有规律的。通过图形的对比引导幼儿感知图形排队的基本特征。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括图形的排列特征。让幼儿感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性。

在活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。

幼儿找规律教案公开课视频篇五

数学

有趣的排序

- 1、通过活动让幼儿了解基本的排列规律。
- 2、培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

课件

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在

往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的？有什么规律？

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5、小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

6、小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不同颜色的小石头有规律的铺成的？有什么规律呢？我们跟着一起来看看吧。(是怎样铺的？你发现有什么规律？)

小结：哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7、天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗？(老师提供排的物体)。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错！

排序指的是将两个以上物体，按某种特征上的差异或一定的

规律排列。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。在平时的游戏中孩子在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色等。

活动开始，我就用情景导入，米奇妙妙屋，吸引了幼儿的注意力。在开始一部分因为我的一些疏忽出现了一些问题导致上得有点乱，导致部分幼儿知识的掌握不太好。活动中我欠缺教育机智，没有引导幼儿正确用语言来描述规律。

最后一个环节是熟悉掌握abab和abbabb的排列规律。从几个幼儿上来排队的情况来看，虽然基本掌握了简单的abab□abbabb排列规律，但在按给定规律排序时，因为我的引导不到位，使得幼儿没能按给定规律来排序。这让我明白教师的引导是否到位，关系着一节课的质量。每一环节的小结要清楚明了，帮助幼儿一步步掌握知识，绝对不能忽视。

没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的探索感受了材料的特点，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能够将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。因为今天的孩子都是不同一个班级的，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

幼儿找规律教案公开课视频篇六

【活动目标】

- 1、学习在9格内按照一定的顺序有规律地进行排序。
- 2、对思维训练活动感兴趣，愿意用语言说出排序的规律。

【活动准备】

教具：白板课件《找规律》、电子白板、笔记本电脑、移动

白板、6组小动物图片、白板笔。

学具：幼儿人手一套9格及小动物学具。

【活动过程】

一、复习游戏，唤醒已有经验。

1、导入。

师：“今天我带来了两位好朋友，它们在哪呢？”

2、游戏“排队”，复习abab模式。

二、学习按规律进行4格间隔排序。

1、出示2个小动物图片和两层楼房的图片引导幼儿观察。

2、师幼一起帮老虎和狮子分房间。

要求：横排住的两个小动物不一样，竖排住的两个小动物也不一样。

三、学习按规律进行9格间隔排序。

1、出示3个小动物图片和3层楼房的图片引导幼儿观察。

2、按幼儿的要求安排小动物住进第一横排的房间，教师引导幼儿观察小动物们的排列顺序。

3、请幼儿安排小动物住进第一竖排的房间。

四、幼儿操作，展示作业。

1、出示操作材料。

2、提出操作要求。

(1) 横排住的3个小动物不一样，竖排住的3个小动物也要不一样。

(2) 谁住第一间房间自己决定。

(3) 分房间时要注意小动物的排列顺序。

3、幼儿操作。

4、改错。

教师出示一个错误的操作结果请个别幼儿改错，集体检查。

5、探索发现其规律：斜着的房间里住的小动物是一样的。

6、展示幼儿不同的排序方法。

【活动反思】

《找规律》这部分内容的活动性、生活性和探究性比较强，于是我本着“数学教学必须注意从学生的生活情境和感兴趣的事物出发，为他们提供参与的机会，使学生体会到教学产生的兴趣，教学中要努力挖掘学生身边的学习资源，为他们创造一个发现探索的思维空间，使学生能更好地去发现、去创造，体现数学的价值。”这一理念来设计、实施教学。回顾整节课，学生好像是在“节日”中度过，时时闪烁着创新思维的火花。反思整个教学过程，我认为教学成功主要有以下几点：

1、内容的真实性是教学成功的前提。

先是一支《快乐的节日》轻快的歌声引入即将到来的六一儿童节，接着围绕“装扮我们的教室，过快乐的六一”这一主

题，将学生置身于一个真实的现实场景中，将数学与学生进行零距离接触。在这美丽的“节日世界”里，学生用独具个性化的思维方式、审美方式，以积极的心态去创造、去享受，以激发他们爱数学、发现美的情感，增强数学应用意识、创新意识。

2、探究性、活动化是教学成功的关键和保障。

《标准》指出：动手操作、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。不同层次的学生可以自主创造出不同层次的规律，有图形形状的规律，颜色的规律，掌声的规律，小朋友自己上台排队的规律。学生经历了探索规律的过程，学生在动手、动眼、动口、动脑中学会创新，切身感受到数学的美和作用，享受到学习数学的乐趣。只要设计符合学生认知水平的活动，学生的积极主动性便能最大限度地发挥。学生在展示自我的同时，一直在担当着主人翁的角色，主动地探索规律、创造规律，体现了“学生是学习的主人”这一理念。

3、联系生活，感悟规律的美

从刚开始出现的几幅彩旗图，让学生选择哪条看着最舒服，最工整时，学生就对规律的美有所体验了，在教学过程中，也不断营造出规律的美的感受。最后，联系生活实际，感悟生活中也处处充满这美丽的规律。并让学生举例子，感受数学与生活息息相关。

本节课的不足之处：

一是在这节课上我发现自己平时对培养学生的创新意识还不够，体现在让学生独立或合作设计几组有规律的动作或图案时，学生大多设计的规律没什么新意。二是合作学习是新课标积极倡导的重要学习方式之一。但对于一年级学生，教师应该注意合作策略的指导。引导学生更和谐地进行合作，提

高合作效率。但在本节课中我还是忽略了，学生之间的合作还不够。三是本节课的重点是让学生发现规律，而我在颜色的处理上，甚至摆图形给学生的提示太多，没有做到循序渐进，对学生的审题或思维提出更高的要求。今后我将以课程改革和校本教研为契机，加强学习研讨，坚持理论与实践相结合，实践中反思，反思后再实践，努力提高数学课堂教学效率。

幼儿找规律教案公开课视频篇七

(1) 教师带领幼儿来到布置好的小兔子家院子里。

(2) 教师：小兔搬新家了，这两天正忙着装修呢！瞧，院子里的地砖才铺了几块还没铺好，我来帮帮他吧！

二、按规律铺地砖

(2) 引导幼儿从不同的方向观察并尝试接下去铺地砖，分别询问幼儿是如何铺地砖的。

三、按一二规律砌围墙

(1) 师生共同观察砌墙的砖块形状（长方形、半圆形）并讨论围墙的排列形式。

(2) 引导幼儿按一块半圆形两块长方形来砌围墙，请个别小朋友先试一试，引导幼儿观察并检查他所砌的围墙是否正确。

(3) 师幼再次尝试按规律把小兔喜爱的围墙砌好，师幼共同检查自己所砌的围墙是否按规律排列。

四、游戏《找朋友》

(1) 教师：小兔院里的地砖和围墙都装修好了，小兔可高兴

呢，它非常感谢我们，邀请我们和它一块儿跳一个找朋友的舞蹈。

(2) 带领幼儿随着音乐，与同伴、教师共同玩游戏——找朋友。在活动区中为幼儿提供各种材料，让步幼儿有规律的排序或装饰花边。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿找规律教案公开课视频篇八

活动目标：

- 1、感知生活中有规律的序列，产生学习数学的兴趣。
- 2、辨认图形排列的规则，并按照其序列延伸该图形。
- 3、发展观察、分析的能力。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、课前在活动室布置四个活动区域：“超市”、“书店”、“展示大舞台”、“数学角”。
- 2、在“超市”里摆满五颜六色的项链、花纹有一定规律的发饰、桌布、衣服、包装纸，卡片花边、国际象棋棋盘，美人痣。
- 3、“书店”里摆设按事件变化的先后顺序排列的图片：有种

子发牙、蝌蚪变青蛙、月圆月缺、小孩长大成人。

4、“展示大舞台”里准备了各种颜色的纸环、五颜六色的彩色纸、串珠、纯白色的衣服、裤子、围巾、裙子、手套、袜子、剪刀、画笔、花边、各种颜料、针线、双面胶。

5、“数学角”里准备了按故事情节变化的先后顺序的小卡片、故事磁带。