

2023年调皮的七彩光教案及反思 大班活动教案调皮的七彩光(实用8篇)

教学计划是指教师在教学过程中为实现教学目标所制定的一系列教学活动的计划和安排。接下来是一些备受教师好评的幼儿园教案范文，供大家共同学习和探讨。

调皮的七彩光教案及反思篇一

激发幼儿对周围事物的兴趣, 激发幼儿对光的探究

知识目标: 让幼儿获得光与色的感性经验, 初步了解光的七色是赤, 橙, 黄, 绿, 青, 蓝, 紫。

情感目标: 让幼儿感受作品的语言美和意境美。

能力目标: 幼儿能结合自己已有的经验, 鼓励幼儿大胆想象, 续编故事, 充分发挥幼儿想象力, 创造了及语言表达能力。

教学重点: 让幼儿在感受作品语言美和意境美的同时, 理解光与环境以及人们生活的关系。

教学难点: 在续编过程中, 地点与事物, 事物与事物之间的逻辑关系。

1多媒体课件

2卡纸做的七彩光宝宝

3课前丰富幼儿有关光与色的知识和生活经验并加以提取和整理

一情景导入, 激发幼儿学习和探究的欲望

二欣赏作品

三让幼儿带着问题再次完整欣赏故事,进一步感受和理解作品内容。完整的作品传递完整的画面展示,配有优美的音乐,听觉和视觉的完美统一,把文学作品的形象性和音乐性传递给幼儿,容易产生情感上的共鸣。

四讨论:假如我们的生活中没有光会是怎样?讨论后教师小结光与环境和人们生活的关系。

五续编故事

启发幼儿联系生活中事物的颜色,尝试续编故事

在本次活动中,我尝试了理解在先,欣赏在后的教学策略,让幼儿在理解的基础上再次完整欣赏故事,更能感受作品所展示的意境。在让幼儿讨论“假如我们的生活中没有光会怎么样?”的时候,我为幼儿提供了宽松自由的讨论环境,这也符合《纲要》中“鼓励幼儿大胆,清楚的表达自己的想法和感受,发展幼儿语言表达能力和思维能力”。在整个活动中,幼儿的积极性还是很高,师生互动很好,幼儿讨论也很积极。

调皮的七彩光教案及反思篇二

课件一份、手饰人手一份、故事磁带。

小朋友,你们看谁来了,太阳公公带着它的光线宝宝们来了,太阳公公带着它的宝宝们来做什么呢?好,我们一起来听听故事《调皮的七彩光》。

- 1、完整欣赏故事一遍。
- 2、太阳公公有几个光线宝宝?他们是什么颜色的?

3、调皮的七彩光来到地面上做了哪些事情？

1、播放课件，讲述故事。

2、他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？(变得金黄金黄)

3、他们来到果园里，橘子发生了什么变化？(穿上了橙色的衣服)

4、他们跑到草地上，草地发生了什么变化？(变得绿油油的)

5、他们跳到大海里，大海发生了什么变化？(变得蓝蓝的)

6、他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？(变成了小青蟹)

7、他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？(番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色)

1、调皮的七彩光宝宝有几种颜色？给人们带来了什么？

2、假如我们生活中没有了光会怎么样？

没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不象现在这样五彩缤纷了，光对人类、动物、植物都是很重要的。

这个故事告诉了小朋友世界上的一切事物都离不开光，现在我们一起边听故事边表演好吗？

幼儿自由选择角色，边听故事边表演。

1、调皮的七彩光宝宝明天还要到地上来玩，他们会到哪些地方去？和谁一起玩呢？

2、联想生活中事物的颜色，尝试续编《调皮的七彩光》。

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

理解光的七色：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

能大胆地表演、续编故事。

调皮的七彩光教案及反思篇三

设计意图：

目标：

1、理解故事内容，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、理解光与环境以及人们生活的关系，大胆地想象进行续编。

重点：理解故事内容，初步了解光的七色。

难点：大胆地想象进行续编。

准备：故事教学ppt□录像。

过程：

一、回忆“与太阳一起的感觉”，引出太阳公公的七个调皮宝宝。

师“小朋友们和太阳公公一起玩的时候，感觉到什么了？”你

们知道吗？这是因为太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们是谁呢？我们一起来听听故事就知道了。

（师：引导幼儿结合自己已有经验，回忆与太阳一起玩的感受，大胆地进行表述。

幼：根据已有经验，大胆进行表述。）二、观看ppt理解故事内容。

1、出示第一张ppt让幼儿了解太阳的七个光线宝宝“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
（师：鼓励幼儿积极的回答问题。

我们一起来看一看吧。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色。茄子有了紫莹莹的颜色）（师：引导幼儿并及时鼓励和表扬幼儿，肯定幼儿的回答，增强他们的自信心。

幼：训练幼儿完整讲述能力，3、完整观看课件《调皮的七彩光》

刚才这个故事的题目叫《调皮的七彩光》

完整播放教学课件，幼儿欣赏。

（师：

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

幼儿：大胆发表自己的意见3、我们来变成七彩光，去找好朋友，把好朋友变成七彩的。

调皮的七彩光教案及反思篇四

经历了小班、中班的学习过程，大班幼儿的求知欲更强了，他们不但对五彩缤纷的颜色十分喜爱，而且还对五彩缤纷的自然界充满了好奇心，他们会由自然界中红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、蓝蓝的大海、绿绿的草地等景象的观察及认识引发出更深一步的思索：那就是大千世界为何会有这么多的颜色，这些颜色是怎么来的，这些颜色对我们的生活有什么用处？而《调皮的七彩光》这个故事就可以将幼儿带入他们急欲探究的天地，帮助幼儿成为色彩世界的探究者，发现自然界中的许多奥秘，培养幼儿对自然界探究的欲望和对生活的热爱，从而感受生活的乐趣。

活动目标

1. 获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。
2. 运用多媒体的教学手段，引导幼儿创造性的理解光与环境以及人们生活的关系。
3. 结合已有生活经验，鼓励幼儿大胆想象、续编故事，发展幼儿想象力和创造力、及语言表达能力。

活动准备

1. 选择晴朗的天气进行活动。

2□flash课件。

3. 多棱镜若干，废旧cd光盘若干

4. 自然风光的照片若干

活动过程

一、激发幼儿欣赏故事的兴趣。

带领幼儿来到活动室外，教师导语：“今天，太阳公公可着急了，因为太阳公公的七个调皮的光线宝宝现在突然失踪了，太阳公公怎么也找不到他们，所以现在我们来帮帮太阳公公，好吗？”

幼儿选择多棱镜或cd光盘观察，教师注意倾听。（将幼儿带入活动室，围着老师席地而坐，教师提问刚才幼儿观察的景象，引入课题，欣赏故事）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿理解故事内容

1. 展示课件，理解故事。

2. 教师提问，幼儿回答。

“太阳公公有几个光线宝宝？他们是什么颜色的，调皮的七彩光到地面上哪些地方玩，做了哪些事情呢？（教师要观察幼儿的状态）。

三、幼儿完整欣赏故事《调皮的七彩光》一遍

教师根据故事内容提问，幼儿回答。

四、启发幼儿讨论光和人们生活的关系

调皮的光线宝宝有哪几种颜色？

它们给人们带来了什么呢？假如我们的生活中没有了（看不见）光会怎么样？（教师小结）我们的小草、花儿都离不开光线宝宝，因为光线给了它们美丽的颜色，我们可爱的小动物们也离不开光线宝宝，因为光线宝宝给他们带来了快乐，我们大家也离不开光线宝宝，有了光线宝宝，我们才会变得更健康、更漂亮。

五、续编故事

小朋友们，今天光线宝宝到了这么多地方玩，明天他们将还要到地上来玩。你们猜一猜，明天，他们还会到哪里去玩？会去找谁玩呢？幼儿分组讨论，然后教师指一至二个幼儿续编故事。

六、活动结束，教师评价

小朋友编的故事真好听，待会请小朋友把你们编好的故事讲给客人老师好不好！现在，光线宝宝玩累了，太阳公公要他们回家了，在他们跑过的地方出现了一座美丽的彩虹桥（漂亮极了）。现在请小朋友和老师一起到外面去和光线宝宝们做游戏吧！

活动延伸：鼓励幼儿到语言角自由编七彩光的故事，到科学角探索光的七种颜色，到美工角画彩虹，或制作彩虹，体验探索和语言交流的乐趣。

调皮的七彩光教案及反思篇五

- 1、理解故事内容，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。
- 2、理解光与环境以及人们生活的关系，大胆地想象进行续编。

理解故事内容，初步了解光的七色。

大胆地想象进行续编。

故事教学ppt录像。

一、回忆“与太阳一起的感觉”，引出太阳公公的七个调皮宝宝。

师“小朋友们和太阳公公一起玩的时候，感觉到什么了？”你们知道吗？这是因为太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们是谁呢？我们一起来听听故事就知道了。

（师：引导幼儿结合自己已有经验，回忆与太阳一起玩的感觉，大胆地进行表述。

幼：根据已有经验，大胆进行表述。）二、观看ppt理解故事内容。

1、出示第一张ppt让幼儿了解太阳的七个光线宝宝“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
（师：鼓励幼儿积极的回答问题。

幼：经教师引导，幼儿积极、大胆的进行发言，完整的将内容讲述出来。）

我们一起来看一看吧。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）他

们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色。茄子有了紫莹莹的颜色）（师：引导幼儿并及时鼓励和表扬幼儿，肯定幼儿的回答，增强他们的自信心。

幼：训练幼儿完整讲述能力，

3、完整观看课件《调皮的七彩光》

刚才这个故事的题目叫《调皮的七彩光》

完整播放教学课件，幼儿欣赏。

（幼：通过观看课件，对故事有了一个整体印象。）

三、大胆想象，续编故事

（师：

幼：联想生活中事物的颜色，尝试续编事物有了颜色发生变化的一句话。）

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

幼儿：大胆发表自己的意见3、我们来变成七彩光，去找好朋友，把好朋友变成七彩的。

调皮的七彩光教案及反思篇六

1、理解故事内容，初步了解光的七色是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、认读汉字“橙色”“蓝色”“紫色”，愿意参与科学认

读活动，体验活动的乐趣。

3、理解光与环境以及人们生活的关系，鼓励幼儿大胆想象创编故事。

故事教学ppt□汉字卡片人手一份、颜色卡片若干、找朋友音乐。

一、谜语导入出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、猜谜活动，师：“今天老师给你们带来一个老朋友是谁呢？我们来猜一猜吧！”（有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。）

2、出示太阳ppt□师：“太阳公公还带来了它的光线宝宝是谁呢？”（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）

师：“太阳公公带着它的宝宝们来做什么呢？我们一起来听听故事《调皮的七彩光》吧！”

二、欣赏故事，理解故事内容

1、出示第一张ppt□让幼儿了解太阳的七个光线宝宝

“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——红、橙、黄、绿、青、蓝、紫

2、分别出示第二张ppt□教师讲故事内容，提问：“太阳公公的七个光线宝宝可调皮了，它们偷偷地溜到地上来玩，发生了什么变化呢？”

3、继续出示ppt□师：“调皮的光线宝宝偷偷地溜到西红柿上，西红柿会发生什么变化呢？”（西红柿有了红彤彤的颜色）

4、出示ppt师：“他们来到果园里，橘子发生了什么变化？”（穿上了橙色衣服）。认读“橙色”还有谁也会变成橙色的呢？（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些橙色物体图片对橙色加以感官刺激。

5、观察ppt师：“他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？”（变得金黄金黄）黄色的光线宝宝开心的跳起了舞。

6、观察ppt师：“他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）绿色的光线宝宝开心的挑起了舞ppt展示一下）。

7、观察ppt师：“他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？”（变成了小青蟹）

8、观察ppt师：“他们跳到大海里，大海发生了什么变化？”（变得蓝蓝的）认读“蓝色”“还有谁也会变成蓝色的呢？”（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些蓝色物体图片对蓝色加以感官刺激。

9、察ppt师：“他们亲亲茄子，茄子会有有什么变化？认读“紫色”“还有谁也会变成紫色的呢？”（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些紫色物体图片对紫色加以感官刺激。

1、调皮的七彩光明天还会到地上来玩，会把世界上的各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝除了故事中他们来过的地方，还会来到哪里？那里又发生了什么变化？（幼儿来续编一下）

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

- 1、师：“今天老师也请你们来做一会光线宝宝吧！让我们一起来找一找你的颜色朋友在哪里呢？”
- 2、教师先请新认识的三个光线宝宝游戏一次，教师适当指导。
- 3、集体游戏，感受做光线宝宝的快乐。
- 4、光线宝宝们带着你的好朋友带外面去吧！

调皮的七彩光教案及反思篇七

1. 获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤橙黄绿青蓝紫。
2. 大胆想像、续编，理解光与环境以及人们生活的关系。

准备

1. 选择晴朗的天气进行活动。
2. 挂图，故事磁带。

过程

1. 欣赏故事。

完整欣赏故事一遍。

太阳公公有哪些光线宝宝？他们是什么颜色的？

调皮的七彩光宝宝来到地面上做了哪些事情？

2. 理解故事内容。

出示挂图，讲述故事。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化?(变得金黄金黄)

他们来到果园里，橘子发生了什么变化?(穿上了橙色衣服)

他们跑到草地上，草地发生了什么变化?(变得绿油油)

他们跳到大海里，大海发生了什么变化?(变得蓝蓝的)

他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化?(变成了小青蟹)

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化?(番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色)

3. 讨论光和人们生活的关系。

调皮的七彩光宝宝有几种颜色?给人们带来了什么?

假如我们生活中没有了光会怎么样?

没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不像现在这样五彩缤纷了。光对人类、动物、植物都是很重要的。

4. 想像、续编故事。

调皮的七彩光宝宝明天还要到地上来玩。他们会到哪些地方去?和谁一起玩呢?

联想生活中事物的颜色，尝试续编《调皮的七彩光》。

建议

1. 利用有趣的文学作品作为主题开始的第一个活动，能让幼儿立刻关注光与物体颜色的关系，从而产生观察探究的兴趣。

2. “假如没有了光会怎么样”的讨论能使幼儿进一步理解光与物体颜色的关系，教师应鼓励幼儿发挥想像，大胆表达自己的看法。

调皮的七彩光教案及反思篇八

活动目标：

- 1、能专心听故事，理解故事内容，了解光的七色是红橙黄绿青蓝紫。
- 2、大胆想象、给故事续编。
- 3、初步了解光与人们的关系。

活动准备：故事、课件、活泼音乐一首

活动过程：

一、引题

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢？我们一起认识一下吧！

教师逐一出示(红橙黄绿青蓝紫)色彩宝宝，看看谁来啦！幼儿辨认。(幼儿说对一个，可以让色彩宝宝和小朋友问好，或是抱抱、亲亲、握手等)并请幼儿贴到空白图上。(怎么说？)

老师还带来了色彩宝宝的好朋友，它们是谁呢？它会和哪个色彩宝宝做朋友呢？我们一起动动脑筋吧！

出示物品！

对你说对啦！请你送它去好朋友那里。

今天我们就来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、欣赏故事第一遍

教师完整讲述故事一遍后提问：

太阳公公有几个光线宝宝？

它们的名字是什么？

教师讲述：太阳公公有七个光线宝宝，我们就叫它们七彩光宝宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

三、欣赏故事第二遍，理解故事内容

这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在它们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

教师边演示课件边讲述故事第二遍。提问：

调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

幼儿回答问题并学说好听的句子。

它们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄的）

它们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

它们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

它们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

它们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成小青蟹）

它们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的的一句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）