

最新英语高中演讲稿分钟 高中生英语演讲稿(优秀8篇)

地震的发生常常让人感到恐慌和不安，人们对地震的了解和预防十分重要。小编特意为大家收集了一些优秀的广播稿范文，希望可以给大家提供一些借鉴和启发。

英语高中演讲稿分钟篇一

thinkaboutthatthenexttimeyouneedan

有些人的一生都在借口中度过。

他们总是说喜欢这喜欢那，只是随之给出各种理由来解释他为什么没能去做。但无论是什么借口，唯一能限制他们行为的通常只是他们的自我认知。

如果说我确实明白了一些事情，那就是了解了一个人，任何一个人，几乎可以做成任何事情，只要他们下决心去做。你需要的只是为梦想而奋斗的意愿、为学习必要知识的耐心，但是最重要的是你的自信。你只需播下一粒梦想的种子，你的信念将会随着你一起成长。

如果你自认为是因不够聪明而不能完成某件事情，那么就花些时间去学习所需要的知识，这样，你的自我认知就会改变。

如果你自认为你不能完成某件事情常常是因为半途而废，那么就去做完它，将这种自我认知彻底改变。

如果你自认为是因太懒惰、太忙、太卑微、太不专心、太消沉、太依赖别人而不能做成大事，那么你是对的。英语短文你确实是这样，因为你自己就是这样认为的。但事实上你能够改变。生活无时无刻不在变化，过去不等于未来。你的现在正

是你过去所想所做的必然结果。改变你的信念和行动,成就你的将来。如果你认为你能或不能做什么,那么你是对的,因为正是你的思想造就了你。

下次你找什么借口的时候,仔细思量一番。

英语高中演讲稿分钟篇二

从1993年开始,我市在前山中学进行了中英合编的高中英语新教材(下称新教材)的实验,为期近三年,圆满地完成了教学任务,取得了良好的效果。鉴于这套教材将全面推行使用,我们特把几年的实验情况报告如下。

一、实验的提出

前山中学是我市香洲区所属的普通完全中学,原来是一所农村中学。该校的教学条件较差,教学质量历来偏低,属于本市层次低下的学校。因香洲区是省内九年义务教育教材的首批实验区,前山中学与区内其他学校一样,从1990年秋季开始初中就使用沿海版英语(乙种本)教材。该教材是根据九年义务教育新大纲的要求而编写的一套全新教材。这套教材对教学内容作了适度调低,它的编排体系、它所要求的教学方法与统编初中教材有很大的差别。学习这套教材的学生上了高中,如果采用统编教材,必然在教学内容上难以衔接;在教学方法上开倒车。为了使教材、教法改革能够继续进行下去,为了探索与九年义务教育衔接的新编高中教材在普通中学的教学路子,为今后全面使用新教材提供经验,市教研室、香洲区教研究和前山中学的领导进行了认真的分析研究,决定采用刚刚出版的中英合编高中英语新教材进行教学实验。这一举措得到了市、区教育行政部门领导的鼓励和大力支持,也得到了人民教育出版社英语编审室和省教研室英语科的大力支持。人民教育出版社用快件寄来了教材,省教研室英语科同志亲临本市前山中学帮助制订实验方案,并在实验的几年中,多次深入实验班听课,与实验班教师共同备课,及时

提出指导性的意见。

二、实验的设计

（一）实验的目标

(1) 实验班高中毕业会考成绩要略高于对照班。

(2) 三年实验结束后，学生的各项学习目标要达到大纲要求，在语言的实际运用能力方面，尤其是听说能力方面要略高于同类学校。

(3) 实验班学生在高考中英语科要取得本市中上层次的成绩。

（二）实验班的条件控制

(1) 教材不变。作为课堂教学，三年要自始至终坚持只使用这一套教材。

(2) 师资不变。选用教学改革意识较强的何少莹老师任教（何老师教龄8年，大专学历，正进修本科）。实验班教师工作量与非实验班教师相同，任两个班英语课（另一班也使用新教材，因该班以职业教育为主，课程设置不同，并且因转学生较多，学生人数变动较大，不作为实验班）。

(3) 课时不变。按教学大纲规定的课时授课。

(4) 生源不变。高二毕业会考后，高三按文理分班，但英语按原班上课。

(5) 对照班的选择。选取市里另一所普通中学一个使用统编教材的普通班为对照班。实验班与对照班的生源、师资、设备等教学条件大致相同。1993年广东省普通高中招生考试，实验班的英语平均分和及格率分别为62.5分和54%，对照班的平均分和及格率分别为64.5分和56%，对照班的成绩略高于实验

班。

三、实验过程和效果

为了保证实验顺利进行，市、区教育行政部门、教研室英语教研员和学校领导组成了领导小组；学校领导、外语组长、实验教师组成了实验小组，还聘请了省教研室英语科的同志担任实验指导，制订了实验方案。三年中，领导小组和实验小组每学期都召开一次会议，总结实验情况，提出进一步实验意见，并在经费上支持市、区教研员和实验老师参加人教社所主办的新教材一级培训。

在实验中，我们着重抓好如下几方面的工作：

（一）学好高中新大纲，明确教学目的

实验领导小组组织市和区的教研员、任课教师并邀请省教研室英语科的教师在1993年暑期一起学习新的高中教学大纲。明确新大纲的教学目的：“在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习和运用英语切实打好基础。”要达到这一目的，新大纲要求“在英语教学中要努力使基础知识转化为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力”。为此，我们必须转变教学思想，改革教学方法，把传授语言知识转变到提高语言的能力上来。

（二）学习新教材，改革教学方法

教研员和实验教师都认真通读课本和教师用书，了解教学内容，明确了新教材十分重视培养思想情感和提高文化素质，强调交际性；在结构上，采用循环式编排方法，常常把同一个语法项目安排在不同的教学阶段。这有利于语言教学，符

合学习者的认知规律。我们认识到用好新教材，关键是改革教学方法。我们的做法是：

(1) 遵循语言教学规律，优化课堂教学步骤在教学中，我们始终坚持教师用书中所倡导的复习、介绍、操练、练习和巩固五步教学法，并明确在每一教学步骤中教师所充当的角色：在复习步骤中是强化记忆者，重点选择前面的教学内容，进行口头训练，然后转入新的教学内容，做到温故而知新；在介绍步骤中是示范表演者，贯彻整体教学的原则，用规范的英语，借助手势、动作、表情以及有关教具介绍和解释新的语言材料；操练步骤中是组织者和指挥者，高中课本中的语法结构较复杂，句子较长，通过机械性的操练，使学生把句子说正确、记牢，提高语言的准确性，甚至能独立完成某项交际性的活动；练习步骤中是裁判员、监督者和监听者，帮助学生尽可能学会用语言表达实际意义，尝试独立地运用语言；在巩固步骤是学生的帮手，帮助学生完成练习册中的书面作业和进行写的活动，在高年级则把重点放在复习巩固课文内容。

(2) 因材施教，大面积提高质量新教材在语法、词汇等方面降低了要求，并充分注意到高中英语课的基础性和我国学生学习英语的特点和困难，系统地、循序渐进地安排语言知识教学。让学生在一定的语境中不断接触语言知识，复习旧的语言知识和学习新的内容交替进行。就定语从句这个语法项目而言，任课老师通过测试进行比较发现，使用新教材的学生比她所任教的前两届高三学生掌握得要好。新教材的听说和阅读内容的编写很注意从易到难、由浅入深，教师可按学生的接受能力施教。在教法上，可以根据各层次学生掌握知识情况分别提出稍高的要求，使之“跳一跳就能摘到果子”。如在组织语言操练时，引导能说单词的

学生说句子；引导能说单句的学生将句子连贯起来讲，引导能连贯句子的学生复述段落和短文。通过两年的教学，实验班高二毕业会考成绩比使用统编教材的同校历届生高；也比

对照班高，请看如下统计数据：

英语高中演讲稿分钟篇三

1、超前教育普遍

epicofgilgamesh.有一天我无意和我家的高中生二宝同学谈起这个故事，我没想到的是，二宝告诉我她在高一就学了这首史诗。由此看来，这所学校的学生在高一就开始修大学水平的文学课了，美国高中一共有四年，你算算，这超前了几年啊？文科如此，理科的超前教育也比比皆是。

2、出类拔萃很难

因为超前教育普遍，每个学生都在拼命往前赶。集体竞争的后果就是在羊肠小径上赛跑，这和中国高考几乎没什么区别。具体来说，因为学校提供了大量的高难度课程，不甘落后的高中生们都尽量选修难度指数最高的功课。如果只修一门高难度的功课，学生或许还可以应付。但如果修很多高难度的功课，学生们就非得玩命不可了。具体说到我家二宝，她修了很多门超前教育的课。每天每门功课都要花大量的时间来应付。我看在眼里，急在心上，也很心疼她。我想劝她少修点儿超前教育课吧，孩子又不甘心示弱。集体赛跑的结果，要同时拼体力和智力。因为每个孩子都很努力，出类拔萃相应就很难。

3、即使功课难，课外活动也不能忽视

也许你会认为，既然这所高中生修的功课都这么难，那孩子们就集中精力把书读好就行了吧？答案是否定的，不行。美国高中生拼成绩，无非是想以后能考进好大学。但众所周知的‘事实是，美国高校录取并不全凭成绩，课外活动是美国高校录取考生的重要考差指标之一。正因为如此，这所高中

的学生们除了应付功课，还要忙着做课外活动。有一次，我家二宝在考试前要负责一个课外活动的展示。我劝她，哎呀，快好好复习功课，课外活动放放吧。因为二宝是这个活动的负责人，不管功课多忙，她都得负责搞好。长此以往，功课肯定会受影响。这也解释了为什么学习成绩出类拔萃很难。道理很简单：时间少，要做的事情太多，学生很容易顾此失彼。

4、家长高度重视教育

以上是美国顶级高中情况的简要介绍，希望能对有意申请美国高中留学的中国学生有所帮助。如有更多美国留学问题，欢迎拨打热线电话400-088-6518咨询育路出国留学专家。或扫描下方二维码，关注微信留学预科中心，获取更多的留学资讯。

英语高中演讲稿分钟篇四

大家好：

青春是什么？

有的人说青春是绚烂多彩的花季，是阴晦而缠绵的雨季，是青翠嫩绿融融的春，是浪漫而炽热的夏，有的人说青春是欢笑时泪水，是流泪时的微笑，是轻松的压抑，是沉重的放纵，还有的人说青春是一坛醇香的酒，是一束鲜艳的话……每个人对青春都有自己的诠释，每个人都有每个人的答案。正是为了尊长这种自迥异的答案与诠释，人们才匆匆走上一条条属于自己的道路，去探寻属于自己的谜底，破译青春的密码。

青春惊得起磨练却经不起消磨，经得起开发却经不起挥霍。保尔·柯察金曾经说过：“人最宝贵的是生命，生命对于每过忍耐只有一次，人的一生应当这样度过”，当他回首往事

的时候，他不会因为虚度年华的悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧，当他临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最伟大的事业——人类的解放而斗争”。所以我们应该珍惜青春，乘着自己还年轻，尽自己所能，在青春的舞台上展现自己亮丽而独特的风采，让青春飞扬！就像无数的星星在生活的星空中发出自己耀眼的光芒。

[高中演讲稿一分钟]

英语高中演讲稿分钟篇五

作者：李阳

版次：1-1

出版日期：

简介：

应试教育和素质教育的完美结合——助你口语、考试双丰收！

*数亿中国人多年来饱受应试教育的折磨，苦读十多年，英语还是不会讲不会用。要考高分难，要真正掌握英语更加难！现在，李阳老师告诉你：最佳解决方案已经找到！

*李阳疯狂英语口语突破考试理论问世十年来，造就了无数英语考试高手，成千上万的中学生、大学生彻底征服了英文，在数亿的英语学习者当中脱颖而出，成为人生战场上的佼佼者！

*欢迎各大、中学全校全班采用本套书！有了这套书，中国人英语普及的进程将大大加快！人手一本，你的学校必将成为英语强校！

*一套改变中国亿万青少年英语命运的王牌教程!一套改变中国人学英语现状的经典图书!

*突破聋哑英语，高分通过考试，一切尽在《5分钟突破英语》!

*一口漂亮的英语，一口令人羡慕的发音，一份出色的考试成绩，一份无以比拟的自信，一切尽在《5分钟突破英语》!

*考高分的3大核心秘密;考高分的10大黄金法则;李阳疯狂英语的2大革命性理念;零碎时间创奇迹;口语突破考试6大经典理论!

口语/考试共辉煌!考上好学校，找上好工作，做国际化的中国人!

书籍目录:

英语高中演讲稿分钟篇六

各位老师、各位同学:

大家好!

今天，我演讲的题目是《珍惜时间》。

时间对于每个人都是公平的。一年365天，一天24小时，一小时60分钟，一分钟60秒，对每个人都一样。但由于人们对待时间的态度不同，因此就有不同的结果。珍惜时间的人“留下串串果实”，不仅延长了生命，而且使生命富有意义;浪费时间的人却“两手空空，一事无成”，只有徒伤悲，空叹息。对我们学生来说，也是这样的。经过一学期的学习，有的同学取得了优异的成绩，各方面都有了长进;而有的同学却收效甚微，甚至一天更比一天差。这是因为珍惜和不珍惜时间造

成的差别。

时间有一个特点，就是一去不复返。即使是最伟大的科学家，使用最先进的科技手段，也不能把时间挽回。因此，著名科学家富兰克林把时间比作生命；我国现代伟大的文学家鲁迅把浪费别人时间比作“谋财害命”，把浪费自己的时间比作“慢性自杀”。由此可见时间的珍贵。时间虽然一去不再来，但是人们对于时间并不是无能为力，无所作为的。从科学的角度讲，人们生活在地球上，时间流逝的速度是恒定的，但从人们对时间的利用角度讲，时间很有弹性。抓紧时间，时间就多；反之，时间就少。

同学们，我们21世纪的主人，希望大家都能珍惜时间，科学地分配时间，使每年、每月、每天、每小时、每分钟都过得有意义，让每一秒钟都成为我们创造辉煌人生的基石。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语高中演讲稿分钟篇七

我不会蔑视平凡，因为我是平凡中的一员。我的心上印着普通人的愿望，眼睛里印着普通人的悲欢，我所探求的也是人们都在探求着的答案。

是的，我平凡，但却无需以你的深沉俯视我，即便我仰视什么，要看的也不是你尊贵的容颜，而是山的雄奇天的高远。是的，我平凡，但却无需以你的深刻轻视我，即便我聆听什么；要听的也不是你空洞的大话，而是林涛的喧响海洋的呼喊；是的我平凡，但却无需以你的崇高揶揄我，即便我向往什么，也永不会是你的空中楼阁，而是泥土的芬芳晨曦的灿烂。当然，当那些真挚的熟悉的或陌生的朋友提醒或勉励我，不论说对了说错了我都会感到温暖。孤芳自赏并不能代表美丽也不能说明绚烂，自以为不凡更不能象征英雄气概立地顶天。我承认，我的确很平凡。平凡得象风象水象雪.....然而平凡并没有自豪的理由，并非没有魅力可言。风很平凡，如果吹在夏天；水很平凡，如果是沙漠中的一泓清泉；雪很平凡，如果飘落在冬日与春日之间.....我欣赏这样的平凡，我喜欢这样的平凡，我也想努力成为这样的平凡。

美好的青春，它是人生的一块敲门砖，打开的是一个五彩缤纷的世界。带着对青春的热爱我幸运的选择了教师事业，选择了这阳光下最光辉职业。然而当我走上工作岗位，面对学生们无敌的青春时，我知道我的责任很重大。我开始害怕不能成为一名合格的带领他们一起攀登人生顶峰的好老师。

于是我开始思索——怎样才能成为一名合格的教师，怎样才能无悔于美好的青春呢？我开始去关注我的周围，关注那些一直默默无闻地努力着的老师们。我在他们身上看到了那些美丽的光圈，他们用行动告诉我如何去做，我深深地感动着，也分享着他们奋斗的快乐，用他们丰富的经验为我未来的人生导航没有什么怨言，有的都是对青春的无悔。王老师是富有的，投入教育事业的四十年来始终坚持在教育的第一

线，从事本科教学和研究生指导工作，他微笑着走到同学们的身边，把爱播种到我们每一个人的心中，他把所有的学生都当作自己的孩子一样关心他们的成长，及时地给予他们人生的指导。当学生走出校门踏上工作岗位时，回头望去你可发现王老师的鬓角上又添了几缕白发，而他却更加满足地笑了！

而今，王老师带着满头银丝在续聘三年后告别了三尺讲台。回忆往事的时候，他微笑着告诉我：我很富有，虽然我没有钱，满天下的学生就是我最大的财富！这时，我突然明白了教师的价值。

我想拥有不平凡的人生，我想我的青春绚烂多姿，我想回忆往事的时候可以拥有像王老师一样那么满足的微笑。然而什么才是不平凡的人生？是用心去热爱自己的工作，是在平凡的岗位上兢兢业业地默默努力，是把平凡的工作踏踏实实做好，那么在这个平凡的岗位上终将成就不平凡的人生。这样的青春，无怨无悔！

当我在追寻无悔青春的道路上前行的时候，尹鑫老师启发了我：“做老师就是要有事业心，责任感，很多人把老师比喻成蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己，其实没这么惨烈，更多的是照亮了别人，实现了自我。做老师最开心最宽慰的时刻，就是看学生取得好成绩，看他们毕业后能有一番成就，每当这时就会觉得所有的付出都是值得的。”

我想，面对青春，王老师是无悔的，尹老师是无悔的，在座的这许许多多热爱教育事业的教师们都是无悔！

感谢老师前辈们给了我无数的关爱和指导，让我在感动中追寻到了我的人生道路，让我学会在青春面前该如何去牵住学生们的手，实现我的人生价值。作为一名新老师，我会努力拼搏，为学生建造最坚固的心灵栖息地；度过人生的一段激情燃烧的岁月！让青春，无怨无悔！！

英语高中演讲稿分钟篇八

《五分钟突破英语高中完形填空》

《五分钟突破英语高中综合书面表达》

- 汇集最新真题，精选典型试题！
- 五十课，五十篇经典范文，数百个实用地道的句型！
- 两盒纯正地道录音带，供你随时随地疯狂操练，彻底模仿
- 本书帮助高一学生稳打；方便高二学生从容提高；
- 适合高三学生全面复习。