

# 最新网课家长会家长代表发言稿(优质8篇)

## 网课家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级x班x的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

x上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大x学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养。

x现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班

回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

## 网课家长会家长代表发言稿篇二

各位家长，各位老师：

大家好！

我是宝带实验小学三(3)班的夏天，很荣幸能在这里介绍我在学习上的一点体会。

首先我想说的是，今天我之所以能站在这里，是和各位老师辛勤的教导，爸爸妈妈的关心和帮助分不开的，当然这里也少不了我个人的努力。下面我就简单谈谈我的一点做法和体会。

## 一、认真上好每一节课。

我觉得这一点非常重要。因为每一节课上，老师都会教给我们新知识，新本领。因此，无论上什么课，我都是认真听讲，积极举手发言。课后更及时地把我在学习中的看法和困惑都提出来，和老师或同学交流，把这些问题一一解决掉。尤其是在数学方面，更是要及时解决脑海中的疑惑，绝不让它成为下一步学习的绊脚石。

另外，为了更好地提高课堂上的听课效率，我们还要作好上课的笔记。我们可以把老师在课堂上说的重要的知识点，或者是补充的课外知识都记录在书上或者本子上，如果只用大脑去记，当时可能是记住了，可久而久之，我们还是会把所学的知识忘掉一部分，或者记忆模糊。所以，“好记心不如烂笔头”，上课时作好笔记，以后在复习的时候才更能有针对性。

## 二、养成课前预习、课后复习的好习惯。

老师不止一次说过，课前预习对上课听讲能起到事半功倍的作用，收到良好的学习效果。因为我能长期坚持课前认真预习，所以就算偶尔听得不认真，或有事外出不能听课时，我还是能比较透彻地掌握知识。如果课前不预习，我们就不能及早地掌握该课的重点、难点。也不知道自己什么地方懂，什么地方不懂。上课时，盲目地听讲，大脑根本没有思考的余地。而预习过后就能带着问题听讲，能搞清楚老师所讲的重点、难点及疑点内容，容易更好、更快、更直接地接受新的知识要点，所以效果比较好些。

我们还要在课后复习当天学习的内容，如读课文，回想老师上课讲了那些内容，指出了哪些重点和难点等等，特别是老师指出的容易混淆的地方，一定要多练习。然后在家里再补充选择一些相应的题目，以巩固当天的内容。

### 三、认真完成每一位老师布置的作业。

妈妈经常对我说：“今天的事情今天完成，今天的问题今天解决，自己的事情尽量自己做！”因此，我放学回到家的第一件事就是做作业。另外，做完作业一定要认真仔细地检查。如果在作业时遇到了困难，我就作好记号，等到其它作业全部完成后，再慢慢思考，尽量自己解决。如果感觉自己实在无法解决了，那就得马上向爸爸妈妈“求救”，以求在最短的时间里把问题解决。但我绝不把解决问题局限在知道答案上，我一定会刨根问底，直到理解问题思考的方法为止。过后，我还要请妈妈帮我出一些类似的题目，直到真正掌握为止。总之，我不会把今天的问题留到明天。同时，在我们家也有一个不成文的约定，那就是在我做作业的时候，绝不允许有人来打搅我！

### 四、多看课外书。

好多同学都说我的作文写得好，里面有许多优美的词句。其实，我之所以会拥有那么多丰富的课外知识和词汇量，都取决于平时大量地阅读课外书。拓宽知识面，丰富知识、语言的积累。从我看第一本课外书开始，妈妈就告诉我，看书先要把书看通，再来就是要理解书中的内容，把书里包含的知识、优美的语言记在本子上，印在脑海里，这样书的营养才会被我充分地吸收。因此，只要我一有时间，我就会拿起我的书，津津有味地阅读它们，一边看一边还把优美的词句记录下来。有时，看到入迷的时候，连晚饭都不想吃！爸爸妈妈总是戏称我为“小书迷”。积累得多了，看到写作要求，我的脑海里就会浮现出许多类似的文章，学习借鉴优秀的写作方法和思路；在具体的写作过程中，好多好多适用的词句也会一个一个自然而然地蹦出来了，所以我的作文才会写得比较生动而又优美。

### 五、留心身边的事物，学会细心观察。

经常听有同学在说，写作文好难，不知道写什么，写来写去还是那么几句话，其实我们身边的写作题材很多，只要仔细留心观察身边的每一件事，每一个小细节，你就会发现，生活中处处是题材。观察，一要用眼看，二要用心想，三要用笔记，这样你才不会让身边的题材白白溜走。而平时积累的丰富的课外知识，也在此时巧妙地运用到你的作文中，这样你的作文才会写得贴近生活，栩栩如生，让人读得津津有味。

## 网课家长会家长代表发言稿篇三

我们高二年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，更重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。全年级师生已经形成了团结向上、合作奋斗的氛围。所以我代表全体教师请家长们放心，我们有能力、有信心把我们的教育教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

## 网课家长会家长代表发言稿篇四

各位老师、各位家长：

大家好！

今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题□xx老师让我在这次家长会上发个言，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

孩子在这学期的期中考试成绩还可以，对比七年级有了比较大的进步，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必

须起到表率作用。平时我对孩子的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

谢谢大家！

## 网课家长会家长代表发言稿篇五

我是二年级方水霞，期中考试之后的家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

第四、善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家！

## 网课家长会家长代表发言稿篇六

各位家长：

大家好！大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表学校以及所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。今天我将从六个方面来和大家共同探讨孩子教育的问题。

人有三观，即价值观、人生观、世界观，价值观决定人生观，人生观决定世界观，所以价值观占着举足轻重的地位，今天我不是讲国学，所以我只想从价值观的一个小的方面去谈下。

我希望我们家长同志能清楚自己的价值观对孩子的影响。孩子的成绩与能力，更多取决于家长同志对孩子的价值与能力的认可。以这里我先给大家讲一个小故事：

### 小和尚卖石头的故事

一天，一个小和尚跑过来，请教禅师：“师父，我人生最大的价值是什么呢？”禅师说：“你到后花园搬一块大石头，拿到菜市场上去卖，假如有人问价，你不要讲话，只伸出两个指头；假如他跟你还价，你不要卖，抱回来，师父告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第二天一大早，小和尚抱块大石头，到菜市场上去卖。菜市场上人来人往，人们很好奇，一家庭主妇走了过来，问：“石头多少钱卖呀？”和尚伸出了两个指头，主妇说：“2元钱？”和尚摇摇头，家庭主妇说：“那么是20元？好吧，好吧！我刚好拿回去压酸菜。”小和尚听到：“我的妈呀，一文不值的石头居然有人出20元钱来买！我们山上有的是呢！”

于是，小和尚没有卖，乐呵呵地去见师父：“师父，今天有一个家庭主妇愿意出20元钱，买我的石头。师父，您现在可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吗？”禅师说：“嗯，不急，你明天一早，再把这块石头拿到博物馆去，假如有人



问价，你依然伸出两个指头；如果他还价，你不要卖，再抱回来，我们再谈。”

第二天早上，在博物馆里，一群好奇的人围观，窃窃私语：“一块普通的石头，有什么价值摆在博物馆里呢？”“既然这块石头摆在博物馆里，那一定有它的价值，只是我们还不知道而已。”这时，有一个人从人群中窜出来，冲着小和尚大声说：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚没出声，伸出两个指头，那个人说：“200元？”小和尚摇了摇头，那个人说：“20xxxx元就20xxx元吧，刚好我要用它雕刻一尊神像。”小和尚听到这里，倒退了一步，非常惊讶！

他依然遵照师傅的嘱托，把这块石头抱回了山上，去见师傅：“师傅，今天有人要出20xxxx元买我这块石头，这回您总要告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”禅师哈哈大笑说：“你明天再把这块石头拿到古董店去卖，照例有人还价，你就把它抱回来。这一次，师傅一定告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第三天一早，小和尚又抱着那块大石头来到了古董店，依然有一些人围观，有一些人谈论：“这是什么石头啊？在哪儿出土的呢？是哪个朝代的呀？是做什么用的呢？”终于有一个人过来问价：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚依然不声不语，伸出了两个指头：“20xxxx0元？”小和尚睁大眼睛，张大嘴巴，惊讶地大叫一声：“啊？！”那位客人以为自己出价太低，气坏了小和尚，立刻纠正说：“不！不！不！我说错了，我是要给你20xxxx00元！”“20xx元！”小和尚听到这里，立刻抱起石头，飞奔回山上去见师父，气喘吁吁地说：“师父，师父，这下我们可发达了，今天的施主出价20xxxx00元买我们的石头！现在您总可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”

禅师摸摸小和尚的头，慈爱地说：“孩子啊，你人生最大的价值就好像这块石头，如果你把自己摆在菜市场上，你就只值20元钱；如果你把自己摆在博物馆里，你就值20xxxx元；如果你把自己摆在古董店里，你值20xxxx00元！平台不同，定位不同，人生的价值就会截然不同！”

所以请我们家长同志不要把你自己的孩子当作破石头放在烂泥中，没有人能够给他们的人生下任何的定义。你给他们选择怎样的道路，将决定或影响他们将来的人生。

你是一切的根源，要想改变一切，首先要改变你自己！学习是改变自己的根本。你的思想改变了，也许一切就都变了。所以不要给孩子定格到哪一个固定的位置，目标越高，孩子能创造的成就可能就越高。更有慎者，告诉孩子对付毕业就行了，那你让他毕业之后去干什么？不管他将来发展到什么程度，我们做家长的现在不能直接定性为他们学习不行，抹杀了他们将来可能拥有的更好的发展。即使将来孩子没从学习这条路走出去，那多学点东西也是有好处的，至少将来他们自己不后悔，毕竟努力过。只要你们不放弃，孩子不放弃，我们做老师绝不会放弃每一个孩子，甚至有些家长放弃了，孩子放弃了，我们当老师的也不会放弃。所以为了您的孩子，请坚定信念，让他们服从管理，努力学习，将来拥有更好的发展。

随着孩子的认知不同，他们心中的理想的目标也在不断

的变化，比如孩子小的时候看见谁家吃什么好吃的，他们就会想，我要是也能吃多好啊，然后就会回家和咱们家长说想吃什么，由于年龄小，但他们也有他们的目的，那就是吃到他们想吃的东西；随着年龄的增长，他们的兴趣爱好在改变，将来的奋斗目标也会在改变，但无论怎么样，我们家长同志要从大方向上为孩子指引方向，老师也为孩子成功导航。

在孩子的成长历程中，选择合理的方法，为孩子树立信

心，是至关重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

说到自信，我还和大家共同分享一个可能发生在我们身边的小故事吧。

各位家长同志，一个小学一年级的学生曾经做过这

样几个计算问题： $2+2=4$ ； $4+4=8$ ； $8+8=16$ ； $9+9=19$ 我想大家一定会想一个问题，最后一个算错了，是的，大家听得很清楚，这道题是算错了。

可是前面算对了三道题，为什么没有人夸奖他，而只是看到我算错的一道呢！其实如果我们当家长的适时的时机夸下我们的孩子，然后再纠正他们的不足，指出他们的错误，也许这样孩子会更容易接受吧！

做人也是这样，你对他十次好，也许他忘记了，一次不顺心，也许会抹杀所有。

所以请我们的家长同志对自己的孩子也要有些耐心，不断表扬和鼓励我们的孩子。

1、好家风培养好习惯，好家训带来好发展

希望我们家长同志给孩子创造一个好的学习环境，给孩子树立一个好的榜样，不要让家中成为娱乐场所，不要让孩子生活在满是骂声的世界里，净化你的家庭(行为、语言等多方面)，给孩子打造一个良好的学习空间。

## 2、习惯培养能力，能力决定未来

(1). 读书能力的培养：让孩子养成读书的习惯，有利于提升孩子的语文水平，语文是各学科的基础，语文水平高，其他学科的学习将都是受益的，我校图书室对学生开放，每天有图书管理员去图书室申请借阅图书，以供班级学生阅读，所以请家长同志们在家中也培养孩子的读书习惯。

(2). 行为习惯的培养：在校按照学校要求，遵守学校的相关校规校纪，这也需要家长同志们的配合。一方面要求学生穿校服，这既能规范学生的着装，同时也能避免学生心中产生攀比心理；另一方面，我校实行半封闭式管理，除极个别学生家离的近且家长能接送中午吃饭及少数民族外，都在学校就餐，这有效避免学生外出接触社会青年，校外人员无法进入校园，包括家长到校也要与班主任沟通后才能进入校园。第三方面是要学会约束自己。没有规矩不成方圆，世上没有绝对的自由，在一个地方就要遵守一个地方的规矩，我们在学校，就要遵守学校的校规，平时我们对学生经常进行校规校纪的宣传，今天在这里我不和学生过多的强调这一点了，但希望我们的家长同志大力支持学校的管理。第四方面是能力的培养。希望家长同志配合我做好对学生各方面能力的培养，我将分别从家庭生活自理能力、班级管理等多方训练孩子形成自己必备技能，树立较强的责任心。比如学生回家做家务，在校每个人参与班级管理，每个人分配固定管理任务等。第五方面不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，小说等物品，零钱问题多了也要关注。

感恩赋予我们生命的父母。父恩比山高，母恩比海深。伟大的父母亲从不希望从孩子身上得到什么。就像太阳每天把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白感恩父母。在演讲家邹越演讲的视频中讲述这样一个故事，一个母亲在寒冷的冬天，傍晚焦急的等待着，寒风刺骨，冻得直哆嗦，但依然一直等待着……，终于在漆黑的夜晚等回来了放学的女儿，当她问及孩子放学去干什么去了时，孩子爱理不理的态度说，不就是放学玩一会吗，有什么大惊小怪的，当母亲的听了，一气之下给孩子一个嘴巴，孩子就饭也没吃扔下书包跑了，到了很晚也没回来，母亲着急打电话、四处找，发动家里的亲属都找不到。这个小姑娘跑到镇里又冷又饿，走到一家小吃部门口，眼巴巴地看着饭店里客人吃着面条，可没钱……饭店老板看到后，给她煮也碗面条，说：吃吧，孩子，吃完回家吧！小姑娘吃完面条后对老板说：老板，谢谢你了，我这辈子都会记得你的大恩大德。老板听完后，告诉她，孩子，知道你这样说这碗面条就不该给你吃啊！小姑娘没明白什么意思，问老板：为什么？老板说，我就一碗面条你就感谢我一辈子，你父母养你这些年你怎么没说过感谢他们，还大晚上跑出来，你知道他们有多着急吗？孩子听完哭着跑回家，看到坐在大门口一直等到深夜的母亲，小姑娘抱着母亲哭着和妈妈说，我错了。

同学们，当你向你父母伸手要这要那时，想想你们的父母为你们辛苦的付出吧！你的父母对你的付出就像太阳给你们温暖一样，不期望任何回报，任劳任怨，无怨无悔，而你们呢，当父母没有满足你们的要求时，就不高兴，想尽一切办法想达到你的目的，我想问你们，你父母要求你的，你怎么没达到呢！今天来的有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姑姑等等，就请面对你们的新人大声说：爸爸，您辛苦了！

在这个世界上除了父母外，只有老师是真的希望你前途无限光明且不求回报，看见你变好跟着高兴，看见你成绩下降跟着着急的，所以请同学们理解老师的一片苦心，听从老师的教诲，很好的完成你们的学业。

1. 家长与学生的沟通。希望我们的家长同志真正的关心下我们的孩子，不要只认为给钱完成了你们的任务，落在我们家长身上的还有教育，家长才是孩子的启蒙老师，孩子的有些行为习惯、见识、见解和我们的家长有很多关系，所以请我们的家长学会和孩子好好的沟通，多谈心，不要总是批评，适时鼓励更有利于孩子的成长。

2. 学生与老师之间的沟通。学生与老师的沟通是平时保证学生发展的基础，为了节省时间，这点我不细说了。

3. 家长与老师之间的沟通，这一点是至关重要的。。

首先，我想和各位家长说，刚才我已经说过了，除了父母也就是我们老师是对孩子有了成就而高兴，成绩下降而着急的。所以请家长同志们能做到不要偏听偏信，孩子犯错误在所难免，那当老师的就一定尽心尽力去管教我们的孩子，这就避免不了和孩子可以有冲突。我想我们家长同志也清楚，谁犯了错误都会想办法为自己辩解，孩子也一样，他回去和你学时一定说的是他的理由，我希望我们家长同志自己想想，哪位老师管教我们的孩子，都是为了孩子更好的发展，即使可能有些过激的语言等，也绝不会纯心伤害你们的孩子，所以请家长同志们真遇到这种情况，用你们的理智仔细分析，或给我打电话，询问具体情况，绝不允许直接找科任老师去说理，更有甚者可能会来到学校做一些过激的事情。这样对咱们孩子并没有好处，以后我们哪个老师还敢管教咱孩子啊！为了咱孩子更好的发展，请有事先和我沟通，我和大家说明具体情况，有利于更好的处理事情。同学们，今天的话你们也听到了，请你们以后有什么事，无论对谁说，要客观分析，不要加以主观色彩，那样会影响其他人的判断能力。然后经过我这，还是还原事情的真相。只能让你们又背上撒谎的罪名，甚至如果家长比较冲动的話，到校后还会陷于尴尬的境地。所以请家长同志们，如果真碰上孩子与老师冲突的情况，请我们的家长同志认真考虑，不要冲动。当然我相信的我的学生，也不会出现这种情况，开学第一天我就告诉他们，有

事先找自己问题，自然什么事情就好解决，对老师更能理解。

请家长同志们，针对孩子的安全问题，也要放在守要位置。其中包括校园安全、交通安全、乘车安全、消防安全、饮食安全、防溺水，以及外出相关各事宜。我校会在相应时间对家长下发一封信，或其它方法与家长沟通，也请家长同志每次认真阅读我校下发的致家长一封信。

以上是我对管理方面提出的一些意见，一名学生要想学业有所发展，态度决定一切。所以，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果，一定能让你的孩子能获得应有的发展。

谢谢大家！

## 网课家长会家长代表发言稿篇七

尊敬的老师、各位家长们：

大家上午好！很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高一20班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

看到叔叔阿姨们一双双蕴涵无限慈爱和期待的眼睛，我的心很受触动。是啊，父母就是这样目送着我们，一路走来，陪我们一起面对挫折、面对人生，为我们呐喊，陪我们一起度过难关。现在，我又看到了同样熟悉的目光，无私地为着孩子，真诚地与学校交流，共商孩子的成才大计。

还记得刚来报到的那一天，面对高大整洁的校舍和一片万象更新的景象，我不禁有些茫然：我像只刚飞离家庭温暖巢穴的小鸟，我真的可以独自飞翔在那湛蓝广阔的天空吗？面对严厉亲切的领导，和蔼可亲的老师，踌躇满志的学长，我释然了。因为我知道，虽然我们远离家乡，但是我们并不孤单，我们拥有最诚挚的关爱，我们相信一定可以在这里为未来打下坚实的基础。

能够在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，更让我们感动的是我们学校的领导和我们的老师。

为了我们，班主任们披着星星来，戴着月亮走，督促我们按时起床，教育我们严守纪律。他们，永远那么精力充沛，不知疲惫；他们，永远那么坚定可靠，信心百倍；他们，永远那么关怀备至，体贴入微。在学校，他们就是我们的严父慈母。得意时，他们告诫我们要戒骄戒躁，踏实稳重；失意时，他们鼓励我们重树信心，坚持奋进。无论何时，他们都陪伴



着我们，指引着我们，守护着我们。

为了我们，任课教师认真对待每一堂课，钻教材，查资料，从备课到讲课，从批改到辅导，一丝不苟，每一个环节都不肯草率。课堂上，认真讲授，教给我们知识，教给我们方法，更教会我们做人的道理。工作中，仔细批改，耐心讲授，为我们答疑解惑，兢兢业业。

我们无法阻挡自己去重温军训的酸甜苦辣，无法阻止将这段日子深深的铭记在心。对于人生而言，这只是转瞬即逝的刹那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽的浪花。这些天里，我们感受最多的是艰辛与疲惫，但我相信，以后，当回忆起军训时，感受最多的会是光荣与自豪！不能忘记教官们在训练中挺拔的身影，严厉的目光，果断的口令，规范的演示；不能忘记和蔼的容颜上那略带疲惫的双眼；不能忘记他们曾给予我们的关怀……是他们让我们进一步了解了学校，是他们让我们坚信了自己的选择！

一路上，有这么多老师为我们指点迷津，为我们保驾护航，所以，在这里，我想说：爸爸妈妈，您尽管放心，在二中老师们的帮助下，我们一直在努力着、进步着。相信我们，我们必能成功！在此我也谨代表高一20班全体学生向老师们说一声：老师，您辛苦了，我们不会让你们失望的。

人在高中，使命在肩。我们已经不是昔日那个调皮、幼稚的孩子了，我们已经长大，我们已经知道自己该干什么、不该干什么。我们深知自己肩上的责任。我们有压力，更有动力；有耐心，更有信心；有士气，更有霸气。为了梦想，我们披星戴月，只争朝夕。高中的我们，没有彷徨，没有懒惰，没有自由散漫，只有踏实肯干，只有全力备战。我们正处在奔跑的季节，与时间赛跑，与效率赛跑，与自己赛跑。即使道路是坎坷的，我们乐于迎接挑战，我们乐于忍受黎明前的黑暗，因为我们懂得，每战胜一个困难，我们离高考的胜利就又近了一步。我们一直在努力着，拼搏着，战斗着。

在未来的日子里，我们更不会放松，更不会退缩。我们会牢记老师的殷切教导、父母的热切期盼，扬起梦想之帆，昂首阔步，去迎接明天的灿烂辉煌！我坚信天道酬勤，在学校领导的指导下，在老师的精心辅导下，在家长们的支持与关心下，我们一定会带上一颗感恩的心，向您交上一份满意的答卷！

来到了二中，我们脚步铿锵，不再迷茫！

来到了二中，我们志在四方，风雨直闯！

来到了二中，我们敢踏平万仞山，掀起千层浪！

各位领导、老师、家长们：人生非坦途，我们会共同恪守“自强不息，厚德载物”的古训；我们会拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接暴风雨的洗礼；我们会从今天开始、从现在开始，为家庭、为学校、为祖国的未来拼搏奋斗！

## 网课家长会家长代表发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！我叫吴-，是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放弃。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个满意的成绩。

我们希望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的情况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不知道这是一个怎样的班级？不知道同学们会不会欢迎我？不知道这里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。老师们认真负责，不轻易放弃一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不一定适合自己，因为每个人的具体情况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身情况往深拓展，达到更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来六月底的生物和地理的会考。从这次的期中考试里，暴露出了这两门课程学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。通

过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们一定会取得好成绩。

爸爸妈妈！相信我们正在进步！我的发言结束了，谢谢大家！