

最新小学五年级德育工作总结第二学期(通用6篇)

思想在人类文明历史中始终扮演着重要角色，影响着社会各个层面的发展。随后，我们将会展示一些典型的总结范文，供大家参考和学习。

小学五年级德育工作总结第二学期篇一

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任五年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助灾区而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的黄兹力同学一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，

把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《中小学生行为规范》，让学生时时注意自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学五年级德育工作总结第二学期篇二

五年级道德教育随着学校教育的产生和发展，已成为国内外学校多方面教育中不可缺少的一个重要组成部分。随着我国的两个文明的现代化建设和儿童、今天本站小编给大家找来了五年级下学期德育工作总结，希望能够帮助到大家。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提

升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快.因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响

班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同

任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

我校全面贯彻党的教育方针，牢固树立育人为本的思想，始终确立德育工作在素质教育中的首要位置。进一步发挥学校作为精神文明建设主阵地的作用，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”。进一步优化育人环境，提高教育教学质量和学校文明水准，并取得一些成绩。现将一年来的工作总结如下：

一、加强德育队伍的建设

1、我校实行校长负责的德育工作领导管理体制，选配优秀教师担任班主任及少先队辅导员。加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。

2、宝盖镇公安干警吴忠辉为我校的法制副校长，常常下校关心学校的安全工作。

3、建立和完善校外辅导员制度，选聘热心少先队工作的退休教师吴俊杰同志担任校外德育辅导员。

4、继续加强师德师风建设，认真贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，继续深入推进“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的《中小学教师职业道德规范》的学习和实践。引导教师崇尚先进，向往高尚，依法执教，文明执教，爱心执教。倡导“与书为伴”的思想，积极开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。学校重视对教师的培训，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》，通过学习提高了教师的德育理论水平，提高了教师为人师表、教书育人的自觉性和积极性，树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风，同时为学生树立了良好的师德形象。

二、加强道德实践活动

20xx年建队节来临前夕□x小学各中队就纷纷行动起来，开展了丰富多彩、形式多样的纪念活动：低年级中队开展了“学习队知识”班队会，主要是做好队前教育，组织队员参观学校少先队队室，学队史，了解有关少先队的基本知识；中年级中队举行“光荣的日子”主题队会；高年级中队举行“在队旗下幸福成长”主题队会。10月13日上午，学校少先大队开展了“我为队旗添光彩”大队主题活动暨新队员入队仪式。在入队仪式中，高年级老队员为新队员佩带上鲜艳的红领巾，31名新队员在火红的队旗下庄严宣誓，光荣的成为一名少年先锋队队员。活动中，校外德育辅导员吴俊杰向全体队员讲述了少先队发展的光辉历程并提出了新的希望和要求。蔡校长作了热情洋溢的讲话，勉励全体少先队员听党的话，努力学习，锻炼身体，培养能力，做共产主义事业的合格接班人。

x小学“争当四好少年 做合格接班人”庆六一活动于20xx年6月1日在学校大礼堂举行。今年的“六一”与往年的“六一”不同，少先队员们庆祝自己的节日的同时，不忘提出的“四好少年”成长目标，他们齐声歌唱歌曲《争当四好少年》，一个个稚嫩而坚定的声音无不充分体现了队员们最真的决心，全体队员从心里发出“争当四好少年，做合格接班人”的强大愿望。会上，共有27名少先队员获得了各级各类表彰，分获奖状及奖品。

20xx年4月7日下午□x小学开展了一场主题为“铭记先烈遗志 誓为红领巾添彩”的清明祭扫活动。少先队员们怀揣真诚，轻轻地来到革命烈士墓前，静静地站着，向英勇的革命先辈致以崇高的敬意，祭奠他们的英魂，寄托大家的哀思。在这个特殊的日子，少先队员们缅怀先烈遗志，既增强少先队员们对传统节日的认知和理解，又激励广大少先队员珍惜幸福生活，誓为红领巾添彩的决心。本次活动也得到了x村关工委的大力支持，吴俊杰老校长□x村关工委会长也参与了此次活动，他们表示，这样的主题活动对少先队员们教育意义是非常深远的。

三、加强课堂德育教育工作

1、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以品生、品社课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

2、为推动学校读书活动的深入开展，我校结合石狮儿童读书比赛开展读书活动，在高年级举行读书演讲比赛；中年级进行故事复述比赛；低年级举行讲故事比赛。我校吴雅静同学在宝盖中心校举行的读书演讲比赛中获得一等奖；蔡依晴和吴华佳

获得中年级复述比赛二等奖。此外，我校还把传统经典引入校园，利用地方课程课让学生学习、诵读《弟子规》，以加强对学生进行思想道德教育，学生从中学会了要如何孝养父母、尊敬师长、诚实守信等等。

四、加强日常德育教育工作

1、开展手拉手活动，让队员在互助友爱中提高素质。手拉手活动是雏鹰行动的主导活动，我根据活动开展、形势的需要不断变换新形式，将手拉手活动贯穿在教学工作和队员学习生活中，使活动内容丰富多彩。在各中队开展“四个一”活动，即：“交一个好朋友，写一封交友信，为结对队员送一本书或一件学习用具，共戴一枚奖章”。同时，在低、高年级中开展“学习习惯手拉手”、“学习常规手拉手”、“学习方法手拉手”等等。

2、我校结合学校实际情况，充分利用每周一的升旗仪式，应用生动活泼的故事，利用身边在学习上的优异，行为上的文明等榜样，对全体少先队员进行思想品德教育和文明习惯的养成教育，引导少先队员逐步树立正确世界观，人生观的价值观。

3、加强辅导员队伍建设，为了提高对少先队辅导工作的认识，加强辅导员队伍的建设，提高各中队辅导员的综合技能，我校大队辅导员、中队辅导员都参加了福建省少先队网络在线培训并参加了网络考试，全部通过了考试，达到合格。

4、建立完善了队室的基础建设，队室内容更换一心，内容全面、系统、新颖，方式多种多样。利用队日对少先队员进行队史、国情、校风、校纪等多方面教育，充分发挥队室活动角的育人作风，使队室成为学校德育工作的主阵地。

5、定期更新宣传栏内容，力使宣传栏设计新颖、别致。我结合学校工作和少先队工作情况，设立了“安全防险常

识”、“守则规范”、“学习常规”、“预防流感小知识”等栏目，并及时进行新风、新貌，重大节日的宣传，宣传报道少先队员身边的事、自己的事、学校的事、国家的事，使宣传栏成为学校少先队工作宣传的“排头兵”，丰富了少先队员们的生活。

6、“红领巾广播站”每天定时播音，每天更换一次；栏目丰富设有时事新闻、经典美文、科海拾贝、安全小知识、绿色环保等内容并及时迅速报道发生在身边的好人好事、新人新事，密切了与少先队员的联系。

7、各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展“感恩老师”活动；国庆节开展“五星红旗，我为你自豪”的主题活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，培养队员对党和社会主义祖国的朴素感情；围绕“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”主题，开展推普周活动。在建队节期间开展“光荣队史我知道”的活动，让新老队员手拉手，加强对新生《新队章》教育。

8、在开展的“绿色生活月”活动中，少先队员们争做“绿色环保达人”。他们懂得了要从身边做起，从小事做起，以实际行动来“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”，从小牢固树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。

9、开展“红领巾手拉手”活动。在“大手拉小手”高低年级同学手拉手活动中，队员们互相学习，互相激励，共同成长。在开展的“爱心没有距离”、“我们是朋友”系列活动中，队员们积极参与，体验了爱心的温暖，奉献的快乐，培养了爱心，形成良好的品质意志。

10、深化“雏鹰争章”、开展争当“四个好少年”活动。学

习贯彻少代会精神，需要与俱进地研究少先队“雏鹰争章”活动的创新和发展，并与争当“四好少年”有效衔接，让学生全身心地参与争章，不仅增长了知识，提高了技能，丰富了情感，培养良好的品德。

11、开展“评优评先”的活动，通过“评优评先”的活动表彰了校内“优秀三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”，增强少先队员们的光荣感和责任感。

五、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理

我校除了要求教师上门家访外，还根据各种情况及节假日印发了“元旦告家长书”、“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”、“暑假《告家长书》”、“关于十·一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”、“关于寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”等，还于10月中旬召开了学生家长会议，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏公共设施，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等。值日师生对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过一年来的工作，我校的德育工作取得了一些成绩，但在新的学年里还要继续努力，取得更大的成绩。

一、指导思想

坚持以社会主义科学发展观为指导，积极践行社会主义荣辱观，以学会做人为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握两项重点教育：道德素质及行为习惯教育、弘扬和培育民族精神教育；加强四项基本建设：德育工作队伍建设、德育信息建设、校园文化建设和校外活动场所建设。深入开展德育创新探索与实践研究，积极创建校本德育特色，建立起有我校特色的德育创新体制和机制，提高德育工作水平，促进学生素质全面发展。

二、工作思路

本学期，我班德育工作的基本思路是：求精、求新、求真、求实，切实提高德育实效性。

1. 求精。抓班干部队伍建设，让班级的日常生活成为学生的德育重要基地。
2. 求新。创新德育工作机制、创新德育工作方法。注重育人活动的实效性，从学生的实际需要出发，开展形式多样的实践活动，以新颖的德育手段、多样的德育活动陶冶情操，培养优秀人格。
3. 求真。真抓实干，切实抓好德育队伍建设；充分利用晨会、品德课等育人阵地，加强文化育人、环境育人的功能；强化学科的德育功能，树立全员育人的理念，注重德育的连续性和系统性。
4. 求实。重视对学生日常行为习惯的养成教育，结合“雏鹰起飞，百舸争流”的行为规范竞赛机制，让学生从小事入手，从一点一滴做起，养成良好习惯。

三、具体措施：

(一) 品行培养为重点，促习惯养成

1. 积极开展“十个好习惯”教育

本学期，我们在学生中大力开展“十个好习惯”教育，分别是：

(1) 今日事，今日毕。(2) 讲卫生，不乱扔。(3) 重礼仪，讲礼貌。

(4) 守纪律，保安全。(5) 有秩序，讲节约。(6) 拓眼界，知时事。

(7) 孝父母，敬长辈。(8) 读故事，扬美德。(9) 多服务，勤实践。

(10) 讲诚实，守信用。

本学期，结合荣辱观教育、文明礼仪教育、《小学生日常行为规范》等开展这方面的宣传与活动，引导学生养成良好行为习惯，提升道德品质。并通过班队活动、队角等阵地，表扬先进、激励群体。结合星级中队考核，保证十个好习惯的实施与养成。

2. 加强常规管理检查

在以往的基础上，对常规管理检查的项目和标准进行适当修改，更加细化，值日班干部和班级委员共同负责，对我班的早读、出勤、卫生保洁、纪律、文明礼仪等方面的内容每日进行检查、每周进行评比总结，从而营造出新不班新风尚新气象，为打造“和谐校园”、“书香校园”、“人文校园”奠定根基。

(二) 以活动开展为载体，增德育实效

以活动为载体，吸引小学生普遍参与，是新形势下加强未成年人思想道德建设的重要途径。在活动中，坚持围绕爱国主义教育主线，大力弘扬民族精神，开展形式多样的道德实践活动，能增进德育实效。

1. 开展主题少先队活动

利用班队活动课、集会课，组织主题队活动、十分钟队会等少先队活动。积极利用好班队课等教育时机。

2. 组织学生参加各级各类德育活动

结合教师节、国庆节、中秋节、消防宣传日等节日和纪念日，开展主题教育活动，将爱国主义、民族精神、安全自护等教育内容有机渗透，加强学生的思想道德教育。认真组织学生参加各级各类德育活动，在活动中获得感受、提高素养、增强集体主义精神。

(三) 其他工作

1、加强安全教育。贯彻“安全第一、预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。要本着“教育在先，预防在前”的原则，抓好安全教育与宣传工作。

2. 积极开展环保教育。要在各学科中有机渗透环境科学知识，从而增强环保意识。开展系列活动，培养学生做环保小卫士。帮助学生把课内外学到的环保知识运用在实际生活中，养成良好的生活行为习惯。积极参与我校创建镇海区“环境教育示范学校”的工作。

3. 做好健康教育工作。通过黑板报、宣传橱窗、观看电视台等渠道，加大宣传力度。上好健康教育课，做好健康教育评价工作。以普及卫生知识、提高公民素质为目标，积极推进素质教育，提高学生整体素质。

5. 开展法制教育。积极利用多种形式，开展生动活泼的法制教育活动，营造良好的法制教育氛围，重视不良行为学生的教育、转化、矫治工作，从而加强学生学法、用法、知法、守法的意识。

小学五年级德育工作总结第二学期篇三

本学期，我们五年级组以坚持科学发展观和“以童为本”的理念，继续以《两纲》教育为理论依据，深入贯彻党的十八大会议精神，全国和上海市教育工作会议、上海市德育工作会议精神，全面落实国家和上海教育规划纲要，深入推进以德育为核心的素质教育，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，以理想信念教育为核心，以公民素质培养为重点，以健全人格培育为基础，创新德育途径，加强德育队伍建设，规范德育工作管理，凝聚德育合力，优化育人环境，加强学生行为规范教育和心理健康教育，继续做好家庭教育指导工作，积极推进学校“童真”德育特色，使得学校德育工作更有针对性，更具实效性。

一学期来，我们基本达到了开学初制定的目标：

- 1、认真做好学校各条线布置的常规工作。
- 2、形成团结协作的教师队伍，积极探索切实有效的教学方法，不断提高教学质量，出色完成各项教学任务。

工作上大家互相帮组，互相学习，营造了良好的氛围。我们全组教师在全面实施素质教育的背景下，认真钻研新教材，团结协作，营造研讨的氛围，在教学中渗透新理念，教学质量有一定提高。

- 3、积极探索切实有效的教学方法，不断提高教学质量。

4、关心每个孩子的身心发展，发挥家长学校的作用。

本学期我们召开了五年级全体学生的家长会。根据毕业班的特点，我们利用星期六休息时间召开了毕业班家长会，对相关的情况给家长作了说明和宣传。每个班级都有不同的精彩，达到了预期的效果，得到家长们的好评。

5、积极组织好各项有益的活动，积极参与校本教材的教学。

班主任工作也毫不逊色，主要完成了以下工作：

1、班主任根据自己班级的特点，开展有特色的教育活动，增强班级凝聚力。充分利用集体晨会、班队课等教育阵地对他们开展教育，形成良好的班纪班风。

2、结合各个节日，利用黑板报等宣传阵地，对学生进行两纲教育。在重大节日、重要纪念日等开展丰富多彩的活动，开展主题教育，加强爱国主义教育、民族精神教育。从而认真学习，为祖国的明天奋发学习。我们精心组织好了浏岛二日营活动，通过活动，让学生得到了很大的锻炼和教育，学生玩得开心、玩得安全、玩得有收获。我们还参观了宝山国际民俗博览会，让学生了解了世界各地的民俗风情，增长了知识，大家也非常感兴趣。

3、本学期继续加强学生的童真教育，使学生拥有一颗仁爱之心，诚实守信，具有乐观开朗的天性。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展适合五年级学生特点的班队活动，使学生学会文明健康的生活方式，养成良好的行为规范和学习习惯等。在募捐活动中孩子们都能积极参加，奉献自己的一份爱心。

4、继续利用晨会与班队活动对学生进行了经常性的安全教育，强化安全意识，确保学生平安。

5、加强年级组文化建设，以班级建设为载体，开展有益的文化活动，丰富学生的校园生活，营造“童味”氛围。

6、重视学生心理健康教育，关注学生心理发展，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

7、坚持做好家校联系工作，各科教师经常与家长保持联系，了解学生在家里的表现，做到普通访和重点访相结合，及时做好后进生的转化工作。另外，召开了一次家长会，使家长了解学生、了解老师，听取家长意见，指导家庭教育。

一学期的工作忙忙碌碌，回首时才发觉有那么多工作在大家的齐心协力下共同完成了。但我们决不在成绩面前自我陶醉，停滞不前。我们愿为学校的明天一起出力。

小学五年级德育工作总结第二学期篇四

（一）要做好班级的德育工作，关键在于领导，根本在于班主任。学校领导的正确决策，管理科学化德育工作提供了很大的保障。怎样调动教师特别是班主任的工作积极性应是下阶段工作的重点。（二）德育是知、情、意、行的心理转换过程，必须通过学生主体的作用才能取得实效。

（三）要精心设计每一项活动，切忌雷声大，雨点小，虎头蛇尾，要善于捕捉各项活动的教育点，强调活动过程的优化，以期目的和结果的达成。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我将在学校的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我相信，通过全班师生的共同努力，德育之花将会在平安小学这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

小学五年级德育工作总结第二学期篇五

这学期，本人继续担任五（1）班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

第一、继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四、鼓励学生的好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五、同时，通过班会和中午时间，让他们接触一些好的书

籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六、为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思想品德成绩为优。

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时

间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

小学五年级德育工作总结第二学期篇六

这学期，我继续担任五(3)班的班主任，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先我关心爱护每一个学生，教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自己的要求和对学生所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，以四人小组为单位通过“比一比，哪一组摘的苹果多”的活动，方法是只要一组中平均每人摘得20个小苹果，每人就可获得一枚奖章。这就带动了那些原本不太容易得奖章的孩子们，因为有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。在活动中，学习上好生带差

生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

在班级工作中，尽管我取得了一定的成绩，但也有很多地方需要改进，今后我一定总结经验教训，使班级管理更上一层楼。