

最新叠被子教案中班(实用20篇)

教案的编写过程中，教师可以对教学目标和教学内容进行适度的调整和改进，以适应不同学生的需求和特点。小编为大家收集了一些高一教案的精华范文，请大家一起来欣赏和学习。

叠被子教案中班篇一

- 1、通过帮娃娃叠被子，激发幼儿帮助他人的情感。
- 2、培养幼儿努力做好力所能及的事情，不怕困难，体验成功感。

床一张，被子一床，布娃娃

一、课前准备

二、教学过程

故事激趣：让幼儿分辨是非。

小朋友们，你们看你们看谁来了？（老师拿着布娃娃表演）打着哈欠，边走边说，我叫小邋遢，睡觉刚起床，床不整脸不洗，起来先去吃东西。（一旁场景是堆放着的小花被）。幼儿见状哈哈大笑。提问：

1、小朋友们，小邋遢做的对吗？为什么？

（孩子们指出小邋遢的`错误。对说得好的幼儿及时表扬。）那让我们来给小邋遢帮忙吧。（让孩子体验帮助别人自己快乐的情感）。

2、老师表演：（手拿布娃娃）谢谢小朋友们，你们说的真好，

我马上改正，可是，我不会叠被子，谁来帮帮我呀？提问：小朋友们，你们想帮小邋遢叠被子吗？可能有的小朋友还不会，老师先教给你，你学会了，就可以给小邋遢帮忙啦！

3、教师示范师：今天老师就要邀请小朋友们和老师一起学习如何叠被子

（按照步骤进行示范）

3、幼儿操作

教师带领幼儿分组分组进行。

（师扮演小邋遢）小朋友们真能干，小被子叠得真整齐。以后，我要向你们学习，我要自己叠被子。谢谢你们了！）小朋友们，你们今天帮助了小邋遢，高兴吗？以后，我们自己的事情自己做，以后起床后咱们比一比，看看谁的小被子叠的好。

叠被子教案中班篇二

1、倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境，学习相应的叠词。

2、感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。

1、挂图22号

2、小猪、小花猫、小山羊、小松鼠头饰各一个。

1、引出故事

师：小朋友这是什么？

师：在冬天出太阳的时候小朋友都喜欢干嘛？

师：为什么小朋友喜欢晒太阳呢？除了小朋友喜欢晒太阳还有也要晒太阳呢？

师：今天老师要带你们去看看我的森林里的朋友在干嘛？

2、欣赏故事并理解并理解故事内容。

教师讲述后提问：故事里都有谁？他们都做了什么事情？

教师出示挂图再讲故事提问：

胖小猪为什么喜欢晒被子？

小花苗为什么喜欢晒被子？

小山羊为什么喜欢晒被子？

（引导幼儿说叠词）

最后小松鼠是怎么做的？

小松鼠的被子在哪里啊？

到了晚上小松鼠又说了什么？

3、教师完整讲一遍故事。

请幼儿分组扮演不同的角色，教师讲述故事，让幼儿分别学故事里的对话。

公开课的选课很重要，作为新老师更加难以抉择，蔡老师的这个活动选的很好。《香香的被子》是一个生动有趣的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生活，知道晒太阳的作用，培养一些简单的

生活自理能力。

叠被子教案中班篇三

1、培养幼儿学会自己的'事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动。

叠被子教案中班篇四

中班幼儿理解能力和表征能力都有所提高，已有初步的构图意识，涂色时能够注意色彩的搭配。本次活动借助生活气息浓厚的歌谣《晒被子》，再现幼儿非常熟悉的晒被子的生活场景，引导幼儿尝试用图画的形式将对歌谣的理解表现出来，鼓励幼儿创造性地添画，体验绘画创作的乐趣。

1. 根据儿歌内容画出大小、颜色、图案不同的被子，用点、线、圆圈、小花、格子等图案装饰。
2. 能较均匀地着色，大胆配色并创造性地添画图案。
3. 体验歌谣绘画的乐趣。

1. 活动前请幼儿帮助爸爸、妈妈晒被子。

2. 学说儿歌《晒被子》。

3. 水彩笔，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

一、创设“晒被子”游戏情境，引导幼儿观察不同的“被子”。

1. 请幼儿观察“被子”的花纹、颜色、大小。

提问：小朋友的被子和爸爸、妈妈的被子有什么不同？

小结：宝宝的被子小，爸爸、妈妈的被子大，每床被子上的图案、颜色是不一样的。

2. 请幼儿观察范画，进一步感知“被子”的不同。

提问：被子上有哪件花纹？是什么颜色的？晒被子时你还看

到什么？

小结:每床被子图案是不一样的，有的是点点的，有的是条纹的，还有小花和格子的，被子颜色也不一样，深浅不同，搭配得很漂亮。晒被子时除了有暖洋洋的太阳，还存大树、小鸟、白云等景物。

二、请幼儿根据儿歌自由创作，教师指导。

1. 教师带领幼儿边念儿歌边绘画，根据儿歌内容想象绘画内容。

提出绘画要求:根据儿歌内容画出大小不同的被子，注意用点、线、圆圈、小花、格子等不同图案装饰。

2. 幼儿绘画，教师重点指导，鼓励能力强的幼儿想象添画晒被子时的其他景物，大胆运用深浅对比的方法给被子着色;鼓励能力较弱的幼儿根据儿歌内容画出大小不同的被子。引导幼儿互相欣赏作品。

提问:猜猜画面上是谁的被子?运用了哪些不同图案装饰?

选择太阳好的日子，带领幼儿晒被褥，帮助幼儿了解晒被子有益身体健康。鼓励幼儿在活动区中将自己见到的人们晾衣服的情景画下来。

附:

晒被子

大太阳，晒被子，爸爸妈妈大被子，弟弟妹妹小被子，娃娃也要晒被子。

小班数学《开心果园(5以内的点数)》公开课视频+有声ppt课

件+教案和反思大班健康《小豆子旅行记》公开课视频ppt课件教案教具图（了解食品消化过程）

叠被子教案中班篇五

“小被子要经常晒一晒”是新教材中的一个生活内容，前段时间给孩子们讲了故事“香香的被子”之后，“晒被子”一度成为孩子们热议的一个话题，有的孩子还将这一内容在角色游戏中体现了出来。于是，我也趁热打铁，把这个孩子们感兴趣的场景迁移到了本次数学活动中。效果是显而易见的，孩子们马上进入“角色”，思维也活跃起来。借助于对动物基本食性有所了解的已有经验，他们很快猜出了小动物被子上的图案，继而很顺利的完成了第一环节按颜色对应的要求。

在第二环节，对应的要求被提升的到了两个维度：既要颜色对应又要数量对应。借助于有趣的场景和便于操作的材料，孩子们完成得也比较顺利。一直到第三环节，由于又转换了新的场景，孩子们始终十分投入，完成得也较好。

对于本次活动中教学具的设计，我也是经过一番思考的，既要能较好的营造出游戏场景，又要能便于幼儿的操作，还采用不同的形式锻炼了孩子的动手能力（夹夹子、粘贴、整齐摆放），也对提升幼儿思维起到了推动作用。

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：

(1) 教师演示用ppt课件。

(2) 展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。

(3) 操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别为1-4。）

一、观看课件，引入主题。

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

二、帮小动物晒被子。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

4、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

5、集体检验并纠错。

三、给小动物送被子。

点击课件第十页，太阳下山。

1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？

2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）

3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）

4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相

同数字的小床上。

5、幼儿分散操作，师随机指导。

6、集体检验并纠错。

7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

叠被子教案中班篇六

（媒体演示）望着这雪花纷飞的冬天，你想说什么？今天我们来学习一篇课文。

出示课题，板书：雪被子（个别读——齐读）

过渡：这条雪被子到底是怎么样的呢，让我们一起走进课文去感受一下。把书翻到.....

1、遇到生字多读几遍，把课文读通顺。

2、想想，读了课文后，你觉得这是一条怎么样的雪被子？

检查（课件）：麦地、盖上、淘气、口哨、做梦、裙子、蓝天、跳舞、麦穗、丰收

雪白的被子、觉得暖烘烘的、淘气的北风、快乐的梦、金色的麦穗

这是一条（ ）的雪被子

1、（音乐响起，雪花飘）“冬天到了，北风吹，雪花轻轻地飘着，软软的，白白的”看课件。

2、多美的雪景，打开书，轻轻地读读第一段，自己最喜欢的

句子多读几遍。

3、教学句子（随机）：你最喜欢哪一句？

出示句子：小雪花满天飞，轻轻落在麦地里。

（1）自己先读一读，想一想：你觉得这句话该怎么读？谁来读？指读，评议；

（3）齐读。

出示句子：小雪花给麦苗盖上雪白的被子，麦苗觉得暖烘烘的。

（1）自己好好地读读这句话，想想，你知道了什么？

（2）点击：暖烘烘你在什么时候感到暖烘烘的？像这样的词语你能来说出几个吗？（绿油油、红通通，亮晶晶）

（3）读好“暖烘烘的”

（4）小麦苗在雪地里会怎么想呢？

（暖和）师：那你能把暖和的感受读出来吗？

（感激）师：是啊，那你能把体会的到的感激读出来吗？

（5）下面，谁能把两句话连起来读一读。（指名————齐读）

4、出示句子：淘气的北风吹着口哨来了，想吹跑雪被子，可是怎么也吹不动。

（1）淘气的北风会怎么吹？试试看！

(2) 说说：北风会怎么吹？

(3) 北风那么使劲地吹，可是——（没有吹动，再读一次！）

5、小麦苗睡在雪被子下面，暖烘烘的，多舒服啊！拿起书，我们一起读第1——2段。

雪被子保护了小麦苗们，小朋友们看啊！雪被子下面，小麦苗正在做着快乐的梦。他们会梦见什么呢？下节课我们再来学习。

叠被子教案中班篇七

1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解，教幼儿正确的'叠衣方法。
- 5、开展“大帮小”活动。

叠被子教案中班篇八

- 1、让幼儿进修盖被子的要领。
- 2、学会念童谣。

铺好的小被子多少条。

（一）模仿训练：睡觉

- 1、师：这里有几条铺好的小被子，谁乐意睡觉？（请三名幼儿睡觉一代表性，要钻进小被子）
- 2、提问：他们谁的被子盖得最好？谁的被子盖得不敷好？

提醒：

（1）有的幼儿将两层被子一路盖在身上。问幼儿如许有什么欠好？（身材的`双方都露在表面，一翻身背部露在表面，盖不到被子，风有吹就要着凉）。

（2）有的幼儿从被口钻进去，问幼儿如许好欠好？被子很缢，脚上的脏工具都在被口上，很不卫生。）

（3）有的幼儿翻开被子的一边，开得太大，被子乱糟糟，并且不温暖。

（二）教幼儿盖被子的要领：

1、师：怎么才气把被子盖好，被子盖在身上又温暖又划一好好地睡觉呢？先生本日教你们一个好要领。

2、先生念童谣：先开一扇小门，轻骄易慢钻进，再把小门关紧，快快闭上眼睛。

3、先生边念童谣边树模：

（1）先开一扇小门一把被子的一边掀起。

（2）轻骄易慢钻进一把脚伸进去，遇到底，然后睡下。

（3）再把小门关紧一把掀起的被子盖好。

（4）快快闭上眼睛一闭好眼睛睡觉。

4、进修童谣（先生一边树模，幼儿学念童谣）

5、请个体幼儿学睡觉，全部幼儿念童谣，看看他睡得好欠好？

（三）幼儿训练：

幼儿进昼寝室团体训练，先生念一句童谣，幼儿做一个行动，末了查抄幼儿睡得是否好，对个体做得不敷好的幼儿，先生赐与重点引导。

（四）提出请求：

今后天天昼寝时，我们就用这个要领，看看谁睡得最好。

叠被子教案中班篇九

1、用线条的高低、图形的大小变化安排画面。

2、体验帮爸爸妈妈做事的快乐。

1、蜡笔、水粉

2、有过和成人晒被子的体验

一、讨论

被子盖在身上为什么很暖和？盖的时间长了就觉得被子不暖和了，怎么办？

二、欣赏

1、出示作品：太阳是怎样帮助我们的？

2、找找哪条是爸爸的被子？哪条是妈妈、妹妹、弟弟的被子？说说被子的花样怎样？

三、示范与演示

1、先准备一根晒被子的线，晒一晒我们的被子（在纸上画一条稍斜的斜线。在绳子上先晒一条被子，被子不要拖到地上，否则会弄脏的。）

2、妈妈说：“我的被子也要晒一晒，一根绳子晒不下，再拉一根绳子。（从相反方向再画一条斜线，画上一条被子。）

3、在绳子上再晒一条被子，哪条被子最大？哪条中等？哪条最小？

四、创作要求：

大家来帮爸爸妈妈晒被子，做个勤劳的好宝宝。

五、幼儿创作，教师指导

1、提醒幼儿把被子画得稍大稍宽（盖的暖和）

- 2、给每条被子画上好看的图案。
- 3、鼓励幼儿围绕主题添画相关的物体。

六、引导评价

被子有没有晒暖和？数一数有几条被子？

叠被子教案中班篇十

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。

- 1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。
- 2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的.叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动。

叠被子教案中班篇十一

选择太阳好的日子，带领幼儿晒被褥，帮助幼儿了解晒被子有益身体健康。鼓励幼儿在活动区中将自己见到的人们晾衣服的情景画下来。

附：

晒被子

大太阳，晒被子，爸爸妈妈大被子，弟弟妹妹小被子，娃娃也要晒被子。

小班数学《开心果园(5以内的点数)》公开课视频+有声ppt课件+教案和反思大班健康《小豆子旅行记》公开课视频ppt课件教案教具图（了解食品消化过程）

叠被子教案中班篇十二

中班幼儿理解能力和表征能力都有所提高，已有初步的构图意识，涂色时能够注意色彩的搭配。本次活动借助生活气息浓厚的歌谣《晒被子》，再现幼儿非常熟悉的晒被子的生活场景，引导幼儿尝试用图画的形式将对歌谣的理解表现出来，鼓励幼儿创造性地添画，体验绘画创作的乐趣。

叠被子教案中班篇十三

被子盖在身上为什么很暖和?盖的时间长了就觉得被子不暖和了，怎么办?

二、欣赏

- 1、出示作品：太阳是怎样帮助我们的？
- 2、找找哪条是爸爸的被子？哪条是妈妈、妹妹、弟弟的被子？
说说被子的花样怎样？

三、示范与演示

- 1、先准备一根晒被子的线，晒一晒我们的被子。

(在纸上画一条稍斜的斜线。在绳子上先晒一条被子，被子不要拖到地上，否则会弄脏的。)

- 2、妈妈说：“我的被子也要晒一晒，一根绳子晒不下，再拉一根绳子。

(从相反方向再画一条斜线，画上一条被子。)

- 3、在绳子上再晒一条被子，哪条被子最大？哪条中等？哪条最小？

四、创作要求：

大家来帮爸爸妈妈晒被子，做个勤劳的好宝宝。

五、幼儿创作，教师指导

- 1、提醒幼儿把被子画得稍大稍宽(盖的暖和)
- 2、给每条被子画上好看的图案。
- 3、鼓励幼儿围绕主题添画相关的物体。

六、引导评价

被子有没有晒暖和?数一数有几条被子?

叠被子教案中班篇十四

一、创设“晒被子”游戏情境，引导幼儿观察不同的“被子”。

1. 请幼儿观察“被子”的花纹、颜色、大小。

提问：小朋友的被子和爸爸、妈妈的被子有什么不同?

小结:宝宝的被子小，爸爸、妈妈的被子大，每床被子上的图案、颜色是不一样的。

2. 请幼儿观察范画，进一步感知“被子”的不同。

提问：被子上有哪件花纹？是什么颜色的？晒被子时你还看到什么？

小结:每床被子图案是不一样的，有的是点点的，有的是条纹的,还有小花和格子的，被子颜色也不一样，深浅不同，搭配得很漂亮。晒被子时除了有暖洋洋的太阳，还存大树、小鸟、白云等景物。

二、请幼儿根据儿歌自由创作，教师指导。

1. 教师带领幼儿边念儿歌边绘画，根据儿歌内容想象绘画内容。

提出绘画要求:根据儿歌内容画出大小不同的被子，注意用点、线、圆圈、小花、格子等不同图案装饰。

2. 幼儿绘画，教师重点指导，鼓励能力强的幼儿想象添画晒被子时的其他景物，大胆运用深浅对比的方法给被子着色；鼓励能力较弱的幼儿根据儿歌内容画出大小不同的被子。引导幼儿互相欣赏作品。

提问：猜猜画面上是谁的被子？运用了哪些不同图案装饰？

叠被子教案中班篇十五

朗读课文，学习课文第1、4自然段中的生字。

一、激趣导入

我们每位同学在生活中，都或多或少地有一些玩具，它们是我们童年生活中必不可少的。玩具是我们孤单时的朋友，快乐时的玩伴，它带给我们无穷的智慧和成长的快乐。今天，我们也要学习一篇与玩具有关的课文《被子的`大地》。齐读课题。

学习“被”字。指出它的偏旁是“衣字旁”，学过的字还有“初”。它不同于“示字旁”的生字，请你在生字表中找到。

学习“神、视”

二、朗读课文

1、教师范读。想一想“被子的`大地”指的是什么？（指的是“我”用被褥枕头铺成的玩玩具的场地。）

2、学生借助拼音试读。

3、指名读。

4、小组分自然段练读。

1、读第一自然段。同学们，我们也一定生过病，生病时，你会在哪儿，做些什么？文中的小作者在哪儿，在做什么呢？重点体会“我”在生病时以苦为乐的心情，感受玩具给“我”带来的快乐，它使生病的孩子忘却了病痛和寂寞。

2、学习“一件件玩具”，比较“一件玩具”在意思上有何不同。照样子再说一些这样的词组：一座座城市、一座座高山、一本本作业等。

3、学习量词“件”，还可以与哪些词语搭配？一件衣服、一件事等。

4、学习“具”，可以组词：文具、玩具、餐具、学具、茶具、道具、具体、用具等。理解“具”是“物件”的意思。

5、再读第一自然段。

1、在生病时、玩耍时、睡觉前，你有过在床上用被子、褥子和枕头当玩具的经历吗？联系生活实际，帮助学生理解“在枕头叠成的山上坐镇。凝视着前面的山谷和平原”，知道文中的“山上、山谷和平原”，都是“我”用被褥和枕头铺设成的。

2、这是一个玩耍的天地，虽然它只是一张并不大的床，虽然“我”只是生病躺在病床上，但在孩子眼里，它却是一片广阔的天地，所以称为“被子的大地”。

3、学习“谷”。

5、带着无比喜爱的感情来读第4自然段，注意体会玩玩具时的快乐心情。

- 1、分组玩一玩喜欢的玩具，体会玩玩具的快乐心情。
- 2、朗读课文。

叠被子教案中班篇十六

中班的孩子在画画时，他们有自己的想法及愿望，他们喜欢表现，但有时画面会同时出现一堆东西，显得有些零乱，简单的布局是他们现在所需要。而晒被子中的各种方形的被子较为简单，用一条线晒被的线就能将画面进行简单的画面分割，简单而巧妙。

本次活动共分为四个环节。第一环节，在讨论中回忆已有经验，说说被子的用途和不同杯子的外形特征。第二环节，通过欣赏，启发幼儿表现被子上不同花样。第三环节，启发幼儿对画面整体布局的构想。第四环节，幼儿自主作画，试用线条的高低、图形的大小变化安排画面。

1. 在说说讲讲中了解冬天晒被子的生活常识。
2. 尝试用线条的高低、图形的大小变化安排画面。

作画工具

- 1、被子盖在身上为什么很暖和？
 - 2、盖的'时间长了就觉得被子不暖和了，怎么办？
- 1、出示作品：太阳是怎样帮助我们的？
 - 2、找找哪条是爸爸的被子？哪条是妈妈、妹妹、弟弟的被子？
 - 3、说说被子的花样怎样？

1、先准备一根晒被子的线，晒一晒我们的被子（在纸上画一条稍斜的斜线。在绳子上先晒一条被子，被子不要拖到地上，否则会弄脏的。）

2、妈妈说：“我的被子也要晒一晒，一根绳子晒不下，再拉一根绳子。（从相反方向再画一条斜线，画上一条被子。）

3、在绳子上再晒一条被子，哪条被子最大？哪条中等？哪条最小？

大家来帮爸爸妈妈晒被子，做个勤劳的好宝宝。

叠被子教案中班篇十七

1. 感知7以内的数量，能手口一致地正确点数。
2. 在游戏情境中学会按被子特征进行对应匹配。
3. 积极愉快地参与游戏，感受游戏的快乐。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
5. 有兴趣参加数学活动。

1. 经验准备：已认识数字1--7。

2. 物质准备：

(1)ppt;

(3)布袋若干。

不同数量食物图案的“小被子”（米黄色、红色、黄色、蓝色、

绿色)若干。

一、设置情境，引发兴趣。

1. 观看、交流ppt一，进入主题。

2. 师小结。

二、游戏：帮小动物晒被子。

1. 观看、交流ppt二---八，学习按一个特征进行匹配。

(2) 依次帮助其他动物按数量对应找到它们喜欢的竿子。

(3) 师幼共同小结。

2. 师交待游戏规则。

3. 个别幼儿示范晒被子。

4. 幼儿游戏，师随机指导。

5. 活动评价。

三、游戏：帮小动物送被子。

1. 出示房子展板，学习按多个特征进行匹配。

2. 个别幼儿示范送被子。

3. 师交待游戏规则。

4. 幼儿游戏，师随机指导。

5. 活动评价。

6. 结束语:x这间房子怎么没有被子呀?想一想为什么?

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

叠被子教案中班篇十八

简单的故事内容却包含了不少自然生活常识，如冬天虽冷但阳光是暖暖的，冬天晒被子不仅能让被子送暖、还能杀菌，小松鼠的尾巴特征又大毛又多，能当被子。

活动目标

- 1、倾听故事，感受故事中甜美温馨的意境；
- 2、感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子。

活动重点

理解故事内容，感受冬季太阳的温暖，知道冬季要勤晒被子

活动难点

学习完整讲述故事

难点形成原因

思维与表达的协调性、组织性能力薄弱

难点解决策略

图示支架和教师的语言引导，多次练习

活动过程

一、引出故事

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

二、欣赏故事并理解故事内容

1、讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？

2、出示挂图再次讲述故事

3、完整讲述故事一遍

三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事

设计依据：

通过完整倾听、观察讲述等方式，理解故事内容。体验角色和学说对话不仅是对故事认知的巩固，更是帮助幼儿锻炼完整讲述的能力。

活动反思及重构

《香香的被子》是一个生动有趣的故事，它以现实生活为基础，语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。而且故事贴近幼儿生

活，知道晒太阳的作用，培养一些简单的生活自理能力。幼儿对于晒被子的好处经验掌握的还是比较好的，知道被子放久了，上面会有很多细菌，要让太阳公公阳光消灭它们。被子湿了，也要用太阳光晒一晒。在故事讲述时，幼儿听的很认真，很快知道故事里的三个主人公的大致对话，我也让幼儿尝试跟着老师讲故事，说说主人公在里面的对话，幼儿还是乐意说说的。并将abb形式的形容词作为本次活动语言学习的重点，孩子们一开始对这样的词觉得很滑稽、有趣，于是我就借机将孩子的这个发现强调，帮助孩子理解，丰富了孩子词汇，并尝试运用这些语言，孩子们兴趣浓厚。

叠被子教案中班篇十九

一、导入。

1、冬天，一个很好的晴天，太阳公公照耀着大地，小动物会干什么呢？（让孩子自由想象地说）。

2、完整倾听一遍故事。简单提问：

（1）、故事名字叫什么？故事里都有谁啊？

（2）、故事里都说些什么了？

二、出示挂图，让幼儿理解故事内容。

——图（1）：小朋友图上有什么？他们在干什么？

——教师根据幼儿的回答及时给与补充，使幼儿加深对故事的理解。

——图（3）：看！到了晚上，小松鼠把它的尾巴盖在身上，原来小松鼠的尾巴就是他的被子呀！

——对故事中的角色对话重点让孩子模仿。

三、请幼儿分角色扮演小动物，说说故事中的对话。

四、活动延伸

2、带领幼儿到户外自由活动，感受太阳照在身上是暖烘烘的。

附：

故事：香香的被子

冬天，一个很好的晴天。

胖小猪来晒被子：小花猫来晒被子，小山羊也来晒被子。

小松鼠问：“你们为什么要晒被子呀？”

胖小猪说：“冬天把被子晒一晒，盖起来暖和。”

小山羊说：“冬天把被子晒一晒：盖起来松软。”

小松鼠翘起尾巴说：“好，我也来晒晒我的被子。”

到了晚上，小松鼠把尾巴盖在身上。他说：“我的尾巴就是我的被子。唔，晒过的尾巴真香啊，有一股太阳的味道。”

课后小结：

教师：爱美的女人

在教学的前一天，我让幼儿参与了晒被子、晾衣服等简单的劳动，午睡时让幼儿感受到晒过的被子是暖烘烘、软绵绵和香喷喷的。因为孩子已有生活经验，所以教学时幼儿很快就理解了故事，并能积极地学说故事中的角色对话。通过教学

活动，孩子们知道晒太阳有利于身体健康。活动结束后，我又带领孩子在阳光下自由活动，让孩子感受冬天的太阳照在身上是暖洋洋的。我觉得整个活动开展的较顺利，目标已达到。

教师：宝贝儿

1、通过这一活动让孩子知道了一个道理：多晒太阳有利于身心健康，可以杀死有害细菌；

2、教学活动的设计比较吸引孩子的注意力，而且比较易懂。3、活动结束后，天气较好，我带领孩子在阳光下活动、做游戏，让孩子感受冬天的太阳照在身上的温暖。

教师：娃haha

由于孩子们都有一些晒被子的生活经验，所以本次活动孩子们还是能很好的理解故事，对于故事之后的提问也回答的很不错。在活动最后，我带领孩子们一起去户外感受阳光的温暖，阳光下的孩子们都非常的开心，快乐。

教师：铃铃铃

这个故事在老师的讲解下幼儿比较感兴趣，幼儿在老师的设计提问下能很好地理解故事内容，并较好地掌握故事。通过这个故事的学习，幼儿明白了原来香香的被子是吸收了太阳光的温暖。

小百科：被子是床上用品的一种，是面积足以覆盖人体、长方形的布料，一般用作睡眠时保暖，被子通常由被套或者被单包着棉絮而成，用棉做的被子叫做棉被。除棉被外，也可以用羊毛、蚕丝或者丙烯酸纤维等人造纤维制造。

叠被子教案中班篇二十

1. 学会本课的8个一类字，认识14个二类字，学习一个新偏旁。
2. 有感情地朗读并背诵课文，培养学生的朗读能力、想象能力。
3. 和主人公产生情感的共鸣，感受童年生活的乐趣。教学重点学习生字，有感情朗读。

结合自己的生活 and 情感经历，感受到诗歌文字的优美，和主人公产生情感的共鸣。

师生共同商讨。课前准备搜集相关资料生字卡片、课件，使用“学乐师生”app拍照，分享给全班学生。

1课时

一、导课

1. 激趣导入同学们，你们在休息的时候，都和伙伴做一些什么样的游戏呀？看来你们的游戏内容很丰富，玩起来一定有趣极了。可是当你们生了病不能出去玩的时候是怎样做的呢？今天，我们学习《被子大地》一课，看看一位外国小朋友是怎样做的。请同学们齐读课题。看到这个题目，你有什么疑问吗？设计意图：由同学们感兴趣的的游戏导入，激发学生的学习兴趣。

2. 播放学乐师生精彩的导学成果。

二、新授

(一) 朗读课文，初步了解课文内容，扫清字词障碍。

2. 谁愿意描述一下刚才自己看到的画面?“被子大地”到底指的是什么呢?(指的是“我”用被褥铺成的玩玩具的场地。)

3. 用自己喜欢的方式朗读课文,注意读准字音,不熟悉的字多读几遍。体会小朋友独自玩耍的'乐趣。

4. 指名分段朗读课文。

设计意图:

通过多种形式的朗读初步了解课文内容,扫清字词障碍,为下一步阅读打基础。

(二) 品读课文,理解课文内容,学习生字。

1. 学习第一诗节。指名朗读,由“我病了,只好躺在床上”,引发学生想象人病了会有什么感受?(生病身体上非常痛苦,心情也不好)“只好”体现出什么?(体现出小朋友的无奈,不得不躺在床上)。这么无聊的时候是谁帮助他排除寂寞呢?对,是一件件玩具。学习“件”字。件是一个量词,可以用编字谜的方法记住它;一人牵一牛。体会“一件”和“一件件”的不同。一件件表现数量多。让学生照样子说词语:一次次、一条条等。学习“具”,注意里面是三横,用“玩具”说一句话。再读这个诗节,指导朗读,重读“只好”、“一件件”、“都”、“一天”。

3. 学习第四诗节。

齐读第四诗节。

“我是个神奇的小精灵”,应该用什么样的语气读?为什么?这里说的山上、山谷、平原指的是什么?(是作者用被褥和枕头铺设成的。)学习“谷”。“凝视”是什么意思?你还知道表示看的意思的词吗?和凝视比较一下,你能体会出作者什么

样的感情。还有哪些词体现出作者的喜爱?设计意图:在具体的语言环境中识字。通过抓重点词语理解诗歌内容,指导朗读,并通过反复朗读感受作者玩的快乐。

三、练习

1. 朗读课文,抄写生字。
2. 搜集资料,了解更多的会说话的日用品。

四、总结

学习完本课,你想起了自己生病时的往事吗?你也有过这样独自娱乐的时候吗?英国作家斯蒂文森给我们展现了儿童快乐的天地,即使在病中也能找到自己的乐趣,让我们再一次带着快乐的心情齐读这首小诗,体会快乐的童年。

五、作业

模仿课文的写法,将你儿时的快乐写下来,积累到作文本上。

六、板书

被子大地铅兵丁穿军队座(座位)汪洋大海漂洋过海坐(请坐)