

# 初三重点班班主任工作计划 初三毕业班班主任工作计划(精选8篇)

机关单位的工作涉及到政策制定、执法执行、经济管理、社会服务等多个方面。医务总结的重要性不言而喻，以下是一些经典的医务总结范文，供大家学习和借鉴。

## 初三重点班班主任工作计划篇一

1. 充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。
2. 学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。
3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

(二)加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

### 1. 抓好常规，确保秩序

继续贯彻《\*\*区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

### 2. 集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

### 3. 目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

### 4. 强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

## (三) 优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

### 1. 注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座

谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中。

## 2. 注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

## 3. 科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

## 4. 争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

## 5. 重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

# 初三重点班班主任工作计划篇二

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

# 初三重点班班主任工作计划篇三

## (一) 班级情况分析

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## (二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

## 二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### 三、本学期教学的主要目的要求

#### (一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## 初三重点班班主任工作计划篇四

外国语实验学校初一（4）班班主任工作计划

一. 班级情况初级情况

□

2. 学生家庭情况特殊有

（1）刘月（单亲）：父亲已去世。

（2）李海馨：其现在父亲是继父，家庭情况较复杂。

（3）耿丽珊：4岁上小学，今年10月21日才10岁，年龄明显偏低。家在河北，在北京借读。

（4）潘海喻：长期在姑姑家住，家族成员多做买卖。

（5）刘笑菲；长期和爷爷生活在一起，父亲不在身边。

3. 班中吃低保的家庭有：刘天龙刘月李海馨马瑞雪

二. 带班思路

三常规工作

1. 班级建设，习惯养成。

2. 做好周小结。

3. 做好班干部、小组长培训工作。

4. 做好和家长联系、反馈工作。

#### 四. 具体工作安排

##### 1. 8月份：

(1) 做好家访工作。（全班人数1/3以上）

(2) 做好初一年级的衔接工作。

##### 2. 9月份：

(1) 根据学生的特点，初步制订班纪、班规。

(2) 确定班干部人选。

(3) 开好一个主题班会。

##### 3. 10月份：

(1) 争取在科技月中，在班内掀起一个学科学、爱科学的高潮。

(2) 通过参观野生动物园，在班内提倡爱护环境、保护环境意识。

(3) 让学生制订复习计划，迎接期中考试。

##### 3. 11月份：

(1) 做好期中总结，让学生充分交流学习体会，完善自我学习方法，

## 计划

### i.建立“一帮一”学习小组。

(2) 组织学生进一步学习中学生规范，提出班级意见，提高班级的凝聚力。

### 4. 12月份：

(1) 开好一个主题班会，题目内容初步选定以奥运为主题，让学生憧憬2008年美好未来。 .

(2) 接中、外交流文化活动，确定一个国家让学生充分感受本国的历史、文化、人文特点、发展现状。

(3) 让学生做好期末复习计划。

### 5. 2005年元月

1. 做好班级学期总结工作。

2. 做好假前教育工作。

初一（4）班班主任付鼎[外国语实验学校初二（4）班班主任  
工作计划

新学期又到来了，这个学期是初二的上半学期，也是学生思想和学习变化比较大的一个学期，这个学期应该在学校总体目标的指导下开展各项工作。以创立学习型班级为主要工作目标，继续抓好学生的习惯养成，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，力争减小两级分化，决不让一位同学掉队，为初三的最终冲刺做好准备。本学期要主要做好以下几项工作：

1. 利用好班会的教育阵地，开好主题班会，让学生在班会中

受到教育。利用《迈好青春第一步》，《军训回眸》等一系列班会，让学生继续在良好的品格氛围和积极向上的'班风中接受熏陶。

2. 进一步加强班干部的培养，建立良好的班级干部组织，班干部要勤于学习，严格要求自己，勇于承担责任，大胆管理，做好同学的榜样和老师的助手。

3. 继续建立后进生档案，重视后进生的转化工作，特殊学生和单亲学生定时进行家访，尽全力防止两极分化的出现。

4. 积极配合学校初二团课的开展，继续选择学习好，品德好，关心集体，助人为乐的同学参加团课，树立同学们学习的榜样。建好团支部，以团员带动全体，树立良好的榜样激励作用。

5. 继续配合各科老师抓好各门课程的学习，尤其是基础比较薄弱的科目和学生不感兴趣的科目，力争逐步转变学困生的学习习惯和态度，使他们在原有基础上不断进步和提高，不断取得在外语实验学校学习的成功与成就感。

7. 配合学校做好学校和年级的各项活动。

二（4）班班主任汪

文档为doc格式

## 初三重点班班主任工作计划篇五

通过对上学期检测分析，发现本班学生存在很严重的'两极分化。一方面是平时成绩可以的学生基本上掌握了学习数学的思想和方法与技巧，对数学学习比较感兴趣，另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失

了学习数学的兴趣。通过这几天对生的了解，我感到教学工作的开展很难。期末考试及格和优秀人数有待提高。具了解随老师学习的仅有十几个人，许多学生连最基本的知识也不会，课上也不听，作业也交不上来。有的学生刚发的作业试卷一天就丢了。针对这这个班的学生们的情况，我一定努力，做好学生的思想工作，力争中考取得好成绩。

## 二、教学思想

九年级教学要夯实基础，培养学生能力，使今年中考成绩稳中有升。

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

### 1、明确指导思想

新的数学课程标准指出：“数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生，要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高，还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。”

### 2、认真研究，把握方向。

认真研究中考指导书，梳理清楚知识点，把握准各个章节的了解、理解、掌握、灵活和综合运用四个层次。哪些要让学生理解掌握，哪些要让学生灵活运用，教师要对复习的内容和要求做到心中有数，了然于心，这样就能驾驭复习的全过程，全面提高复习的质量。

## 三、教学进度

## 教学安排教学达到的目标

第1-4周完成圆的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

第5周完成统计估计的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

第6-7周围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

第8-9周第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。

第17周模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。

## 初三重点班班主任工作计划篇六

一、班级基本情况本班有学生44人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。二、本学期工作目标1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。4注重学生的进步，做到“辅优补差”，

面向全体学生，注重学生素质发展。5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

三、具体措施

- 1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。
- 2利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。
- 3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。
- 4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。
- 5更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。
- 6在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。
- 7重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初三重点班班主任工作计划篇七

2009级上学期高一(11)班班主任工作计划月11日星期五09:40班主任工作计划

班主任□smy班级：高一(11)班[来源于网络]

马上就要开学了，在结束了一个长假后，我又要开始新的工作了。要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

基本任务：

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

具体措施：

1. 树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；
2. 培养正确舆论和良好的班风，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气；
4. 发挥班委会和骨干的核心力量；
5. 开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

班级计划：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《我和我的老师》由班长负责；黑板报《感谢老师》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请高二时学习成绩优异的学生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：国庆放假；黑板报《欢庆国庆》，由宣传委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负

责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备学段考试。

第10周：学段考试。

第11周：运动会动员，由班主任、体育委员负责。

第12周：运动会总结，由班主任对本班运动会的情况进行总结。

第13周：主题班会《资源共享--学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的.一些准备情况和效果进行总结。

第19周：学段考试准备。

第20周：学段考试。

上面就是我这学期做高一班主任的工作计划了，每周都已经布置好了，到时候让班级按照我的工作计划慢慢来，我相信班里的工作肯定能做好。但是当班主任最重要的不是制定工作计划，而是关心学生的学习情况，不要让学生出现不必要的错误，积极的学习，那才是班主任最大的任务。

按照我这么多年当班主任的经验，肯定有一部分学生的成绩会出现很大的提高，但是还一定有一部分学生成绩会出现大幅度的滑落，无论是什么原因，每个班级都有，这似乎是不可避免的了。即使你盯得再紧，也会有学生的成绩不升反降，这中间有很多的原因，都需要慢慢了解，我只能尽我最大的努力使成绩滑坡的学生数量尽量减少，我会努力的。

我的新一个班级，我的新工作计划，我的新的美好的开始！

## 初三重点班班主任工作计划篇八

九年下学期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理重头戏，这学期时间短、任务重，根据我班特点，特制定如下措施。

### 一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

### 二、鼓舞学生树立信心：

在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

### 三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“6—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

### 四、加强班级管理，注意常规：

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。

### 五、严抓纪律，并做好思想工作：

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

### 六、加强与家长联系：

出现问题要及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。