

# 最新秋季班教案及反思(优秀16篇)

一份好的初一教案应当具备明确的教学目标和合理的教学步骤。以下是小编为大家整理的初一语文教案范文，希望能帮到大家。

## 秋季班教案及反思篇一

能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

积极参与活动，体验活动的乐趣。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了小树叶怎么样了？

(落下来了)

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船!(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1. 提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2. 根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍

## 秋季班教案及反思篇二

安全是重中之重，消防安全与我们息息相关。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应渗透到活动中。以日常生活中的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情景中增强防火意识。结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，幼儿能认识常见的安全标志，并遵守安全规则。

- 1、初步了解图书馆消防安全知识。
- 2、能正确分辨图书馆禁止携带的物品，掌握在遇到火灾时正确的逃生方法。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

重点：了解防火知识，能正确分辨图书馆禁止携带的物品。

难点：初步掌握图书馆自救逃生的正确方法及技能，提高自我保护能力。

一、情境导入，幼儿进入图书馆通过安检。

1、教师带领幼儿进入图书馆场景“孩子们，听说幼儿园里开了一个新图书馆，我们一起去参观吧。但是进入图书馆请小朋友依次排队进行安检。

2、通过安检的小朋友请将背包放在柜子里，进入等待区，没有通过安检的小朋友请站在黄色区域。”

3、教师提问：“为什么这几个小朋友不能进入图书馆，是你们书包携带什么危险物品吗?我们一起忙找一找。”

4、教师提问“有小朋友知道这些物品会引发什么危险吗?”

总结：这些物品都是易燃易爆物品容易引发火灾。

二、观看视频，了解图书馆禁止携带的物品和日常消防安全工作。

1、播放视频：了解图书馆禁止携带的物品和要求。

教师：那你们知道进入图书馆需要注意些什么吗?我们听听图书管理员是怎么说的。

2、播放视频：了解图书馆日常消防安全工作。

教师：接下来，我们再了解一下图书馆日常消防安全工作。

教师：听完图书管理员的讲解，小朋友们都知道图书馆禁止携带什么物品？

总结：图书馆内严禁携带易燃易爆的物品。

三、幼儿分组操作分辨出相应的图片。

1、教师：现在我要请小朋友来把篮子里的物品进行分类，两个小朋友一组，给你们两分钟时间进行操作，当我说时间到时请立刻上座位。

2、两个小朋友一组，进行操作。

3、教师播放ppt进行集体验证。

4、个别小组调整图片。

四、消防逃生模拟火灾现场，幼儿逃生自救。

1、练习火灾逃生技能。

教师：如果有人不小心把这些易燃易爆的物气入了图书馆引发了火灾，我们应该怎样逃生保护自己的安全呢？(请个别幼儿示范与集体示范。)

教师小结：迅速有序的手拿湿毛巾、弯腰并寻找安全出口逃生到安全地带，拨打电话119。

2、拉响火灾警报，教师带领幼儿安全逃生。

教师：我们今天学习了有关图书馆的消防安全知识，接下来

我们进图书馆看书，看看哪个小朋友掌握了今天的知识。

五、延伸活动。

把图书馆消防安全知识告诉父母和小伙伴。

本次活动以日常生活中图书馆场景为主，让幼儿了解图书馆消防安全知识并能正确分辨图书馆禁止携带的物品，让幼儿初步掌握预防火灾的相关知识及逃生方法，提高自我保护能力。

## 秋季班教案及反思篇三

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

### 【班会准备】

1. 学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
2. 制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

### 【班会程序】

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1. 用电安全

随着生活水平的'不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

## 秋季班教案及反思篇四

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自己保护意识。

2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自己保护意识。

3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏. (先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二. 基本部分观看录像, 引导幼儿讨论, 了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了, (音乐出现)什么时候你会害怕?前几天, 在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事, 我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你, 你会怎么说?

第二段;陌生人与李明珂之间的对话, 要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险, 你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段, 培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问:

小结: 当你在家遇到危险时, 不要急, 不要怕, 要动脑筋, 想办法保护自己, 不受伤害, 使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门:

情景游戏: 脱离危险内容: 请幼儿自由结合五人一组, 每一组设计一个危险的情景, 家商量脱离危险的办法, 结合材料进行自救。(电话, 绳子等)

在这个以游戏为主要形式的“自在家”中, 我努力让孩子成为活动的主人, 孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围, 同时, 在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中, 让孩子自己教育自己, 自己鼓励自己。在情感激发过程中, 还有加强力度, 要充分调动幼儿的情绪, 让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来, 特别是孩子心中的



想法。

## 秋季班教案及反思篇五

- 1、通过活动，培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。
- 2、培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然。
- 3、在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

- 1、各异的树叶，有真的树叶，也有用色纸剪的树叶。
- 2、各种颜料让孩子们印树叶。
- 3、营造宽松、自由、有序的活动区域。

我带领孩子们到公园里观察树木，捡拾各种树叶，孩子们的积极性非常高。

- 1、豆豆跑过来说，老师：我也捡到了一片树叶，看，它变成什么了？
- 2、我拿起这片叶子让孩子们观看。
- 3、孩子们说：老师，你们想不想也使你们捡到的树叶变一变呢？你准备把你的树叶变成什么呢？幼儿根据树叶添画造型：

- 1、把自己捡到的树叶用双面胶贴在纸上。
- 2、用记号笔、蜡笔大胆构造、想象。
- 3、可选择一片或多片树叶自由组合创造。
- 4、给树叶画上手，脚，让它变成一片会跳舞的叶子

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

通过这个活动，孩子不仅了解了各种树木，知道了树木名称，形态，作用，并且对它的叶子也有了一些了解。在捡叶子的过程中，观察，思考，想象，创造，使幼儿各方面都有了一定发展。

## 秋季班教案及反思篇六

- (一)了解简单的消防安全知识。
  - (二)学习自救逃生的本领。
  - (三)提高自己保护的意识及应对突发事件的能力。
- (一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。
  - (二)录像。
- (一)谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片),请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话,其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

## (二)学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾):活动室某角落着火了,幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍,逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像:重点了解要尽量蹲下,甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安全出口快速逃离。)

## (三)设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场,一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

## (四)逃生演习活动。

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 秋季班教案及反思篇七

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

### 一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。然而，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

### 二、家居安全

#### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，同学们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三、交通安全

### 1、行走时如何注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,

受伤1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全,上放学时一定要遵守交通规则,过马路时要提高警惕,注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

#### 四、校园内应注意的安全

1、防火:学校是人群密集的地方,防火是学校安全的重要问题,

1)禁止在校园内玩火、放炮。

2)上实验课要注意老师的要求,不要随意乱动药品。

3)定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2、防盗:保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财,对可疑人员要提高警惕,加强防范意识,发现盗窃事件即时报警。

3、防校园暴力:同学之间要和睦相处,互帮互助,团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解,不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况,寻求学校的帮助。

#### 五、体育运动安全:

在体育运动中一定要做好准备活动,听从体育教师的安排和调度,不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲,在做有一定难度的动作时要学会自己保护,加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

#### 六、发生火灾怎么办?

1、要打火警电话119报警,报警时要向消防部门讲清着火的

地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万别惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 七、实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该如何与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 八、快板表演：安全知识小结

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

## 秋季班教案及反思篇八

- 1、知道小猫小狗会伤人，学习自己保护的方法。
- 2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。
- 4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

(1)你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3)它们发脾气的样子还可爱吗？

(4)它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让



它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有一定的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很积极、认真的思考，当老师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在这里我请他们用自己的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自己害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，可以更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也可以让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

## 秋季班教案及反思篇九

一个下午我带着孩子们在幼儿园里散步，为了让他们更好的感受秋天的天气特点，我提议让大家闭上眼睛，感受秋天。我听见晨晨说：“老师，我听见秋风的声音了！”这下大家可开了锅，根本不去享受秋天带给我们的清凉感觉，而是议论开“秋天的声音了。”孩子们有的说：“我听到汽车的喇叭声了！”有的说：“我听到小树叶沙沙地响！”…大家说出了一大串大自然里的声音。孩子们对各种各样的声音表现出极大的兴趣，还用小嘴巴学着模仿这些声音。我的脑海里闪过一个念头：如果我将孩子们对大自然声音的兴趣作为一次活动，

那就可以为每一个孩子提供一次探索、表现的机会，而且孩子对活动有兴趣就会促使他们在活动中自主地去学习，为此我设计了本次活动“秋天里的小诗人”。

1. 通过感受不同的声音，增强对声音的敏感性，并尝试利用嗓音模拟多种声音。
2. 利用希沃交互式白板的多种功能，提示幼儿进行诗歌创编。
3. 培养幼儿热爱自然的情感。

教学重点：利用嗓音模拟秋天里的声音，培养幼儿热爱自然的情感。

教学难点：能根据课件提示进行《秋天的声音》诗歌创编。

1. 电子交互式白板。
2. 大自然中一些声音的录音与秋天相关的照片、图片。
3. 朔料袋、豆子、矿泉水瓶、废旧报纸、杯子、一次性筷子

## 一、师幼问候

播放《好朋友问候歌》，互相问候，打招呼。

## 二、感受秋天的声音

哦！（原来是秋天的风爷爷吹来的声音，是秋天雨姑娘的声音，是秋天的小鸟唱歌的`声音）

## 2. 播放与声音相关的图片

3. 小结：秋天里阵阵秋风为人们赶走夏日里的闷热，送来了凉爽，阵阵秋雨为成熟的庄稼进行最后的浇灌，农民伯伯丰

收啦，小鸟也发出喜悦的叫声，小朋友们在落叶中高兴的玩耍，这些大自然里发出的声音真是太美妙了。

4. 你能试着模仿发出这些声音么？

### 三、秋天里的小诗人

1. 出示《秋天的声音》图示，合奏“秋天的奏鸣曲”。

师：很好，小朋友们都能掌握它们的声音啦，老师找到了一首关于秋天的诗，请你们来当“配音员”。

2. 教师出示图例，幼儿根据图片创编诗歌。

例：听听，秋天的声音，叽叽喳喳是小鸟的声音。

听听，秋天的声音，哗啦啦哗啦啦是秋雨的声音。

3. 师：小朋友们秋天还有哪些声音呢？

4. 幼儿创编诗歌，尝试用嗓音模拟发出秋天里的声音。

6. 幼儿想办法，引导幼儿指尖用敲击地板发出声音。

7. 出示老师准备的道具，幼儿尝试用这些物品发出声音。

师：老师为小朋友准备了一些生活用品，请你们试一试他们能发出什么声音，然后用“听听，秋天的声音□xxxxxx”表达出来。

8. 师：“我们都是秋天里的小诗人，完成了美妙的秋天奏鸣曲。”

### 四、活动延伸

请小朋友回家以后和爸爸妈妈继续寻找秋天的声音，并且尝试发出它们的声音。

附诗歌：

### 《秋天的声音》

听听，秋天的声音，

XXXXXX

是小鸟在枝头的对话；

听听，秋天的声音，

XXXXXX

是秋风在温暖的叮咛。

全面了解幼儿的实际情况，注重个体差异。突破教学难点，本次活动我采用了多媒体辅助法，光靠老师讲，幼儿很难弄清楚，让幼儿通过电子交互式白板进行猜一猜、听一听、看一看。实现了教、幼之间的互动。电子交互式白板的使用在本节课中还在于兴趣的激发，幼儿很容易掌握教学内容。在活动中，我还采用声音和图片相结合的方式，给幼儿创编提供灵感。引导幼儿从看图创编到发挥想象进行创编。层层引导从而达到教学目标。

## 秋季班教案及反思篇十

- 1、能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。
- 2、能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

- 3、积极参与活动，体验活动的`乐趣。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

(落下来了)

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船！(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子！(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞！(出示小伞图

片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1. 提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2. 根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

## 秋季班教案及反思篇十一

每年的农历8月15是我国的传统节日中秋节，本次语言活动围绕着中秋节展开，通过活动让幼儿感受传统节日的节日气氛，让幼儿在活动中锻炼动手能力和想象力。更加热爱我国的传统节日。

1. 丰富知识，锻炼了动手能力和想象力。

2. 感受我们的传统节日浓浓的节日气氛。
3. 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
4. 感受节日的欢快气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

出示图：月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的. 一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：  
人们过中秋(请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类(请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vcd)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

## 秋季班教案及反思篇十二

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。



1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察—发现问题—解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

## 秋季班教案及反思篇十三

安全知识教育

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

## 2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿

童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 秋季班教案及反思篇十四

1. 理解故事的主要内容，初步感知词语“威武”“地动山摇”。

2. 能积极地用动作和声音模仿动物间的对话。
3. 初步感受拥有朋友的是一件快乐的事情。

## 故事课件

### 一、导入故事，激发兴趣。

#### 1. 出示森林背景图。

师：孩子们，看，这是什么地方？

幼：森林。

小结：这里可是比树林里的树还要多哦。有很多很多树的地方叫森林。

#### 2. 出示图片狮子，感受狮子的大皮鞋。

师：那森林里住着谁呢？他来了。这是一只怎样的大狮子？

幼：美丽、凶猛的狮子。

幼：特别大。

#### 3. 出示图片，理解词语“地动山摇”。

师：对，这双皮鞋特别大，走在草地上，草地就会怎么样？(老师用震动动作辅助表达)，远处的高山也开始怎么样？(老师用摇晃动作辅助表达)

幼：草地震动起来，石头摇起来了。

4. 小结：走在哪里，哪里就地动山摇——这是一双多么让人可怕的鞋子，狮子就是穿了这样一双大皮鞋，出门去找朋友

了。

二、欣赏故事，理解故事的主要情节并学说对话。

(一)狮子找乌龟做朋友

1. 出示图片：“草丛里的乌龟”。引导幼儿观察乌龟壳的特征并猜测出乌龟。

师：走呀走，找到一个朋友。是谁呀？你从哪里看出来是乌龟的？

幼：硬硬的壳。

师：我们来学学看。你的壳在哪里？你真象一只小乌龟。

2. 学说狮子问话。

师：仔细听，狮子要对乌龟说话了。狮子问：“乌龟乌龟，你愿意做我的朋友吗？”

师：乌龟没有回答，可能没听见。那我们一起来问问乌龟。

幼儿学说狮子问话。

3. 学说乌龟回答。

师：乌龟终于听到了。他摇摇头说：“我才不愿意呢！你的大皮鞋会把我背上的壳踩出血的。”

师：乌龟答应了吗？为什么？

师：哦，乌龟害怕狮子的大皮鞋。它是怎么回答的？谁来学一学？

幼儿学说乌龟回答。

(二)狮子找猴子做朋友。

1. 出示图片：“森林里的猴子”，引导幼儿观察小猴长尾巴的特征并猜测出小猴。

师：乌龟害怕狮子的大皮鞋，拒绝了狮子。大狮子只好又继续往前走，走呀走，找到一个朋友，你猜这回它找到了谁？你从哪里看出来的？我们来学一学小猴子的样子。

(1)学说狮子问话。

师：大狮子很想和猴子做朋友，它可能会怎么问呢？

师幼：“小猴，小猴，你愿意做我的朋友吗？”

(2)学说小猴回答。

师：小猴会答应吗？为什么？幼儿自由猜测。

师：对，小猴子站在树上，低着头，看着狮子，大声说：“我才不愿意，你的大皮鞋会把我的尾巴踩断的。”

师：狮子站在树下没听到。我们一起用响亮的声音帮猴子回答狮子吧！

(3)师幼交换角色练说。

(三)感受狮子由伤心到快乐的情感变化。

1. 出示图片，狮子伤心的表情。

师：找了半天，大狮子没有找到朋友，你猜他的心情怎样？(将大狮子的嘴巴贴成伤心的样子。)

幼：不要穿这双鞋了。

师：那可以用这双大皮鞋做成什么呢？

幼1：可以做成小汽车，带着小乌龟和小猴子去旅游。

幼2：可以做成花瓶，插上美丽的花。

幼3：可以做成小船，让小猴和乌龟去划船。

2. 出示图片：狮子的“鞋子秋千”。

师：原来，狮子把鞋子做成了一个什么？

幼：鞋子秋千。

师：乌龟和猴子看见了，都来荡秋千，都愿意和狮子做好朋友了，现在狮子的心情又会怎样呢？幼：高兴。

小结：原来有朋友真是一件快乐的事情。

三、结束活动。

你有朋友吗？能不能把你的朋友介绍给老师和其他小朋友，这样我们拥有更多的好朋友！

附故事：

在一片美丽的森林里，住着一只威武的大狮子。可是，动物们都怕他，不敢和他做朋友。大狮子多么想和小动物们做朋友呀。哎，对拉，大狮子有一双很大很大的大皮鞋，他可喜欢这双皮鞋了呢。他想，我穿上这双大皮鞋去找好朋友，大家一定会喜欢我的。这一天，大狮子就是穿着这双大皮鞋出去找好朋友了。

走啊走，大狮子看到了前面的小乌龟，大狮子好想和小乌龟做好朋友呀，于是它大声地问：“乌龟乌龟，你愿意做我的朋友吗？”小乌龟听见后，把头缩了起来，小声地说：“我才不愿意呢，你的大皮鞋会把我背上的壳踩坏的！”

大狮子好伤心啊，再往前走一走，找找别的好朋友吧，咦，前面有只小猴子正在树下玩耍呢，大狮子多么想和小猴子做朋友啊，于是它连忙踩着大皮鞋走过去了。“小猴小猴，你愿意做我的朋友吗？”小猴子看见大狮子，连忙跳到了树上，小猴子站在树上，低着头，看着大狮子，大声地说：“我才不愿意呢，你的大皮鞋会把我的尾巴踩断的。”

呜呜，小动物都害怕自己的大皮鞋，都不愿意和自己做朋友，大狮子越想越伤心。有什么好办法能让它们不害怕自己的大皮鞋呢？有了，大狮子把皮鞋脱下来，挂在两棵树的中间，变成了一架鞋子秋千。看，鞋子秋千摇啊摇，多么有趣啊，“乌龟，小猴，你们快来玩呀。小乌龟、小猴看到了，都过来和大狮子一起玩秋千了，大家在一起，玩得可开心啦。大狮子终于找到好朋友啦，它多么开心啊！”

## 秋季班教案及反思篇十五

- 1、了解有关幼儿容易传染上疾病的情况，学会预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的'语言表达能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、知道检查身体的重要性。

一、谈话：



- 1、讨论秋季为什么是流行性的传染病的多发季？（气候变化无常、寒雨绵绵、潮湿多雾、气候多变）
- 2、教师告诉幼儿秋季会有哪些流行性的传染病出现。（如感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）
- 3、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如：请医生治疗，要按时服药，多休息，多喝水，治愈后才能上幼儿园）

## 二、讲述疾病传播的途径：

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论。
- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲自己的经验。
- 3、小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水、毛巾及手摸过的用具都会有大细菌，都有可能传染疾病。

## 三、讨论：

- 1、提问：我们应该怎样预防疾病？
- 2、幼儿自由回答、讨论。

## 四、小结：

我们要多喝水、不挑食、多吃水果、勤洗手、勤剪指甲、不喝生水、要打预防针针，不接触传染病人群。

## 秋季班教案及反思篇十六

- 1、通过本次学习，为学生掌握秋季疾病流行和健康的生活供应了学问保障。
- 2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，

并养成良好的卫生习惯。

## 一、谈话导入

秋冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍旧严寒、枯燥，特别简单引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也渐渐抬头。若平常不留意锻炼，再加上室内空气不流通，很简单发生呼吸道传染性疾病的流行。

## 二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感冒
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎
- 5、麻疹
- 6、猩红热
- 7、手足口病

## 三、传播途径

### 1、空气、飞沫、尘埃

——以呼吸道为进入门户的. 传染病，如麻疹、流感、水痘等

### 2、水、食物、苍蝇

——以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

### 3、手、用具、玩具

——又称日常生活接触传播，如手足口病

### 4、虫媒传播

——蚊子、跳蚤等，如乙脑等

### 5、血液/体液/血制品

——见于乙肝、艾滋病等

### 6、土壤

——被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、争论：我们应当怎样更有效的预防疾病的产生？实行哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在选购食品时，应选择新奇食物，病死的家禽、家畜、不新奇的水产品不要购置。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；毁灭苍蝇保持室内外环境卫生，消退和掌握苍蝇孳生地；实行各种措施毁灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关学问。充分的睡眠和丰富的养分可增加体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道

传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应马上上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进展不标准治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危急。

### 3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被”自主预防传染病儿歌

4、把握七步洗手法。

5、按时、准时接种疫苗。

## 五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

- （1）每天扫地
- （2）常擦桌椅和门窗
- （3）不乱扔纸屑果皮
- （4）不随地吐痰
- （5）桌椅摆放整齐
- （6）留意通风换气
- （7）加强锻炼身体

## 六、教师小结。