

2023年小班科学教案找朋友设计意图(精选8篇)

二年级教案的编写需要紧密结合课程标准和教材内容，确保教学活动的有效与完整。小编为大家整理了一些值得一看的高三教案范文，希望对教师们的教学工作有所促进和启发。

小班科学教案找朋友设计意图篇一

有益的学习经验：

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

准备：

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

活动与指导：

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

幼儿园小班科学活动教案——小动物吃什么

幼儿园喂养了许多小动物，幼儿纷纷从家里带来食物，有巧克力、有旺旺雪饼、有娃哈哈果奶，有小鱼、肉骨头等等。看着小朋友带来的这些食物，教师又高兴又着急。高兴的是孩子们愿意把自己爱吃的食物带给小动物吃，体现了孩子们对小动物的关爱之心；但这些食物是动物们爱吃的食物吗？实践出真知，本次活动让幼儿试试将自己带的食物分给小动物吃，通过小动物吃与不吃的选择，让幼儿明白不同动物有不同的食性。人与动物也有着很大区别。

活动目标

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

过程建议

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。
4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。
5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

延伸提示

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

更多有关“自然角”精彩内容，请关注教师网专题——

小班科学教案找朋友设计意图篇二

- 1、巩固认识磁铁吸铁的特性，初步感知磁铁两极“同性相斥，异性相吸”的特性。
- 2、激发幼儿的探究欲，发展幼儿探索的能力。
- 3、巩固学习操作的记录方式，通过记录提炼认知经验。

人手三块磁铁(一个彩色磁铁，两个环形磁铁)，两份记录纸，红绿水彩笔和即时贴

一、激发幼儿的探索兴趣，引发活动课题。

1、小朋友，你们看过天线宝宝吗?它们四个好朋友你爱我，我爱你的时候会怎么做呢?

2、(老师出示彩色磁铁)你们看这是什么?它也有自己的好朋友呢!它找到好朋友的时候也会和好朋友紧紧地吸在一块儿。

你们猜黑板是不是彩色磁铁的'好朋友'? (老师演示实验, 并引导幼儿学习记录的方法) 如果是他的好朋友就画上绿点, 如果不是它的好朋友就画上红点。

3、出示第一张记录纸。彩色磁铁还想找朋友呢, 猜一猜哪些东西会是它的朋友呢? 到底这些东西是不是彩色磁铁的好朋友呢? 我们一起试一试并且把它记录下来。

4、集中。你发现哪里有彩色磁铁的朋友? (总结出磁铁能吸住铁做的东西)

二、引导幼儿发现磁铁的两极。

1、彩色磁铁能和铁做的东西做好朋友, 那它能和环形磁铁做好朋友吗? 是不是环形磁铁的两个面都是彩色磁铁的好朋友呢? 我们来试一试。交流幼儿的发现。

2、我们发现环形磁铁有一面是彩色磁铁的好朋友, 一面不是。那我们怎么记录下这个发现, 告诉大家哪一面是彩色磁铁的朋友, 哪一面不是呢? (引导幼儿在是朋友的一面贴上绿色即时贴, 不是朋友的一面贴上红色即时贴。)

3、幼儿根据实验在两个环形磁铁上贴上相应的即时贴。老师验证幼儿贴得是否正确。

三、引导幼儿发现磁铁两极“同性相斥, 异性相吸”的特性。

2、出示第二张记录纸, 绿点和绿点的一面会是好朋友吗? 红点和红点的一面会是好朋友吗? 一面会是好朋友吗? 幼儿猜想并把猜想记录下来。

3、到底我们的猜想是否正确呢? 我们一起来实验, 并把实验结果记录下来。

4、集体。你发现了什么现象?引导幼儿总结“同性相斥，异性相吸”的特性。

四、结束。今天我们用磁铁玩了找朋友的游戏。你还会用磁铁怎么玩呢?幼儿自由玩磁铁。

小班科学教案找朋友设计意图篇三

活动目标:

- 1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。
- 2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。
- 3、让幼儿在剪剪、贴贴中感受剪纸的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备:

- 1、《网小鱼》的音乐磁带。
- 2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。
- 3、小河背景图。

活动过程:

- 1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣。

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

- 2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。
- 3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。
- 4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。
- 5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。
- 6、幼儿剪纸，教师巡回指导。幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折叠。
- 7、展示幼儿剪纸。
 - 1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。
 - 2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？（水草、泡泡等）

教学反思

- 1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。
- 2、有礼貌的提出和回答问题。
- 3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。
- 4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。
- 5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自

主性。

6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学教案找朋友设计意图篇四

材料分析：

在日常生活中瓶子是到处看得见，是宝宝们最容易接触、最熟悉的，宝宝非常喜欢各种不同的瓶子，瓶子丢掉很可惜，于是把漂亮的图片贴在瓶子让孩子们玩。根据宝宝们的年龄特点，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、通过游戏，尝试找出相关的瓶子和瓶盖，把瓶盖盖在瓶身上并拧紧。
- 2、在游戏中体验学习的乐趣。

3、锻炼幼儿的动手操作能力。

重点：锻炼幼儿的动手操作能力，在游戏中体验学习的乐趣。

难点：通过游戏，尝试找出相关的瓶子和瓶盖，把瓶盖盖在瓶身上并拧紧。

活动准备：

1、各种各样的瓶子若干个。

2、瓶身和瓶盖上贴有各种相关的图案（大树和树叶、笔和纸、蝴蝶和花等）。

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

1、“宝宝们，看看桌子上有什么呀？”（幼：瓶子）

2、“宝宝们，你们发现瓶子上有什么呀？”（幼：蝴蝶、桌子、小碗、大树·····）

3、“瓶子宝宝身上有蝴蝶、桌子、小碗、大树、小猫、小兔等各种各样的图片，你们有没有发现瓶盖上也有什么呀？”
（幼：花、椅子、勺子、树叶·····）

4、“哦，瓶盖宝宝身上也有各种各样的图片，现在老师这里瓶子宝宝和瓶盖宝宝到处都是，怎么办呢？”

二、教师示范。

1、“老师想到了办法，你们看我找一个瓶子宝宝，上面图片是什么呀？”（幼：大树）

2、“对了，瓶子宝宝身上的是大树，那你们想想它的朋友是谁呀？”（教师提示幼儿在瓶盖子宝宝身上找）

3、“孩子们，你们看瓶盖子宝宝身上哪个是大树的朋友呀？是树叶，那我们赶快帮帮它们吧！”

4、教师讲解拧瓶盖：手指握住小瓶嘴，大拇指食指伸出来，拾起瓶盖子宝宝，转转转转转下来，瓶盖转转转转紧。

三、找朋友。

1、将大小不同有图片的瓶盖混放在一起，请宝宝们尝试找出相关的瓶子寻找正确的盖子拧上。

2、教师巡回指导幼儿。

小结：

孩子们对拧瓶盖的兴趣很高，在拧瓶盖个别孩子会拧错瓶盖找错朋友，大部份孩子都找对朋友。

小班科学教案找朋友设计意图篇五

目标：

1. 能观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。
2. 有喜欢小兔子、关心小动物的情感。
3. 丰富词语：毛茸茸、三瓣唇、蹦蹦跳跳。

准备：

兔子一只，白菜、胡萝卜若干，几种不同颜色的小兔图片。

过程：

1. 引发观察的兴趣。

以欢迎小客人的形式抱出小兔。

2. 观察兔子。

提问：你喜欢兔子吗？兔子是什么样子的。

引导幼儿有顺序地观察兔子的头部(长耳朵、红眼睛、三瓣唇等)；身体(椭圆形、四条腿，前腿短、后腿长)；尾巴(短短的)。

学学兔子是怎样行走的，模仿小兔跳。

3. 抱抱小兔子。

提问：小兔全身长满了什么？身上的毛是什么颜色的？抱起来感觉怎么样？

4. 喂喂小兔子。

讲一讲：小兔爱吃什么？吃东西时嘴巴是怎样动的？

建议：

1. 如果幼儿不愿意抱小兔子，不要勉强。

2. 幼儿园可设置饲养角，经常带幼儿去观察、喂养小动物。

3. 提供多种毛色的小兔图片供幼儿认知。

评价：

1. 喜欢小兔子，愿意摸摸、抱抱、喂喂。
2. 有初步观察的能力，能观察并说出兔子的主要特征。

小班科学教案找朋友设计意图篇六

目标：

1. 能根据瓶、罐口的大小及其它一些特征，选择合适的盖子匹配。
2. 尝试用瓶、罐、盖子及一些辅助材料进行创造性的造型活动。
3. 能积极参与活动，体验愉悦的情绪。

准备：

1. 与幼儿共同收集各式各样的盖子和瓶子、罐子若干
拧的瓶盖——优酪乳，胶卷合资，药瓶，橡皮泥盒子
按的瓶盖——杨协成豆奶，大大卷，薯片
铁罐的盖子——奶粉罐，八宝粥，茶叶罐子。
2. 彩纸、剪刀、双面胶、范例等。

过程：

一. 出示盖子，感知盖子的不同。

师：瞧我带来了什么？是各种各样的盖子。

师：他们都一样吗？(请幼儿自由讲述)

教师总结--(有大的有小的，有塑料的，有铁的;颜色也不一样)

二. 选择合适的瓶罐和盖子匹配。

(1) 教师示范(将各种瓶子罐子逐一排在场地四周)

师：我先帮这个盖子找找他的朋友“找找找，找朋友，我的朋友在哪里?找到啦找到啦，我的朋友找到啦!”

师：瞧!盖子与瓶子能紧紧抱在一起，这才是好朋友

(2) 让幼儿操作(找好朋友瓶子陈列在前面)

师：还有很多盖子需要我们的帮助，你们能不能找到他们的好朋友?

找的时候要拧一拧、按一按，盖子与瓶子能紧紧抱在一起的才是好朋友!

(3) 大家来找碴

师：在我们大家的努力下，盖子宝宝全都找到了朋友，但是到底是不是找对了朋友呢?

师：请你们在找对的瓶子盖子上贴上笑脸娃娃，反之贴上鬼脸娃娃。

三. 装扮瓶子宝宝

师：刚才你们帮助盖子宝宝找到了自己的好朋友，他们可开心啦!现在这些瓶子罐子宝宝要开化妆舞会啦!

师：看，这是什么?(出示范例—瓢虫，火箭，鱼等)

师：他们是谁变得？(瓶宝宝，薯片罐子等)

师：你们想不想帮助其他瓶子，罐子宝宝化化妆？我们来比一比，看看谁让它们交朋友后变得东西更好玩、更有趣！

(2) 幼儿操作，教师指导。

4. 欣赏幼儿的作品，结束活动。

鼓励先做好的幼儿把自己的作品介绍给好朋友或者客人老师听。

小班科学教案找朋友设计意图篇七

1. 在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。

2. 愿意大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。

1、好朋友围兜（含大树背景）：

围兜上共六个口袋（其中四个为透明口袋）上方翻下后为大树背景

2、好朋友图片胸卡（云朵、太阳、泥土、蚂蚁、花朵、小草、小鸟、鸟巢、桌子、椅子、纸、画笔）

3、场景创设：好朋友座位

一、导入：音乐游戏——找朋友幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友？

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能

帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

三、找找身边的好朋友（发现生活中事物之间的关系，愿意大胆表述）

（一）两个好朋友导语：有一些图片要找好朋友，请你帮帮它们的忙，找到的两个好朋友可以坐在一起。

分享：哪个小朋友愿意来介绍一下？

鼓励幼儿大胆表达：我是……，我和……是朋友。

分享：这次谁和谁做朋友？为什么？

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友（可以和……），原来好朋友可以不止一个。

四、给大树找朋友（发现一样事物与多种事物的关系，体验有朋友的快乐）

（幼儿讲述理由，并把图片放上背景图）

小结：看！大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，大树有了小花和小草才不会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大……大树的朋友真多啊！

五、结束生活中我们也有许多好朋友，除了和你坐在一起的朋友之外，想一想、找一找，还有谁是你的好朋友？（老师、其他小朋友等）

小班科学教案找朋友设计意图篇八

- 1、感知饼干的不同形状，能够根据形状进行配对。
- 2、自制夹心饼干，体会与好朋友互赠饼干并一同品尝的乐趣。

1、请幼儿带一些形状相同的饼干来幼儿园。

2、果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺，托盘。

1、观察各种饼干，说一说它们的样子。

(1) 将幼儿带来的饼干放到托盘里。

(2) 请幼儿观察饼干，说一说它们的形状。

(3) 请幼儿闻一闻，说一说饼干的'香味。

2、找出“好朋友”饼干，一起来做“好朋友”夹心饼干。

(1) 教师请幼儿从托盘中找出两块形状一样的饼干。

(2) 一起认识各种酱料。

(3) 教师示范“好朋友”夹心饼干的做法，幼儿制作。

用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。两块“好朋友”饼干脸贴着脸，中间加上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻的合拢，“好朋友”夹心饼干就做好了。

3、欣赏、品尝“好朋友”夹心饼干，并与好朋友分享。