

2023年推普活动总结报告(优秀15篇)

竞聘报告是我们参与职位竞争的必备材料之一，它能够全面展示我们的专业知识和能力。在阅读以下报告范文时，请注意每篇报告的主题、结构和作者的观点。

推普活动总结报告篇一

近日，贵州省长顺县学前教育第一集团总园长顺县第一幼儿园结合全国第十七届推广普通话宣传周，多形式开展“推普周”宣传活动。

9月15日-9月19日是全国第十七届推广普通话宣传周，为在日常生活中让小朋友纠正身边的好朋友及家人的方言，创设普通话环境，坚持说普通话，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响，使普通话真正地成为全园师生的工作语言和生活语言。长顺县第一幼儿园采取多种形式开展“说好普通话，用好规范字”推普周宣传活动。

通过国旗下讲话宣传。利用周一的国旗下讲话之际，对幼儿园师生及家长进行“推广普通话，推行规范字”的教育宣传。

发放宣传单宣传。利用家长送孩子上学之机，将印刷有“推广普通话，推行规范字”相关资料的宣传单发放给家长进行宣传。

张贴资料进行宣传。在班级和园内宣传栏张贴关于推广普通话的宣传资料和公开信进行大力宣传。

召开家长会进行宣传。以班级为单位，组织召开班级家长会，在家长会上对家长进行宣传，使家长们提高认识，行动起来。

开展比赛进行推广。在班级内开展简短的儿歌、诗歌的餐前朗诵比赛，看看谁的普通话说得最标准、最棒，老师给予表

扬，以此鼓励幼儿坚持说普通话。

更多相关热门文章推荐阅读：

推普活动总结报告篇二

9月8日至14日是第20届全国推广普通话宣传周，为了让幼儿在良好的语言环境熏陶下学习、生活，养成说普通话的习惯，9月8日历城区机关幼儿园适时启动推普活动。

8日早上随着幼儿的入园，推普周启动仪式正式开始。小志愿者们迎在门口向来园家长发放《历城区机关幼儿园第20届推普周倡议书》，同时邀请家长在“说好普通话，做孩子学习的榜样”倡议条幅上签字，寓意家园共育共同营造规范语言环境。

幼儿园通过开展推普周活动，大力推广和规范使用国家通用语言文字，进一步提升教师、家长、幼儿语言文字规范使用的意识和水平，推普活动对于正处在语言发展关键期的幼儿来说有着极其重要的作用。

推普活动总结报告篇三

今年的推普周主题是“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”。在全国推普周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使少先队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。召集全体老师在操场上集体倡议

- 1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。
- 2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。
- 3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。
- 4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，增添了活动的气氛。

三、组织全校的宣传工作以“普通话—让生活更精彩，让校园更温馨”为主题，进行了推普活动的黑板报比赛，取得满意的效果。

四、周五的班队活动以推普为主题，各中队制定了自己的活动方案，各班利用综合实践活动时间，进行诗文诵读活动。

五、利用红领巾广播台进行推普宣传，全校学唱推普歌曲《大家都说普通话》。

通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。相信只要学校搞好这个语言文字工作，那么整个社会的语言文字都会随之规范化，共做文明人！

推普活动总结报告篇四

我镇小学根据《转发关于开展全国“推普周”活动的通知》，结合学校实际情况于9月13日至19日期间，认真开展了推广普

通话和语言文字规范化的宣传、实践活动。主要做法是“开好一个会，落实两个三”，具体情况如下：

一、统一思想，提高认识

我中心小学于9月9日通过电子邮件转发了区、市语委办文件，要求各小学认真学习文件精神，以学校为单位召开了“推普周”活动专项工作会议。

二、主要做法

（一）开好“推普周”工作会。在各小学教导处的组织下，广大教师认真学习、宣传了《国家通用语言文字法》，并能把学习《国家通用语言文字法》与教育、教学工作紧密结合起来，在师生中广泛宣传语言文字规范化知识，学习语言文字的规范和标准。

（二）举办了三项赛事。一是小学生“颂中华”朗诵比赛。二是小学生“祖国发展我成长”征文活动。全镇还收集了30篇优秀作品进行评奖。三是教师“为人师表”书法比赛。

（三）开展了三项活动。一是开展传唱优秀童谣活动。主要传唱了我省推荐的四首优秀作品：《小鸟，你咋飞走了》、《智勇真英雄》、《小花猫》和《小金鱼》。二是开展读书笔记展示活动。三是开展“啄木鸟”活动。组织学生上街、进村查找门店、招牌用字情况，并进社区宣传推广普通话。

通过本次“推普周”活动，进一步提升了我镇小学推广普通话、推行规范字的工作成效，让更多的师生讲好普通话，写好规范字。

推普活动总结报告篇五

根据晋江市教育局《关于开展全国推广普通话宣传周活动的

通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“说好普通话，圆梦你我他。”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、确定主题

说好普通话，圆梦你我他。

二、建立活动目标

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、领导重视，分工明确为落实好有关“推普周”活动安排

全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

四、加强宣传，营造活动氛围

1. 我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2. 利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

五、精心组织，推进活动开展

（一）幼儿活动

1. 大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。

2. 中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。

3. 小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

（二）教师活动

1. 开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。

2. 开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

（三）家长活动

充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。通过开展第xx届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

推普活动总结报告篇六

普通话是情感的纽带，沟通的桥梁。当普通话真的成为联合国六种工作语言之一，成为外国人争相学习的热门语言时，它已不再仅仅是交流的需要，它还代表着中华民族的日益强大。9月8日——9月14日是第十九届全国推普周，此次推普周活动的主题是：大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会。

盐亭文同小学作为县城的一所学校，拥有学生1500余名，是推广普通话的主阵地。因此，学校抓住各种机会向全校师生宣传推普周，推广普通话。9月8日，学校就制作了“推普周宣传栏”，召开了全体教师参加的专题会议，利用led显示屏宣传学校的推普工作。9月12日星期一升旗仪式上，由六二中队的祝雨帆同学进行了题为“让我们一起讲普通话”的国旗下演讲。接着，少先队大队辅导员陶然老师向全体师生及家长发出了说好普通话的倡议，倡议老师们同学生、家长一道坚持用普通话交流；为孩子们创造各种学习机会，学说普通话，规范孩子语言运用；一起查找、发现不规范用字并及时改正；在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力量。

“推普周”是短暂的，但推广普通话的任务是延续的。让全校师生齐心协力说好普通话，用好规范字，使普通话更快更广地从校园走向校外，共同筑造起美好的中国梦，共同为全面建成小康社会添砖加瓦！

推普活动总结报告篇七

9月8日至14日是第20届全国推广普通话宣传周。根据上级文件精神，合肥市凤凰城小学精心组织，开展了形式多样、创意新颖的推普周活动。本届推普周活动主题为“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会。”活动期间，该校语文组统筹组织，利用传媒宣传、国旗下讲话、

主题班会、“啄木鸟”纠错、“小手拉大手-我给父母当老师”以及“小小百家讲坛”演讲比赛等活动，大力宣传推广普通话。据了解，该校通过一系列主题活动的开展，取得一定成效。不仅提高了全校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进学校语言文字工作进一步规范化。同时，对促进推广普通话在全社会的推广普及进程，构建校园文化建设营造良好的语言环境等，也起到了积极地助推作用。

推普活动总结报告篇八

今年9月8日—14日是我国第20届全国推广普通话宣传周，为提高全校师生语言文化素质、提升语言能力，促进全校师生使用规范汉字、推广普通话，滁州市会峰小学于9月9日上午举行了推普周活动启动仪式。

仪式以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，教师代表通过国旗下讲话向全体师生发出了“从自己做起，从现在做起，说好普通话，写好规范字，人人争当推广普通话的文明使者，共同谱写中国梦”的倡议。据悉，在今年的推普周中，会峰小学将开展“宣传和推广普通话”的系列活动，包括规范书写比赛、推普手抄报评比、用普通话给爸爸妈妈讲故事、啄木鸟纠错行动以及“推普”主题班会等活动。

更多

推普活动总结报告篇九

9月12日上午，江山小学在全校范围内开展“第十九届推普宣传周”活动。

早上，同学们一进学校，就看见校园内悬挂醒目的推普周活动的方案和宣传标语。在本届推普周活动中，江山小学将开

展全校学生写规范字的写字比赛;二、三年级学生参加“我爱祖国语言美”诵读大赛;四、五年级学生推普小报评比;“我给父母当老师”活动,发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象,实现一个学生带动一个家庭;校园内开展纠错活动,对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查,发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正。

学生代表顾昀文向全校同学发出四点倡议,呼吁大家准确流利地使用普通话,在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

江山小学希望此次推普活动,能深入到每个家庭,让孩子们在活动中,得到锻炼,认识到讲普通话、写规范字的重要性。为促进推广普通话在全社会的推广普及进程,为构建校园文化建设营造良好的语言环境出一份力。

推普活动总结报告篇十

根据文件要求精神,学校结合实际情况,大力宣传,广泛动员,以“_”为主题,开展了一系列丰富多彩的活动,使广大师生在活动中体验,在活动中学习,在活动中明理,取得了良好的效果。现将工作总结如下:

1、加强组织领导。为加强对第_全国推普周活动的领导,学校成立了推广普通话宣传领导小组,组长由总校长担任,成员有各部门负责人。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作,依据文件要求精神,围绕本届推普周主题“_。”结合我校的实际,就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划,制定工作方案,保证活动顺利进行。

3、师生动员,营造氛围。为了使我校第_普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈,又扎实有效。在本届宣传周来临之际,首先,

学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如推普知识讲座、推普知识竞赛、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

7、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

推普活动总结报告篇十一

《全国推普宣传周活动方案》，区级语委成员单位及各中小学校均大力宣传，广泛动员，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，向社会广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高全区人民语言文字规范意识和应用能力，取得了良好的效果。现将工作总结如下。

一、切实加强组织领导，制定周密活动方案

在《国家通用语言文字法》颁布实施15周年之际，区及时成立了以区语言文字工作委员会主任、副区长刘素英同志为组长，区语委各成员单位领导、乡镇(街道)语委办主任为成员的第18届全国推普宣传周活动领导小组。推普周活动由区语委办牵头，区语委各成员单位和各学校均制定相应工作方案，共同开展。明确以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，进一步认清形势任务，不断增强做好推广普通话工作的责任感、使命感，力争将推普活动延伸到每个乡镇、每个社区、每个人。

二、积极创新活动形式，不断拓展活动载体

本届推普周深入发动四大领域联动，全区上下形成了机关、

社区、学校三维一体的联动宣传机制。党政机关干部带头学习、宣传《国家通用语言文字法》，做学法、知法、执法的模范；新闻媒体充分发挥自身优势承担起宣传责任，在区广播电视台大滚动播放推普公益广告，利用网络媒体扩大推普周宣传活动影响，反应积极热烈，活动深入人心，使推普周的知晓度和宣传效果大大增强；服务行业和社会各界结合实际开展宣传，将学习、贯彻《国家通用语言文字法》与行业的文化建设和社区的精神文明建设活动结合起来，努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。

实验学校牵手社区和陈家壕居委会，在广场、商业步行街等处设立宣传点，发放推普宣传资料300余份。中学、小学等校纷纷与所在街道、办事处、乡镇手拉手，开展形式多样的街头宣传活动，营造了浓厚的交互式宣传氛围，活动延伸到各部门、各单位以及每个乡镇、街道办事处和每个社区。

三、扎实开展活动，推普成绩显著提升

9月2日，全区各中小学利用开学典礼仪式开展了校园诗歌朗诵会活动，并积极选派实验学校、英才学校、北街小学、小学、小学参加了由市语委、市教育局、市作家协会主办，中学承办的全市“剑门蜀道诗歌节·校园诗歌朗诵会”集中展演活动。在9月18日市“中山杯”汉字听写大赛决赛中，区参加决赛的六名学生，凭着扎实的功底和出色发挥，最终夺得了本次大赛的冠军。

教育系统各个学校开展了形式多样的推普活动，如北街小学配合教师基本功训练和教学常规检查，于9月15至17日组织学科组长对全校各班的作业布置与批改情况进行了全面检查，并于18日举行了学生优秀作业展览，推广规范用字经验，提升了教师的汉字纠错能力。小学开展“手抄报比赛”，并于本校红色大厅进行了寓教于乐的“同一种语言，同一种微笑”游园活动，其中包括：“谜中谜乐中乐”、“一站到底”、“抢音缘”、“圆圆圈圈”绕口令等活动，同学们在

快乐的活动中中学习了丰富的普通话知识并提高了自己的意识。北街幼儿园也在教师中开展了“书法比赛”与“教师文案用字规范化自查活动”等，展现良好的语言文字规范形象。大石小学、三小和赤化初中等多所学校在校内开展了语言文字工作成果展、师生规范汉字作品展及百米文化长廊展等。

即将进行开展的“美文·美语·美书”大赛，也将涉及党政机关、教育系统、广大市民，其中教育系统内，在预通知的情况下询问参与人数达到历史新高，基本形成了很好的用普通话交流氛围和习惯，为切实巩固三类城市语言文字规范化城市打下了坚实的基础。

总之，我区在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了社会各界推普学普的积极性，在全区形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我区语言文字规范化工作，巩固了国家三类城市语言文字工作的创建成果。在今后的工作中，我们将加倍努力，使我区的语言文字工作再上新台阶。

推普活动总结报告篇十二

20xx年9月11—17日是第20届全国推广普通话宣传周，为了全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字指导作用，提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力，9月15日，北门外社区结合开展了推广普通话宣传周活动。

9月15日下午，北门外社区首先召开全体工作人员会议，认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话基础知识，使每个社区干部更多的了解并推广国家通用语言文字的重要性和必要性，充分展现与弘扬中华语言美文字美。除此之外还通过板报、宣传栏、led等形式进行宣传，把推普宣传到每一位群众中去。社区格格们还走进辖区，对商户及非公企业的标牌、店牌、广告牌中的繁体字、错别字、异体

字、字形不全等不规范用字等现象进行了检查并纠正。

通过本次推普周活动，使全辖区全面贯彻执行国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，进一步营造“讲普通话、写规范字”的良好氛围，养成“说普通话、写规范字”的良好习惯，为辖区营造良好的语言环境作出贡献，为建设文明城市锦上添花。

推普活动总结报告篇十三

九江小学迎来了第20届全国普通话推普周，该校为了抓住这一教育契机，成立了专门的领导小组，努力创设氛围，充分调动广大师生的积极性。9月12日该校开展以“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”为主题的启动仪式。

启动仪式由罗芳老师主持，本次活动内容有四项：首先，由雷颖老师做国旗下讲话，动员全体师生积极参加推普周活动。鼓励师生讲好普通话，写好规范字。

其次，由该校三(4)班康飞同学带来他荣获cctv中学生频道第六届《超级宝贝》大赛银奖的自创故事《圆木警枕》，他的自创故事激励着我们用普通话和汉字，弘扬民族文化，传承华夏文明。用普通话和汉字，演绎经典剧本，营造书香校园。

接着，罗芳老师宣布本次推普周期间，开展的具体活动内容：

(一)在四五年级学生中组织一次写规范字的软笔书法比赛。

(二)全校各班开展一次“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”主题班会队会活动。

最后，为了进一步增强全体师生的语言文字规范意识，营造良好的语言文字环境，有请五(6)班鄢然熙同学代表全体师生

发出倡议。通过鄢然熙同学的倡议，我们都知道了推广普通话的重要性。

全体师生表示从此刻做起，在今后的学习、生活中，不仅自己要说好普通话，还要积极推广普通话、认真书写规范字、争做文明人。

推普活动总结报告篇十四

我校在全国第二十一届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。为了使第二十一届推普宣传周活动家喻户晓，我校利用一切可宣传的方式进行宣传、活动。

一、利用周一升旗，国旗下讲话推广普通话。

二、利用红领巾广播站，电子滚动屏，倡导学生讲普通话。

三、开展“啄木鸟在行动”纠错活动，学生深入校园、街道找出错字、别字，树立学生规范用字意识。

四、板报、主题班会双管齐下，开展推普宣传活动。

五、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

六、继续国学经典诵读，加强说好普通话的意识。

第21届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话，推广规范字工作还任重道远，我们将一如既往地推广普通话，推行规范字作为素质教育的重要内容，为弘扬民族文化，构建和谐社会贡献自己的力量。

推普活动总结报告篇十五

2017年9月12日——9月18日，走马岭小学将如期开展丰富多彩的推普周系列活动。本次推普周活动将极大增强了师生推广普通话书写规范字的意识，学校将以此为契机形成推普周长效机制，努力营造良好的规范用语用字氛围，提升学校文化品位。

在推普周里，我校紧紧围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一宣传主题，结合文明礼仪活动，通过国旗下讲话、黑板报、宣传标语、学习园地等途径，共同营造一个良好的语言环境；各班组织了一次推普主题班队活动（各年级以“猜字谜”、“歇后语”等形式开展活动，以“推广普通话，规范汉字书写”等为主题开展班会。）五六年级组织开展“啄木鸟”纠错行动，对校园各处进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字，查找不规范字的社会实践活动；各班学生利用“晨读十分钟”诵读经典诗文；校园内形成了“说普通话、写规范字”的良好氛围。

推普周系列活动进一步增强了全校师生的语言文字规范意识、推普参与意识和热爱祖国语言文字的感情，提高了师生的文明素养，使我校的推广普通话和语言文字规范化工作得到了拓展。

更多