

最新中班儿歌小兔子开铺子教案(模板10篇)

教案的编写需要充分考虑学生的特点和教材的要求，使得教学更加有针对性和灵活性。借助以下范文，你可以了解到一些小学教案的编写思路和方法。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇一

- 1、尝试跳跃的不同动作。
- 2、掌握纵跳触物的动作要领，增强腿部力量，发展手眼协调能力。
- 3、愿意坚持参与活动，大胆的进行挑战。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

石榴图片若干；铃铛4个；龟背、呼啦圈、拱门、单元筒；篮子；音乐。

一、开始部分——热身活动1、教师带领幼儿入场进行热身活动。

2、围成一个圈做热身操。

二、基本部分1、自由探索跳的动作。

(1)师：小兔子们，你们是怎么走路的？你们还知道哪些跳的动作吗？

(2) 幼儿自由探索不同的跳的动作。

2、个别展示，模仿学习，教师进行动作讲解。

师：哪位小兔子愿意上来分享一下你的`跳跃动作！

3、学习纵跳触物

(1) 动作要领：半蹲屈膝，手臂向上伸直，两腿用力蹬伸向上跳起，用手接触物体。注意落地时前脚掌着地，膝盖弯曲，肌肉放松。

(2) 幼儿练习纵跳触物。用手拍一下柱子上的铃铛。

4、游戏：小兔子摘石榴创设情境：兔妈妈在山上种了许多的石榴树，秋天快到了，石榴就快长大了，兔妈妈想带着你们一起摘石榴，可是石榴树很高，请兔宝宝们用我们今天学到的本领去摘石榴。

玩法：幼儿分成两队，需要搭桥过河（大龟背），爬过山坡（垫子），到达树林。

提示：每摘到一个石榴，请将石榴送到团队的篮子里，再继续摘石榴。

三、结束部分

1、带领幼儿跟随音乐做动作，放松全身。

2、整理场地材料。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇二

1、理解儿歌内容，感受整齐的韵律，喜欢念儿歌，并能在集

体面前大胆表现。

2、能正确掌握量词，把、张、双、顶、个。二、活动准备：
图片若干

（一）出示兔子图片，引出课题《小兔子开铺子》

1、什么是铺子？

2、铺子里卖了什么？

（二）出示图片，理解儿歌

1、教师念前段儿歌，请幼儿说说：“铺子里卖了什么？”

2、请幼儿回答，并逐一出示图片，再集体说一遍：“小兔子卖些什么东西？”

3、教师念后段儿歌，请幼儿回答：“来了一群小猴子，它要买些什么？”并逐一把图片拿下。

（三）通过各种形式学习儿歌

1、引出儿歌，师一边念一边把图片挂上。

2、幼儿集体看图念一遍。

3、以拍手打节奏念一遍。

4、启发幼儿发现每句最后一字“子”，感受儿歌的押韵。

5、教师用响板打节奏，引导幼儿集体念。

6、幼儿站立，教师打节奏幼儿集体念一遍

（四）、活动延伸

教师按顺序收起图片，拔图片订成一本图书，放在语言书。

优点：本节课环节清晰，教具形象直观，并能利用活动延伸用到区域中，使幼儿课后再次巩固。制作图书的过程也能增进对图书的了解和喜爱，教具利用富有新意。

不足：目标1中的在集体面前大胆体现表现不够，活动中教师让幼儿以集体念为主。目标2作为难点，未突破。活动中，幼儿对量词未理解，教师没有让幼儿重点感受作为。

建议：作为中班幼儿，量词还可以延伸到其它方面，教师可以提问：“还可以说一把什么？一双什么？一张什么？”

中班儿歌小兔子开铺子教案篇三

1. 理解儿歌内容，学会正确使用一些量词。
2. 初步学会有节奏地朗诵儿歌。
3. 乐于参与活动，感受活动带来的乐趣。

背景图一副，各种图片若干。

一、创设情境，导入儿歌。

1、师：“在一座大森林里，小兔子开了一家铺子。”

（出示兔子：“小朋友好，我是你们的好朋友——小兔子，今天，我的铺子开张了，欢迎大家光临！”）

2. 师：小朋友，你们知道什么是“铺子”吗？

（商店、超市……）

3. 师：（出示背景图）“看，这就是小兔子开的铺子”小兔子开了一个什么？

（铺子）

二、初步感知儿歌内容。

1、学习第一句。师“小兔子，开铺子

2、小兔子的铺子里有许许多多的商品，猜猜看，它的铺子里会有些什么呢？

3、小朋友刚说了很多东西，那小兔子的铺子里到底有什么呢？

（出示各种商品，幼儿回答）

4、再仔细看看，每样商品各有多少呢？

5、啊呀，小兔子商店里的东西好像放得有点乱，我们来帮它整理一下吧。

6、小兔子铺子里的东西还真不少，我们一起把这些东西完整说一说。

（边看图，边练习儿歌前半部分）

7、这时候，有位小客人来了，瞧，是谁呀？

（出示猴子，我们还可以说成一群猴子）

8、猜一猜猴子来做什么？

（买东西）

9、它们会买些什么呢？

三、游戏环节

幼儿游戏，学说量词

刚才小猴子到小兔子的铺子里买了些什么？

（幼儿说，师贴出相应的图片）

四、学习儿歌

1、老师把刚才你们买东西的事情编成了一首有趣的儿歌，我们一起来听听吧！

2、问：儿歌的题目叫什么？铺子里有些什么东西？

3、我们有节奏地把这首儿歌读一读。

五、延伸活动

区域活动：去小兔子的商铺买东西。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇四

活动目标：

练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。

提高判断能力和控制能力。

增强合作精神，提高竞争意识。

培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。

在场地一端将“砖头”堆放成34堆，另一端画三个圆圈

小铃和铃鼓各一个，小松鼠的胸饰每人一个。

活动过程：

练本领。

幼儿佩带小松鼠胸饰进入场地，听音乐四散仿上肢、下肢、弯腰、跳跃等动作。

小松鼠今天要练一个新本领，听到小铃声向前走，听到铃鼓声倒退走。

带领幼儿反复练习数次。

运砖忙。

松鼠们想造一间漂亮的房子，需要许多砖块，他们是用什么方法运砖的呢？

教师示范将“砖块”放在报纸上，双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。

幼儿每人一张报纸，放上“砖块”后分散练习。

谁是运砖高手。

幼儿分成34组，手持报纸站在起点处。教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒退至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖头”运完。

提醒幼儿倒退时控制好自己的行进路线，倘若“砖头”掉出来了，应迅速将其放回报纸，方可继续行走。

活动结束：

提醒幼儿避免碰撞。若场地偏小可分批进行。

文档为doc格式

中班儿歌小兔子开铺子教案篇五

- 1、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。
- 2、动作协调灵活。
- 3、愿意参与情景游戏，能与同伴分享游戏的快乐。

1、平坦的场地。

2、儿歌。

大灰狼见到小兔子会怎么样？小兔子虽然弱小，但是也会出现勇敢的小兔子，它们不怕强壮的大灰狼。我们想不想做勇敢的小兔子，跑得快战胜大灰狼？下面，我们就试一试。

幼儿手拉手围成一个大圆圈。教师带领幼儿边走边说儿歌“山上有只大灰狼，山下有群小兔子。大灰狼肚子饿，想捉兔子尝一尝，小兔子真勇敢，撒开腿儿跑得快，甩开了大灰狼。”说儿歌时，另一名教师站在圈里，从任意一名幼儿开始，随着儿歌，点数幼儿，说到儿歌最后一字时，被点到的幼儿就扮演大灰狼去抓四散跑的兔子。最后看看哪只勇敢的小兔子能战胜大灰狼。2-3分钟后教师喊停，没被捉住的幼儿为勇敢的小兔子。游戏可反复进行几次。

玩滑梯。组织幼儿玩大型滑梯。

写给老师的话

- 1、场地要平整、宽敞。
- 2、游戏前注意热身，活动相关关节。
- 3、根据实际情况，可请幼儿进圈随儿歌点数小朋友。
- 4、为了安全，幼儿四散跑要规定一定的范围，范围不能小，以免发生碰撞。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇六

(要形成新经验、注重能力、习惯和社会性的发展):

- 1、感知数量词，能比较恰当的使用量词
- 2、在玩玩、讲讲、看看中学说整首绕口令，能有节奏的进行
- 3、感受绕口令的韵律美，体会仿编的乐趣

1、相关知识

2、身边资源的利用□ppt课件，数字卡片

(围绕目标的落实中设计活动，注重在活动中发展、注重隐性课程的结构):

一、播放鞭炮音乐，引起幼儿的好奇心，激发探索的兴趣“噼里啪啦噼里啪啦……”师：什么声音呀？发生什么事了呀，我们一去去看看。

哦，原来是小兔子呀开了一家铺子。那小朋友们知道什么是

铺子吗？

二、通过课件展示铺子的货架，引导幼儿学习儿歌，感知量词。

1、出示桌子、椅子、袜子等图片，让幼儿点数。

师：这是什么呀？有多少？下面我们一起来玩一个“填词游戏”好吗？

2、通过“填词游戏”让幼儿学会恰当的使用量词师：现在老师这里有五张卡片，分别是1、2、3、4、5，请你们帮我把这些数字卡片与这些图片对应起来。

桌子----一张桌子，椅子----两把椅子，袜子----三双小袜子，瓶子----四个小瓶子，帽子----五顶小帽子。

小兔子铺子里的东西还真不少呢，我们一起把这些东西用诗歌的形式说出来：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

附近有一群小猴子，它们听说听说小兔子开铺子就来了，看它们买走了什么东西。（一张张）出示图片，引导幼儿用诗歌语言说出：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

3、学习儿歌，掌握儿歌节奏、内容。

老师把小兔子开铺子和小猴子买东西编成了一首儿歌，请大家仔细听，跟着老师说一说。

（老师大声朗读，幼儿跟读）

4、利用图片，进一步感知数量词的用法。

三、仿编，引导幼儿感受绕口令的韵律美。

师：小朋友们，你们还想让哪个小动物开铺子？卖什么东西？

- 1、幼儿说，老师记录并画下来。
- 2、老师朗诵幼儿床边的儿歌，并引导幼儿说一遍。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇七

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，感受规律美，体验排序的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

一、引题激趣——认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是

按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

二、加深了解——探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

三、经验提升——设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

四、知识拓展——生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来看看小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

五、活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇八

- 1、初步学唱歌曲，能有节奏地念白。
- 2、能有效地理解、记忆歌词，并参与歌表演。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、青菜、萝卜、南瓜、毛豆等图片。（图片也可以教师自制）
- 2、音乐磁带
- 3、节奏图谱
- 4、地毯

一、小兔子们走进菜园

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，边念前半段歌词边蹦蹦跳跳进入活动室。（伴随着情景，幼儿很容易融入到这个活动中，积极性就会增加）

2、师：小兔子跳跳、小兔子跑跑，来到了什么地方呀？（菜园里）

师：小菜园到了，兔宝宝找个地方休息一会（找到自己的座位）（老师唱前面一段后接着提问）

3、师：菜园里有小兔子爱吃的蔬菜，猜一猜都有些什么？（根据幼儿的回答，逐一出示蔬菜的图片，并有节奏地念白）

师：听一听小兔子念这些蔬菜的时候，哪一个蔬菜节奏上有些不一样？（用歌曲中的念白来念，边念边出示图谱：有青菜，有萝卜，有南瓜，还有毛豆。）（引导幼儿发现最后的毛豆有些不一样要念得慢一点）（在说很多东西的时候说道左后一个可以加一个还有。）

二、小兔子吃蔬菜

1、有这么多好吃的蔬菜，小兔子要开始吃起来了？小兔子吃的时候是怎么吃得？（请一个小朋友来表演一下，引出“啊呜啊呜”的声音）

2、这个小兔子吃得真香，你们想不想也来尝一尝？（老师唱，幼儿接着念白）

3、提升表情再来一遍。（老师接唱最后一句）

完整的唱第一遍，最后把图谱拿走，引出第二段。

三、小兔子种蔬菜

哎呀呀，小兔子的菜园没有蔬菜了，怎么办？（重新种上蔬菜）

1、幼儿倾听歌曲第二段。（教师完整范唱第二段歌曲）小兔子种了些什么？是按什么顺序种蔬菜的。

2、我们一起来帮小兔子种菜好吗？启发幼儿大胆想象小兔子种蔬菜的动作，如锄地、挖坑、铲土、压土、浇水等。（引导幼儿边唱边表演第二段念白部分）

3、小兔子种上了香香的蔬菜，过段时间又可以吃了。

四、完整欣赏歌曲，鼓励幼儿轻轻跟唱，有节奏地念白。

幼儿集体演唱。

在活动中运用故事情境创设，能激发幼儿学习的兴趣。活动中图谱的运用也比价的好。第一段引导幼儿用不同的声音来表现吃蔬菜的情境，第二段重点让幼儿用不同的动作来表现中蔬菜的情境。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇九

- 1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
- 2、幼儿初步接触夹物跳。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

1、兔妈妈头饰、泡沫板12块，砖块若干、筐2个，三角警示牌2个。

2、音乐活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入课题，激发幼儿的兴趣。

今天，兔妈妈召集这么多兔宝宝来是想要兔宝宝帮妈妈完成一个任务，暂时先保密兔宝宝必须和兔妈妈一起锻炼身体和学会本领才能去完成任务。

二、热身运动三、教授新动作，双脚向前行进跳。

1、师：谁知道小白兔有什么本领？（跳），请一名兔宝宝来示范小兔子是怎么跳的。教师讲解动作要领（双脚向前行进跳：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候脚要伸直；落地时，前脚掌轻轻着地。）请小白兔们原地跳，教师规范其动作。

- 2、幼儿集体原地练习，教师纠正个别幼儿动作。
- 3、幼儿自由的在操场上练习双脚向前行进跳，教师观察幼儿的动作是否规范。
- 4、幼儿集体练习双脚向前行进跳，跳过6个泡沫板。

四、递进练习游戏“运砖铺路”

- 1、教师示范讲解比赛规则。（从起点双脚行进跳过6个泡沫板，拿起砖块后夹在双腿之间双脚行进跳至三角警示牌处，将砖块铺好，跑回队伍中和下一个小朋友击掌，下一个小朋友再出发）
- 2、幼儿分成两组比赛“运砖铺路”。
- 3、幼儿排成2路纵队跳过泡沫板，走过自己修好的砖块路，到老师处集合。

五、放松结束。

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

中班儿歌小兔子开铺子教案篇十

- 1、感受儿歌的韵律，学习一些数量词（“张”“把”“双”“顶”“个”）。
- 2、在小图片和填量词游戏的帮助下记忆儿歌，正确掌握量词的使用规则。
- 3、体验玩“填量词游戏”的快乐。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

与课程相关的ppt

一、游戏导入

师：这是什么呀？

幼：2

师：这其实是小兔子，吴老师今天来给你们玩个游戏：1234跳跳跳，2234跳跳跳，3234躲起来，4234做做好。

二、介绍“铺子”

师：我们的小兔子开了一间铺子，咦？什么是铺子呢？谁来猜一猜？（请三、四个幼儿猜测）

幼：……

师：铺子和超市差不多，但是比超市小，里面有很多东西。小朋友们可以在里面买到自己喜欢的东西。这就是铺子。

三、学习儿歌。

师：那我们一起去看看铺子里面都有什么东西。

师：这是什么呀？

幼：桌子

师：和你们的桌子比一比哪张桌子比较小呢？

幼：电视机上面的比较小。

师：原来小兔子的铺子里是卖小东西的。

师：数一数有几张小桌子呢？

幼：1张。

师：原来是一张小桌子。桌子是讲张的，一起跟吴老师说一说“张”。

幼：张。

师：一张小桌子。

幼：一张小桌子。

师：除了一张小桌子还有什么呀？

幼：小椅子。

师：几把小椅子呀？

幼：两把

师：椅子是讲把的，把。

幼：把。

师：两把小椅子。

幼：两把小椅子。

师：还有什么呀？

幼：袜子。

师：那我们的桌子讲张、椅子讲把，谁知道袜子讲的是什么呢？

幼：双。

师：真聪明，袜子是讲双的，双

幼：双

师：数一数有几双小袜子呢？

幼：三双小袜子。

(四个小瓶子和五顶小帽子和上面一样的`教法。)

师：小兔子的铺子里东西还真不少哦，我们一起来把这些东西完整的说一遍。

(男女小朋友再各说一遍)

师：我们班的小朋友真棒，现在吴老师要来考考你们了。你们看看缺了哪些字宝宝？(请幼儿来说一说)

师：真厉害啊，把字宝宝们都找出来了。大,考吧.幼师,网出,处!我觉得我们班的小朋友太聪明了，所以现在吴老师不给你们看图片和字宝宝了，这样你们还记得小兔子的铺子里面有什么东西吗？(请幼儿回忆。说出来什么就点出来什么。)

师：哇真厉害，这都被你们说出来了。我觉得你们的声音特别好听。还能说给我听一下吗？(让幼儿们来说一说)

师：说的真好听，给自己拍拍手。

师：哎呀，看谁来了？

幼：小猴子。

师：原来是一群小猴子来铺子买东西了，我们一起来看看他们买了什么？

(按顺序一一消失，当一样消失的时候请幼儿们闭上眼睛，然后请幼儿仔细观察买走了什么?)

师：铺子里还有东西吗？

幼：没有了。

师：小兔子的东西都卖完了，小兔子说什么了呀？

出示：明天再来开铺子。

师：这个里面还藏了一首好听的儿歌，吴老师来说给你们听一听。

师：你们觉得这首儿歌应该叫什么名字啊？

(请3、4名幼儿来猜一猜)

师：这首儿歌叫《小兔子开铺子》

幼：小兔子开铺子。

师：你们能跟着吴老师一起来说一说吗？

(两遍，第二遍要求用好听的声音，比第一遍更响亮，更快，老师用拍手的方式引导幼儿。)

四、拓展延伸。

师：小兔子的铺子生意这么好，吴老师也想来开个铺子。吴老师的这个铺子是不要钱的，只要你说对了，就可以拿去了。

(请幼儿们来说一说：4本小本子;3个麦克风;5只小杯子)

五、结束活动。

师：听说你们马老师也开了一个铺子，我们一起去看看吧。

通过这一节课的教学，我充分感受到了教师不只是一要备教案，还要备学生，应该从学生的角度出发，斟酌每一个教学环节后预想的教学后果，让幼儿更好地学习儿歌。