

洒水车教案反思 大班教案洒水车(汇总13篇)

在编写教案时，教师应根据学生的实际情况和学习水平，选择适宜的教学方法和教学资源。以下是小编整理的一些高一教案参考资料，希望对大家的备课工作有所帮助。

洒水车教案反思篇一

- 1、让幼儿学会蹲下、走、躲闪和跳跃能力。
- 2、体验游戏的欢快情绪，愿意参与游戏并遵守游戏规则。
- 3、了解洒水车的用途。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

《洒水车》音乐、图谱，环形马路场地

一、欣赏音乐，激发兴趣

二、欣赏图谱，动作表现

- 1、出示图谱，引导幼儿了解洒水车，并尝试用动作表现洒水车。
- 2、跟音乐做动作表现洒水车。

三、快乐游戏，巩固歌曲

幼儿扮演路人，教师扮演洒水车，路人要穿过有洒水车的马

路，到公园去玩耍，音乐前半部分两者做一样的动作，当音乐到洒水车洒水时，洒水车洒水，路人躲避洒水车穿过马路（当洒水车向高高的远处洒水时，路人要蹲下来变成小矮人通过，向低处洒水时，路人要跳起来通过，当洒水车向四周洒水时，路人要立马摆一个造型定住，没有摆好造型定住的路人要躲避洒水车一次。）

幼儿扮演洒水车反复游戏。

四、开着我们的洒水车回活动室与其他幼儿分享快乐的情绪。

首先，让幼儿聆听音乐，感受音乐的旋律，熟悉歌词。教师用自己的热情渲染幼儿，激发幼儿继续聆听的愿望。接着以图谱的形式让幼儿直观感受洒水车的动作，配上欢快的《洒水车》音乐让幼儿更好的感受歌曲的节奏。然后发挥幼儿的想象，自编动作跟音乐表演洒水车，让幼儿的主动性得以充分的发挥。在幼儿对音乐有了一定的感受之后，开始分角色的游戏活动，通过穿过有障碍（洒水车洒水）的马路去公园玩耍，激发幼儿参与游戏的兴趣。在这个环节幼儿学会了躲避洒水车，学会遵守游戏规则。游戏轮换角色反复进行，幼儿在不同的角色扮演中，感受音乐与游戏的快乐。最后邀请幼儿开着洒水车回活动室将我们的快乐分享给其他的同伴。

洒水车教案反思篇二

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

光身娃娃若干、水盆、课件。

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

洒水车教案反思篇三

1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。

2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

【活动准备】

ppt课件：会唱歌的车。

【活动过程】

一、课件演示，讲述汽车的名称。

1、救护车。

2、消防车。

3、警车。

4、洒水车。

二、引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？

三、重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

1、这是什么车？洒水车是什么样子的？

2、请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

3、洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

4、洒水车来的时候会发出什么声音？

5、师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

四、教师小结：

洒水车是专给马路洒水的汽车。洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

五、欣赏儿歌：《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，

干干净净又凉爽。

六、师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

七、带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》。

游戏玩法：

（1）幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

（2）变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

洒水车教案反思篇四

1、能听音乐玩游戏，初步了解游戏规则。

倾听音乐，讲解各段音乐游戏玩法，并让幼儿练习各段音乐的游戏玩法

2、开始游戏

配班教师扮演洒水车，教师带领幼儿一起玩游戏

基本玩法：

幼儿扮演路人，教师扮演洒水车，路人要穿过有洒水车的马

路，到公园去玩耍，音乐前半部分两者做一样的动作，当音乐到洒水车洒水时，洒水车洒水，路人躲避洒水车穿过马路（低音时，洒水车向高高的远处洒水，路人要蹲下来编程小矮人通过；高音时，洒水车向低处洒水，路人要跳起来通过；特效音时，洒水车向周围洒水，路人要立马摆一个造型定住，没有摆好造型定住的路人要躲避洒水车一次。）幼儿扮演洒水车反复游戏。

游戏进行三遍。

指导重点：引导幼儿倾听、感受音乐，在参与中了解游戏规则，熟悉游戏基本玩法。

评价重点：幼儿能否听辨音乐，做出相应的动作和造型。

二、第二次游戏

玩法：变换各段音乐的顺序，幼儿根据音乐做出相应动作。训练幼儿听辨音乐的能力及快速反应能力。

指导要点：引导幼儿仔细听音乐，在不同高、低音曲式节奏和特效音的变换中，快速反应做出相应的动作。

评价要点：幼儿能否在曲式变换中迅速做出相应动作和造型。

三、第三次游戏

玩法：当听到高音时，幼儿做单脚跳动作，当听到低音时，幼儿更加低地下蹲走，当听到洒水声时，立即找到好朋友两人合作定造型。

指导重点：引导幼儿在听辨不同曲式变换和特效音中，运用单脚跳、两人合作定造型玩游戏。

评价重点：幼儿能否在听辨不规律的曲式和特效音的变换中，

做出相应动作。

四、游戏结束

洒水车教案反思篇五

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件：会唱歌的车。

一、课件演示，讲述汽车的名称。

- 1、救护车。
- 2、消防车。
- 3、警车。
- 4、洒水车。

二、引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？

三、重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

- 1、这是什么车？洒水车是什么样子的？
- 2、请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？
- 3、洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

4、洒水车来的时候会发出什么声音？

5、师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

四、教师小结：

洒水车是专给马路洒水的汽车。洒水车的. 车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

五、欣赏儿歌：《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，

干干净净又凉爽。

六、师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

七、带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》。

游戏玩法：

（1）幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上；3次。

（2）变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

本节音乐游戏主要是让幼儿通过欣赏音乐，体验用身体动作体现洒水车形象的乐趣，考虑到幼儿在平时音乐游戏中的表

现，活动开始我首先通过猜谜语导入：如，今天呢，老师请小朋友们猜个谜语，请小朋友们动一动手筋，看谁猜得最棒，好不好。

小百科：

洒水车又称为喷洒车、多功能洒水车、园林绿化洒水车、水罐车、运水车。洒水车适合于各种路面冲洗，树木、绿化带、草坪绿化，道路、厂矿企业施工建设，高空建筑冲洗。

洒水车教案反思篇六

- 1、接触谜语歌曲，能初步唱准曲调，唱清歌词；
- 2、通过模仿洒水车的呼叫声以及游戏活动，感知洒水车的特点；
- 3、能与同伴协调一致地游戏，控制自己不与同伴发生碰撞。

1、活动前丰富有关洒水车的知识

2、洒水车幻灯片

1、音乐《蜜蜂做工》导入

(1)老师带领幼儿模仿勤劳的小蜜蜂飞来飞去，最后飞到自己的位置上；

(2)小蜜蜂真勤劳，你还知道谁也是勤劳的吗？

(3)还有一些勤劳的人，他们经常开着一辆车子在马路上洒水，他们开的`是什么车子呀？(洒水车)

2、感知洒水车

(1) (幻灯片)看看，这些都是洒水车，你在马路上见过它们吗？

(2) 它后面背的大大的是什么呀？(大水壶)

(3) 大水壶里装的什么呢？用来干什么的呀？(浇马路)

(4) 洒水车还会唱歌呢，你知道它是怎么唱的吗？(嘟嘟嘟)一起来学一学。

3、学习歌曲《洒水车》

(1) 念谜语熟悉歌词内容，引导幼儿集体模仿洒水车有节奏的呼叫声

(2) 集体有节奏地念歌词

(3) 教师范唱幼儿学唱

(注意唱准歌词，老师可以通过手势提醒的方法，重点帮助幼儿唱准歌曲中的低音部分)

(4) 幼儿跟唱几遍后独立完整演唱数遍

4、游戏活动《洒水车》

游戏方法：洒水车司机在中间边开边唱歌曲，其余幼儿围成圆圈随音乐有节奏地拍手，洒水车司机做浇水的动作时面对司机的幼儿必须立即躲闪，司机如果自转浇水所有幼儿都必须跑回座位。

游戏开始时由老师扮司机，游戏数遍后可由幼儿来扮演司机。

洒水车教案反思篇七

现在搞双创活动，孩子们在马路上经常会看到洒水车在洒水洗马路，结合孩子的生活经验，加上洒水车又是我们常见的一种交通工具，幼儿喜欢扮演洒水车，玩洒水车的游戏，同时为了让幼儿更好的感受音乐、了解洒水车，我组织了这节音乐游戏《洒水车》。《洒水车》这首音乐节奏欢快，歌词浅显易懂，我让幼儿直观的欣赏音乐化了的洒水车，让音乐和动作充分融合，让幼儿更好的深入到游戏之中。

洒水车教案反思篇八

- 1、接触谜语歌曲，能初步唱准曲调，唱清歌词；
- 2、通过模仿洒水车的呼叫声以及游戏活动，感知洒水车的特点；
- 3、能与同伴协调一致地游戏，控制自己不与同伴发生碰撞。

1、活动前丰富有关洒水车的知识

2、洒水车幻灯片

1、音乐《蜜蜂做工》导入

(1) 老师带领幼儿模仿勤劳的小蜜蜂飞来飞去，最后飞到自己的位置上；

(2) 小蜜蜂真勤劳，你还知道谁也是勤劳的吗？

(3) 还有一些勤劳的人，他们经常开着一辆车子在马路上洒水，他们开的是什么车子呀？（洒水车）

(1) （幻灯片）看看，这些都是洒水车，你在马路上见过它

们吗？

(2) 它后面背的大大的的是什么呀？（大水壶）

(3) 大水壶里装的什么呢？用来干什么的呀？（浇马路）

(4) 洒水车还会唱歌呢，你知道它是怎么唱的吗？（嘟嘟嘟）一起来学一学。

(1) 念谜语熟悉歌词内容，引导幼儿集体模仿洒水车有节奏的呼叫声

(2) 集体有节奏地念歌词

(3) 教师范唱幼儿学唱

（注意唱准歌词，老师可以通过手势提醒的方法，重点帮助幼儿唱准歌曲中的低音部分）

(4) 幼儿跟唱几遍后独立完整演唱数遍

游戏方法：洒水车司机在中间边开边唱歌曲，其余幼儿围成圆圈随音乐有节奏地拍手，洒水车司机做浇水的动作时面对司机的幼儿必须立即躲闪，司机如果自转浇水所有幼儿都必须跑回座位。

游戏开始时由老师扮司机，游戏数遍后可由幼儿来扮演司机。

洒水车教案反思篇九

活动目标：

1、认识洒水车，了解洒水车的基本构造和用途。

2、学唱歌曲《洒水车》，喜欢参加音乐游戏。

活动准备：

教具□ppt课件、矿泉水瓶子(瓶盖戳个洞，作为洒水工具)

活动过程：

一、看看、说说各种各样的车

1、看看图片上的车师：马路上有许多车子，你看到了什么车?(播放第二张ppt□出示四辆车子)

2、说说这些车的用处师：你们知道这些车有什么用吗?

：马路上有各种各样的车，他们都有特别的本领，我们的生活可少不了这些车。

二、认识洒水车

2、说说洒水车的构造和用途师：洒水车是什么样子的呢?它有什么用?(播放第四张ppt□一辆真的洒水车)

：洒水车是专门为马路洗澡的汽车。它的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，洒水车工作时会喷水，把马路冲洗得很干净。(在的同时播放第五张ppt)

三、音乐游戏《洒水车》

1、介绍游戏规则师：你们在马路上看到过洒水车吗?洒水车的水有没有喷到你身上?

师：我们来玩洒水车的游戏吧。我来当司机，你们当马路上的行人，洒水车开过来的时候你们要让开哦。

2、师生共同游戏教师请一些幼儿当行人，自己当洒水车，手持矿泉水瓶。（播放第六张ppt[]点击歌曲）

：洒水车工作的时候会播放好听的音乐，提醒马路上的行人及时闪躲，免得把衣服喷湿。

四、学唱歌曲《洒水车》（根据幼儿的实际情况，选择播放视频或歌词或歌曲）

1、再次欣赏歌曲

2、学唱歌曲《洒水车》

洒水车教案反思篇十

1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。

2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备ppt课件：会唱歌的车。

活动过程

一、课件演示，讲述汽车的名称。

1、救护车。

2、消防车。

3、警车。

4、洒水车。

二、引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？

三、重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途

1、这是什么车？洒水车是什么样子的？

2、请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

3、洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

4、洒水车来的时候会发出什么声音？

5、师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

四、教师小结：

洒水车是专给马路洒水的汽车。洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

五、欣赏儿歌：《洒水车》

韵律——洒水车嘟嘟嘟嘟嘟嘟跑一路唱一路背上背个大水壶不浇花儿浇马路

六、师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

七、带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》。

游戏玩法：

幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿

必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2-3次。

教学反思：

洒水车教案反思篇十一

1. 认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
2. 通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

活动准备

ppt课件：会唱歌的车

幼儿园课件

活动过程

1. 课件演示，讲述汽车的名称。

救护车

消防车

警车

洒水车

2. 引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？
3. 重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

(1) 这是什么车？洒水车是什么样子的？

(2) 请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

(3) 洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的'时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4. 小结：洒水车是专给马路洒水的汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，
里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，
把马路冲洗得很干净。

5. 欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，

干干净净又凉爽。

6. 师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7. 带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，

教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

洒水车教案反思篇十二

每当有一辆笨重的车子开过，还发出一首我们都再熟悉不过的乐曲，一个个水孔喷出一条条水柱，将马路浇了个遍。路旁的花坛区被淋上了水，都笑的弯起了腰。水柱洒出去流下的水雾，被太阳光照着露出了一个美丽的彩虹。

虽然洒水车在这里很受欢迎，可是人们常常经过时，都会抱怨起来。水洒在了行人，骑车人的'身上，都能听到他们传来的斥责的声音。同样，我对洒水车也挺不满的。我每一次放学回家，骑车在路边，洒水车经过时，都会给我沐浴一下，我的衣服、书包、鞋子还有头发，甚至是自行车都会被它浇了个遍，我。被这洒水车弄湿衣服了。

看着洒水车经过，我都怒斥，抱怨，可是回家和妈妈说这件事情的时候，妈妈却帮着洒水车讲话。我十为不解，妈妈告诉我：“洒水车可以把马路的温度降低，它可以将飘在空气中的灰尘落在马路上，这样我们身在的环境便是干净的，我们呼吸也就不需要呼吸到那难闻的灰尘味。洒水车浇出的水会为马路边的花草草沐浴，它是多么好啊，你怎么能斥责它呢？”

当第二次放学回家的时候，再次经过那个马路边，洒水车依然如昨天一样驶过来，我也如昨日一样，躲不过它洒出来的

水。水在空中飘落下来，十分的好看，我被这些水淋了一身水，却感觉不到什么不开心的。也行这就是妈妈所说的转变心态，乐观的看待事物。我看着洒水车从我旁边经过，路上有些行人便会匆匆的打开伞，还有的人甘愿被水淋一身。

现在是大夏天，也许淋湿了也可以晒干。我骑着车在它后尾，水洒在高空像是下毛毛雨一样，花瓣被水浇的凝成了一颗颗好看的水珠，我跟着这洒水车，直到骑到了自己的家里。洒水车经过的地方，都是一片湿润，空气比以前更加好了。

我不由地看呆了，原来洒水车也不是那么让人讨厌的，对此，我改变了对洒水车的看法。每一次洒水车要经过时，我都会听到它发出的那熟悉的音乐声。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

洒水车教案反思篇十三

- 1、知道用水壶接水，并随意将水洒在地面上。
- 2、观看水从水壶中流出来及地面上的水迹对这现象产生好奇。

3、体验洒水和美化环境的快乐。

4、探索、发现生活中洒水车的特征。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：将水洒在地面上，尽量不弄湿衣服。

难点：对水产生好奇，说出洒出的图案。

小水壶若干好听的背景音乐。

一、开始部分

1、教师提问“小朋友你们见过洒水车吗？是什么样子的？洒水车又是怎样洒水的呢？今天我们也来做玩洒水车，清洁一下这里的地面吧？”

二、基本部分

1、认识水壶

教师出示水壶，请幼儿说一说这是什么？它有什么用处？它是从哪里洒水的？

2、玩洒水车

1、师生共同给小水壶起名字——快乐的洒水车“我们再马路上见到的洒水车都很大，但是今天我们用水壶，水壶那么小小，那么我们就称它快乐地洒水车吧！用为帮到别人会很快乐的。

2教师示范，教师将水洒在地面上，形成图案，如：弯弯曲曲的小路、圆圈等。并请幼儿说这些图案像什么。

3、请幼儿手拿洒水壶在自来水笼头下接水。（注意提醒幼儿接水时不将水龙头开的太大，以免把衣服溅湿。）

4、放音乐，让幼儿在音乐声中做小小洒水车进行洒水。（鼓励幼儿大胆的洒出各种图案，并引导幼儿说一说图案的名称。）把水壶中的水用完。

三、结束部分

2、我们一起把小水车开回他们的家吧。

四、延伸

小朋友在音乐声中把小水车送回家，并和老师一起收拾场地。

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。