

# 最新备考教师发言稿(优质12篇)

感恩是我们心灵的食粮，只有不断感恩，我们才会拥有丰盈的内心。最重要的是，要真实反映自己的感恩之情，不要刻意迎合他人的期望。下面是一些感恩的名人名言，让我们一起来读读。

## 备考教师发言稿篇一

各位领导，老师：

下午好！

对于地理教学，我也是半路出家，一非专业地理老师，才从事地理教学两年多，经验严重不足。上届的c153和c154的学生可以说是我的小白鼠，包括现在的c156亦是。要我发言，让我很是惶恐！

10月份很荣幸去云南师范大学参加了地理学科的国培，下面就我的学习及个人在教学上的某些体验和感受，说说我的一点不成熟的看法：

### 1、激励制教学

地理这门课程本来就比较抽象，需要充分发挥空间想象力，这对于初中学生来说还是有一定的难度的，本来就不自信的他们，这个时候就特别需要老师多进行鼓励，调动他们的积极性。

### 2、教学方法多样化

“不管黑猫还是白猫，能够抓住老鼠的就是好猫”，同样，只要能够实现课堂教学目标，其实教无定法，甚至有时可以放手让学生自己完成课堂教学。当然课堂上尽量做到民主。

### 3、多培养学生兴趣

“兴趣是最好的老师”，只要学生感兴趣了，就能达到事半功倍的效果，有效地提高地理教学。我经常会把跟地理有关的小故事、谜语及我个人的见闻感受与他们分享，同时也鼓励学生提出课本以外的地理问题，这样就可以调动他们学习地理的激情。同时还能达到教学相长的目的。

### 4、注重地图教学，提升动手能力

地理教学离不开地图，因此地图教学显得尤为重要。我不仅要求学生会看地图，还培养学生的绘制地图的能力。如我要求学生能够在中国地图上绘出中国的山脉、地形区等。

### 5、尝试让学生改变观念

很多学生认为地理是副科，从不重视这么课程，而人客老师的影响力是有限的，这就需要班主任的共同配合，改变观念，多打气加油！上届c153和c154从不把地理当作副科来对待，积极性极高，会考中取得了不错的成绩，我想这些都离不开两位班主任的引导。

最后我想说，很感谢学校各位领导和老师给予的无私帮助和关怀。生活中，总有你们送来的阵阵暖意；工作上，在地理教学中，同行老师把他们的经验方法毫无保留地相授，遇到困惑，大家一起帮忙解决。我想，拥有这么一个融洽的团体，相信槎中的明天会更好！谢谢！

## 备考教师发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我有幸参加了在xx召开的xxxx年物理中考研讨会，本次会议由两部分组成：上午我们xxx中学一位老师的近x年中考分析和xxxx年物理中考考试解析：分析以前试卷，发现学生存在的问题主要是：不会看，看题不仔细，不准确，不全面，不能按要求做题，看不出隐含条件等；不会说，表述问题语言阐述能力欠佳；不会想，思维方法上存在问题□xxxx年的试卷形式和结构不会有太大的变化，试卷主题将体现注重基础和体现能力两个主题，是以力学和电学为主。下午我们听了两位物理老师的复习课，很好的引领了我们上好中考前的物理复习课。通过这次活动，我明确了复习的目标，也为我指明了复习的方向：初三复习已经进入紧要关头，随着中考的临近，复习也相继到了一轮的后阶段，现将我个人的复习过程和一些心得提供出来，供大家批评和指正。

在第一轮复习中，我采用了紧扣书本，以各章节的概念和公式的为主线，进行从浅入深、由易至难、从熟到精的强化训练。在这一过程中绝大部分同学都能跟住我的思路和运用我提供的方法认真完成复习任务，但是还有一小部分学生因为基础和思想认识问题，不能够尽心学习，在课堂上总是混混了事，心思不放在学习上。二轮复习以专题讲座为主，中考说明中的四套练习为辅，进行每一部分归纳和总结，让学生有系统有目的的学习物理，让他们感觉这一阶段中不是没有什么可学，也不是什么都会。对各个系统都有明确的学习目标和计划。让他们有内容可学，能感觉到通过二轮的复习可以进一步提高自己的成绩。第三轮复习主要以外界试卷和模拟试题为主，训练后进行详细分析，对优等生进行特别辅导。我还将结合中考形势关注热点，尽可能的分析出中考中所能出现的新问题和新题例。

对于优等生我采用合理使用时间，每天一到二题的专项训练，让他们能更好的掌握中考的题型和题例，加强训练他们解题的速度和技巧。每天对训练的题型或题例中存在的问题，适当地进行点拨与讲解，让学生在无压力和作用下增强学习物

理的信心和兴趣。

对于班级中一部分不学或厌学的学生，我采用课堂重点关注，课后跟踪，及时检查作业，不放过每一个学生，让他们掌握中考中应掌握的基本题型和题例，所考成绩能超过合格率争取达到优秀率。

物理是一门中等学科，课后合理安排学生的作业量，绝不占用其它学科的时间和学生的精力。而制订复习计划首先要清楚地了解自己学习的现状——既明白自己擅长的是什么，不擅长的是什么，命题的分配时间进行补差。擅长的地方要继续保持，并时常再巩固一下做到熟能生巧。不擅长的则一个地方都不可以漏掉，要全部都记下来，然后根据这些整理出来的条目一条一条解决，抓紧时间一点一点认真仔细地把这些“硬骨头”消化掉。把不会的变为擅长的，做到能灵活运用，不出任何差错。

通过复习研讨会，我将对照研讨会提出的方向调整复习计划，争取xxxx年中考取得好成绩。

### 备考教师发言稿篇三

各位老师，各位同学：

本学期在校长室正确领导下，在各位老师辛勤工作下，本学学期期中考试已顺利结束，在这次考试中有许多同学，取得了可喜的成绩。其实，期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度，学习习惯，学习效果，学习方法和学习经验的检查和总结。这次期中考试的成绩绝大部分同学达到了预期效果，但也有部分同学还存在一定差距，这次期中考试成绩的与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，也与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这半期来，涌现出一批学习典型：

在今年的省、市技能竞赛的训练中，147班李荣；148班谭中秋，罗斌，李林；149班袁翠翠，文霞，邹小兵，宋文美，罗桃秀；151班的刘刚毅，陈传辉，刘巧晴，刘明星等同学在阳军红，刘笃勇，黄涛，李兰兰，谭伟红，邓超，康玉娥等老师的精心辅导下，充分利用一切时间，认真钻研，刻苦训练，在省市比赛中取得了优异的成绩。151班刘刚毅，陈传辉荣获市一等奖，省三等奖；151班刘巧晴荣获市二等奖，省三等奖；其他同学分别荣获市三等奖。

进校以来学习目的明确，学习态度端正，脚踏实地，每次考试都是全班第一名，担任班干部工作认真负责的有157班龙丹，158班陈岳凤；155班丁碧凤同学，专业学习兴趣浓厚，做一名优秀的服装设计师一直是她的理想，平时注重专业动手能力的培养，勇于钻研，本次期中考试专业取得了科平91分的好成绩，是班上专业学习最好的一名学生。155班唐娜，符冬菊两人一直是全班同学学习的榜样，她俩不但平时表现好，而且在学习上也是刻苦认真，你追我赶，齐头并进，每次考试两人都是稳居班上一、二名。

成绩进步快的有：对口班单娟；158班刘香，本次前进了14个名次；学习认真刻苦，遵守校纪校规，严格要求自己，学习成绩优秀的有：对口班刘灵圆，文栗，肖武杰；146班肖艳红；147班颜晓明，胡峰，刘长冬，李荣；148班曹庆增，陈飞，阳飞燕；149班谭婉良，周峥，刘慧，罗桃秀，粮伟；151班向文洁，刘巧晴，甘超丽，邓海琦；153班谭知文，阳辉，刘冬付；154班胡运梅，肖会芳；156班唐诚，谭虹，赵盼；158班罗佳琦，雷丽勤奋好学，刻苦钻研，专业动手能力强的有：153班胡舟工作认真负责的班干部有：对口班刘孟金我；147班颜晓明，李荣；148班谭中秋；149班谭婉良，宋文美；151班成玉；153班贺运贵；154班单安湘；157班单燕香。

以上这些同学之所以能成为我们的学习榜样，是因为这些同学平时学习刻苦，方法正确，态度端正，能严格要求自己，有乐于奉献的精神。同时与我们班主任，课任教师辛勤劳动

分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。有许多课任老师充分利用空闲时间精心辅导，无私地向学生传授自己多年以来积累的专业技能和经验。这些同学都值得我们在座所有同学学习，平时，应该以他们为榜样，向他们看齐，力争自己在各个方面有更大的进步。

下面就今后的学习情况给同学们提三点要求：

树的方向由风决定，学习的态度由自己选择，一个良好的学习态度可以领着你走向最耀眼的成功点，给你的未来插上一双飞翔的翅膀，让你的成功尽在咫尺，可想而知，一个消极心态的学习者要想过五关斩六将，想在事业取得成功，那是何等的妄想，良好的学习态度不是来自空想的口号声，也不是来自于一时的行动，此乃长期积累的结果。要想端正学习态度，首先你要学会懂得控制自己，自控能力的强和弱直接可以影响到你的成败，态度是你自己去控制的，不是说端正就能端正的，好好的练练你的对诱惑的忍耐力吧，练好了，你就是强者，控制好了就可以事半功倍了。如“我要读书”和“要我读书”，就是态度的决定性问题了，你现在学习的目标和目的是什么，这很关键，你应该常常问问自己，为什么要读书，现在强者生存，劣者淘汰，是很正常的规律，想通了就行，懂得学习的目的性和方法性，你将不会感觉学习是那么累的事了。学校召开期中考试总结大会，其主要目的要求同学们端正态度，明确目的。

充分利用好属于自己自由支配的“四个时间段”，即，两节晨读课，一个“中自习”和一个“晚自习”这“四个时间段”大部分时间由自己决定。所以要把握好，利用好，才能利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间。甚至就连课堂上都不认真听讲，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要改掉。

中等职业教育就是要培养具有较强动手能力，专业技能过硬的适合社会需要的专业化人才。因此，专业技能训练是中职教学工作的重中之重，技能训练是否抓好，对中等职业教育的成败具有不可小觑的重要意义。

中职生专业技能的训练首先要充分利用好课堂时间，教师做到准备充分，讲授深入浅出，学生在45分钟的课堂中得到高效率的提高。其次要适当组织专业技能比赛，本学期我参与组织的专业技能比赛有会计专业的翻打传票比赛和计算机专业的中英文打比赛。专业技能比赛的目的是通过比赛促学习，学生在比赛中得到了专业技能的强化训练，也从中增加了学好专业知识的信心。

同学们，期中考试不是学习的终点，是学习的“加油站”，“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段勤奋好学，树立信心，多动脑筋，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

谢谢大家！

## 备考教师发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天有幸在这里向大家发言，介绍我校在20xx年生物中考方面的一些经验，感到非常荣幸，在此向各位表示感谢。

生物考试历来是我们学校的重要工作之一[]20xx年生物中考取得了比较理想的成绩。这一成绩不是轻易得来的，是上至学校领导，下到老师同学共同努力的结果。现总结做得比较成功的地方如下：

第一方面，学校层面，学校领导高度重视。从进入初二以来，孔校长就多次在办公会及全体教师会强调中考的重要性，多次到西校进行调研，指导初二级部的中考复习，并召开备课组长会，进行调度；西校姜校长、李主任、高主任；本部李校长、刘主任更是直接指导复习的具体工作，把中考放在首要位置上。

同时，学校也尽可能地给予除正课外的更多的时间保证，如早读、午练、微机课、下午第4节自习等，充分利用一切可以利用的时间；还采取了每周测验一次的措施，锻炼学生的应试能力和答题技巧；此外，还通过一模、二模分析会、动员会、成立临a班、临b班、召开全体学生会等等具体有效的方式，全力提高学生成绩。

学校还安排利用周一升旗时间，由任课老师就生物学科wat考试的复习计划、复习方法、答题技巧等进行了说明、强调、解析；对学生进行动员鼓劲，让成绩优异的学生代表介绍自己的学习方法，并向全体同学发出争创佳绩的倡议；对在模拟考试中取得双a的学生进行表彰奖励；班与班之间展开a率ab率团体成绩大比拼。

另外，学校请生物教研员袁老师到校听课、对课堂教学及wat复习给予了指导，并回答了老师们的疑问，袁老师对老师们的问题给予了细致耐心的解答，帮助老师们理清了复习的方向，增加了前进的动力。

第二方面，教师层面，老师们辛勤付出。在中考复习中，老师们精心准备、千方百计搜集资料、呕心沥血进行备考复习，老师们不辞劳苦，利用一切课堂时间多讲知识，提高效率，夯实学生基础知识；牺牲休息时间，自习课到教室指导学生，解决学生自学中的疑惑，对待每一个知识点，每一个疑问，任课教师都耐心细心、不厌其烦的分析指导，提升学生的应试能力，为学生提升成绩起到了极大地推动作用。

各位老师都非常敬业，时时处处以工作为先：谭国宏老师教学经验丰富，各项教学工作走在前列，给老师们树立了优秀的榜样；常金星老师睡眠不是很好，又当班主任，在教学上尽心竭力；尹美丽老师利用和周边县市区教研员及省内许多名师比较熟悉的有利条件，获取各方面的信息，对我们的复习给予有力的指导。由于老师们的辛勤付出，终于取得了好成绩。

第三方面，班主任层面，班主任倾力配合。由于生物老师人员少，工作量大，单依靠任课教师，无法在学习上有效的照顾到每一个学生，所以需要班主任的力量来齐抓共管。为了班级的荣誉，班主任们在干好自己工作的同时，拼力督促学生的中考复习，成绩的取得，他们也付出了大量心血。班主任们各项行之有效的措施，具体的有：

一是营造氛围，提高学生对中考的认识。在班内张贴学生制定的奋斗目标，确立个人的等级目标；设立日历表，进行中考的倒计时；黑板报设计为中考的学习方法、复习要点等内容。

二是每天安排课代表与任课老师沟通，布置晚上要复习背记的作业，让同学们记录在默写本上，班主任也发飞信通知家长背诵作业的内容，晚上同学们背过后由家长检查，并在默写本上签字。由此加强了家校联系，强化学生在家的复习。

三是配备强有力的课代表。班级增加学优生担任课代表，负责协调、布置好每节课的任务并落实、检查。同时充分利用课代表和小组长的作用，加强小组复习，提高复习效率。每天规定在校检查背诵的内容，由课代表、小组长进行检查并进行加减分。对于背诵不过的同学，进行及时的再检查。每周的早读、午练由课代表组织出题，在默写本上进行默写，课代表批阅，保证放学后发下去，再记录晚上的复习内容回家背诵。

四是利用班会课召开主题班会，多次强调地生考试的重要性，坚定考生的意志，提升学生的信心，充分激发学生的潜力，结合网上阅卷形式，反复讲解注意事项以及考试答题的规范。

五是加强对学生学习过程的监管，提高学习效率。班主任尽量多靠班，早读、午练时间，以及自习课，只要和自己的课不冲突，班主任都自己去守班督促学生复习。

第四层面，学生层面，学生们除了复习课本知识，在家长的支持下还自发购买了复习资料，每天抽出一定的时间做习题，在反复练习中巩固了知识，提升了能力，保持了学生对问题的敏感度，形成正确的答题思路；此外，学生自觉成立学习小组，在讨论中学习，在竞争中学习，在互助中学习，为好成绩的取得打下了坚实的基础。

学校领导的调度，任课老师、班主任和学生的付出，家长的配合，所有人都在为学生服务，极大的感动了每一个学生，使他们认识到中考是自己的责任和义务，激发了学生学习的自觉性和主动性。学生们每节课珍惜时间，全力以赴；每一天制定计划，严格落实；每一周明确目标，奋勇赶超。特别是最后的冲刺阶段，更是达到了复习的白热化程度。他们的刻苦努力，成为取得好成绩的关键。

综上所述，通过各项措施方法，通过学校、教师、班主任、学生各方面的共同努力，我校形成了积极备考应考的大氛围。每个班都以饱满的热情，积极学习的态度，迎接中考的到来。回望20xx年的初二wat考试，正是由于许多份个人力量形成了一股巨大的合力，才有了让人满意的成绩。今年的中考又临近眼前，愿与在座的各位共勉，努力付出，争取成功。谢谢！

## 备考教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同行老师们：

大家下午好！

我是来自珠海十中的王金武，今天很荣幸能够代表我们学校地理备课组在这里谈一下我们在地理教学和地理会考备考方面的几点做法。有不对的地方，还请各位同行批评指正。

## 1、学校重视

我们学校自建校以来，一直重视各学科均衡发展，在学科建设方面，从来没有因为我们是非中考科目而被冷落过。不管是在学校的各类评优评先方面还是派送到外面参加培训学习方面，学校都会一视同仁，真正做到让学生在十中全面发展，健康发展，快乐发展。

我们地理备课组有困难需要学校帮助时，比如印制地理的各类资料、购买一些教参、教具、定制一些地理学科杂志、外出参加各类教研活动等，学校会及时帮我们解决我们所遇到的各类问题和困难。另外，学校在每年的科技文化艺术节上会专门设立地理学科的一块阵地，供我校地理老师和学生大显身手。

上学期自从接到20xx年珠海市地理和生物学业考试通知之后，本人多次向学校校长和主管教学的副校长汇报通知的相关内容，校领导了解通知内容后更加重视地理和生物学科建设，教学副校长就初二地理和生物学业考试多次召开地理、生物备课组长会议，商榷备考工作并专门组织初二年级班主任会议，向初二班主任传达20xx年珠海市地理和生物学业考试通知的相关内容，要求班主任向学生和家长传达地理和生物会考的重要性。

学校的重视不仅有效的提高了地理教师工作的积极性还树立了学生心目中地理学科的地位。对地理学科的重视来自我们地理备课组每一位老师的不懈努力，因为我们知道，只有我们努力争取学科地位，才能得到别人给予的关注和重视。

## 2、备课组老师重视

我们备课组是一个非常团结友爱年青富有活力的备课组，共四位地理老师组成，初一由陈泳华、李木兰老师担任教学，初二由钟双老师和我担任教学，这学期钟双老师调到了十一中，我校又来了一位研究生学历的新年青教师廖莎莎老师。我们科组一直赞成集体备课，乐于资源共享，平时我们会利用网络传送一些自己发现的优秀教学素材给同科组的老师们。另外我们学校建立了学校资源管理器，在网上，我们可以很轻易的看到各位老师制作的课件和教学设计，这提高了备课效率，减轻了老师们的工作量。

对于集体备课，我们倡导先自主备课，然后再集体备课，再然后查漏补缺，完善教学设计和课件。自主备课时，我们除了认真翻阅《地理课程标准》和各类参考书等资料外，还会下载一些优质课件，参考一些好的教学设计，添加一些时事地理和乡土地理素材，结合自己学生情况精心完成自己的课件和教学设计。

平时我们准备好一节课后会主动邀请同科组或别的老师去旁听，旁观者清，每上完一节课，我们科组老师或别的老师会客观的把课堂上的亮点和不足给予点评。在备课、听课、评课等一系列教学研讨过程中我们科组每一位老师得到了进步，也得到学校的认可。

我们重视集体备课外，还重视教师自身专业能力的提高，作为年青教师，我和李木兰老师积极互相听课、评课，主动去听陈泳华老师和钟双老师的课，吸取前辈们的教学经验，学习他们的教学方法，弥补自己的不足。除了听课，我们每一位地理老师会关注社会热点问题。尤其是涉及到人类发展的资源、环境、人口、可持续发展的重大问题。

像我特别喜欢关注“珠海初中地理研讨群”中许小辉老师发的一些时事地理资料，通常我会把许老师的资料经过整理后

会放到我的博客中，等我需要或我们集体备课需要时就拿出来应用到我们的地理课堂上。另外我们会关注身边的乡土地理，除了通过网络获取乡土地理外，上学期我们备课组老师又认真的看了《珠海地理微型景观探究》一书，并推荐给学生看这本书，还鼓励学生收集身边发现的各种地理素材到课堂上，这些素材非常吸引学生，能够激发学生学习地理的兴趣，同时，丰富了地理课堂内容，教学效果非常好。

### 3、学生重视

自从上学期教育局发出会考不合格者中考不能被示范性高中录取的通知后。孩子们完全改变了对地理学科的看法，以往不听课的同学开始慢慢回归到课堂，上学期会考通知我想应该是我们地理学科的春天，孩子们再也不会因为地理不参加中考而不去学习地理。态度决定一切，也许表面看似很功利，看似学生为了考试而学习，但它的背后其实隐藏着学生学好地理的愿望。

### 4、家长重视

上学期本人担任了初二年级年级主任，因此在家长会上，我强调学生学好各学科尤其是地理学科的重要性，孩子的成长需要多方位的教育和帮助，仅仅依靠老师还是不够的，自从我在家长会上讲了地理学科重要性以及20xx会考重要性后，家长都非常重视孩子学好地理和其他学科。另外考前我多次向初二年级家长发校讯通让家长督促孩子认真复习地理，做好考前各项预备工作。

### 5、重视制定整体教学、复习计划

初二会考复习不能将初一和初二的课本再学一遍，备课组一定要制定复习计划，我们认为会考复习可以分成六个阶段：

第一阶段是抓好基础知识的复习，也就是对教材的全面复习，

教师要对教材知识精心整合，利用思维导图的形式将各类基础知识串联，尤其在第一阶段教会学生如何利用思维导图进行复习相当重要。

第二阶段，认真品读《考试大纲》，明确试题方向，有的放矢的准备复习课件和资料，通过考试大纲很清晰的可以看出时事地理、乡土地理试题所占比重非常大，因此研读《考试大纲》可帮助老师和学生明确复习方向。

第三阶段，精选复习资料和模拟试题，做好学科综合练习，同时在复习过程中穿插一些时事地理和乡土地理试题练习，练习的试题要注意精选。

第四阶段：寻找精典试题精心改编和整合，形成自己学校的会考模拟试题进行模拟测试，虽然20xx年的会考以选择为主，但是为了突出地理学科特点我们学校地理备课组一致认为要通过一些综合读图题来培养学生学习地理的各项能力，提高学生的地理素养，这种做可以应对选择题中的各类疑难题。

第五阶段：要认真评析模拟考试后的试题。试题评析既是对试题当中错题的纠正，更是对同类试题、同类知识的回顾，因此我们非常重视精选试题的改编、整合、评析，做到触类旁通，让孩子们做一套题就可以得到收获和进步。

第六阶段：在考前留下一定的时间给学生，同时对学生进行会考答题卡涂卡指导以及考试心理辅导，教给他们一定的应试技巧。

## 6、重视培优补差工作

许多学生以前对地理学习不够重视，到了初二下学期想学可又不知怎么学，尤其是初一地球和地球仪当中的经纬线、经纬度、经纬网和地球运动这部分的学习，大部分学生有相当大的恐惧心理。鉴于此，我们备课组将培优补差作为科组一

直坚持的一项工作，这里所讲的培优补差不是额外的找一些时间、地点专门帮助学生补习功课，而是我们平时在课间时分喜欢走进教室，走近学生，与学生谈心，谈他们喜欢的地理知识，谈他们关注的地理知识，帮助学生解决他们在地理学习和地理复习过程中所遇到的一些问题和疑惑。

对于学习比较好的同学，老师会设计一些值得探究问题抛给他们，让他们自由组合探究解决问题。例如：港珠澳大桥的建成对珠海经济有哪些作用？这类问题需要孩子们课后上网了解关于港珠澳大桥等方面一些知识，很好的开拓了孩子们的视野。对于地理学科薄弱的同学更是多关注，多表扬，多鼓励。

可以提一些简单问题，例如，地球的形状是怎样的？此类问题比较简单，还强调了一个知识点。这样的培优补差做法既减轻了学生的学业负担，还让一些学生解决了课堂上遗留下的问题，同时这也拉近了师生距离，培养了深厚的师生感情，帮助学生树立了信心，消除了恐惧，培养了他们学习地理的兴趣，我们相信亲其师才能信其道。

## 7、重视三段式目标教学基本模式在地理课堂中的应用研究

20xx年我校将“三段式目标教学”作为课堂教学的基本模式，简要表述为：学习目标核心问题多元练习。学校要求每一位老师根据自己学科特点确定学习目标，设计核心问题并进行多元练习。我们地理备课组结合学校三段式目标教学基本模式，确定了地理教学中三段式目标教学基本模式的应用。

首先，关于学习目标的确定，我们认真研读《地理课程标准》和《课程标准解析与教学指导》，通过学习再根据每堂课的知识内容与学生实际共同设计明确、准确、难易适当学习目标，目标设计严格依据《地理课程标准》，旨在突出教学重点。课堂教学全程呈现学习目标，地理老师紧紧围绕它展开教学，引导学生为实现学习目标而努力。

其次，核心问题的设计。我们紧紧围绕学习目标根据需要设计核心问题，即将目标问题化，通常会结合时事地理和乡土地理设计一些值得探究活动的问题，核心问题宜少不宜多。设计好的问题交给学生，用问题带动课堂独立思考、小组讨论、展示交流、师生点评如果问题带不动课堂，则由教师及时把问题收回进行讲解。处理核心问题的环节尽可能节省时间，多留时间给学生练习。有些知识内容比较简单，可以不设计核心问题，甚至可以没有处理核心问题的环节，直接围绕学习目标进入多元练习环节。

最后，进行多元练习，此环节在地理课堂中可以是学生朗读、做题、讨论、小结、画图、指图讲解、质疑、检测等。强调多元练习的主要意义在于突出“实践出真知”和“以学生为主体”，由于地理学科特殊性，我们一般给学生布置的作业在课堂第三环节完成，留给学生的就是结合课堂上所学的地理知识用地理的思维、地理的眼睛观察身边的世界，了解更多的时事地理和乡土地理，真正落实学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理的课程理念。

三段式目标教学基本模式是一个以学生为主体的模式，是一个落实“启发式”与“精讲精练”的模式。优化了课堂结构，减少了课堂的随意性，真正突显学生的主体地位，调动了学生学习地理的热情，在高效掌握地理知识的同时，重在培养学生的自主学习、合作学习、探究学习的能力，最大限度的提高了地理课堂的有效性，减少了地理课堂浪费，减轻了学生课业负担，促进了学生身心健康成长。

总之，上学期我们学校相对突出的成绩归根于我校地理备课组各位老师的辛勤努力以及对各方面工作的重视。我们相信只要有学校的大力支持，有家长的积极配合，学生的高度重视，老师们辛勤的付出就会得到应有的回报。以上就是我们学校地理备课组的一些浅显的经验，我们还将一路探索，不断追求卓越，有不对的地方，请各位前辈给予批评指正。

谢谢大家！

## 备考教师发言稿篇六

尊敬的各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线□20xx年中考成绩在公办学校河南片第一名□xx年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖□xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

### 1、学校的目标

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习

计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

## 2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

## 3、学生的目标

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但是经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

### 1、让学生动起来

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

## 2、资料的准备

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

### 3、狠抓学生的落实

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他

就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

#### 4、不断的为学生打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的

精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

以上是我复习的一些做法与体会，不足之处欢迎批评指正，祝大家中考考出满意成绩。谢谢！

## 备考教师发言稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天的动员会意味着咱们届出征的战鼓已经擂起，进军的号角已经吹响，在同学们出征迎战之时，蓄势待发之际，我受学校领导委派，作为全体初三老师代表，郑重向你们承诺：我们将用最雄厚的实力、最无私的奉献、最贴心的关怀成为你们最亲密的战友，最坚强的后盾！

初三是我们人生征途中的重要一站，不允许我们有丝毫的懈怠，老师知道你们很累，但寒窗苦读为的就是把信念点燃！老师知道你们很苦，但披星戴月为的就是拥有美好的明天！同学们，前面两年我们都从风雨中走来了，在这最后一年，为了我们的理想—更好的重点高中，头悬梁锥刺股有何不可？为了我们的人生，三更睡五更起又有何惧？同学们，你们的肩上承载着太多的希望，作为老师，我们愿意为你们分担责任，为你们倾尽我们全部的精力和心血，“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。我们相信，通过我们师生的共同努力，以我们共同的智慧驾驭战场，定能决胜中考！就让我们用信心，用耐力，用压倒一切的劲头，勇敢地接受来自命运的挑战！

不到一年的短暂时间，弹指一挥间，同学们，在这关键时刻，最忌讳的是空有想法而没有行动。课堂上你们一定要用渴求知识的双眼替换困倦的身影；自习课上一定要用紧张高效的

思考替换你左顾右盼磨磨蹭蹭的行为，重中之重，你们要有计划地跟着老师的节拍走，一拍都不能走慢、走乱。复习就是为了温习巩固旧知识，就是为了查漏补缺；训练就是为了应考，练速度、练准确度，需要我们迈步从头越，静得下心来，耐得住性子，稳扎稳打，过好充实的每一天！

为此，我提出以下五条建议：

第一，要确立奋斗目标。目标是我们奋斗的方向，它会给我们以动力。但是目标的确立必须符合每个人的实际，既不能太高，也不能太低。过高的目标实现不了，会让你有挫败感，影响情绪，甚至失去自信；目标过低会让你动力不足。合适的目标会使我们信心倍增，充满干劲。它会激励我们为之奋斗，在奋斗中我们的目标就会实现。九江一中的培优班是我们基础特好同学的目标，农村班是我们很好的同学的目标，择优班是我们基础较好的同学的目标，普通班是我们目前基础较弱的同学的目标，当然还有其他中学的各类班级都可供我们选择，总之，只要努力，我们在座的每一位同学都可以如愿以偿，深入高中继续深造！

第二、树立必胜的信心。同学们，“信心是基石，拼搏是保障”。充满信心，是决战中考的前提，是走向成功的第一步。要相信自己的能力、相信自己的机遇、相信自己的前途，相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。但是信心又来源于实力，有实力才有自信，实力来源于每一天的努力，所以请同学们不断的努力，坚持做好每一道题，坚持听好每一堂课，坚持做好每一天，你的实力就会越来越强，你的自信就会不断的增加，你就会不断的成功，然后不断的从成功走向成功。

第三、树立积极端正的态度。我们说“态度决定一切”，积极端正的态度，是决战中考的保障。我真诚地希望你们，平时的学习和生活只能从中考角度着眼，所作所为都要有利于中考，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，

要以一颗火热的心去投入到紧张的学习中去。积极的听课、认真的对待老师的作业、主动的预习、复习、巩固。并不断的调整好自我，控制好自己的情绪。以阳光的心态面对自己身边的事和身边的人。

第四、培养坚强的意志和毅力。坚定的意志和顽强的毅力，是决战中考的支柱。中考不仅仅是人的智力水平的检验，同时也是人非智力因素的较量；没有良好的心理素质，技术再棒的运动员与也可能遗恨赛场。征战中考，压力难免，竞争难免，但问题是你怎样看待压力，怎样看待竞争！忧虑没有用，回避也没有用，你只能正视压力，正视竞争，正视学习中的暂时失利，跌倒了拍拍身上的灰尘，继续向前走。持之以恒，勤奋不止，金榜题名不是一件遥远的事情，有志者事竟成。因此我们只有培养自己坚强的意志、坚韧不拔的毅力，通过自己坚持不懈的努力，才能达到胜利的彼岸。

第五、以科学的方法为指导。勤奋是学习的基础，再好的方法都是建立在勤奋的基础上的，勤奋包括脑勤、手勤、嘴勤、腿勤等；方法是成功的关键，初中的学习比较简单，文科的学习就是多积累多背诵，我从没听说过一个很努力很认真但英语学不好的同学，理科的学习就是多做题，多巩固，多总结。在学习中我们的心要专，心要静，要合理分配时间。一定要重视课堂学习，课堂学习是学习的主渠道，教师的教学都是针对中考，针对学生的实际，具有极强的实效性，同学们千万不能自己另搞一套，否则就会舍本求末，事倍功半。

同学们：明年的六月对你来说将是灿烂无比的六月，因为你真正努力了，你就可以不为虚度年华而悔恨，因为你付出了，你就可以不为碌碌无为而羞愧。同时，三年前你们以晨光为荣而入校，明年晨光将以你们为荣而欢送大家进入新的学校。

同学们：人生能有几回搏？让我们用刻苦学习改变命运，用顽强拼搏成就未来！同学们，拼搏吧，向更好的，更高的目标前进。

谢谢大家！

## 备考教师发言稿篇八

各位教师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们为了一个共同的愿望走到了一起，在这里隆重集会，举行20xx年中考鼓劲大会。我代表全体初三教师向领导、教师，同学们表示，我们有决心，也有信心指导好同学们中考复习。我们将精诚团结，通力合作，齐抓共管，互相帮助，为同学们营造良好的学习环境。我们将精心研究考纲，潜心钻研教材；掌握最新信息，搜集最全资料，为你们提供优质的学习参考。最后的60天，我们初三全体教师将会竭心尽智，帮助大家走好中考的每一步。

同学们，从我们跨入初中大门那天始，我们每个人都开始在自己的心中孕育一个美丽的人生理想。为了这个理想，在过去的两年多里，我们寒暑不停，风雨无阻披星戴月发奋苦读。

有人说，“这世上没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”让我们脚踏实地的决战六十天，让拼搏扼住命运的咽喉，用汗水铸就六月的辉煌，创造我们人生的奇迹吧。

当然，要做到这些，仅靠口号是不行的。因此我想对同学们提出如下要求：课堂上一定要用你渴求知识的双眼替换你以往朦胧惺忪的睡眼；自习课一定要用琅琅书声或是静静思考替换以往的左顾右盼，描眉梳头，有的同学甚至用手机发短信；要有针对性的弥补自己的不足，多问多写多做，巩固加强基础，学会融会贯通，听从教师安排。

同学们，前方的路虽然太曲折，但我相信拼搏一定会成功？苦心人，天不负；卧心尝胆，三千越甲可吞吴”。十年磨一剑，

今朝试锋芒，让我们共同用拼搏扼住命运的咽喉，用汗水播撒生命的希望，用自信铸就60天后的辉煌。我们坚信，60天的. 奋斗，同学的梦想定会在六月张开美丽的翅膀。

我们坚信，60天的付出，同学们将带着灿烂的微笑去赢得生命的辉煌。我们更坚信，60天之后，同学们一定能够看见六月绚丽的彩虹。同学们，教师们，让我们共同努力吧！

最后，请允许我再次代表全体初三教师衷心的祝福同学们在今年的中考中取得辉煌的成绩，为母校再创佳绩！谢谢！

## 备考教师发言稿篇九

各位教师：

大家好！

本学期在校长室正确领导下，在各位老师辛勤工作下，本学期期中考试已顺利结束，在这次考试中有许多同学，取得了可喜的成绩。其实，期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度，学习习惯，学习效果，学习方法和学习经验的检查和总结。这次期中考试的成绩绝大部分同学达到了预期效果，但也有部分同学还存在一定差距，这次期中考试成绩的与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，也与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这半期来，涌现出一批学习典型：

在今年的省，市技能竞赛的训练中，147班李荣；148班谭中秋，罗斌，李林；149班袁翠翠，文霞，邹小兵，宋文美，罗桃秀；151班的刘刚毅，陈传辉，刘巧晴，刘明星等同学在阳军红，刘笃勇，黄涛，李兰兰，谭伟红，邓超，康玉娥等老师的精心辅导下，充分利用一切时间，认真钻研，刻苦训练，在省市比赛中取得了优异的成绩。151班刘刚毅，陈传辉荣获市一等奖，省三等奖；151班刘巧晴荣获市二等奖，省三等奖；

其他同学分别荣获市三等奖。

进校以来学习目的明确，学习态度端正，脚踏实地，每次考试都是全班第一名，担任班干部工作认真负责的有157班龙丹，158班陈岳凤；155班丁碧凤同学，专业学习兴趣浓厚，做一名优秀的服装设计师一直是她的理想，平时注重专业动手能力的培养，勇于钻研，本次期中考试专业取得了科平91分的好成绩，是班上专业学习最好的一名学生。155班唐娜，符冬菊两人一直是全班同学学习的榜样，她俩不但平时表现好，而且在学习上也是刻苦认真，你追我赶，齐头并进，每次考试两人都是稳居班上一，二名。

成绩进步快的有：对口班单娟；158班刘香，本次前进了14个名次；学习认真刻苦，遵守校纪校规，严格要求自己，学习成绩优秀的有：对口班刘灵圆，文栗，肖武杰；146班肖艳红；147班颜晓明，胡峰，刘长冬，李荣；148班曹庆增，陈飞，阳飞燕；149班谭婉良，周峥，刘慧，罗桃秀，稂伟；151班向文洁，刘巧晴，甘超丽，邓海琦；153班谭知文，阳辉，刘冬付；154班胡运梅，肖会芳；156班唐诚，谭虹，赵盼；158班罗佳琦，雷丽勤奋好学，刻苦钻研，专业动手能力强的有：153班胡舟工作认真负责的班干部有：对口班刘孟金我；147班颜晓明，李荣；148班谭中秋；149班谭婉良，宋文美；151班成玉；153班贺运贵；154班单安湘；157班单燕香。

以上这些同学之所以能成为我们的学习榜样，是因为这些同学平时学习刻苦，方法正确，态度端正，能严格要求自己，有乐于奉献的精神。同时与我们班主任，课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。有许多课任老师充分利用空闲时间精心辅导，无私地向学生传授自己多年以来积累的专业技能和经验。这些同学都值得我们在座所有同学学习，平时，应该以他们为榜样，向他们看齐，力争自己在各个方面有更大的进步。

下面就今后的学习情况给同学们提三点要求：

树的方向由风决定，学习的态度由自己选择，一个良好的学习态度可以领着你走向最耀眼的成功点，给你的未来插上一双飞翔的翅膀，让你的成功尽在咫尺，可想而知，一个消极心态的学习者要想过五关斩六将，想在事业取得成功，那是何等的妄想，良好的学习态度不是来自空想的口号声，也不是来自于一时的行动，此乃长期积累的结果。要想端正学习态度，首先你要学会懂得控制自己，自控能力的强和弱直接可以影响到你的成败，态度是你自己去控制的，不是说端正就能端正的，好好的练练你的对诱惑的忍耐力吧，练好了，你就是强者，控制好了就可以事半功倍了。如“我要读书”和“要我读书”，就是态度的决定性问题了，你现在学习的目标和目的是什么，这很关键，你应该常常问问自己，为什么要读书，现在强者生存，劣者淘汰，是很正常的规律，想通了就行，懂得学习的目的性和方法性，你将不会感觉学习是那么累的事了。学校召开期中考试总结大会，其主要目的要求同学们端正态度，明确目的。

充分利用好属于自己自由支配的“四个时间段”，即，两节晨读课，一个“中自己”和一个“晚自习”这“四个时间段”大部分时间由自己决定。所以要把握好，利用好，才能利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间。甚至就连课堂上都不认真听讲，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要改掉。

中等职业教育就是要培养具有较强动手能力，专业技能过硬的适合社会需要的专业化人才。因此，专业技能训练是中职教学工作的重中之重，技能训练是否抓好，对中等职业教育的成败具有不可小觑的重要意义。

中职生专业技能的训练首先要充分利用好课堂时间，教师做到准备充分，讲授深入浅出，学生在45分钟的课堂中得到高

效率的提高。其次要适当组织专业技能比赛，本学期我参与组织的专业技能比赛有会计专业的翻打传票比赛和计算机专业的中英文打比赛。专业技能比赛的目的是通过比赛促学习，学生在比赛中得到了专业技能的强化训练，也从中增加了学好专业知识的信心。

同学们，期中考试不是学习的终点，是学习的“加油站”，“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段勤奋好学，树立信心，多动脑筋，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

谢谢大家！

## 备考教师发言稿篇十

亲爱的各位老师、同学们：

大家好！在这充满生机、孕育希望的美好季节，今天我们欢聚一堂，隆重举行初三中考动员大会。首先，请允许我代表学校向初三的各位老师、全体同学致以亲切的慰问和良好的祝愿！刚才，毛校长作了一个很好的动员报告，教师代表和学生代表分别作了表态发言，全体同学进行了中考备考会战的宣誓，我听了以后，很受启发，很受鼓舞。这一切的一切都表明我校的中考备战已进入决战阶段、攻坚阶段、冲刺阶段。借此机会，我想讲三点与大家共勉：

第一，要充满信心，相信“我能行”。我们平湖中学是一所有着深厚底蕴、光荣传统和辉煌成绩的学校，一批批学子在这里潜心钻研，砥砺成才，步入高一级学校深造后，成为国内外知名学校的高材生，实现人生梦想，成为各行各业的佼佼者，我想大家的村里垵下应该都能找到这样的例子。近三年中考，我校均取得了全县前三名的优异成绩，而教他们的

老师大多是你们今天的老师。所以说，我们的老师是最棒的，我们的学生是好样的，大家在一起是大有可为、大有希望的。更重要的是在座的同学当中也不乏这样的精英，也不乏这样的人才，只要我们咬定青山不放松，心中常念我能行，就一定能成才成功，就一定会笑傲群雄。

第二，要勤学苦练，走好“每一步”。成功源于实践，未来需要打拼。同学们都有各自的理想，都有自己的打算，而要将这些变成现实，中考就是一道必须要面对必须要迈过的坎。如果同学们肯下苦功，方法得当，顺利迈过这道坎，前面就是一片艳阳天。不然的话，再好的理想也只能是空想，再好的愿景也只能是遥不可及的空中楼阁。现在离中考仅仅只有七十天时间，而要学的东西，要完成的任务还有很多很多。这就需要同学们在老师的指导下，制订出适合自己的学习计划，倒排时间，把学习任务安排到天甚至是每一节课，每一天每一节课干什么，怎么去干，用多长时间去干，都要清楚了，心中有数，并且天天对照，堂堂落实，依靠不达目的誓不罢休的信念和不完成当堂任务绝不放过的毅力，充实每一天，走好每一步，积小进为大进，积小步为大步，夺取中考的最后胜利。

第三，要师生联动，画好“同心圆”。教学是一个复杂的系统，学习是一件艰苦的事情，特别是到了现在这样一个攻坚阶段，教师着急，家长着急，学生着急，然而光着急又解决不了问题，怎么办？我认为要紧张有序，忙而不乱，其中的关键是心态。有人说“生活是一面镜子，你对它哭，它就对你哭，你对它笑，它就对你笑。”同理，心态也决定学习的质量和效果。如果你通过自己的辛勤努力，获取知识，增长才干，并且享受这个过程，享受这种快乐，你也就自然而然一门心思去学习，竭尽全力去学习，觉得学习是一件有意义、很幸福的事。特别需要注意的是，同学们要经常换位思考，与老师多交流、多沟通，想想我们的老师起早摸黑、千方百计要大家努力学习是为了什么？需要什么？希望我们怎样去做？想清楚这些，放下思想包袱，轻装上阵，找到教与学的最佳

结合点，形成巨大合力，利用最短的时间取得最佳的效果。

老师们、同学们：如果把中考比作一次马拉松长跑，那么过去的日子里，我们已经跑了一圈又一圈，到了今天只剩下最后一圈，裁判已敲响了冲刺的铃声，此时我们也许身心俱疲，也许力不从心，但必须忍住痛苦，咬紧牙关，加速前进，这样才能直达终点，取得胜利。如果我们知难而退、退缩不前，或松下劲来、不思进取，那么必将前功尽弃，饮恨中考。记住，成功永远垂青那些勇猛拼搏、勇往直前、不达终点誓不罢休的勇士！七十天是个时间段，是九年义务教育的收官阶段，七十天又是一个时间点，是中考的临界点，是迈向高一级学校的加油点，任务繁重，影响深远。春天是一首韵味无穷的诗，春天是一曲动人心弦的歌，我们在这样一个季节播种、前行，就一定会收获快乐，梦想成真。

总之，要想获得中考的胜利，信心是根本、纪律是保障、老师是导航仪、方法是推进剂、坚持是关键。我坚信只要我们坚定信心、筑牢安全纪律防线、始终跟着老师走、把握复习重点、保证复习时间、积极探索适合自己的学习方法并咬牙坚持奋战最后的七十天，我们一定会夺取某年中考的胜利！同学们：让我们携起手来，以只争朝夕的干劲，百折不回的勇气，勤勉有为的精神，用智慧照亮成功之路，用激情唱响青春之歌，相约美丽的六月，演绎精彩的人生，给学校、家长以及所有关心关爱我们的人交上一份满意的答卷。

## 备考教师发言稿篇十一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

阳春三月，春暖花开，我们盼望着“今年花胜去年红”；憧憬六月，豪情满怀，我们期待着“风光不与四时同”。为了实现这份期盼，就是今天，就在这里，让我们共同见证：决

战中考！凯旋而归！

青春需要的是一个证明自己、实现自我的机会，现在，这个机会已经到来！给自己90天的努力，为自己打开一扇圆梦的大门！（同学们，你们愿意不愿意？）

因为有了目标，大山才有了无怨无悔的奉献，鲜花才有了拥抱春天的激情，松柏才有了扎根悬崖的坚韧……书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。看着前面的灯光，你才会忽略身边的黑暗；盯着远方的目标，你才会漠视脚下的坎坷；怀揣远大的理想，你才能战胜艰难险阻。（同学们，面对前面的困难，你们怕不怕？）谁的心中没有远方，既然认定了目标，我们便只顾风雨兼程！

此时此刻，作为和同学们朝夕相处、携手奋进的教师，我的心里也久久不能平静。清晨，听着你们书声朗朗；白天，伴着你们探索求知；晚上，望着你们刻苦攻读。作为你们的老师，我们有幸陪伴大家走过了你们生命中最亮丽的季节。在此，我代表九年级全体教师郑重承诺：我们一定会全程陪伴大家打好中考攻坚战，用我们的智慧、我们的汗水、我们的爱心构筑起通向成功的桥梁！我们将忠于职守，乐于奉献，精诚团结，齐抓共管，为同学们营造一个融洽和谐的学习环境。在中考冲刺阶段，我们将与你们同在！一同体会拼搏的辛苦，一同品尝奋斗的乐趣。雄关漫道真如铁，不胜中考不罢休！在最后的冲刺阶段，我们无法给予你们更多的东西，但请你们相信我们，我们的每位老师一定会始终如一，倾尽所有，助你们扬帆远航，见证你们的一步又一步成长！我们的每位老师一定会认真备课，积极备战，用我们有力的臂膀托起你们明天的辉煌。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！九载寒窗，决胜于最后90天。中考的战鼓已经擂响，“狭路相逢勇者胜”，此时不搏何时搏！让我们拿起学习的武器，咬紧牙关，用我们废寝忘食的勤奋、志在必得的信心，意气风发地换取中考十拿九稳的辉煌！（大家有没有信心？）我们相信：“天生我材必有用”！我们相信：“一切皆有可

能”！我们相信心有多大，舞台就有多大！以我们大家的智慧驾驭考场，定能决胜于中考！

同学们，九十天很短，面对繁重的学习任务，你们需要珍惜每一分；九十天很长，面对残酷的竞争，你们需要坚持每一秒。但是用九十天的汗水就能浇灌出收获的果实，用九十天的拼搏苦战就能唱响六月的凯歌，我们所有的付出都很值得！

让我们用坚忍不拔的毅力、执着追求的精神、顽强拼搏的斗志来书写这平凡90天的不平凡的历史；让我们一起挑战，努力拼搏，创造辉煌！向辛勤培育你们成长的母校、悉心抚育你们成长的家长交出一份满意的答卷。

相信你们自己，你们能行！相信你们的老师，我们能行！！  
谢谢大家！

## 备考教师发言稿篇十二

各位领导、各位老师：

大家好！今天我作为初三体育教师代表，向大家汇报一下我们体育组关于中招体育考试的备考计划。体育中考成绩的好坏在很大程度上影响后期的备考心情，为了让所有学生都能“打响第一炮，实现开门红”，我们针对中招体育考试的三项测试，决定采取以下具体措施：

1、准备期：9月份我们利用室内课通过ppt和教学视频等方式已经将篮球运球、中长跑及立定跳远的技术动作、评分标准很完整给学生进行了讲解，使学生对动作的正确性和规范化有了详细的了解，为以后的训练确立了明确的目标。10月份我们在进行素质练习的同时，会加强对学生技术动作的指导，强化细节，纠正学生易犯错误，保证学生动作的正确性和质量，提高学生完成动作的有效性。

2、强化训练期;11月份一次年2月份，我们会在训练的过程中合理的安排技术训练和身体素质训练，抓好学生的专项力量训练和发展速度的训练，提高学生的速度耐力。三项中考项目对身体素质要求较高，要想拿满分，就必须增加运动负荷，加大训练强度，只有强度上去了，学生的心肺功能才能够增强，肌肉组织才能得到发展。在训练的同时，我们会和班主任做好沟通，共同加强学生的思想教育，端正学生的态度，使学生有紧迫感和责任感，认真对待每天的体育锻炼。同时我们会配合班主任通过家长会、校信通以及家长一封信形式，加强与家长的沟通，调动家长的积极性，能积极配合学校对学生心理引导，给学生提供充足的营养，能给学生鼓劲打气一起努力提高学生成绩。

3、考前冲刺阶段：我们会认真组织考前的模拟考试，实地练习，使学生对自己的成绩做到心里有数，有针对性的进行训练。