

最新幼儿园的健康活动方案有哪些(汇总8篇)

广告策划不仅仅是简单地制作一个广告，更需要从整体、系统的角度考虑，结合市场、产品和目标受众等因素进行全面的规划与设计。这些范文展示了不同主题和风格的婚礼策划，迎合了新人和宾客的不同喜好。

幼儿园的健康活动方案有哪些篇一

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的'游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的跳圈变得有趣呢？于是让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

幼儿园的健康活动方案有哪些篇二

1. 幼儿掌握搓、团、压、捏的技巧。

1. 锻炼幼儿小手的灵活性。

2. 使幼儿喜欢参加泥工活动

1. 教师课前准备两盘水饺。

2. 橡皮泥、小盘子若干。

1. “小朋友们，外面冷不冷啊？（幼儿说冷我们都穿上……。）

老师要告诉你们外面这么冷是因为冬爷爷来了. 在冬爷爷来了之后我们要和冬爷爷一起过一个热闹节日, 是什么节日呢? 请小朋友猜猜. (鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆的讲述)。幼儿大胆猜测。（小朋友说的都很棒）。我们要和冬爷爷一起过的节日就是春节。那你们知道我们过春节的时候都吃什么呢？看这是什么？教师从背后拿出准备好的饺子。

2. 小朋友想不想在过年的时候自己亲自做饺子给爸爸妈妈吃呢？（幼儿回答：想）。好老师现在就交小朋友们怎么做饺子，但在做饺子前我们要先检查看看小朋友的小手干不干净

呀？（哦，你们的小手都太脏了，让我们去洗洗吧）还有老师还要说一下我们做的饺子不是真水饺而是用橡皮泥做的饺子，所以我们能不能吃啊？（幼儿，不能……..）好，你们都很棒. 还有我们在做饺子的过程中也不能用橡皮泥往别的小朋友. 鼻孔和耳朵里塞也不能往自己的里面塞. 。

1. 请小朋友拿一块自己喜欢的橡皮泥，然后跟老师做团团… 拍拍….

咦！饺子皮做好了。

2. 小朋友做好了饺子皮然后做什么呢？（幼儿，饺子馅……..）老师想问小朋友都吃过什么馅的饺子？（幼儿答……..）好，那你们就挑你们最喜欢的橡皮泥做饺子馅.

3. 教师以一边讲解示范一边来回帮助孩子完成制作.

4. 制作完成后, 小朋友们做的饺子可真好呀! 那我们抓紧时间把饺子给爸爸妈妈送去吧. (活动结束)。

托班健康活动：一个跟着一个走

幼儿园的健康活动方案有哪些篇三

夹物跳

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的. 运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合

作玩游戏。

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿园的健康活动方案有哪些篇四

1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。

2、知道漱口是为了保护牙齿。

3、能积极参与互动。

【活动准备】

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

【活动过程】

(一)引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

(二) 懂得漱口的重要性。

- 1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。
- 2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？
- 3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。
- 4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

(三) 学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。
- 2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
- 3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
- 4、请个别幼儿示范。
- 5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

- 6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。
- 7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

(四) 初步形成饭后漱口的意识。

引导语：小朋友们学会了漱口的方法，就能保护你们的牙齿，在幼儿园中什么时候漱口呢？

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

幼儿园的健康活动方案有哪些篇五

- 1、了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
- 2、懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
- 3、喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

了解预防感冒的基本知识。

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

- 1、幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。
- 3、预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

- (1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1、说说你知道的预防感冒的方法。

2、看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

(1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3) 幼儿将手中的图片分类张贴。

(4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1) 热身运动

(2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4) 说说自己知道的其他运动方式

(5) 放松活动

六、活动延伸

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

幼儿园的健康活动方案有哪些篇六

健康作为一个全球性的课题，广受社会各界的广泛关注。随着人们生活水平的提高，对生活环境已越来越被人们所重视，提高环保意识和普及健康环境知识已成为当前教育的重点。

幼儿是祖国的未来和希望，他们的环境意识和行为将影响他们的健康成长。幼儿园开展健康教育，旨在让幼儿及家长了解空气质量对身体的重要性，从而养成注意室内卫生的好习惯。

由于人类生命的绝大部分时间（部分报道为90%以上，至少在80%以上）在室内度过，地球上不同尺度的环境最终主要通过室内环境影响人类，因此，室内空气质量问题已不容忽视！

幼儿园的健康活动方案有哪些篇七

良好生活、卫生习惯

生活自理能力的培养，卫生习惯的培养。

1、教师利用活动的.时间组织幼儿心理健康教育，会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

活动效果:

通过对幼儿的心理健康教育,使大部分幼儿懂得了自己的事情自己做,自己吃饭、自己穿衣服、自己喝水,自己的事情自己做。

幼儿园的健康活动方案有哪些篇八

- 1、初步了解《不爱洗手的小熊》的故事主要内容,能用简单的汉语讲述故事内容。
- 2、了解勤洗手、讲卫生的必要性。
- 3、逐步掌握正确的洗手方法。
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点:了解勤洗手、讲卫生的必要性。

难点:逐步掌握正确的洗手方法。

- 1、经验准备:幼儿看过《不爱洗手的小熊》的儿童故事绘本。会唱学过的儿歌《洗手歌》。
- 2、物质准备:(1)《不爱洗手的小熊》故事视频。(2)保健医带来的显微镜。(3)实物投影仪。(4)有关正确洗手方法的卡通图片。

一、开始部分：

播放故事视频，激发幼儿兴趣。

(1) 幼儿观看故事《不爱洗手的小熊》。

(2) 根据故事内容提问：故事中有谁？他们在做什么？小熊为什么会肚子疼？

二、基本部分：

1、请保健医引导幼儿看看手上有什么。

(1) 以游戏的口吻引导幼儿观察自己的小手上有什么？

(2) 保健医用载玻片在幼儿的手上取样，使用实物投影仪打在显微镜下看到的结果（很多小虫在爬）。

(3) 提问幼儿：怎么会有这么多小虫子呢？

2、教师再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

(1) 教师利用图片讲述故事。

(2) 根据故事内容重点提问：小熊为什么会肚子疼？小熊怎么做才不会肚子疼呢？

3、讲解洗手的重要性：

(1) 老师用卡通图片告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

4、结束部分：

(1) 老师带领幼儿一起来到洗手间，一边说学过的儿歌，一边

洗手。

5、延伸部分

在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。