

最新小班颜色健康教案(优质8篇)

教师编写五年级教案时，应注重培养学生的综合能力和创新思维。小编为大家准备了一些中班教案的精选范本，希望对大家有所帮助。

小班颜色健康教案篇一

1. 锻炼四肢协调跑的能力。
2. 根据摸到的卡片愉快地参加游戏。

1. 锻炼四肢协调跑的能力。
2. 根据摸到的卡片愉快地参加游戏。

1. 故事纸偶：《大鱼吃小鱼》。
2. 教师提前检查好场地安全。

3. 神秘箱。

一、组织教学。

二、教师带领幼儿到户外场地，做热身运动。

三、玩大鱼吃小鱼游戏。

1. 请幼儿围坐成圆圈，教师将一套大鱼和小鱼纸偶放入神秘相中。

2. 请两名幼儿到最前面，两人从箱子中各抽取一张纸偶，分别大声告诉全体小朋友自己抽到的是什么鱼，并比较两条鱼的大小。

3. 抽到小鱼的幼儿要围绕圆圈外快快跑，抽到大鱼的幼儿要追小鱼。如果大鱼追到小鱼，则大鱼为胜利方，需模仿吃掉小鱼的动作后继续参加下一轮游戏，被吃掉的小鱼为失败方坐回圆圈休息；如果大鱼没有追上小鱼，则坐回圆圈休息，逃走的小鱼为胜利方继续参加游戏，并邀请一名新朋友，开始新一轮游戏。

四、结束游戏后，教师带领幼儿做放松运动。

五、小结。

小班颜色健康教案篇二

- 1、通过活动了解叠裤子的正确方式。
- 2、尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

每人一条长裤。

一、谈话引题

- 1、中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢？
- 2、出示小裤子。提问：谁会叠呢？
- 3、请几名幼儿示范叠裤子。

二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

- 1、教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听，两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

2、幼儿尝试折叠，教师指导

三、幼儿练习

1、小组练习折叠裤子。

2。全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

小班颜色健康教案篇三

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

1、了解牙齿的结构学会正确咀嚼。

2、让幼儿了解龋齿的形成原因、危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。

3、使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

一、教师提出的问题：

1、牙齿都能干什么用？

2、缺了牙齿会怎样？

3、牙齿变黑、牙齿上的洞洞是怎么产生的？

二、幼儿的疑问：

1、为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？

2、“虫牙”是牙齿上长虫了吗？

3、怎样牙齿才会又白又亮？

一、大墙：

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

二、小墙：

1、盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片

2、画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。

3、粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

一、图书区：

1、增设相关的图书图片。

2、投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事。

二、表演区：

增设牙齿的头饰及相关的儿歌。

三、自然角：

增设浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

四、美工区：

增设相关的图画纸让幼儿练习画牙刷和牙膏。

五、科学区：

增设牙齿的模型及牙刷供幼儿练习正确刷牙的方法。

六、家园合作

- 1、请家长给每名幼儿带一把小牙刷供幼儿在园中练习正确刷牙的方法。
- 2、请家长培养幼儿养成早晚刷牙的好习惯。
- 3、家长园地增设。

小班颜色健康教案篇四

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

小班颜色健康教案篇五

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

好吃的食物一袋，湿巾，玩具等物品。

- 1、教师出示食品，引起幼儿兴趣。

教师：老师拿好吃的来喽，谁想吃呀

（老师闻闻食品）嗯，好香呀

- 2、请幼儿闻一闻晚点的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。

教师：吃东西前先要干什么呢？看看你的小手干净吗

请幼儿说一说自己的小手是否干净

- 3、验证：小手干净吗

（1）观察湿巾纸

每幼儿拿一张湿巾纸，引导幼儿发现纸巾纸白白的，没有一点污迹。

（2）请小朋友用湿巾纸擦擦小手，比比谁的小手擦得最干净。

(3) 请幼儿观察纸巾纸有什么变化

(让幼儿发现纸巾纸变脏了。)

4、讨论：看不见的脏东西

提问：

(1) 纸巾纸为什么变脏了？脏东西是哪儿来的

(2) 在没有用纸巾纸擦手时，你看见手上的脏东西了吗

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

5、品尝食品

(1) 洗手

小朋友吃东西钱应该先做什么？（小手洗干净）

(2) 品尝

小朋友的小手都洗干净了，现在可以吃好吃的了。

把食品分发给幼儿品尝。

小班颜色健康教案篇六

健康的定义不仅仅是身体上的，更重要的应该是心理上的健康。本次活动注重的是幼儿心理上的健康。由于幼儿上小班已经一年了，在这一年里幼儿学会了很多的本领，但是幼儿根本没有意识到自己学到了多少本领，只是会说一些技能方面的本领。因此。我根据小班幼儿的年龄特点，开展了健康

活动《我学会了……》，本次活动通过各种教学形式帮助幼儿知道自己长大了，学会了许多本领。并充分感受到自己有了进步的快乐。

1. 知道自己长大了，学会了许多本领。

2. 感受自己有了进步的快乐。

1. ppt《我学会了》

2. “火车头”1个。

3. 操作材料（6组） 4. 背景音乐。

（一）导入活动，利用照片对比让幼儿体验到成长的快乐。

教师：小朋友，你们还记得你刚上小班的时候是什么样的吗？我们一起来看一看吧。

1. 哭哭啼啼上学、高高兴兴上学。

教师：刚上小班的时候，小朋友总是哭哭啼啼的。

2. 拉衣服排队、拉手排队。

教师：刚上小班的时候，小朋友都还不会排队，大家都是拉着衣服走路的。

3. 老师喂饭、自己吃饭。

教师：刚上小班的时候，有的小朋友还不愿意自己吃饭，还要老师喂呢。现在的我们都是自己吃饭的。

（二）利用各种形式让幼儿回忆自己所学到的本领。

1. 围绕一日活动让幼儿说说自己的进步。

(1) 来园教师：看，这是早上，小朋友都来上学了，你学会了什么呢？

(2) 晨锻教师：在我们外出锻炼的时候，你又学会了那些本领呢？

(3) 集体活动教师：现在老师和小朋友们一起上课了，你都和老师学会了哪些本领呢？

(4) 用餐教师：吃饭时间到了，你又学会了什么呢？

(5) 午睡教师：该睡觉了，那在睡觉的时候你学会些什么呢？

2. 以照片的形式展示幼儿所学到的其它本领，教师小结。

教师：你们说的可真好。老师为你们竖起大拇指，真棒！在这一年里，我们真的学会了很多的本领呢。老师还把它拍成了照片，我们一起来看一看吧！（看照片）小朋友们可真棒呀！学会了这么多的本领，表扬一下自己吧。

（三）幼儿分组操作，巩固并提升所学本领。

1. 教师：马上我们小班的学习生活就要结束了，我们要上中班啦！今天老师为大家准备了一些中班的操作材料，有描线、筷子夹蚕豆等等，待会儿就请小朋友选择一样，去做一做、玩一玩。做完之后可以和客人老师说一说你学会了什么？如果你能把“我学会了xx”这句好听的话说给客人老师听，客人老师会奖励你们一个红苹果。

(1) 叠衣服、扣纽扣 (2) 剪饼干 (3) 各种图形拼图 (4) 筷子夹蚕豆 (5) 数学操作 (6) 用记号笔描线

2. 幼儿操作。

教师：看，谁来了？（小火车）这是一列进步小火车，现在让我们乘着火车一起去中班参观我们的新教室吧！（开火车出教室）

小班颜色健康教案篇七

活动目标：

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点与难点：

- 1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。
- 2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

活动准备：

- 1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。
- 2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

活动过程：

- 一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？

（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

小班颜色健康教案篇八

1、能按指令迅速且正确地调整自己的行为。

2、发展思维的灵敏性。

1、活动场地上画有红色绿色的两个圈。

2、幼儿每人贴一个红色或绿色的标记。

根据指令进入对应的圈中。

听指令能迅速调整自己的行为。

1、游戏——请朋友进圈。

按指令调整行为。

师：“请男孩进入红色的圈中，请女孩进入绿色的圈中。”

“请贴有红标记的小朋友进入红色圈中，请贴有绿色标记的小朋友进入绿色的圈中。”

“请贴有红标记的幼儿进入绿色圈中，请贴有绿色标记的幼儿进入红色圈中。”

游戏反复进行几次。

2、游戏——躲猫猫

3、分配角色，全体幼儿扮演“老鼠”，教师扮演“猫”。

4、和幼儿一起一边念儿歌，一边在圈外随意走动，当儿歌念完后，“老鼠”赶紧根据自己身上的颜色或自己的性别躲进相应的圈中。没有被“猫”逮住者为胜利。

5、教师和幼儿一起检查躲得对不对。