

最新我长大了社会教案设计(优质7篇)

六年级教案应该充分考虑学生的学习特点和需求，以提高学习效果为目标。以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些思路和启示。

我长大了社会教案设计篇一

活动目标：

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

- 1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

- 2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2) 请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。

发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

我长大了社会教案设计篇二

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。
- 2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点、难点：

重点引导幼儿感受一年来的.变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

活动过程：

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？

谈话活动：

新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际岁了？

今年你有那些变化？

小朋友会做哪些事情了？

老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？

小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？

4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》

幼儿即兴表演一年来自己进步最大的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

生活活动：

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

环境创设：

师生共同布置教室。

家长工作：

引导孩子过年期间用不同方式给关爱他的人送去新年祝福。

活动反思：

1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。

3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

我长大了社会教案设计篇三

活动目标

1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备

1 ppt课件。

2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程

一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的.脚丫吗?那现在你们的脚丫有多大呢?

两个脚丫比一比，你们发现了什么?

二、操作比较:

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗?(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，

1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

我长大了社会教案设计篇四

目标：

1通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

（一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为

什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会……希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图

片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

我长大了社会教案设计篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个”世界之最“，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程：

二、展开

1、让幼儿看”大地图“，使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉--喜马拉雅山;东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的.琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

三、结束请幼儿”游览“美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的”各地“游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

活动反思：

一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一

系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。

我长大了社会教案设计篇六

活动目标

- 1、了解祖国的著名建筑、土特产品、美丽的风景和人口众多的城市。
- 2、通过用照片、明信片、实物、建构等方式布置展览. 进一步了解祖国。
- 3、激发爱祖国的情感。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备

1、幼儿、家长和老师共同收集祖国各地的照片、明信片、实物、各地特产等。

2、学习建构天安门广场、长城(大雁塔、东方明珠等)各地的名胜。

3、旅行帽、小旗、解说员胸牌、话筒(玩具或其他物品代替均可)等。

4、中国地图(小标记、长江、长城、天安门、珠穆朗玛峰)。

活动过程

1、教师扮演节目主持人，采用提问和答题的方式，引导幼儿了解祖国之最方面的常识。例如：

——你知道我国最长的河流叫什么?(长江)

——你知道我国最大的广场叫什么?(天安门广场)

——你知道我国最长的城墙叫什么?(长城)

——你知道我国最高的山峰叫什么?(珠穆朗玛峰)

——你知道我国最大的城市叫什么?(上海)

——你知道我国最珍贵的动物是什么?(熊猫)

2、教师提出办“祖国之最”展览的建议，吸引幼儿参加。

3、引导幼儿从祖国之最扩展到祖国各地的特产、旅游胜地、

风景名胜等。

——师生共同讨论：我们的展区分几个区？每个区都由谁负责？

——引导幼儿从几个方面来展开讨论。

——每小组幼儿确立自己展区的主题，讨论：用什么办法布置展览会。

4、幼儿分小组进行展览会的布置。

教师在幼儿活动过程中，深入到幼儿中间去，为幼儿解决它们无法解决的困难，并给予幼儿必要的指导和帮助。

5、玩“旅游团”游戏。

由老师任导游，带领游客到各展区观看。到了那一个展区就由该区负责的幼儿推选1—2名解说员为大家做介绍，让幼儿进一步了解祖国的文化和特产。

活动反思

在这节课上，我很好地考虑教学的内容、过程和学生的个体需要，而且也能够根据学生的知识背景和经验，有意识地对“教什么”和“怎样教”做出选择，并且，对于扩大学生的信息量方面进行了有益的尝试。

一、关于学生的主体地位。

此次课较好的突出了学生的主体地位，尊重了学生的差异。其最大的特点是：允许选择，自主决定。让学生去选择最感兴趣的学习内容，让学生选择最佳的合作伙伴，让学生选择最适合自己的汇报方式，表现了对学生极大的信任。信任，就是最好的尊重。

二、关于培养学生处理信息能力。

在日常的教学中，我们发现学生在收集处理信息时，难点在于收集完信息之后，不会进行选择 and 整理，另外有些与课文内容联系不紧密的信息始终充斥着课堂，浪费了课堂的大量时间，本节课为了避免这两个问题的发生。老师先来收集相关信息，并分成若干信息卡片，暗示学生信息分类，同时要求学生甄别与课文关系紧密的信息，这就做到信息为理解课文内容服务。

三、关于学生对语言积累。

我们常说，厚积薄发，没有深厚的语言及文化积累，薄发就勉为其难了，于是本节课着重语言积累，如理解“辽阔”这个词，并不是让学生查词典，把它的意思生搬硬拉的让学生理解，而是使词语润物细无声地扎根于让学生的心。先让学生猜，再让学生通过看图片、资料悟，进而让学生想，最后让学生用。理性与感性相结合、学用结合，达到学以致用。

我长大了社会教案设计篇七

活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿的观察力和认知能力。

活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

活动过程：

二、展开

1、让幼儿看”大地图“，使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉--喜马拉雅山;东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的`世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

三、结束请幼儿”游览“美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的”各地“游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

活动反思：

一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一

系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。