

2023年人自然社会二年级教案(汇总8篇)

撰写中班教案需要教师对中班学生的特点和需求有一定的了解和分析能力。以下是一些高中教案的模板和范文，希望对教师备课有所启发。

人自然社会二年级教案篇一

秋游的收获(一)

教学目标：

1. 让学生进一步学习创造性地表达和展示学习成果的方法，培养利用季节的变化来美化环境的意识，同时培养学生归纳、反思、表达和表现的能力。
2. 从对秋天的探究拓展到其他季节，产生进一步探究其他季节的意识，并形成四季与生活之关系的'初步认识。

教学过程：

一、导入，启发谈话。

小朋友，你喜欢秋天吗？你为什么喜欢秋天？

二、讨论谈话。

小朋友，在这次秋游活动中，你看到了什么？听到了什么？

你对这次秋游活动中最感兴趣的是什么？

说说你对秋天的感受。

三、说成语：你能说出带“秋”字的成语吗？

四、总结：是啊，秋天是美丽的，秋天是丰收的季节，通过这次秋游活动，我们有了很多的收获。

秋游的收获(二)

教学目标：

通过指导学生创作以“我爱秋天”为主题的墙报，交流和分享秋游的所见所闻，进一步体验秋天的精彩和集体生活的快乐。

教学过程：

一、启发谈话

1. 说说秋游的收获。
2. 想想你用什么方式来表达你对这次秋游的感慨？

三、准备作品

四、布置墙报

人自然社会二年级教案篇二

装扮我们的教室（一）

教学目标：

1. 让每个学生体验并意识到教室是他们共同营造的学习环境，每个人都应该参与学习环境的创设。
2. 在装扮教室的过程中培养学生动手、动脑，参与班级体建设的能力，培养学生的团结合作精神和创新能力。

教学过程：

一、导入

出示插图：同学们看看，图中这些小朋友在干什么？他们这样做的目的是什么？

一、揭示课题：《装扮我们的教室》

二、看图讨论：这些小朋友是怎样出主意，想办法，来装扮自己的教室的呢？

三、同学们，国庆节就要到了，我们要把教室打扮得漂漂亮亮的，庆祝祖**亲的生日。你有什么好主意呢？（分小组讨论）

五、交流讨论结果。

六、评选出好的方案。再由小干部负责，分工到人，积极准备。

装扮我们的教室（二）

教学目标：

1. 激发学生爱学校、爱自己的. 班级的心情。
2. 给学生一个自我发展的空间。
3. 培养学生的动手能力。

教学过程：

一、讨论设计布置的版面。

二、分工收集各种材料。

三、用我们的一双小手，把自己的教室装扮得更加漂亮。

人自然社会二年级教案篇三

教学目标：

1. 让学生通过讨论和制定秋游的计划，懂得做事要有计划，并对自己订的计划负责。

2. 通过对秋游中可能出现的现象进行讨论、作出价值判断，对所需物品作出合理的选择，培养学生的集体意识和环保意识，以及初步的自主、协作的能力和良好的行为习惯。

教学过程：

一． 导入

小朋友，你们都参加过秋游吧。在决定秋游前，要做哪些事？

二． 揭示课题《秋游准备》

三． 师：秋游前到底要做哪些准备呢？（小组讨论）

四． 汇报讨论结果，并板书：秋游的地点秋游的时间

秋游的线路如何到达目的地

秋游时搞些什么活动

五． 师述：这就是我们平时说的“秋游计划”。小朋友，我们做每一件事都要有计划，目的明确。这样才能做好每一件事。

六. 请小朋友按照板书上的提示, 每一组制定一个“秋游计划”。看哪一组小朋友订地计划周全、妥当。

七. 计划展示。

秋游准备（二）

教学目标:

通过对秋游中可能出现的. 现象进行讨论、作出价值判断, 对所需物品作出合理的选择, 培养学生的集体意识和环保意识, 以及初步的自主、协作的能力和良好的行为习惯。

教学过程:

一、导入

上节课, 我们为参加秋游活动制定了计划, 今天, 我们来讨论一下秋游时要注意些什么?

二、出示画面问:

1. 画面上的小朋友在干什么?
2. 我们在午餐是时要注意什么? 发现有的同学食品忘带时, 你会怎么做?
3. 吃完午餐, 我们要做什么事情?

三、出示画面, 讨论: 下面的做法对吗? 为什么? 秋游时还要注意些什么?

四、小结并板书:

保持环境整洁注意安全遵守纪律

与游客友好相处热情大方同学之间互相帮助

五、结合环保教育，开展“我是环保宣传员”的宣传语设计活动。

人自然社会二年级教案篇四

学习目标

- (1) 知道水的三态变化，知道冰的熔点和水的沸点。
- (2) 通过对冰的熔化和水的沸腾的科学探究，熟悉科学探究全过程的各个环节。
- (3) 知道熔化、汽化现象及其发生的条件。
- (4) 学会对固体进行简单的分类。初步认识常见晶体的熔点和沸点。
- (5) 把自然现象和生活现象与物质的熔点和沸点联系起来。养成学科学、用科学的习惯和探索真理的科学态度。

学法指导

- 2、“人造雨”实验，帮助我们掌握了哪些知识？
- 4、晶体和非晶体从内部结构上分析，它们的区别是什么？
- 5、探究冰的熔点和水的沸点实验后，你得出了怎样的结论？

释疑解难

- 1、我知道雨就是水；到了春天，雪也会变成水。天上的云彩，难道也是水吗？

天上的云彩也是由水蒸气变成的，在阳光照射下，有时会呈现各种绚丽的色彩。除了云、雨、雪之外，雾、露、霜、雹都是水变成的。

2、水在电冰箱里为什么会结冰？

因为冰箱里面的温度很低，水在低温下会结冰。

3、为什么有时在炎热的夏天会从天上掉下冰雹呢？

夏天，太阳将地面晒的很热，地面附近的空气也被地面“烤”热了。但是在较高的地方（或高空）温度却是很低的，水仍然可以变成雨、雪、或冰雹。高山上的雪不是终年不化吗！

4、怎样认识水在自然界的循环呢？

水蒸气喷在冷的钢勺（或其它金属体）上，钢勺上会有水珠滴下，这像不像“下雨”？

如果在北方的冬季，室外的温度比较低，把水放在室外，水又会结成冰。

温度是水发生状态变化的主要因素。常见的水是液态，温度升高，可以使水变成气态；温度降低，可以使水变成固态。温度是水的三种状态相互转化的条件。

6、冰的熔点和水的沸点是固定不变的吗？

纯净水结成的冰，凝固点（即熔点）是 0°C ，水中如果含有杂质，凝固点会变化。比如盐水在低于 0°C 时仍然可以流动，因为盐水的熔点低于 0°C 。其它晶体的熔点也跟含有的杂质或外界的压强有关。

7、听说在高原上不容易煮熟饭，如果我们到了高原上，是不

是就只能吃生米饭？

高原上气压低，烧水的时候，水虽然沸腾了，温度却没有达到 100°C ，不容易煮熟食物。

同学们别担心，到了高原上还是不会吃生米饭的。可以将煮饭锅密封起来，增大液面上的气压，使沸点升高一些。家庭中用的“高压锅”就是根据这个道理制成的。

自我检测

1、将冰箱里的冰块拿出，不久就熔化，冬季黄河结冰，到春天就解冻。这是为什么？

答：冰块从冰箱中拿出后，从周围空气中吸收热量，达到熔点后熔化；春天，气温升高后，冰块吸热熔化，黄河解冻。

答：表内的水吸热后蒸发为水蒸气的缘故。还可以在其它热源上微热。

交流园地

课外空间

1、地球上的水地球上的水有97.2%在海洋中，不能饮用；2.15%是冰山和冰川；淡水约占0.65%。其次，空气、土壤和岩石中含有水；动、植物机体中含有水。人体质量中三分之二是水；蔬菜中含水比例更大。地球表面海洋总面积约为 $3.61 \times 10^8 \text{km}^2$ 占地球表面积的71%，海洋中的水约 $1.45 \times 10^{18} \text{t}$

我国是淡水资源匮乏的国家之一，淡水年总量约为26000亿 t 居世界第六位。人均占有水量约为2000 t 只有世界人均水量的四分之一。

水滴或小冰晶被空气中的上升气流托住，就是悬浮在空中的云。在一定条件下，小水滴、小冰晶经凝结、碰撞合并，当直径超过几百微米时，上升气流不能在托住它们，这些水滴和冰晶在降落到地面的过程中蒸发有余，即形成降水。

3、为什么有的温度计里装酒精，有的`装水银

天气冷了，温度计里的液柱一天天在下降；天气暖了，这个液柱又一天天回升，它能迅速告诉我们气温的变化。

原来酒精和水银各有不同的职能，酒精是很“耐寒”的，它在 -117°C 才会凝固，就是在地球上温度最低的南极洲，酒精温度计也能用。水银就不同了，在 -39°C 就凝固。水银凝固后失去流动性，即使周围的温度继续下降，水银也不能再指示温度了。在我国东北有些地区冬季的气温常在 -40°C ，因此这些地方只适宜用酒精温度计。

酒精温度计还有一个优点，就是读数清楚。因为酒精柱的膨胀能力比水银要大几十倍，在同样的温度变化下，酒精温度计中的红色酒精柱（加红颜色）比水银温度计里银白色水银柱升降变化要显著得多。

可是酒精也有个大缺点，就是同样质量的酒精和水银，要使它们都升高 1°C 所需的热量，酒精比水银多。使酒精升高（或降低） 1°C 的热量大约可使水银升高（或降低） 20°C 。对于同样的温度变化，水银温度计比酒精温度计又灵敏的多。因此，做科学实验或测量人体温度，一般都用水银温度计。水银温度计还有一个优点，就是能用来测量高温，因为它的沸点高达 356°C 。

除了用水银、酒精做液柱的温度计外，还有用丙酮、甲醇、苯、乙醚、甘油等物质做液柱的温度计。

4、为什么水落在热油锅里会爆炸

水一见溅入热油锅，马上会产生“劈劈啪啪”的一阵爆炸声。如果油花溅在皮肤上，还会烫起小泡，疼得很。

水落在热油锅里，为什么会爆炸呢？

这要从水受热后的变化说起：水加热到 100°C ，就达到了沸点，这时它从原来的液体状态变成气体状态，成了水蒸气。当一滴水落进了热油锅里，由于油的沸点一般都在 200°C 以上，加热后的油即使没有达到沸点，也早已超过 100°C 了，所以水滴的温度立刻升到沸点，变成水蒸气。水变成蒸气以后，它的体积大约要加大1000多倍，这一个体积的变化进行的很快，同时又由于水比油重，小水滴一进入锅里就沉入锅底，而水蒸气又比油轻，必然要上升越出油面，因此引起了剧烈的震动，发出了响声和爆炸，溅起了油花。

你懂得了这个道理，就知道烧菜时不能把热油锅弄进水滴，连炒菜用的铲刀、勺子上也不能沾着水滴。还有含水分多的食物，要放进油锅去煎炸时，必须将食物顺着锅沿，小心的放入锅里，以免油花溅到身上。

5、为什么高空飞行的飞机能防积水

云雾中有一种温度低于零摄氏度而仍未结冰的水滴，这就是过冷水滴。过冷水滴如发生碰撞或水滴内部振动，就要很快结冰。当飞机在空中飞行时，特别是穿过云层和降雨区时，往往会遇到过冷水滴。由于飞机强烈扰动，这种过冷水滴就会附着在机翼、尾翼、螺旋桨以及座舱玻璃的上面，很快凝结成冰。如果飞机积水严重，就要影响飞行，甚至使飞行发生困难。例如机翼、尾翼上结冰，会使升力减小，阻力增大；螺旋桨上结冰，会使飞行速度大大降低；座舱玻璃上的结冰，会使飞行员观察不到外面的情况；如果仪表上结冰，就会使仪表指示失真。

飞机上的积冰既然危害这样大，就必须设法防止。目前一般

采用的防冰设备有两种。一种是在飞机上容易积冰的部位加高温度，这样可以防止积冰或积冰后很快融化掉。一般加温方法有热空气加温和电加温两种。

另一种是把凝固点很低的液体，如酒精喷注于飞机容易积冰的部位，降低水的凝固点，来防止积冰，保护飞机的正常飞行。

人自然社会二年级教案篇五

教学目标：

1. 通过在校园里的参观、考察活动，使学生了解校园一般设施的构成与分布，以及这些设施的功能，并知道爱护它们。
2. 使学生了解学校大致的人员构成和他们的的主要工作，知道学校离不开很多人的辛勤工作和劳动，学生应该尊重这些劳动者。

教学过程：

一. 导入

二. 揭示课题：《校园“探秘”》

三. 参观校园

四. 讨论参观校园后的结果

1. 通过参观，你看到学校里有哪些专用教室？
2. 有哪些教学设施？
3. 它们分别有哪些用处？

五. 小组讨论:

板书: 尊重别人的劳动爱护公物

人自然社会二年级教案篇六

今天, 妈妈回来晚了, 爸爸一下子打了妈妈一下。

我听到了, 赶紧跑出来, 说: “怎么会事?” 妈妈一边哭一边骂骂咧咧得说: “这个没良心的家伙打了我。”说着又哭起来。” “他为什么要打你?” 我追问。妈妈用沙哑的嗓音说: “他嫌我下班晚了, 就……” 妈妈又哭起来了。 “你挺厉害的吗!” 我讽刺爸爸说。爸爸一动不动, 好不容易才吐出一句 “吃饭吧。”

妈妈, 爸爸已经认错了, 您原谅他吧。

人自然社会二年级教案篇七

今天是快乐星期三, 我们做圣诞贺卡, 今天的老师很特别是个外国人。

首先老师让我们唱圣诞节的歌, 圣诞歌很好听, 我一下子就学会了。唱完歌我们就开始做贺卡。先把一张纸对折, 再在封面上画上一个圣诞老人的头, 接着用棉花把圣诞老人的胡子粘起来, 然后用红纸把圣诞老人的帽子粘起来, 最后用水彩笔把圣诞老人的头填上颜色, 圣诞老人的头就完成了。然后把纸像翻书一样的’翻出来, 在左面写上圣诞快乐四个大字, 圣诞贺卡就完成了!

人自然社会二年级教案篇八

1. 就如你的名字一样, 你显得那么文静内向, 平时低声细语, 不爱发言, 却一贯尊师守纪, 学习勤奋, 成绩比较稳定, 一

笔一画的字迹，温文尔雅的神情，说明你是个上进心强的孩子。继续努力，大胆锻炼自己，争做德智体全面发展的三好学生。

2. 我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

3. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

4. 上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“学无止境，只要不断拼搏，就能获得更大丰收。”

6. 泽华是一个热爱班集体的同学，留给老师最深印象的是参加校运会，为班勇夺二项长跑奖项的一幕，还有坚持戴红领巾，坐立行走挺身腰的一幕幕??但泽华不擅于和别人沟通，学习不够刻苦，做事拖拉，希望在下学期更严格要求自己，争取更大的进步，不断地完善自己。

7. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

10. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你

仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

11. 浩维是一个聪明活泼，善于与别人沟通的男孩子，可是太贪玩了，也很贪嘴，上课经常迟到、讲笑、偷吃零吃、搞小动作，这些都是你走向成材的绊脚石，希望浩维珍惜自己的才能，并把它全情地投入到学习中去，老师相信浩维一定能建立自己的事业，开创属于自己的一片天地。

12. 大家一致夸你头脑机灵，反应敏捷，劳动积极干劲大，上课发言大胆，这些方面的确叫老师高兴。如果你把上课好动的精力用在学习上，能做到与同学和睦相处，那你将会成为人见人爱的人。要是这样，同学们定会为你喝彩，老师也会为你转变感到欣慰，聪明的你定会做到的！

13. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

15. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成

绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

16. 你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

17. 尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

18. 你外表深沉，内心活跃，观察细致，爱好广泛，球艺也不孬，真不简单。老师希望将你的聪明才智用到学习上去，能成为一个品学俱佳的好学生。你应该明白、学习使人充实，给人快乐；努力让人进步，给人智慧！

19. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

20. 你关心集体，毋庸置疑，敢作敢当，也有目共睹。你的表现可圈可点，希望你在今后更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！继续努力吧！我深深地为你祝福！

21. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

22. 踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，楔

而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

23. 你喜欢简单，但思想比较复杂，有主见，思维也很活跃，但忽冷忽热、不想钻研、使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，望你克服困难，勇往直前！

25. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

26. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

27. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

28. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

29. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

30. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信、支持你。