

任课教师信息公示 任课教师聘用合同(优秀8篇)

征文比赛是培养学生写作能力的有效途径之一，可以锻炼他们的观察力和表达能力。可以借鉴一些经典的征文范文，学习优秀的写作技巧和表达方法。为了帮助大家更好地理解征文的要点和技巧，以下是一些专家对征文的指导和解读。

任课教师信息公示篇一

根据国家法律和有关政策,经甲、乙双方平等协商,自愿签订本合同:

一、合同期限

本合同有效期自 _____年____月____日起,至____年____月____日止.

二、甲方权利与义务

1. 甲方有义务在开课前向乙方提供上课时间表、学生名册,教学所需材料、设备.
2. 甲方有义务按时向乙方发放工资及奖金.
3. 甲方有权对乙方进行平时教学检查、学期(年)考核。肯定成绩,指出不足。主要检查教学进度、教案、作业布置及平时上课情况。进行听课和教学测评,对教学效果差,学生意见大的予以辞退。
4. 甲方如因故停课,应提前一天通知乙方。

三、乙方权利与义务

1、乙方同意在被聘用期间，根据甲方工作需要，在中心从事_____教学工作。工作时间为_____，每周工作日休一天。

2乙方有权享受本中心规定的劳动报酬、工作条件、福利待遇。

3. 对缺勤的学生以适当的安排时间补习,对学生突发意外情况的,乙方应及时和中心负责人或家长联系并采取合理的应急措施。

4. 乙方应经常主动与中心负责人联系,研究有关教学中存在的问题,接受教学质量检查日常教学评价,及时反应学生的学习要求,对甲方的教学管理可提出意见或建议。

5. 乙方应认真备课,按时完成课程的教学计划填写、内容填写等教学任务,并在每学期末对学生进行教学测评。

6. 完成领导安排的其他事务。

四、受聘期间劳动纪律

1. 禁止无故停课,原则上不得调课,确因故需停课或调课,应提前一天通知甲方,必须经教务处同意后,方可办理。

2. 乙方不能以甲方的名义开展任何与完成约定的工作任务无关的业务、活动或者从事违法犯罪活动,否则一切后果乙方自己负责,同时甲方保留追究其法律及经济责任的权利。

3. 乙方在聘用期间,应遵守甲方的各项规章制度及劳动纪律,严格遵守教学管理制度和工作规范,爱护甲方的财产,遵守职业道德。若有违反,甲方可视情节轻重,给予降薪或提前解除本合同。

五、劳动报酬

1. 甲方经过与乙方友好协商, 专业课课时费分成
为_____, 成人娱乐课程课时费
为_____。甲方需在每月月底结算课时费, 次月10号发
放工资(如遇法定假日, 将顺延1~3天发放)
2. 甲方有义务根据相关规定, 在入职三个月后开始为乙方缴
纳五险。
3. 满两年后如评上资深教师, 即享公积金福利。
4. 甲方可根据乙方为中心所作出的贡献予以不同程度奖励,
如考级、比赛等。

六、 保密义务

合同期内, 乙方须在甲方许可之范围内使用甲方商业信息; 合
同期内以及合同终止后, 乙方必须为甲方之一切商业信息保守
秘密, 不得以任何方式向甲方以外的第三方泄露, 如果乙方违
反上述义务, 给甲方造成任何损失, 乙方自愿承担最终的赔偿
责任。

七、 合同的终止

以下情形发生时, 本合同可以终止, 甲方向乙方将不支付任何
费用:

1. 在合同有效期内, 乙方如不能达到甲方的工作要求, 甲方
将给予警告; 如果在警告后仍然不能达到甲方的工作要求, 甲
方提前7日告知乙方, 本合同即可提前终止。
2. 乙方在本合同有效期间, 被依法追究刑事责任, 甲方可以单
方终止合同。
3. 因乙方原因不能继续负责本中心的课程, 甲方可以单方终

止合同。

4. 如乙方单方面要求终止合同,需提前一个月以书面形式通知教务处,并妥善做好交接工作,若无学员流失,将隔月全部发放;如不能尽到以上职责,甲方将不支付任何费用,针对乙方对学员造成的影响,甲方有权向乙方提出赔偿。

5. 乙方不得将中心学员转为有偿家教或带学员去其他机构,一经发现,立即终止合同,甲方有权向乙方提出赔偿。

八、其他

1. 因履行本合同发生的纠纷,双方通过友好协商解决,协商不成的可以向当地人民法院提起诉讼。

2. 本合同自签订之日起生效,本合同未尽事宜,按国家有关规定执行;必要时,经甲乙双方协商一致后方可对本合同进行修改或补充;对本合同的任何修改或补充,经双方签字、盖章后方可生效,并具有与本合同同等的法律效力。

3. 本合同书一式二份,甲乙双方各执一份。

甲方(盖章):_____乙方(签字):_____

_____年__月____日_____年__月____日

任课教师信息公示篇二

本文目录

1. 任课教师评语
2. 高中任课教师评语精编

余音绕梁,三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润,

倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

老师心中的你

“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

老师心中的你

老师心中的你

老师心中的你

“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

老师心中的你

“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，

你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

老师心中的你

“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

老师心中的你

“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不

苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

老师心中的你

“心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对生活的热情投入到学习中去，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

老师心中的你

“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。苏老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

老师心中的你

“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，嘉川，再开

朗一些吧，让你的天空更美丽。

老师心中的你

“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

老师心中的你

“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

老师心中的你

“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

任课教师评语（2） | 返回目录

“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；

作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博得了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧和潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你是个追求完美的孩子。

“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空般的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不

让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

老师心中的你

“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直带给大家这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

“世上无难事，只怕有心人。”你一开始给苏老师的印象是个热爱劳动但不善言辞的孩子，但班委竞选会上你的从容与真诚却博得了大家热烈的掌声和一致的认可。自从你担任副体育委员以来，班里的体育和纪律方面大有改观，你功不可

没。对待学习，你的态度更是一丝不苟，进步也有目共睹。但就你的潜力而言，你完全能取得更优异的成绩。不要放弃，继续努力，尤其要多读课外书充实自己，要知道，知识是你永远的朋友。

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切的感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

老师心中的你

任课教师信息公示篇三

怎么写好学生的期末评语是班主任的一项重要工作。它关系到学生对自我发展的定位和行为得失的判断，更关系到校、师、生和家长的协调关系及学校理念的落实等；下面是有高中任课教师评语，欢迎参阅。

1、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你

总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

2、虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。生活的细节中你总能寻觅出人生的真谛。有优秀的思维素质和能力，学习异常刻苦，成绩优异。愿你时时拥有自信的笑意。

3、你有上进的欲望，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

4、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。我欣喜地看到你一学期来的进步，你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现优秀。希望有更大进步。

5、老师欣赏的并不止是你那优异的成绩，更是你执着的学习精神。你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩优秀，你能完成好学校交给的任务，受到大家的一致好评。还记得吗？3000米跑道上你艰难奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的老师我，好激动、好兴奋！自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。浩瀚的海洋来自涓涓细流，广博的学识全凭日积月累。愿你不断锤炼自己，争取更大进步。

6、你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十

分优秀。相信你能靠实力做一个出类拔萃的人。

7、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

8、你性情温和，待人诚恳。你学习上渴望进步，并为之付出了艰辛的劳动，也取得了可喜的进步。理科的学习一直是困难多多，应在学法上多加思索，加强练习，提高成绩。学习中，有时遇上暂时的困难是正常的，要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。继续努力吧！成功在向你招手。

9、你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。学习踏实，表现优秀。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会取得更大进步。

10、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度好，头脑灵活，为你的成功奠定了基础。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实你会成功的，我始终对你充满信心。

11、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，任何时候你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。你的成绩不错，这是大家公认的，老师知道这和你努力是分不开的。继续加油吧。

12、你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切

任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善思的好孩子。老师特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，在工作和生活中不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

13、一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加体育运动。关心班集体。当团支部书记，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

14、你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。其实看着你忙碌的身影，我常常有些心疼，但我知道你正在一步步向你的目标靠近。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

15、一学期来，你一如既往地认真学习，积极参加劳动，默默无闻地做着自己该做的事。在你的身上逐步体现出一个农家孩子朴素、勤奋的品质，我欣喜地看到你一学期来的进步，即使在其他同学的诱惑面前也能坚定自己的信念。在今后的学习中，希望你继续保持刻苦耐劳的优秀品质，同时要注意多与同学交流，拓宽视野，并且加强体育锻炼，争取各方面齐头并进。

16、很喜欢看你阳光般灿烂的笑容，真心希望在未来的每一天你都能如此轻松美好。但竞争日益激烈的当今世界需要我

们严肃对待每一堂课每一次作业每一场考试，在过去的一学期中，你有成功，也有失败；有丰硕的果实，也有苦涩的泪水……但不管怎样，坚强的你总是昂头面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师同学的一致好评。但有时你缺少必胜的信心，对自己过于苛求。其实，我知道你很优秀。相信经过你不懈的努力结合科学的方法，你一定会取得应有的成绩。

17、你稳重大方，学习刻苦，做事认真，热心帮助他人，深得老师同学喜爱。你思维敏捷聪颖过人，课后认真完成的作业，都在展示你是一个积极向上的好学生。你的努力换来了优异的成绩，但离第一名却还有一步之遥。其实你很有实力的啊！希望你在今后的学习中，成绩上争取超过你的对手。让事实证明：你是最棒的！

18、在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不止是你那优异的成绩，更是你执着的学习精神。希望在今后的学习中，能多与同学交流，多向老师请教，在自主学习的基础提高学习效率，争取更大进步。

19、在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。

20、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果。如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。有较强的应变力，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，在老师的印象里，你外慧中。

21、你的优点一如太阳的光辉，是任何乌云都无法遮蔽的，你活泼、开朗、自强、向上，多才多艺，显示了你良好的素质和深厚的潜力。你开朗活泼的个性给我们这个集体平添了几许快乐。精力充沛，学习有热情，这是你进步的有力保障。望你在新的一年里能坚定自己的信念，不随波逐流，倾尽全力，争取更大进步！给自己的青春留下难忘的记忆！

22、这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。课堂上能积极思考老师提出的问题。你的学习成绩优秀，多一份勤奋，多一份刻苦，持之以恒地努力下去，你会取得更好的成绩。

23、你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

24、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。对各项工作都能尽职尽责做好，你尊师爱师，平时乐意为老师办事。基本上能按时完成老师布置的作业。成绩逐步稳定，能力也有提高，学习中，有时遇上暂时的困难，但要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意。

25、你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

26、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

27、你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个优秀的学生。你的机智、聪明、率真，让你显得那样可爱。努力、执著、向上，是你步步攀登的力量；拼搏、追求、奋斗是你学业成功的保证。学习上，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望！希望今后保持持之以恒的精神状态，戒骄戒躁、扬鞭奋蹄、不断进取。

28、“行为形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运”不要小看你的每一个小小的行为，它往往就已经决定了你一生的命运。纯真朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，引得众人刮目相看，对此你总能不骄不躁，平静对待。愿你永保小草的性格，平凡朴实，生机勃勃，在平凡中孕育着伟大。

29、身为班长的你，为班级做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高。你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班长，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，树立信心。相信你一定会做得更加出色。

30、来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。头脑灵活，思维敏捷是你的优点；学习积极，热爱运动也是你的优点。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你

再接再厉，向你的目标迈进！更希望你在今后的学习中，能接受教师和同学的批评，帮助。把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么？！我们希望在前五十五名里看到你的名字！

31、你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。每次打开作业，都能感受到你的执着。不过，也许是方法问题，你的学习感到有些吃力。相信经过假期的调整，你能找到适合你的科学方法，重整旗鼓，以最好的状态向理想的未来冲刺。

32、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

33、你是一个活泼开朗的女孩，用微笑面对人生，用热情对待朋友，老师总能感受到你带给大家的温暖，希望你能在学习上更加严格的要求自己，调整自己的学习方法，让智慧发光，毕竟时光飞逝，时不待我，以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得很灿烂。

34、默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

35、你富有朝气，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。你也许很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累

知识在于勤，学问渊博在于恒，默默地耕耘，定能获得丰硕的成果。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有灿烂的笑容。

36、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。班级活动能主动献策出力，同学关系融洽。关心班集体和热爱公物。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还有很大提升空间，希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意。

37、你是一个极富钻研精神的学生，在很多方面都显示了你的聪明才智。勤恳的你每步都走得很踏实，如果能更加主动积极的探索总结规律，平衡的去统筹安排各科的学习，更加全面地发展自己，相信你会有更加出色的表现。

38、老师很高兴有你这样一个学生，热爱班集体，对于班里的事情你总能放在心上，劳动时也总能看到你勤劳的身影，大家都喜欢和你在一起。可是上课有时分散精神，但老师相信你的上进心会驱使你在学习上的更多投入。老师知道眼前你还要面对各种困难，但老师相信没有克服不了的困难，不是吗？坚持住，以顽强的毅力，在孜孜求索中完善自我。

39、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。上课时你专注的神情，作业时你工整的字迹，休息时你恬静的举止，做事时你尽职的态度，都给同学们留下了美好而深刻的印象，老师知道你是一个善于把握今天的孩子，你优异的成绩证明你的每一步都是扎实的，愿你在新的一年里，把握人生的每一天！

1、古语有云：没有规矩，不成方圆，自律才是成材的基础。也许你有很多进步的机会，但是就是在一些关键的时刻你错失了发展的机会，并不是你没有能力实现自己的愿望，关键的是你缺乏坚定的信念和规则意识。认真考虑自己的处境，

为了集体和个人的健康发展而付出自己应该做的!你的生活因此而充实，更因此美丽!

2、在这个世界上，人所处的绝境，在很多情况下，都不是生存的绝境，而是一种精神上的绝境。一个人的精神支柱是成就一生事业的最关键的因素。学习中你付出了很多，但是我觉得你还是缺少一点气势，往往许多的问题并不是你不会解答，而是被自己的想法给吓退了，因此就会出现空白。学习中你记住：没有你解决不了的问题!试试看这种心情带来的效益。

3、不要为暂时的落后而灰心丧气，坚实的基础永远是你进步的动力，你已经有了这样的动力，只要在接下来的前进中调整好自己的方向，稳扎实打，拼出一片属于自己的天地来。高二一学期，你有了很大的进步，但是在一些活动中还是表现得再更加积极一些，因为这样的一些活动中你会得到你所意想不到的东西，借助于大家的力量来发展，你会进步得更快!

4、在求学的道路中，你难免会遇到许多的磕磕绊绊，但是只要你能够一心一意地去奋斗，最终总是能够走向成功的;而如果你被眼前的光彩遮住了前进的方向的话，最终就会与成功无缘!认真把握好你所面对的机遇，多经受一些磨练，做出正确的选择，在每次的磕绊之后总结经验，成功将会离你越来越近。永远不要放松奋斗拼搏的劲头，努力前进!

5、该生平时学习用功，较为勤奋，对学习上的问题有较大的好奇心。并且能够积极与同学，老师相互沟通交流。有较强的集体荣誉感，乐于助人，积极参加班集体组织的活动，并能为班级争光，德智体美全面发展。思维浩天，想象力丰富，与其他同学较为与众不同。

6、该生品质优秀，道德品质良好，学习比较认真刻苦并能以班级荣誉为荣，积极维护班级和学校形象，团结他人尊敬师

长，热爱劳动，德智体美全面发展，热爱生活热爱集体，具有较高思想道德觉悟，半年来，以学习为重，勇于担当自己的责任积极参与年级和班级的各项活动，并能一级级的心态面对困难，战胜挫折，能团结他人具有较好的交际能力和适应能力。

7、成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础！虽然你不是很出众，但是脚踏实地的努力换来的是优秀的成绩。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的！努力，永不停止，实现最美好的愿望！

8、该学生品德良好，乐于助人，与同学相处的十分融洽，无任何违规违纪现象，持有乐观积极地心态，自高一入校以来，学习认真刻苦，在课间活动与阳光体育时间认真锻炼，上体育课表现良好，不旷课，不迟到，身体素质良好，积极参加各项班级活动，爱劳动，德智体美综合发展。

9、成功的捷径就在自己的身边，那就是辛勤劳动，勤于积累，脚踏实地地学习。当你静下心来认真读书的时候，你就发现了你得以成功的途径就是一个平静的心态面对一切。在学习过程中，希望你能够把握好自己优势科目，由这些科目带动你的弱项，从而达到你所希望的目标。而现在要做的，就是踏踏实实地从一件件小事做起，从小事中去寻找你的理想吧！

10、英国有句谚语：“胜利者永不放弃，放弃者永不胜利”。成功者聪明在永不停歇前进的脚步，永不放弃勤奋的追求，即使失败了一千次，也还要进行第一千零一次的努力。不管你是哪一次成功，你一定要有胜利者永不放弃的这种精神，千万不能够半途而废！人正是由于有顽强的毅力存在才充满活力，希望你的认识在你的奋斗中更加精彩！

11、向最坏处着想，向最好处努力。顺风时扬帆远行，逆风

时拉纤前进!永远要为自己的发展考虑最合适的道路。老师相信你是有理想有抱负的男孩，只是不强的自制力使你离优秀还有一点距离。许多的时候就是因为对自己的管教不严而失去了许多发展的机会，我真心地希望你能够看清楚自己的发展方向，把自己的那份精彩展现出来!

12、顽强的意志可以征服世界上任何一座高山!在学习中，你做到了这一点，而且能够一如既往地坚持下去。要再进一步的提高你的学习成绩，你所需要的是思考几个简单问题，因为在思考简单问题的过程中你体会到的是如何掌握一个你需要的掌握的东西!思考之后需要的是 交流，交流使你明白的是另一种途径，能够做到这几点，你就会得到成功!

13、与别人比较，你取得一些成绩，但是与你自己比较，你却是只发挥出了一点点，不要觉得这是夸大其词，在你的身上确实是有所体现!在学习你缺少了一种霸气，多数时候你拥有的是克服困难的毅力，但是缺少一点征服难题的气势，仔细想一想，这也许对你很重要!因为在强大的气势面前，你所能够表现出来的是你的自信，自信可以帮你解决一大半的问题!

1、困难在每个人的面前都会出现，而且出现的机会是相同的，我们要学会克服困难，做法就是多动脑筋，多想几招，多设计几条路，善于比别人多走半步就可以达到目的。生活学习中会遇到许多的困难，不要在困难面前一筹莫展，踌躇不前，而是主动地去进攻，把平时认真积累的东西发挥出来，就可以达到目标了!别忘记平时的用心积累!

2、尊敬的家长，您好!您的孩子遵守学校各种规章制度，学习认真，做事踏实，对于老师指出的学习方向你总是认真努力去做。但由于原来非声乐专业学生，专业知识比较弱，望在往后的学习要加大力度。同时如能兼顾原来专业的学习，对自身的发展则更好。

3、尊敬的家长，您好！您的孩子严于律己，待人友善，也乐于为他人提供方便，！是一个有才华的女孩子，可却缺乏展露才华的勇气。有很强的上进欲望，但行动上有所欠缺。注意加强自我学习的约束能力，提升自己的专业素质。

4、你严以治学的态度出色的表现了自己的个性！你在平凡中追求卓越，在自律中升华自己，所谓：于无声处听惊雷！老师希望你今后要在尽力表现自己的同时，敢于挑战自己，敢于超越自己。充满自信，抓住机遇，竭尽全力，全面发展。每一天都不留遗憾，三年高中生活后你必将实现自己美好的理想。

5、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的！挺直腰杆向前看，一切都很精彩！

6、尊敬的家长，您好！您的孩子略显内向，爱憎分明，有较强的集体荣誉感。本期专业技能课的进步明显，但仍需继续努力。多参加集体活动，平时要大胆发言，敢于表达自己的想法。对自己要多点自信，加强人际沟通的锻炼，这也是走上社会后非常重要的一种能力。

7、尊敬的家长，您好！您的孩子认真好学，重情义，有很好的学习基础，有很强的接受能力。有一颗善良的心和正直的态度，与人友善，但应注意培养自己乐观向上的积极心态！专业学习有进步，希望保持学习热情。建议有意识地锻炼自己的人际交往能力，有问题及时与辅导员和其他老师沟通。

8、尊敬的家长，您好！您的孩子独立而勇敢，有头脑且理智，踏实勤奋并认真学习。有识大体、顾大局的意识，对自己份内的事能做得很好。本学期专业有所提高，但切忌急躁，要

遵循循序渐进的科学方法。平时多参加系里或班级组织的集体活动，加强口头表达能力的训练。

9、尊敬的家长，您好！您的孩子活跃开朗，对新事物有强烈的好奇心，专业学习没什么困难。和班上同学关系融洽，大家互相帮助，平静对待学习和生活中的困难，善于争取资源创造条件，努力进步。

10、成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础！聪明的你，为一切实现提供了保证。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的！努力，永不停止，实现最美好的愿望！

11、尊敬的家长，您好！您的孩子在本学期里表现良好，该学生在校尊敬师长，乐于助人，学习自主性强。富有挑战竞争意识及创新能力，工作负责认真，兴趣爱好广阔，心里素质良好，是一名全面发展的优秀大学生。

12、尊敬的家长，您好！您的孩子在本学期里表现良好。有较强的思维能力和创意，吃苦耐劳，朴实大方，但钢琴演奏水平还有待进一步地提高。是个比较感性的孩子，也希望能更好地处理情感和学习之间的关系。

13、尊敬的家长，您好！您的孩子在本学期里表现良好，该同学大方自信，学习认真，本学期取得了不错的成绩，望其再接再厉；对待同学十分友善，有着积极向上的学习态度和广泛的兴趣爱好；敢于挑战，能够很好地把握自己。

14、尊敬的家长，您好！您的孩子具备较好的独立意识，能够很好地适应大学生活。在本学期有较好的表现，也有着自己比较独到的见解。还需勤练习，为将来的发展打下良好的基础，望其在新的学年里能有更出色的成绩。

15、不要为暂时的落后而灰心丧气，坚实的基础永远是你进步的动力，你已经有了这样的动力，只要在接下来的前进中调整好自己的方向，稳扎实打，拼出一片属于自己的天地来。高二一学期，你有了很大的进步，希望今后的生活和各项活动中大胆一些，秀出自己的风采！

16、尊敬的家长，您好！您的孩子在本学期表现良好，开朗自信、学习认真、团结同学，有着积极向上的学习态度和广泛的兴趣爱好；勇于进取，不怕挫折，具备一定的艺术素养和创意，适应能力和团队合作精神均较强。

17、尊敬的家长，您好！您的孩子是一位热情、大方、诚实的好男孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。建议在专业学习上要多开拓自己的视野，接受新的观念。

18、尊敬的家长，您好！您的孩子在本学期里表现良好，该学生学习态度端正，为人处事各方面都不错。有较强的思维能力和组织能力，吃苦耐劳，朴实大方，在今后的学习中，还有很大的上升空间，望其不断地提升自己。

19、尊敬的家长，您好！您的孩子开朗自信、学习认真，团结同学，有较强的表演欲望和一定的舞台掌控能力；勇于进取，不怕挫折，适应能力和团队合作精神都较强。

20、尊敬的家长，您好！您的孩子在本学期里表现良好，不仅开朗自信、学习认真，而且有着积极向上的学习态度和广泛的兴趣爱好，在音乐上很有潜力；勇于进取，不怕挫折，在系部新年晚会上担任主持，有着不错的表现，希望能够再接再厉。

任课教师信息公示篇四

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱人民、热爱党的教育事业。时刻以党员的标准来要求自己。

20xx年，我在高一担任教学工作，担任一个实验班班主任及四个班的物理（必修i□ii□□一个班物理解题能力训练（选修ii□共5个班的教学工作。在20xx年12月，承担了深圳市级公开课《超重与失重》。

1、在教学过程中，积极学习新课程理论，积极参加本组的集体备课，认真专研教学教法，认真听取学生的意见，争取上好每一节课。

2、我不仅在教学上努力专研，为了能上好课，我还积极参加继续教育学习。学习课程包括：《校园维权你我他》、《计算机系统维护》、《普通物理实验和现代物理重大发现》、《新课改-初中科学》共62学时，并以高分通过测试。通过学习使自身的专业素质得以提高，以便更好地投入到教学工作中。

在担任班主任过程中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想状态。严格管理、积极与家长配合，研究有效的教育学生的方法。及时发现和处理问题，将不良风气消灭在萌芽状态。常规工作常抓不懈，实施教师指导下的学生自主管理办法，加强学生的习惯培养。努力培养一个积极向上，富有朝气的班集体。

急学校之所急，想学校之所想。按照学校的安排，积极参加高三物理培优工作，虽然没有拿到一分钱补助，但毫无怨言，高质量的完成了此项工作。

总之，一年来，我勤勤恳恳，任劳任怨。并在在20xx学年度，

被评为“优秀班主任”和“优秀教师”。今后，我将一如既往的努力工作，为育才的辉煌而战！

任课教师信息公示篇五

新学期第一个月的工作即将结束，回首本月的各项工作，总结如下：

在校领导的监督指导下，我制订了各种计划，并在实际工作中认真实施，为了保证学生们上好一堂开心的体育课，我课前认真准备教学用具，认真备好每一节课，尽量让学生在学中玩，玩中学，收到了良好的效果。

为了校运动队的训练，我每天能够提前半小时到校，认真带领学生练习。使原本不会跳双摇的学生能够达到一百个以上，负责长跑、踢毽子的训练过程中，由于学生的素质问题，能力缺乏等，尽管成绩不理想，但也看到了进步，同时也深知还需要下一番更大的苦功。

通过这次带领学生参赛，发现了很多问题的存在。如，说大话、不务实、纪律傲慢等。已经在总结会上进行了严厉的说服教育，已渐好转。另外，针对个别班级体育体育课上纪律不好的现象。做出指正与批评。并采取了相应的一些措施。总之，针对自己和学生都要时时提醒。时刻注意一言一行争取有更大的进步！

任课教师信息公示篇六

甲方：_____中学（以下简称甲方）

乙方：_____（以下简称乙方）

根据《中华人民共和国劳动法》和《____省事业单位实行聘用制暂行办法(试行)》的有关规定，为维护正常的教学秩序，

提高教学质量，明确甲乙双方的权利义务，经双方协商一致，自愿签订本合同。

一、甲方根据自愿报名，公开竞争，德智体全面考核，择优录用的原则，自签约之日起，聘用乙方为甲方的教师。

二、合同期限

本合同为固定期限合同，时间为 年(自_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日止。试用期 月)。期满后，根据双方意愿，可续签长期合同。

三、双方的权利和义务

1、甲方的权利和义务

(1)、甲方提供给乙方与甲方其他在编在职教职工同等的工作条件和劳动保护措施，保障乙方的合法权益。

(2)、甲方有权根据本单位的实际情况，调动乙方的工作岗位。

(3)、根据按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，甲方依据有关规定和乙方完成工作任务等情况。按月核发乙方应得的工作报酬，并根据内部有关规定，保证乙方享受与其工作岗位相应的满工作量的福利待遇不低于0_____元/年。

(4)、养老、失业、医疗等项社会保险和住房公积金等，按照有关规定执行。

2、乙方的权利和义务

(1)、乙方必须遵守国家现行法律、法规、政策和甲方制定的有关规章制度和工作职责;如有违反，甲方可按规定予以处理。

(2)、乙方享有参与学校办学、教育、教学，促进学校改革、

发展等方面的权利。

(3)、乙方必须完成甲方按有关法规规定分配的教育教学任务，满勤满量。

(4)、乙方接受甲方根据内部岗位、目标责任制要求进行的考核，乙方必须达到合格以上的标准。

(5)、乙方必须遵守甲方制定的工作常规和教学常规，忠于职守，服从领导，团结同志，努力做好本职工作，维护甲方的声誉。

(6)、乙方不得从事有偿家教。

(7)、乙方擅自中途解除、终止本合同后，五年内不得到其他单位从事教育教学工作及与教育教学相近的工作。

四、聘用合同的变更、解除、终止

2、乙方有下列情况之一者，甲方可以解除、终止本合同。

(1)在试用期间被证明不符合聘用条件的。

(2)严重违反甲方规章制度和工作纪律，经批评教育仍不改正的。

(3)严重失职，营私舞弊，给甲方利益造成重大损失的。

(4)被依法追究刑事责任的。

(5)乙方患病或者非因公负伤，医疗期满后不能从事原工作，也不服从另行安排工作的。

(6)连续两年考核不合格，又不服从工作安排或者重新安排后年度考核仍不合格的。

(7)聘用合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使原合同无法履行，经当事人协商不能就变更聘用合同达成协议的。

3、有以下情形之一者，乙方可以解除本合同。

(1)按照国家规定乙方经甲方同意考入高等院校深造以及经甲方同意调出的。

(2)甲方未按照聘用合同的约定支付工作报酬或者提供相关工作条件的。

4、如果甲、乙双方要解除、终止本合同，需提前30天书面通知对方。

五、违约责任

甲、乙双方无故违反本合同条款或擅自解除、终止本合同的，违约方应支付拾_____元违约金给守约方。给对方造成经济损失的，还应赔偿对方经济损失。

六、争议的解决方式

甲乙双方因履行本合同发生争议，应协商解决，不愿协商或协商不成的，可向上级主管部门人事争议调解委员会申请调解。不愿调解或调解不成的，当事人应当在争议发生之日起日内以书面形式向当地政府人事部门的人事争议仲裁委员会申请仲裁。

甲方：_____ (盖章)

乙方：_____

日期：

任课教师信息公示篇七

陆地：

“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

老师心中的你

马舒原：

“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

老师心中的你

王智力：

“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

老师心中的你

刘秀成：

“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直带给大家这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

老师心中的你

刁乾龙：

“世上无难事，只怕有心人。”你一开始给苏老师的印象是个热爱劳动但不善言辞的孩子，但班委竞选会上你的从容与真诚却博得了大家热烈的掌声和一致的认可。自从你担任副体育委员以来，班里的体育和纪律方面大有改观，你功不可没。对待学习，你的态度更是一丝不苟，进步也有目共睹。但就你的潜力而言，你完全能取得更优异的成绩。不要放弃，继续努力，尤其要多读课外书充实自己，要知道，知识是你永远的朋友。

老师心中的你

单琪：

老师心中的你

刘海鹏：

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，

更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切地感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

老师心中的你

关文晟：

“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

老师心中的你

姜慧：

“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博得了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧 and 潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

老师心中的你

王宁：

“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的字正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你是个追求完美的孩子。

老师心中的你

韩冰：

“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

老师心中的你

刘曦：

“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空般的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

任课教师信息公示篇八

乙方：_____身份证号码：_____

根据《中华人民共和国劳动法》、《_____省人才流动管理暂行条例》、《实施细则》及国家的有关法律、法规的规定，为确立劳动(聘用)关系，明确双方的权利和义务，甲乙双方在平等自愿、协商一致的基础上签订本合同。

一、聘用合同期限本合同有效期_____年，自_____年_____月_____日至_____年_____月_____日止。其中试用期_____月。

二、岗位职责

- 1、根据工作需要，甲方安排乙方担任工作。
- 2、在劳动合同期限内，甲方因机构变动或工作需要，可以变更乙方的工作岗位和职责，乙方应服从变更。
- 3、乙方应做好本职工作，提高职业技能，完成生产工作任务。

三、劳动保护和工作条件

- 1、甲方应按照国家有关规定，为乙方提供必须的工作条件和劳动保护、安全、卫生等设施，保证乙方正常、安全地开展工作。
- 2、乙方必须严格遵守安全操作规程，并有权拒绝违章指挥。
- 3、甲方应执行国家规定的工作时间和休息、休假制度。若有加班按规定支付加班工资。

四、工资、保险福利待遇

1、乙方的工资分配形式，按甲方规定执行。甲方应遵循按劳分配的原则，以货币形式按月付给乙方工作报酬，不得克扣或无故拖欠。

2、甲乙双方应按照国家____省有关规定，依法参加社会保险，及时足额缴纳社会保险费。

3、乙方在合同期内享有国家____省规定的各项福利待遇。

五、劳动纪律

1、乙方应遵守国家法律、法令和甲方的各项规章制度及职业道德，服从甲方在生产经营方面的指挥和管理。

2、乙方违反甲方规章制度和劳动纪律的，甲方有权依据有关规定按不同情况给予乙方批评教育或行政处分，直到解聘。

六、聘用合同的变更、终止和续订

1、下列情况之一，甲乙双方可变更合同的相关内容，经甲乙双方签字后生效。

(1) 由于情况变化，经甲乙双方协商同意且部损害国家、集体和他人利益的；

(2) 本合同订立时所依照的法律、法规及甲方有关规定已修改的；

(3) 由于不可抗力的因素导致本合同无法履行的。

2、聘用合同期满或聘用合同终止条件出现，聘用合同即行终止。如经双方协商同意可以续订聘用合同。甲方因工作需要和乙方续订合同，应提前____日书面通知乙方，续订后的聘用合同应及时到签证部门办理签证手续。

七、聘用合同的解除

1、乙方有下列情况之一的，甲方可以解除本合同：

(1) 在试用期内被证明不符合聘用条件的；

(3) 被依法追究刑事责任或被劳动教养的。

2、有下列情况之一的，甲方可以解除本合同，但应当提前____日以书面形式通知乙方：

(2) 乙方不能胜任工作，经过培训或者调整工作岗位仍不能胜任的；

3、在甲方濒临破产的法定整顿期间，或者符合裁员条件裁减人员的可以解除聘用合同。

4、乙方有下列情况之一的，甲方不得依据本条第

2、3款的规定解除聘用合同：

(1) 患职业病或因工负伤，并被确认为完全或部分丧失劳动能力的；

(2) 女职工在孕期、产期和哺乳期内的；

(3) 患病或非因工负伤，在规定的医疗期内的。

5、有下列情况之一，乙方可以解除本合同：

(1) 在试用期内；

(2) 甲方以暴力、威胁或非法限制人身自由的手段强迫劳动的；

(3) 甲方未按本合同约定支付劳动报酬或者提供劳动条件的；

(4) 经国家有关部门确认，甲方劳动安全、卫生条件恶劣，严重危害乙方身体健康的。

6、有下列情况之一的，乙方不得解除本合同：

(1) 在聘用合同期内，甲方工作确实不能离开的；

(2) 乙方系甲方出资聘用或培训，且同甲方另订有协议，不符合协议有关规定的；

(3) 乙方在甲方担任重点工作任务而未完结或乙方系签有其他未了结的的技术、经营骨干。

7、除本条第5款外，乙方解除聘用合同应提前____日以书面形式通知甲方。

8、经甲方双方协商一致聘用合同可以解除。

八、违约责任

1、甲方违约解除本合同，应继续履行聘用合同并按照乙方在合同中断期间造成经济损失金额的%进行赔偿。

2、乙方违约解除本合同，造成甲方经济损失的，按损失金额的%进行赔偿，并赔偿甲方为其支付的培训费，甲方有规定的，按甲方规定执行。如无规定的，培训费的计算：按乙方培训后的服务期_____年内计算每年递减20%，服务期满_____年的，不再收培训补偿费用。

九、甲方应按照国家有关规定，接受并会同____市人才服务中心做好乙方的年度考核以及转正定级、档案工资晋级等工作。

十、甲乙双方认为需要约定的其他事项

十一、本合同依法订立，即具有法律约束力，双方必须履行。

十二、合同争议处理甲乙双方因履行本合同发生争议时，任何一方有权以书面形式向____市人才服务中心申请调解。调解不成，任何一方要求仲裁的，可向本市劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决不服的，可向人民法院提起诉讼。

十三、本合同之未尽事宜，按国家法律法规____省、市有关规定执行。

十四、附则

1、本合同一式三份，由甲乙双方签字(盖章)并送____市人才中心签证;甲乙双方各执一份，人事档案管理部门一份。

2、本合同代签、涂改无效。

甲方(签章): _____

乙方(签章): _____

法人代表人(签名): _____

_____年____月____日

鉴证人(签名): _____

_____年____月____日