

小班教案和反思(精选15篇)

高一教案侧重于培养学生扎实的基础知识，提高学生的综合素质。以下是一些六年级教案的范例，供大家参考和分享。

小班教案和反思篇一

1、播放门铃声，让幼儿猜一猜是什么声音?什么时候最想听到这种声音?知道爸爸妈妈回来了，你的心里高兴吗?表演爸爸妈妈回家后高兴的样子。

2、老师把刚才小朋友的表演变成了一首好听的歌，歌名就叫《亲亲热热在一起》。

3、亲亲热热什么意思?让幼儿表演亲亲热热的样子。

小班教案和反思篇二

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、前期知识准备：结合社会活动及日常行为培养，大多数幼儿喜欢与人交往，敢于表达，也懂得了一些粗浅地礼貌用语：如老师早上好，老师再见，谢谢等。

2、在活动中的准备：

(1)自制小房子四间(由大到小的，可以叠套在一起)

(2)四种动物图片：大象、小熊、小兔、小老鼠

(3)可站立的大老鼠

(4)背景音乐、生日快乐音乐、故事录音

小班教案和反思篇三

探索生活中的声音，发现身体部位可以发出各种各样的声音，并大胆进行尝试表现为音乐伴奏。萌发喜爱打击类音乐活动。本次活动符合《三到六岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿艺术领域的要求，符合小班孩子的年龄特点，不足之处是幼儿在为音乐伴奏的时候，兴趣很高，对用力大小、感受音乐的轻重方面没能更好地进行对比，再进行巩固，让幼儿着重让幼儿感受一下，效果会更好。

小班教案和反思篇四

设计思路：再过几天就是重阳节了，结合这一传统节日对孩子进行感恩教育很有必要。

当下的幼儿以自我为中心为主，在他们幼小的心里对于爷爷奶奶的爱是100%的收下，但也由于年龄小的关系，他们不会去关心别人，而我们老师就是要在他们幼小而美好的心灵里播下爱的种子。“娃娃家”主题目标中的一条是“了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。”而本次活动旨在通过做长寿面的语言情境引导幼儿发自内心爱爷爷奶奶，体会到爷爷奶奶的辛苦。

活动在一个“爱”的氛围中的借助于生活化、情景化、游戏化的内容，让孩子尝试有控制地用横线画出一根一根长长的面条，并鼓励孩子们用语言来表达对爷爷奶奶们的爱。活动分为三个环节，以情感为主线贯穿，第一环节用对比的策略：爷爷奶奶们为我们做很多的事情，而我们却没有为他们做些事情，初步感受爷爷奶奶们的辛苦；第二环节，借着第一环节启发孩子为爷爷奶奶们来做一碗长寿面，代表着我们爱他们，其中渗透着技能点——做长长平平的.横线；第三环节，通过在老师的启发下送一句祝福的话来将情感提升，在浓浓的亲情中结束活动，并将长寿面带回给爷爷奶奶们。活动目标：

1、在说说贴贴中体验爷爷奶奶的辛苦，激发幼儿爱爷爷奶奶的情感。2、巩固画线条的技能，引导幼儿有选择地进行粘贴。
活动准备：一个纸碗、彩色剪纸蔬菜、固体胶、蜡笔等活动
过程：一、说说爷爷奶奶——引出重阳节这一话题，初步感知爷爷奶奶们的辛苦1、爷爷奶奶们平时为我们做些什么？2、我们为爷爷奶奶做些什么？3、九月九日是重阳节，是爷爷和奶奶的节日，我们应该对爷爷奶奶送上祝福小结：爷爷奶奶很辛苦，他们很爱我们，我们也要爱他们。

二、做长寿面——在操作中巩固画线条的技能(一)集体讨论1、出示纸碗，请幼儿观察碗的面条。(面条长长的，直直的，面条多又多，爷爷奶奶吃个饱)2、说说爷爷奶奶喜欢在面条里放些什么呢？(出示粘贴配料，请幼儿说老师进行粘贴)(二)幼儿操作，教师巡回指导1、面条下得又长又多，面条满又满，让爷爷和奶奶吃个饱。2、引导幼儿按照自己的意愿选择一两种蔬菜当配料3、纠正个别幼儿的握笔姿势和粘贴的方法三、送祝福——在老师的启发下送一句祝福的话来将情感提升1、我给爷爷奶奶做的面条香不香？2、启发幼儿对爷爷奶奶说一句祝福的话语或一个行为。(如：祝福健康长寿等，也可以敲敲背等)

小班教案和反思篇五

- 1、对手帕的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议手帕的变化。
- 2、能根据生活经验想象手帕的多种变化并尝试仿编儿歌。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、手帕若干块。

2、手帕折叠的'不同花式制品。

重点：学习用三字句编儿歌。

难点：能用自己的所学来仿编儿歌。

一、引题：了解手帕的作用。

出示图片：上面画的小朋友脏乎乎的脸，手，还流着鼻涕。

提问：

1、你观察到的小朋友是什么样的？那我们该怎么办？（用手帕来擦）

2、你们知道它还有什么用呢？（幼儿自由想象）

3、手帕它还会变魔术呢？你们想不想看呢？

二、演示操作，感知手帕的多变，并同步欣赏儿歌。

小手帕，变变变。

变块糖，真好吃。

小手帕、变变变。

变棵树，果实多。

小手帕，变变变。

变小狗，汪汪汪。

提问：手帕变了好几样东西，都变了些什么呢？

小结：小手帕可真神气，变来又变去，好玩吗？

三. 尝试仿编儿歌。

提问：如果你有一块手帕，你想把它变成什么呢？（幼儿自由想象，自己说说。）你们想不想也来当魔术师呢？不过变魔术的时候要说咒语的，我们一起来学学看。（学说：“小手帕、变变变”）（在说咒语的同时让幼儿闭上眼睛，老师用空气清新剂代替神奇的魔水将幼儿变成小小魔术师。）

1. 幼儿自由变不同花式，老师引导幼儿进行仿编。

2. 小朋友们变出很多好玩的东西，我们一起来把小朋友编的儿歌念一遍好吗？

3. 这里还有很多没有变的手帕，你们也可以拿去变一变，一人拿一样再玩玩看，再变变看，再说说看。

4. 幼儿自由说，老师指导。

四. 活动结束。

手帕玩累了想休息了，我们让它们说“再见”吧！

选材特别符合小班幼儿年龄特点，幼儿非常感兴趣，因为幼儿平时的活动中经常玩手帕，在手帕变魔术的过程中不会出现障碍，再加上有神奇药水的帮忙，幼儿好像真的得到了帮助，更加促进孩子的思维想象力，更加感兴趣。就连最后仿编儿歌都是争先恐后，编的各不相同的，整节活动愉快结束。

小班教案和反思篇六

1. 了解小鸡基本的外形特征；
2. 能用剪、贴、画的形式表现小鸡的各种姿态，发展幼儿动手操作能力；
3. 体验美工活动的乐趣。
4. 感受作品的美感。
5. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

各色蜡光纸上事先画好的大小不一的圆；剪刀；固体胶；油画棒；盛物筐；ppt

一、结合ppt在情境中感知小鸡的特征。

(一) 了解小鸡的外形特征。

1. 出示ppt1这是什么？里面住着谁？
2. 出示ppt2是谁呀？你是怎么看出来的？(尖尖的嘴巴)小鸡拼命地钻呀钻，终于钻了出来，看！
3. 出示ppt3可爱吗？它长得什么样子？(圆圆的脑袋、胖胖的身体)我们一起来学一学。

(二) 观察小鸡的各种姿态和背景。

师：这只小鸡可调皮了，刚会跑步就想到外面去玩了，看它跑到哪里去玩了？

3. 出示ppt6原来它们跟你们一样也喜欢玩沙子呀！它们又遇

到了谁?

4. 出示ppt7[]怎么了?小鸡怎么办?(下雨了,躲起来)二、出示作画材料,了解作画方法。

(一)出示材料师:小鸡就躲在这里,你找到它了吗?哪个是小鸡的头?哪个是小鸡的身体?为什么?(头小身体大)(二)欣赏范画,了解作画方法。

师:让我们把它们变出来吧!原来有这么多小鸡呀!还有许多小鸡没找到呢,请你们去把它们找出来吧!

三、幼儿作画,教师分层指导。

鼓励幼儿大胆表现自己想法,根据幼儿程度不同可让程度好的幼儿贴完后添画小鸡,画完后教师引导幼儿说说所画小鸡的'故事并记录。

四、展示、评价幼儿作品。

师:你喜欢哪只小鸡?为什么?

作为教师要善于发现幼儿的不同特点,给予每一位幼儿以激励性的评价,充分挖掘作品中成功的东西,给予积极的肯定,使他们获得成功的体验,感受到手工活动的乐趣,从而增强自信心。

小班教案和反思篇七

汽车是幼儿在日常生日中常见的交通工具,开汽车,贴近幼儿生活,幼儿非常感兴趣,他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》,通过乐曲培养幼儿对音乐的感受能力,初步学会按角色表演游戏,懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受能力，初步学会按角色表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的'交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时

候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

小班教案和反思篇八

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的'安全意识。

1、课件：户外安全活动ppt

2、幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1、请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2、鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、引导幼儿结合自己经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1、教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2、根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

三、组织幼儿讨论，怎样玩才能保护好自己。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动延伸与建议

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班教案和反思篇九

人的表情是多种多样的：有高兴、生气、愤怒、兴奋。为了让幼儿能正确地区分，根据各区内容，我选择了易于表现的

两种表情：高兴和伤心，在活动的开始部分，我首先出示笑脸娃娃和哭脸娃娃图片让幼儿观察，然后让幼儿做出相应的面部表情，并说出你什么时候会做出这些表情。充分激发了幼儿表现和想说的欲望。

在学习歌曲时，因为歌曲比较简单，先让孩子们学习歌词再熟悉曲调、旋律，所以学起来也比较容易。《表情歌》旋律活泼，节奏感强，歌词内容易于孩子理解与表现，歌唱与节奏活动交错进行的形式也比较容易调动孩子们的情绪。xxx这个节奏型对于刚从入小班的孩子来说是比较新奇但愿意去学习掌握，但不失一定难度的。但由于我在平时活动中对这个节奏有一定的练习与渗透，因而难度应该不是很大，本活动的难点是开始句的切分音学习。

考虑在活动中如何发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣是本活动的一个重要问题。因而在组织活动过程中，我围绕目标主要设计通过和幼儿互动，简单明了地在黑板上画出了相应的节奏图谱，并且让幼儿用声音的高低来表达高兴和伤心的表情，来调动幼儿积极性和主动性，并认真遵循由浅入深的教学原则，使幼儿在唱歌、听听、看看、动动的轻松气氛中掌握活动的重、难点。效果较好。

但是值得反思的是，在整个教学活动中我感觉我教学的节奏比较快，在学唱环节，可以让幼儿说说哪句比较难唱，那样可以让幼儿更好的掌握切分音的演唱，学好歌曲，那样教学质量也会进一步提高。

小班教案和反思篇十

由于小班幼儿对身体器官了解较少，缺乏生活实践经验，所以设计了这节健康教育活动。

1、认识舌头，了解舌头的作用。

- 2、知道如何保护舌头。
- 3、理解词语：舔、尝。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

对舌头辨别食物味道功能的认识。

小兔、各种舌头图片、萝卜丝、碗筷、盐、辣酱等。

小朋友来到小兔家做客，小兔用萝卜丝招待

提问：萝卜丝的味道是什么？你是怎么知道的？（强调用舌头品尝萝卜丝的动作）。

让幼儿猜猜这些食物的名字，用什么方法知道它们的味道。

让幼儿用舌头分别尝辣酱和盐，强调词语舌头、尝、辣、咸。把盐、辣酱与萝卜丝搅拌，等一会在请小朋友品尝。

1、出示小狗舔骨头的图片

提问：小狗干什么？怎样吃的？让幼儿学学小狗舔骨头的动作，强调句子用舌头舔

2、出示幻灯片《神秘的舌头》

依次出示娃娃的'舌头图。小猫的舌头图(说说舌头的作用)

医生给阿姨看口腔的图、舌头生病的图(让幼儿说说如何保护自己的舌头，不要吃太辣、太烫的食物)

小朋友也去种萝卜，做好吃的萝卜大餐，请小兔子来做客。

这个活动用小兔请客的情节引入，并通过幼儿自己用舌头品尝食物，观看各种动物舌头图片，让幼儿认识舌头、了解舌头能够辨别食物的味道，以及如何保护舌头。让幼儿对舌头有了一个粗浅的认识，并学会一些词语，如舔、咸、辣、尝一尝。因为幼儿年龄小，注意力容易分散，所以活动时间较少，对舌头的辨别味的功能还是不很理解，在以后的活动中再让幼儿作进一步的理解。

小班教案和反思篇十一

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

- 1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

- 2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导

者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

小班教案和反思篇十二

生活中有许多会滚动、会转动的物体。它们给幼儿带来了惊喜，令幼儿着迷、遐想。为了满足幼儿探索和玩耍的欲望，我设计了《骨碌碌玩具店》活动。此活动以参观骨碌碌玩具店各个展区为主线，让幼儿尽情地玩各种滚动玩具，并在游戏中认识各种滚动玩具，体验和同伴一起玩的乐趣。活动中，通过创设参观玩具店、汽车轨道等游戏情境，让幼儿在想象和趣味中玩滚动玩具，并根据幼儿年龄特点设计“推推乐”、“兜兜乐”“大家乐”等游戏，让幼儿在玩滚动玩具的过程中体验挑战和与同伴一起游戏的快乐，探索简单的科学道理，发展幼儿的想象力和创造力。

- 1、认识各种滚动的玩具，乐意玩滚动的玩具。
- 2、愿意和小伙伴一起玩，体验玩滚动玩具的快乐。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备1、搜集一些圆形、圆柱形的自制玩具。

2、球、玩具车、彩虹伞、羽毛球拍、布、音乐、录音等。

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

2、创设情境，乐意玩滚动玩具(1)快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗?(听录音1)小朋友们，欢迎你们

来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗？让我们一起去参观吧！看这是什么？（车吧：放有各式各样的车）师：看这里还有车道呢？（三组车道□s路、十字路、上坡路）怎么玩？谁来玩一玩？小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师：我们要做文明小司机，排排队不推也不挤。

幼：幼儿自主玩（可放轻音乐）。

师：小朋友们车能够骨碌碌吗？哪里骨碌碌？（教师启发引领幼儿回答。）（2）创意玩具，自由玩耍。

师：“骨碌碌玩具店”还有许多好玩的，把车送回家，我们接着参观！

师：我们再来看看这是什么？

师：小朋友可以交换玩一玩？

师：还能让他怎样骨碌碌？

小结：圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

（3）骨碌骨碌“球”吧，大家一起乐师：请宝宝们把玩具送回家，我们接着参观，还有更好玩的等我们呢！

师：我们再看这里有什么？

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

3、快乐游戏，巩固提高（1）游戏：推推乐师：和小球骨碌碌

真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐（出示羽毛球拍）。

小班教案和反思篇十三

- 1、练习持物走的能力，发展幼儿动作的协调和平衡。
- 2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

每人一块泡沫板。鸭蛋（报纸捏成）是人数的4—5倍。鸭妈妈的头饰一个。肉骨头若干。场地布置鸭妈妈家、山洞。

- 1、幼儿扮演小狗，边听音乐活动身体，做小动物模仿操。
- 2、找鸭蛋。

（1）妈妈家的蛋宝宝不见了，不知道被谁偷去了，鸭妈妈急坏了，我们一起帮忙去找找吧。

（2）原来被大灰狼偷去了，藏在山洞里，我们把找到的`鸭蛋宝宝快给鸭妈妈送回家吧。

- 3、送鸭蛋。

每人一块泡沫板，每次送一个鸭蛋，提醒小狗要小心，千万不要让鸭蛋宝宝摔下来，不然鸭妈妈要伤心的。

4、找肉骨头。

鸭妈妈（配班老师）说：“谢谢小狗，请小狗吃肉骨头。不过，知道小狗是聪明的，请小狗自己去山洞里找，找到了就可以吃了。”

用泡沫板运送其他东西，或者来比赛，看谁运得又快又好。

由于活动中的鸭蛋是报纸捏成，因此很容易被风吹走，教师可选择室内或无风的日子。许多幼儿对放在板上运东西不是很习惯，会出现一手拿泡沫板，一手拿鸭蛋的情况，教师应该先让幼儿练习几次，再来运，也可以在运送第一遍后请幼儿说说自己的运送方法，让幼儿都模仿一下，选择一种最好的方法继续运鸭蛋，效果会更好。

小班教案和反思篇十四

此次活动基本完成了第一个目标（练习兔跳、手脚着地爬行等动作，增强幼儿身体协调能力），但第二个目标（积极参与游戏，体验游戏及团结合作的乐趣）没有很好地完成，整个过程还有一些不足，主要有以下几点：

1、将幼儿分组后才讲解游戏规则，致使无法兼顾两边幼儿，可能使部分幼儿

没有听清规则或没看清示范，是以游戏时部分幼儿乱跑，没有按要求活动。

2。整个游戏的设计情境性较为欠缺，语言表述不够生动活泼，没能最大程度地调动幼儿的积极性。

3。将全体幼儿分为两组，队伍过长，导致幼儿等待时间过长，从而热情减退。

4. 自身在指挥、表述时，不够自信大方，没有发挥到最佳水平。

小班教案和反思篇十五

《纲要》实施细则在小班健康领域提出“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力”的目标要求，小班幼儿要在老师的指导下，做到饭后便后洗手、饭后擦嘴与漱口。

最近，我们在过渡区投放了许多新的、有趣的玩具，孩子们都非常喜欢。也正是由于新玩具对孩子们的吸引，一部分幼儿吃完饭后，心里总想着玩过渡区玩具，就把漱口这件事忘记了；还有一部分幼儿漱口不认真，甚至会直接把漱口水倒掉。虽然餐后老师都会加强关注和指导，但由于幼儿年龄小，一部分幼儿，尤其是新入园的孩子，还不能很好地掌握正确漱口的方法。针对这些情况，我们班三位教师一致认为应该进行一次集体活动，加强这方面的教育与指导。

- 1、在游戏中引导幼儿体验和了解漱口的益处，学习正确漱口的方法。
- 2、通过游戏活动增进师幼情感，激发幼儿参与游戏的愿望，初步感受一起游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

学习漱口的方法，知道漱口对保护牙齿很重要。

活动难点：

掌握正确漱口的方法（特别是“咕噜咕噜”的方法要领）。

头饰、服装、虫子、游戏场景、背景音乐等。

一、游戏：青蛙捉虫。

青蛙妈妈和青蛙姐姐带着小青蛙一起去捉虫。

二、情景表演。

1、青蛙姐姐牙疼。

2、请小兔医生来看病。

讨论：青蛙姐姐为什么会牙疼，应该怎样正确漱口？

大家一起朗诵儿歌“漱口”，体会“咕噜咕噜”的方法。

三、体验活动。

大家一起来漱口。

1、三位教师共同参加有趣的情景表演，共同指导幼儿正确漱口的方法。

2、“青蛙捉虫”游戏时，陈老师、王老师关注个别幼儿，帮助没有捉到虫子的小青蛙找到虫子。

3、孩子们在漱口时，三位教师分工指导幼儿正确漱口，并且引导幼儿将漱口水吐到盆里。