

新教师岗前培训讲座发言稿(通用8篇)

感恩是一种对师长的尊敬和感激，它能够让我们更加努力学习和成长。写一篇完美的感恩稿件需要有哪些要点和技巧？让我们一同来研究一下吧。下面是一些名人名言，让我们从他们的话语中汲取感恩的智慧。

新教师岗前培训讲座发言稿篇一

20xx年08月20日，甘井子区教育局为我们这批即将走上工作岗位的新教师，安排了岗前培训。即将为人师，内心既欣喜又忐忑。欣喜的是我们一路过关斩将，在激烈的竞争中脱颖而出成功“晋级”；忐忑的是刚走出校园，还伴随着青涩懵懂却又亟需完成角色的转变——由一名好学学生转变成一名爱岗敬业的老师。所有的‘这些在学习期间、在字典书籍中都难以找到答案。

对于一个刚步入基础教育的新教师来说，如何去认清自己，摆正自己的位置？在教学中，教师的荣誉感是什么？具体我要干什么，如何才能有条不紊地安排、实施教学？在课堂中，如何认识处于青春期的学生？如何才能帮助他们平稳度过人生中的“暴风骤雨期”？如何才能和同事和谐相处？走出学校，如何去检索资料，寻找资源，积极提升自己的专业素养，保持教师职业的荣耀？初入职场，这一系列的疑问让我们困惑、恐惶、忐忑不安，甚至有点儿“教师恐惧”。

俗话说“师傅领进门，学艺在自身”，教育局的领导、学校的校长清晰地认识到这一点，才千辛万苦从一线的优秀教师中为我们选拔出一批经验丰富、和蔼可亲的“师傅”，他们将从师德、专业技能方面对我们进行谆谆教诲，这无疑有利于我们更好、更稳固、更踏实地走上教育教学岗位。在此，谢谢教育局，你们的付出，会让我们迅速转变角色；谢谢指导老师，你们的教学经验，会给我们插上一双高傲飞翔的翅

膀。再次表示衷心的感谢！

甘井子岗前教师培训，对于每个新教师来说都具有非同寻常的意义。因为从这刻起，它宣告我们正式踏出大学校门，接受社会的检验。刚踏出大学的校门，相信在座的每一位都是豪情壮志、踌躇满怀，急切地想在甘井子教育的大潮中一显身手！在此，我也代表全体新教师表达我们的决心——以区教育为重，以校为家，以家为荣。面对新环境、新挑战、新学习，我们一定积极转变角色，遵守教师职业道德，调整教师知识结构，增强教学能力，在教学中学习，在教学中反思，争取早日成为一名合格的甘井子区教师！

新教师岗前培训讲座发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好！

在入职之前参加这次幼儿园组织的岗前培训让我学到了不少教学经验，作为即将入职的新教师自然对自己今后的教学生涯充满了憧憬，但我也明白教学工作光说不做是很难取得教学成果的，很多问题只有在教学过程中才能够得以发现，若是不能够及时解决的话则会对孩子们的成长造成不利的影响，很庆幸有着这次的岗前培训从而让我在入职之前有了一个适应的过程。

对于学前教育工作的展开来说纪律管理是需要重视的问题，对于不懂事的孩子来说想要让他们听从老师的教导是比较困难的，甚至有时因为个别人的吵闹便会导致整个班级的秩序变得混乱，因此要懂得如何安抚孩子以及和他们相处才行，采取寓教于乐的方式让孩子们在教学工作中配合自己，而且要深入了解孩子的内心并明白他们不爱学习的原因，真诚对待孩子的成长自然是能够有所收获的，这项问题的解决也可以多向班主任请教，毕竟只有通过时间的磨砺才能够收获更

多的育儿经验。

生活常识的'教导与教学计划的制定也很重要，要教导孩子养成良好的习惯并将其运用到日常生活中去，在教导知识的时候也要考虑到孩子是否能够理解，照顾班上大多数孩子的学习状况，对于部分差生也要额外进行辅导并让他们产生主动学习的兴趣，而且可以多向其他教师请教从而制定好相应的教学计划，有计划地展开教学工作则往往能够取得不错的成果，在安全问题方面则需要预防季节变化产生的流感，定期展开体检工作从而避免孩子感冒发烧的状况发生。

需要重视与家长之间的交流并保证孩子在幼儿园期间的安全，事实上我对于和家长之间的交流是没有太多信心的，因此要加强教学工作的力度并做出成绩来才行，在能力方面得到家长的认可自然能够处理好这方面的工作，而且在教学过程中应该流畅地讲出授课内容才行，另外对于孩子的安全问题也要予以重视并将其交给前来接孩子的家长，直到每个孩子都被家长接回去以后再结束当天的工作，这些都是幼儿教师在日常工作中需要重视的细节，因此我在入职以后也要做到这几点并成为被家长认可的教师才行。

通过这次岗前培训着实让我学到不少实用的教学经验，也让我明白对待教学工作应该秉承严谨的风格才能够取得理想的成果，由于我缺乏教学经验的缘故从而需要花费更多的精力才行。

新教师岗前培训讲座发言稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好，我作为一名在服装学院工作了七年的教师，今天站在这里，面对各位刚刚入职的老师，要说一声：各位同仁，祝贺你们加盟陕服事业，在这里你们将获得新的机遇，新的发展机会，迎接新的挑战，创造新的业绩。

在陕服的七年，是提高自我的七年。

从专业能力上来说：从事教学的过程就是不断充实，不断实践、提高专业技能的过程。在三尺讲台上，我从一个初出茅庐、混沌未知的毕业生到一个具有熟练授课技能的教师，其间从事了七门不同类型的专业课程的教学工作，在备课查阅资料过程中拓宽了专业的知识面，丰富了专业内容，加深了对专业的理解（从基础课到专业课，从理论课到技能课）。在授课过程中提高了语言的交流沟通能力（从面对学生语无伦次到信手拈来、侃侃而谈），在教育管理学生过程中，加深了对教师职业的理解，切身感受到了“德高为师、身正为范”的榜样力量。（当你培养的学生一个个走上工作岗位，取得喜人的成绩时，你内心那份骄傲和自豪是难以述说的。）回顾七年的从教生涯，犹如重新上了一次大学，其间所获得的知识量，所提高的专业技能是大学的几倍都不止。因此在服装学院任教，将是不断学习，不断提高的过程。在这里你将攀登知识的高峰，获得专业的升华。

从事业发展上来说，学院提供了一个良好的个人发展平台，在论资排辈的公办院校，对于一个年轻教师要带上课程，申请到科研项目，难上加难。在服装学院，只要你是金子就会发出璀璨的光芒，学院给每一位年轻的教师提供了良好发展机会。学院每年都会推荐教师进入企业实践锻炼，提高专业技能；学院引导教师参与科研教改项目，申报省级、国家级重点专业、精品课程，提高教师授课技能。每学期，学院都会邀请行业的专家，专业教授与教师交流沟通，拓展教师专业领域，提升教师职业素质。学院定期举行的专业技能大赛促进了教师专业能力的提高；各系成立的专业工作室组织教师参与市场项目的设计、投标。提高了教师的实践能力；在学院的发展平台上，我从专研教材到自编教材，从整理讲义到出版教材，先后主持了两项教改项目，在项目中提高了专业研究能力。希望各位新入职老师在学院的发展平台上创造出个人事业的最高峰。

新教师岗前培训讲座发言稿篇四

xx年08月20日，甘井子区教育局为我们这批即将走上工作岗位的新教师，安排了岗前培训。即将为人师，内心既欣喜又忐忑。欣喜的是我们一路过关斩将，在激烈的竞争中脱颖而出成功“晋级”；忐忑的是刚走出校园，还伴随着青涩懵懂却又亟需完成角色的转变——由一名好学学生转变成一名爱岗敬业的老师。所有的`这些在学习期间、在字典书籍中都难以找到答案。

对于一个刚步入基础教育的新教师来说，如何去认清自己，摆正自己的位置？在教学中，教师的荣誉感是什么？具体我要干什么，如何才能有条不紊地安排、实施教学？在课堂中，如何认识处于青春期的学生？如何才能帮助他们平稳度过人生中的“暴风骤雨期”？如何才能和同事和谐相处？走出学校，如何去检索资料，寻找资源，积极提升自己的专业素养，保持教师职业的荣耀？初入职场，这一系列的疑问让我们困惑、恐惶、忐忑不安，甚至有点儿“教师恐惧”。

俗话说“师傅领进门，学艺在自身”，教育局的领导、学校的校长清晰地认识到这一点，才千辛万苦从一线的优秀教师中为我们选拔出一批经验丰富、和蔼可亲的“师傅”，他们将从师德、专业技能方面对我们进行谆谆教诲，这无疑有利于我们更好、更稳固、更踏实地走上教育教学岗位。在此，谢谢教育局，你们的付出，会让我们迅速转变角色；谢谢指导老师，你们的教学经验，会给我们插上一双高傲飞翔的翅膀。再次表示衷心的感谢！

甘井子岗前教师培训，对于每个新教师来说都具有非同寻常的意义。因为从这刻起，它宣告我们正式踏出大学校门，接受社会的检验。刚踏出大学的校门，相信在座的每一位都是豪情壮志、踌躇满怀，急切地想在甘井子教育的大潮中一显身手！在此，我也代表全体新教师表达我们的决心——以区教育为重，以校为家，以家为荣。面对新环境、新挑战、新

学习，我们一定积极转变角色，遵守教师职业道德，调整教师知识结构，增强教学能力，在教学中学习，在教学中反思，争取早日成为一名合格的甘井子区教师！

新教师岗前培训讲座发言稿篇五

大家好！我是xx侨声中学的一名教师。今天，要跟大家谈谈“新教师该怎样成长”这么一个话题。这是我第三次在xx市新教师岗前培训会上的发言。我感觉，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，今年的你们是最不容易的、是最棒的。新时期，新形势，眼下对教师综合素质的要求逐年提高，今年的你们面临的就业压力也是空前的，每一位都是经过公正、严明的考核才取得这张难得的入门票，请允许我在这向你们表示衷心的祝贺，祝贺你们！

几年前的这个时候我跟在座的各位新老师一样，既兴奋又惶恐，带着对未来的憧憬和执着，我激情满怀地走上工作岗位，对未来充满了激情和希望。从学生到教师的角色转换，我想大家心里难免有些惊慌失措：自己也才是一个大孩子怎么去带领这些小鬼呢？怎么处理好师生之间的关系，怎么走进学生的内心世界？一系列的问号在我脑海里闪过。初为人师，我缺乏经验，工作了好长一段时间之后还是一再的追问自己，我这样的课堂教学效果如何？我这样的班级管理方法是对的吗？是严了还是松了？等等，这样的问题经常会困扰着我。所以，初为人师的紧张和焦虑是普遍存在的，要克服它，就要树立自信，相信自身已具备的本领和技能，就好比充分的备课可以减少站在讲台上的尴尬与恐慌一样。

作为新教师，加强专业素养，提升业务水平，追求迅速成长，使自己从一个教学新手成长为学科骨干，从一名新教师成长为学校的重点培养对象是我们在座每个人的奋斗目标。对于新教师几年内的成长之路，我把个人的工作事例摆在大家面前，来剖析作为新教师要如何锻炼成长自己，希望能对大家有所帮助。今天我就简单的以三个方面跟大家谈谈自己工作

几年来的经历与成长。

工作以来，对于学校领导的关心和敦促，同事的帮助和竞争，学生的认可和否定，学生家长的支持和监督，我都一直抱着感恩的心、积极的心态来对待。在这其间，我便学会了自我欣赏和自我否定。

记得刚参加工作时带的一个班级，班上几个调皮的学生无心学习，常常挑起事端，由于没有工作经验，我束手无策，只好带着歉意把他们交给学校政教处处理，我满怀愧疚，积极地跟进整件事的处理过程，从中发现了不足，找到了差距，学到了方法。事后还得到政教主任的安慰和指点，心里暖烘烘的，感激不尽。

工作第一年在学校参加教师业务水平测试，由于对教材、考纲不够熟悉，我仅考了72分，当时我异常羞愧，简直无地自容，作为一名数学专任教师，这样的业务水平是很差的，随后学校教务处主任便找我谈话，鼓励我积极研究教材，言语之中丝毫没有半点责备的口气，更多的是安慰与指导，使我内心满满的是感激。

还记得我刚当年段长时，年轻气盛，为树立年段形象，整理年段队形队列时常拖延时间，学校领导知情后便及时地给了我善意的提醒，这些细微之处我都能感觉温暖在心田。所以在日后的工作中，我不断地拿自己去对照我校所提出的“一年合格，三年成熟，六年骨干，十年名师”的教师成长规划，寻找差距。面对困难和障碍时，我能坚信“办法总比困难多”。因为对待身边的人、事、物，我始终保持着一颗感恩的心。

工作后的第一个年头，学校领导找我约谈，为我开了张“新教师成长方向单”，并写上一句话送给我“机遇是留给有准备的人，有创意的人！”。这给了我很大的启发，我十分珍惜每一次学习锻炼机会，并以此为平台，不断提高自己的业

务水平。

记得第一堂新教师汇报课，本以为我的课能获得同仁的好评，没想到却被评论得一无是处。这次的教训使我明白自己的浅薄，但不服输的我主动要求再上一堂课。接下来的一段时间我一头扎进图书馆找来相关资料，悉心研究，上网浏览查询相关信息，还特别向信息组老师学会制作多媒体课件，将那堂失败的课重新设计，邀请老教师深入我的课堂，为我提出宝贵意见。几番修改之后，终于拿出一方漂亮的教学设计。我的课终于得到大家的认可，不久我就在学校举办的青年教师说课竞赛上荣获一等奖。一年之后，我又成功的完成了一堂全市数学公开课的教学任务，并荣幸的作为xx教师代表参加泉州市学科工作年会。这样，经过不断的学习、实践、反思，再学习、再实践、再反思，我的专业素养得到了较大的提高。

工作三年后，只有三年班主任工作经验的'我便接任了初二年年段长的职务，由一个班到一个年段的跨越，从管理五十多名学生到五六百名学生，从协调几个科任老师到协调三四十个老师，因为资历尚浅，我顿觉无所适从。印象非常深刻，第一次的年段学生大会，我是毫无底气+颤抖的脚后跟+拿话筒拿到右手痉挛、手心冒汗，这一系列的紧张表现，只留下尴尬，到现在铿锵有力，抑扬顿挫的高效率的中考动员大会，这个就是锻炼中得来的进步，我紧紧把握住了这个锻炼和展示自己能力的平台。全面主持年段工作，带领年段稳定推进一年后，学校领导继续委以重任，我开始加入了校务行政队伍，全面主持2400名住校生的管理工作，同时仍是年段长兼班主任，主持毕业班年段工作。在重压底下我一步一步地成长。这一年当中，我成熟了许多，一切工作都在有条不紊地进行着，在给学校工作带来成效的同时也大大锻炼了自己，成长了自己。当然，随之而来的，我个人获得了很多荣誉，“市优秀辅导员”、“市优秀班主任”、“市先进德育工作者”等等。所以，新教师绝不能拈轻怕重，抱着省一事少一事的心态，应主动参与各项活动，成就工作的同时锻炼

自己，正应验了一句话：“吃亏就是占便宜”。

工作与生活往往会不好分开，我很担心由于拼命的工作带来的只是身心憔悴，毫无创造性的开展工作，缺乏艺术、灵感，同时又担心因过于享受生活而放松警惕，懈怠了工作。作为新教师，我认为新教师应保持该有的气质，不落入俗套，应有冷静反思、面对孤独的一面。

在这一方面，我个人观点是：“努力工作，享受生活”。从学生到教师的身份转变象征着被管理的变少了，自主安排的变多了。没有努力的方向是悲哀的，没有方向的努力是盲目的！要努力做到在工作上积极参加各项活动（培训会、网络学习、学科技能比赛等），在生活中，积极参与体育锻炼等其他有益的社会交际活动。主动排斥消极的消磨时间方式，做到劳逸结合，丰富业余生活。因此，建议咱们新教师要有意识的建立一套合适的支配个人时间的方式，为的是可持续发展的工作和生活，以有激情的工作来引领生活品味的提高，以高品质的生活来陶冶情操，改善工作方法，增加艺术成份，提升生命价值。

总之，我个人认为，在实践中成长，在成长中提升生命质量，最终实现人民教师的生命价值。我们应该热爱自己的教师职业，才会自觉地去学习这一职业所需要的知识与方法，主动地去反思自己实践中存在的问题。有了自觉的学习、主动的反思就会有充满活力的实践活动，学习、实践、反思……就这样不断地从一个台阶走向更高的一个台阶。我深知，正处在教师生涯起跑线上的你们，犹如刚刚升起的太阳，光线不够强烈，但定会给人以最大的希望，定会绽放出最夺目的光芒□xx教育事业的明天期待着你们的加入。

新教师岗前培训讲座发言稿篇六

我相比于在座各位，应该还是一个新教师了，本没有什么资格多说些什么，那么既然来，就简单说一些感受以及建议：

还有就是学生，因为二中的生源应该是南宁市最好的，我们接触到各种各样的厉害的学生，学生知识的涉猎面很广，有些学生慢慢在看相对论，有些学生看大学计算机的c语言，在他们眼中，老师应该是懂得这些的，所以我有时候自己会去看相对论，会去复习c语言，可以说，学生也在逼迫我不断的补充一些知识；到二中之后，从来没有偷懒的感觉，不敢偷懒。

4、5点。但是收获也是很大的，刚上班的时候，连续三节课喉咙就不行了，现在应该六节课没有问题了。当然这些跟老教师比起来不算什么了，我记得合唱团的时候，丘孟晖老师说他那天上了7节，晚上还去大合唱。

我想这就是老师这个职业必须面对的，既然选择了，我从来就没有后悔过。

以下就作为一个比各位应届毕业生大一届的师兄说几点建议吧：

1、立足根本，心无杂念；选择了这一行，就好好做，这个社会我们面临的诱惑是很多的，

老师是一个比较闷的职业，我们要把他做出快乐出来。

2、谦虚好学，勇于进取；二中卧虎藏龙，只要你愿意学习，提高是很快的，无论是教学方

面还是班主任方面；

3、多多交流，因为在一个单位里面，大家都是同事，要积极和大家形成比较融洽的关系，

这个对工作也是很有帮助的。

新教师岗前培训讲座发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

在这瓜果飘香的季节，我们带着期盼和激动的心情相聚在这里，参加商南县2016年新任教师岗前培训。此刻，能站在这里，代表新教师发言，我感到十分的荣幸。首先，请允许我代表全体新教师向关心爱护我们，为我们提供学习机会的领导 and 培训学校的老师们表示衷心的感谢！

走上工作岗位已近两月，在领导和同事的指导下，我们不断成长，掌握了基本教育教学方法，完成了教学工作。但这短短的两个月里，我们的体验可谓五味陈杂。当看到学生眼中强大的求知欲时，我们深深感受到自己肩负的责任；当看到学生一点点进步时，我们深深感受到收获与喜悦。但同时，我们也因对教材不够熟悉、课堂掌控力不足、教学技巧欠缺等问题而抓耳挠腮，辗转反侧。而县局组织的“新教师岗前培训”为我们创造了一个学习提高的机会，一个理论与实践紧密结合的平台。在此，请允许我代表参加培训的新教师郑重承诺：在接下来的培训学习以及今后的教育教学工作中，我们会努力做到以下三点：

作为教师行业的“新人”，我们是商南教育流动不息的血液中的新鲜成分。从我们踏上三尺讲台的那一刻起，我们必须认识到自己肩负的责任，必须努力前行，认真规划自己的职业生涯，做到边学习边实践，尽快完成由学生到教师的转变，争取早日胜任本职工作，将自己打造成一名合格教师。

我们将珍惜这次培训学习的机会，严格要求自己，严格遵守学习规定和纪律；积极向授课教师学习，认真听讲，多多交流，认真完成各项学习任务。在学习过程中及时地将自己的点滴感悟与收获记录下来，汇集成自己的心得体会，为更好

地服务于日后的教学工作做准备。

在今后的工作中，我们将始终保持一颗上进心，以满腔的热情投入到教育教学工作中，做一名品德高尚的教师，努力成为学生的道德榜样，以自己的道德意愿去觉醒学生的道德意识，以自己的道德情感去感染学生，以自己的道德行为去引导学生；做一名业务水平合格的教师，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，担负起教师应尽的职责，尽好教师应有的本分；做一名关心学生的教师，“捧着一颗心来，不带半根草去”，用仁爱之心碰撞出学生的心灵之火，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值。

培训时间虽然短暂，但对我们的影响却是长远的，我相信，我们都会因为这次培训而改变而进步而提高。各位领导，请相信我们！我们会满怀珍惜、感恩和无限热忱投入到本次培训活动中，并学以致用，努力为商南教育事业的发展贡献我们的力量！

谢谢大家！

新教师岗前培训讲座发言稿篇八

各位领导，各位老师：

大家好！

今天xxx高中xx年新教师岗前培训开班仪式在此召开，我们的心情非常激动。刚刚踏出大学校门，走入社会，我们就很荣幸的成为了xxx高中教师队伍的成员。四年的师范生活培养了我们，如今我们即将开启我们的另一段人生新征程。

教师是文化的传递者。正所谓“师者，所以传道、授业、解惑也”；教师是榜样，学高为师，身正为范也，教师要真正

成为学生的引路人。教师是管理者，应该有提高教学效率，促进学生的发展的能力。教师也是学生的朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。然而，我们作为新教师，在这些方面都还有不足之处。由于教学经验的不足，我们在教育教学上往往会遇到许多困难。尤其是面对现在快速发展的教育形势，我们更需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校为了使我们新教师尽快适应高中的教学工作，更快地融入xxx高中这个大家庭，特地为我们举办这次岗前培训，无疑这次培训会为我们带来一场及时雨。它将给我们提供一次难得的学习机会，我们也可以通过这次学习来提高自己的综合素质，教学水平和专业知识。从这个角度出发，这次培训也是我们自身专业发展的需要。在此，我代表全体新教师向学校各位领导和老师致以诚挚的谢意。

为了好好把握这次难得的培训机会，在培训中我们将克服一切困难和矛盾，按时到班，参加学习。上课专心听讲，做好记录，认真学习。课后能够仔细体会，及时总结，并将在培训班中学到的理论、知识运用到实践中，并在以后的学习工作中不断地充实自己，在教育这块充满希望的热土上创造出一片属于自己的天地。我们这些新面孔，带着真挚的情感，美好的理想，成为了一名教师。我们很清楚：教师要为人师、作表率，有许多事情要学习，我们将以老教师为榜样，以校为家，与生为友，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，不断探索教育教学的新规律。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们将以万分的努力来学习、充实、完善自己，争取早日成为一名优秀的人民教师。

最后我想以陶行知先生的一句话来作结：捧着一颗心来，不带半根草去。我相信我们会以这颗青春之心来塑造学生的心灵！谢谢！