

# 最新高中教师暑假培训总结 暑假教师培训总结(模板16篇)

通过学习总结，可以更好地发现自己的优势和不足，以便进一步提升自己的学习效果。以下是一些考试总结的案例，希望能给大家提供一些写作上的灵感和思路。

## 高中教师暑假培训总结篇一

20xx年7月18日至23日，为期六天的湘西自治州20xx暑假中学英语教师口语培训班在永顺县一中举办。这6天的培训活动中是紧张充实的6天，友情洋溢的6天，激情奔放的6天，收获快乐的6天。这6天里，在湘西州人社局、湘西州教育局、湘西州外事办共同领导下，在永顺县人社局、永顺县教育局联合承办和全体学员的全力配合下，精心组织，加强管理，认真学习，搞好服务，培训班圆满完成了预定的各项培训任务。

培训前期，州人社局、州教育局做了大量的准备工作，召开会议，细化任务，合理分工，落实责任，经费筹措，学员遴选、专家聘请，方案制定，为培训工作的秩序化开展提供了必要的保障，县人社局、县教育局主动加强联系。一是及时汇报得支持；二是主动联系得指导；三是实地察看得效果。

习为主的转变，从家庭生活到集体生活的转变，做到“四讲四学”，即：讲纪律，讲安全、讲效率、讲礼貌，学得轻松，学得开心，学有提高，学有所获，回到工作岗位后发挥示范、辐射和引领作用，为提高我州的中小学英语口语教学水平做出贡献。州教育局副局长杨世全主持开班典礼，永顺县委常委副县长张驰致欢迎词，约翰詹姆斯韦顿作为美籍教师代表发言，州外事办副主任肖德昌、民盟州委副调研员张芳、吉首大学外事办副主任胡罡、州人社局领导、州教育局师范科科长张咸信、师训站站长符顺忠、永顺县人社局局长鲁隆汉、永顺县教育局局长全智等领导在美籍教师迈克出席了开班典

礼。各县市中学骨干教师代表、永顺县城区中学英语教师代表共100余人参加开班典礼并接受培训。

### 1、对英语口语训练重新认识了自我

通过培训，每个参训学员思想有了一个新的转变。大家都知道作为一名英语教师，不但具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，而且更有口语技巧和口语交流，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是通过口语交流，口语训练成为学习共同体中的成员，成为学生的良师益友。

### 2、对英语课堂教学有了新的认识

通过两位美籍教师的精彩讲授，参训学员对英语课堂教学也有了一个全新的认识。大家都感悟了英语课以语言为主导，培养学生的英语能力，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信，在语言教学的目标上，注意培养语感和交际能力，在教学模式与方法上注重参与实践和创新。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明了努力的方向。

### 3、英语基础知识和基本技能有了质的飞跃

通过与美籍教师的口语交流，学员们了解如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学。外教的做法学员很受启发，较多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境，强词词江和语法知识，使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了，因此，要提高学生的听、说能力，教师应注重交流的内容，而不是词汇和语法，学生在不断的交流中就能提高听、说能力。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断提高。

#### 4、对教材的把握有了一个整体的认识

通过培训，参训学员都在反思自省，很多学员在学习卡中写道，作为一线教师，明白了怎样课才算是一堂好课，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢英语课。

挑选三位教师担任班长、学习委员、生活委员，班长主抓班务事宜，协调教师与学员的关系，了解课中情况，学习委员主要督促学员按时作息，提醒异地学员按时起床，不迟到。生活委员主要负责学员生活和课外活动。二是坚持上、下午签到制，本次培训，所有学员按时作息，没有一人请假、迟到和早退。三是建立学员学习卡，培训期间，每位参训学员每两天一次学习卡，谈感悟，写反思，提建议。四是发放结业证书和“优秀学员”评比。五是进行结业典礼。

短暂的六天，我们既聆听了两位美籍教师的精彩讲授，又开展了形式新颖的课外活动，既参观了森林公园不二门，又领略了全州中学英语骨干教师代表的风采，在学习和交流的碰撞中，开阔了眼界，增加了底蕴，收获了友情，使培训工作圆满结束。

## 高中教师暑假培训总结篇二

今年暑假我参加了教师的培训。在这短短的几天中我的收获很大，对我的启发很大。

听了报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

原本只知道埋头搞自己的教育，却忽视了对周围环境的关注。听了这次报告使我们明白了“不能只是低头拉车，还要不时

的抬头看路”，因为，教育不是一项独立的工作，它将服务于这个社会，所以教育要培养出适应这个社会的人才。

此次学习使教师们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。

□

名师们除了在理论上给我们指导，还将他们宝贵的教育经验传授给我们，从他们的报告中我们体会到了我们平时也深得体会的做为一名班主任的许多辛酸与无奈，同时也感受到了做为一名班主任的光荣与成就，以及更多的使命感。从他们的经历中我们能感受到她的教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。他们总是以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。他们这种注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，确实值得我们借鉴，这也正是我们所追求的素质教育内涵。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

### 高中教师暑假培训总结篇三

炎炎夏日，知了声声，阻挡不住老师们乐学上进的学习劲头。参加暑期培训的老师们早早的来到了会场，在乡镇的老师更是起早赶车来到实验中学。

本次培训我们小学数学组是这样进行的。四位老师每人一节说讲课，每人的说讲课完成后，分组从不同的'观察角度进行讨论交流。

首先翟老师细致的对五年级上册的《轴对称图形》进行了精彩的说讲课。从教材的分析、目标的确定、教学过程及教学过程中学生出现的问题，配合课件的演示对本节课做了精彩演绎。在本节课的设计中，翟老师充分利用各种教学资源展示教学中重、难点的突破，如何让学生通过折一折，剪一剪，感知轴对称图形的特征，抽象出数学概念。利用课件演示如何画轴对称图形的另半有效的突破了本节课的难点。在对每个教学环节展示后，翟老师理性分析了为什么这样设计，他对完成本节课的教学目标起了什么作用做了详细解读。

会，交流时间超过了，一组的老师们还都意犹未尽。针对“重合”“完全重合”两位老师激烈的争论着；“是对称图案”“还是对称图形”老师们各抒己见举例说明。一个个不愧为数学老师，为一个概念使劲较真争论不休。正因为有老师们的这种执着精神，我们的教育事业才不断向前发展。

## 高中教师暑假培训总结篇四

为进一步提高我校教师综合素质，不断促进教师专业化成长，更好地适应“情智发展课堂”理论需求，根据教育培训中心和学区的有关要求，决定在暑假期间，以继续自学朱永新的《新教育之梦》为重点，以听“五支队伍”培训专家刘银花的专题讲座《倾听生命的声音》为内容，以观看陈红兵《创建有文化含量的智慧》和钟志农《教育科研一名师成长的必由之路》课件以为学习内容的集中培训。

以《国家教育改革和发展中长期规划》为指导，以提高教师素质、促进教师专业化成长为目的，以加强教师执教能力为核心，以提高教师职业道德、专业水平为重点，利用暑假对教师集中进行业务理论知识的培训。

成立“二十五中学寒假教师培训领导小组”，领导小组负责教师培训工作的安排、布置、落实、资料收集及考核。

1. 读书是教师专业成长最方便、最快捷、最有效的手段。读书对教师来说更具有特殊意义。我校教师继续自学朱永新的《新教育之梦》，重点研读第六章《理想的学校》、第七章《理想的教师》。

2. 听“五支队伍”培训专家刘银花的专题讲座《倾听生命的声音》。刘银花是河北廊坊师范学院教授全国骨干教师培训专家。刘教授充满激情的课程，会使我们的心灵得到滋润与启迪。

3. 观看程红兵《创建有文化含量的智慧》。程红兵是中学语文特级教师，上海市建平中学校长。全国“五一劳动奖章”获得者，享受国务院特殊津贴，上海市市级骨干教师带教导师，他从“规范课堂、高效课堂、智慧课堂”三个方面，讲解课堂教学的三个层面。

4. 观看钟志农《教育科研一名师成长的必由之路》。钟志农是浙江省优秀教师，浙江省首届“十佳家长”。他从“树立8种科研意识、锻炼8种科研能力、养成8种科研作风、要有4种精神准备”四个方面阐述科研意识的树立与能力的培养。

5. 各学科集中进行一次集体备课，熟悉下学期教材内容。

时间：7月日—7月日

地点：二十五中学多功能教室。

全校教师。

7月寒假期间教师集中学习安排表(略)

培训时间

## 高中教师暑假培训总结篇五

努力做一位毕生学习型教师，才能成为一位合格的教师。所谓毕生学习型教师，就是要坚持摸索和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，特别要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做毕生学习的。

通过培训，反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时期有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但不管哪个时期，也不管何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必定融汇于全部社会公德当中；而教师的特别职业与地位，则决定着师德必定对全部社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

舍弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们纵情表露真性和企图，然后教师进行视察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们纵情地显露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种庞大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防备孩子们感染社会恶习。让学生成为一个品德高尚的人，学生教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、知道学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入，这是针对学生认识的不稳固而言。答应学生的认识反复的进程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，

是知道的连续，也是知道最真实。体的体现。宽容应当有多种情势，各种情势的肯定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为学生排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让学生“跳一跳”就可以到达的努力目标，同时要顺手推舟，用爱心感染学生，尊重、知道、宽容有机地结合，提高与孩子交换的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份知道、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应当说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我摸索与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行动和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师第一在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我摸索、注视、检讨、判定、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调剂自己的教育策略，使教师的专业素养在反思中不断的，有效的提高和成长。：

只有与时俱进，努力做一位毕生学习型教师，才能成为一位合格的教师。所谓毕生学习型教师，就是要坚持摸索和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，特别要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做毕生学习的教师，只有具有栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

## 高中教师暑假培训总结篇六

省教师培训，主要是向中学一线教师讲授一些新课改理论，渗透一些新课改。目的是利用一线教师的有利条件，理论联系实际，在教学实践中探索尝试新课改，以便摸索出成功教



学经验，发挥辐射作用。

下面就把教师培训的有关情况总结教师必须转变传统的教育观念。

在新课改中，教师应以学生为本位，关注学生的发展，不能把学生作为接纳知识的容器，而应充分挖掘学生的内在潜能，使学生的个性得到，潜能达到极限努力开发学生的最近发展区，使其“跳一跳摘桃子”。另统的教学具有一定的预设性，那就是教师事先写好教案，教学方式过于固定化，模式化，存在一定的弊端。因为教育对象是有差异的，因此必须在弹性预设的前提下，根据不同的教学情境，自主构建教学活动。

## 2、新课改要求教师必须转变传统的角色。

在新课改形势下，教师应成为学生潜质的开发者，教育教学的研究者，学生心理的咨询者、健康指导者。学生学习的引导者、合作者，而不是课堂教学的者。在教学中应教给学生学习方法，教师有一碗水，应给学生一桶水，教给学生学会取水的本领。培养创造力。达到抛砖引玉的效果。

## 3、在新课改中应恰当运用多元智能理论。

一个正，到目前为止，应具备八种智能，如：语言智能、音乐智能、逻辑——数学智能、空间智能、肢体——运作智能、人际智能、内省智能、自然观察智能。但每个人在各种智能的发展程度上有所不同，所以在教学中应差异，促进学生个性发展，扬强不弱。因材施教，激发学生的好奇心、求知欲，鼓励其发明创造。

## 高中教师暑假培训总结篇七

名师们除了在理论上给我们指导，还将他们宝贵的教育经验传授给我们，从他们的报告中我们体会到了我们平时也深得

体会的做为一名班主任的许多辛酸与无耐，同时也感受到了做为一名班主任的光荣与成就，以及更多的使命感。从他们的经历中我们能感受到她的教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。他们总是以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。他们这种注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，确实值得我们借鉴，这也正是我们所追求的素质教育内涵。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

## 高中教师暑假培训总结篇八

20xx年7月26日至8月1日，我有幸参加了小学数学教师培训学习。这次培训的内容丰富，情势多样。为期七天的培训学习让我收获颇丰，以下是我结合自己的知道总结的几点学习体会：

在几位专家的报告中提到了高效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须重视课堂教学的实效。专家在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们摸索的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的摸索之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

### 1、课前认真准备，充分的预设

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必定也是低效的。

要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习进程中的困难之处，重点加以突破；公道地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调剂，确保每节课中目标的达成度。

## 2、营建现实和富有吸引力的学习情境

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

## 3、知道观赏学生

知道观赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的’教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采取的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的气力，能够让孩子们活得愉快或凄惨，我可以是制造痛楚的工具也能够是启示灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权益”有多大，我们直接关系着一个孩子成上进程中的悲伤与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的歌颂，他会是多么的幸福与欢乐；而我们的多是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以观赏我们的孩子吧，只有真心的去观赏他们才能引领学生进入摸索和创造的境域，也才能保证我们课堂的高效。

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的化起

到了很好的指导作用。

1、以前对小学教材感觉有所认识，有所知道，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的知道：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应当抓好，才能使学生真正的知道掌控所学知识。

## 高中教师暑假培训总结篇九

今年暑假我参加了教师的培训。在这短短的几天中我的收获很大，对我的启发很大。

听了报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

原本只知道埋头搞自己的教育，却忽视了对周围环境的关注。听了这次报告使我们明白了“不能只是低头拉车，还要不时的抬头看路”，因为，教育不是一项独立的工作，它将服务于这个社会，所以教育要培养出适应这个社会的人才。

此次学习使教师们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。

名师们除了在理论上给我们指导，还将他们宝贵的教育经验传授给我们，从他们的报告中我们体会到了我们平时也深得体会的做为一名班主任的许多辛酸与无耐，同时也感受到了做为一名班主任的光荣与成就，以及更多的使命感。从他们的经历中我们能感受到她的教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。他们总是以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。他们这种注重实际能力培养，

尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，确实值得我们借鉴，这也正是我们所追求的素质教育内涵。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

## 高中教师暑假培训总结篇十

为了进一步加强师德师风建设，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实、德艺双馨的教师队伍，切实提高教学质量，xx镇教育管理中心于20xx年8月20至23日进行了为期三天的暑期教师全员集训。现将个人培训情况总结如下。

我能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

### 1、吃透教材备好课。

作为一个教师，积极参加教研室组织的教研活动，在和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

## 2、培养兴趣上好课。

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

## 3、查漏补缺抓辅导。

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。

### 1、因材施教多了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、教育教学质量的必要条件。为了解学生，我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

### 2、赢得信赖多关怀。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，就会成了一种巨大

的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

### 3、理解信任多尊重。

理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。

### 4、严格要求多辅导。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

## 高中教师暑假培训总结篇十一

今年暑假7月24日——7月29日本人在xx市教育学院进行了为期近一个星期的地理骨干教师培训，现将本次培训的内容及个人肤浅的体会总结如下：

7月25日由长沙市第21中学的周捷教授主讲《新课程背景下的实践点滴——中学地理校本课程的实施》，主要包括两个方面的内容：校本教研与课程；中学地理校本课程的开发。他重点强调了地理校本课程的特点、开发类型以及题目确定时的注意事项。

地理校本课程的特点：多样性、灵活性、探索性、差异性和



直接的实践性优势。

地理校本课程的开发类型：基础性课程、丰富性课程、发展性课程。

校本课程题目确定时的注意事项：

- 1、立足乡土特色，充分展现地方风采
- 2、注重教育效能，充分张扬地域优势
- 3、紧扣时代脉搏，充分挖掘人文资源
- 4、培养探究意识，充分开发创新潜能

7月26日上午由长郡一工业滤布麓山国际实验学校的肖鸿教授主讲《地理新课程课堂教学的有效性研究》，重点介绍了两个方面的内容：灵活多样的教学方法是提高教学质量的主要途径（地图教学法、要素教学法、平台互动教学法等）；转变学习方式是教学有效性得以实现的主要手段（强调了充分利用地理填充图册和合作学习的重要性）。

下午主要是对教材中的六个活动和乡土地理的某些知识进行了讨论交流。

7月27日上午由长沙市第11中学的徐展雄老师讲授《新课程背景下的教学设计策略》，主要谈到了以下几个设计策略：教学目标设计策略、教学内容设计策略、教学方式设计策略、教学媒体设计策略、教学过程设计策略、滤布教学评价设计策略。

下午注意讲授《如何培养学生的地理学科能力》，地理学科能力主要包括：地理观察能力、地理记忆能力、地理想象能力地理思维能力等。

7月28日上午由班主任陈主民老师组织，观看了北京市琮文中学和101中学的地理课堂实录，下午我们全体学员一起集体评课、讨论。

7月29日上午，全体学员逐个进行了自我介绍，然后我们就今年中考的地理试卷进行了探讨和分析，最后由本人写出书面的试卷分析报告交市教研室的蔡国兴老师。

下午我们全体学员进行了测评和考核，班主任总结发言。

本次学习紧张有序，安排合理，学习了很多先进的教学方法和教学理念，大有收益；同时又一次为我们提供了向名师学习讨教的机会，了解到了外面的发展形势及变化；还有认识了很多市级的地理优秀教师，和他们面对面的交流，更实际，更有启发和作用。

## 高中教师暑假培训总结篇十二

学校从xx月xx日至xx日进行了为期一星期的教师培训，时间虽然短暂，但全体教职工收获很大。这次培训主题突出，形式丰富，过程扎实，为每位教师的专业成长提供了一个新的开端，达到了培训的预期目的。

本次培训的主题是“提升教师素质，创建和谐教育”，围绕这一主题开展学习讨论。培训会上□xx校长作了《提升教师素质，实施幸福教育》的主题报告，调动了每位教师的学习积极性，让教师们充分认识到了终身学习、提高素质、实施幸福教育的重要性。在培训过程中，教师们还学习了《中小学教师职业道德规范》、《各学科课程标准》，这些内容安排合理，贴近教师，紧紧围绕“提升教师思想素质和业务素质”这一主题，将培训学习活动落到了实处。

本次培训在内容的安排上做到了丰富多样，主要采取大会集中学习、自我学习与分组讨论相结合的方式，在培训过程中

还辅以多种形式：有鼓舞教师士气的动员报告，有学习新课程标准纲领性文件，有针对主题报告进行的深入讨论，撰写心得，有学习新课程标准后的学习笔记培训的’形式丰富多样，让教师们这两天的学习变得轻松有效，从而提高了培训的实效。

为了搞好这次集训，学校对这次培训做出了严格规定：一是严格作息时间，实行点名制；二是严格大会纪律，强调认真做好学习笔记。在学习期间，全体教职工都能克服种种困难，做到严格遵守纪律，认真听会，认真记录，特别是在分组讨论阶段，教师们都能按要求到指定的小组参加讨论，积极发言，畅所欲言，保证了集训的质量。

通过本次培训，将教职工的工作理念提升到了“幸福教育”的高度。每位教职员工认真学习，积极讨论，增强了责任意识、服务意识和质量意识。在集训会分组讨论的过程中，每位教师都能清醒地看到自身的不足，勇敢地正视自己的缺点，畅谈个人发展目标，全体教师队伍的整体素质得到了一次新的提高。

最后，希望全体教师把这次培训当作一个新的起点，在新学期的工作和学习中，不断提升自己的思想素质和专业素质，提高课堂教学效率，搞好校本教研，实现学校跨越式发展。

## 高中教师暑假培训总结篇十三

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校办学水平的基本保证。为加强学校师资队伍建设，保证学校可持续发展，按照县教育局及县进修学校的工作要求，以提高我校教师教育教学水平为重点，努力促进教师教育改革和发展，提高我校教育教学质量，从20××年到20××年，我校先后派遣八名教师和三名领导到xx市xx小学培训学习，收获颇丰。

首先天津路小学教学的精细化管理和层次化管理的原则和做法给了我们许多的启示。他们的精细化管理实现了课堂质量、教学质量、学习质量均做到可控，把可能产生的问题解决在过程中。

其次他们不断反思、不断改进的前进性、动态化的思想和方法也给予我们许多教益。他们对传统教育方式的大胆质疑和立志改革的先进理念，“思路就是生产力”“世界上的事情都是先想出来再做出来的”教育不是足球，只重结果不重过程是违背教育规律的。过程是否符合先进的教育理念在某种意义上是更重要的。

各位老师通过走访学生、深入课堂、察看校园和听取报告，对天津路小学进行了全方位的接触和了解，通过长期的学习，感受到天津路小学在教学方面的诸多特色。首先，教师讲课中以教材为依托，但不囿于教材，充分发挥教师的主观能动性和特长以及指导作用，鼓励学生参与，留给学生的思考空间比较充分；其次，教师比较关心细节，于细微中尽显匠心，第三，教师课堂教学中能根据需要补充学生已有知识经验的不足，灵活运用教学方法，激活和丰富学生已有经验，表现出很深的教学功底和注重细节的优秀品质。第四，教师注重课堂训练，教师所讲例题经过精心挑选，非常典型，涵盖的知识点多，举一反三，同时让学生通过课堂训练来掌握知识，训练学生发散思维。因此新课程理念为教师弘扬教育个性，培养学生创新意识提供了保障。最关键的是要学习他们在教学中以学生为本的做法。学校一切教育活动以充分调动学生的主动性为出发点，在课堂教学中以学生的学习活动为主，这里重要的是：一是学，二是动。这里我们需要一种逆向思维，把过去教学活动一切围绕教师转变为一切围绕学生，才能真正把素质教育落实到学校工作的方方面面。

天津路小学充分发挥作用骨干教师和学科带头人在集体备课、教研活动、校本练习编写中的引领作用，让他们安排教科研活动，分配工作任务，组织教育评价，指导教学研究，让这

些业务尖子有发言的权利，引领学校教学工作健康发展。可见，对骨干教师的培训及学科带头人的培养至关重要，对加快我校名师、名学科、名校的建设步伐，对提高我校的教育教学质量都会起到有力的推动作用。

## 高中教师暑假培训总结篇十四

XXXX年的暑假生活，是在培训中开始的。

7月3日，我们一行五十多人前往东北，开启了为期一周的东北学习之行，在培训中不断提升自己的教育水平。下面把自己本次的收获总结如下：

7月4日，第一站我们来到了大连郭家街小学。这个学校的办学目标是培养学生具有积极的生活态度。当聆听了学校三位普通老师的报告后，我深深地感受到，这所学校，老师们不光是用此理念在培养学生，也在用同样的目标来要求自己做一名积极工作的老师。

虽然平时自我认为也是一个认真的人，对于自己的教学总是能尽心去做，但是和这所学校比起来，缺乏的还是他们身上的那股钻劲。

令我最佩服的是五十多岁的李老师，她通过《小学六年级语文教学教会学生整理复习资料实践研究》给我们阐述出来的她的研究经验。对我从她身上受到的启发主要有以下两点：

### 1、做教师的要保持年青人的朝气。

在我的感觉里，当老师的干到五十岁的年龄时，都可以通过吃老本来教学生了。有了一二十年的教龄，教材都教过许多遍了，上课都不用备课，拿书都可以上了。可是李老师却选择了挑战自己，有着多年六年级教学经验的她，选择了教六年级的学生整理复习方法进行专项课题研究。更难能可贵的

是，她在教学生之前，自己先亲力亲为把从一年级到六年级的十二本教材，按照生字、修辞等多种角度去整理一遍，并且对于如何整理的方法进行了归类，做到了在让学生自己去做时，老师先知道做什么，怎么做，然后再让学生最初依照着去做，学着做的方法循序渐进地引导学生学会自己去整理复习资料。

“授之以渔”的做法学生一旦掌握，就促进了自己学习的动力，教学到这一步，老师的工作变轻松了，学生的学习效率也高了，真是一件乐事！

听了李老师的汇报，让我这个同样有着十几年教学经验的我，感觉到自己不能再懈怠，教学无止境，只有做老师的时刻保持着年青人的探索与进取精神，才会让自己不觉得光阴已逝，岁月已老。才会享受到教学工作带给自己的幸福感。

## 2、工作实践中开展课题研究。

虽然本人自认为也是一位不甘于平庸的老师，总是力求让学生们在我的课堂上有所得。利用课余时间为学生们开设第二课堂，打开学生们学习视野；利用早读时间带着孩子们背诵古诗词，进行文化熏陶。可是当每次有课题立项的时候，我却从来就没有参与过。不知道怎么去做。

通过这次学习，看到郭家街小学里几乎每一位老师都在进行着自己的课题研究，真是由衷地赞许。他们在校本研究中总结出来的老师面临的问题，在我的身上都一一存在着：不会研究，即使想开展研究也不是自己真正在教学中遇到的渴望解决的问题。

对于课题研究，我本次学习的收获是：抓住教学工作中真正存在的问题，从小处着眼，深入地钻研进去，持之以恒，寻求真正的解决。

## 1、学生如小树，“树文化”给我以启发。

“十年树木，百年树人”这句谈育树与育人的关系的名句，在这次东北之行中得到了精典的阐述与体现。

“像小树一样茁壮成长”。走进昆山四校后，即被学校大门口的这句校训深深吸引。在这个仅有学生七百多名，老师五十多个的小小的学校里，把树文化深深地扎根在这片小小的园地里。在这个校园里，所有的一切都无时无刻不体现着树文化的主题。校徽是四个颜色的图案：黄色，代表着根基的力量，绿色，意味着生命的启迪，红色是榜样的力量，蓝色包含了知识的浩瀚。四层教学楼，也分别以这四种颜色为主色进行装饰，整体协调一致。

现在想来，树木和树人真有那么多的相通之处。昆山四校的李学军校长在讲述她们学校的树文化理论时提出：“树有不同，棵棵皆优；树有参差，棵棵向阳”。每一个学生真如小树一样，也都是独特的主体，他们以自己独立的姿态生长着，这就要求我们老师以人为本，因材施教。

## 2、家长参与学校教育，形成树人合力。

今年在我们班出现了这样一个现象，已经放暑假了，还有家长询问关于考试的问题。考试改革已经进行了几年了，不再以一张试卷一个分数来判断孩子的学习情况。虽然也已经通过短信形式，在考试前给家长解释了考试的方式与方法，我们老师也按照制定的评价方法进行了一项项的测试。可是家长们因为没有拿到那一个分数，总是觉得孩子们就没有考试。

现在想来，出现这种理解上的偏差，主要是因为家长没有参与进来，他们如果参与到了每一项的考评过程当中，也就会对这种评价方式加以理解并接纳了。在昆山四校，恰恰是把家长请进学校的工作做得非常到位，所以学校的各项活动都会得到来自家长的大力支持。让升旗仪式活起来，在母亲节

的时候请家长妈妈来升旗；让传统文化活起来，让感恩文化活起来，让家长学校活起来。

当孩子看到平时与自己朝夕相伴的家长作为老师的身份站在讲台上时，那种自豪感会是特别强烈的。同时家长作为老师的身份站在讲台上时，无形中他们的道德修养也会提升的。所以，今后我也要进一步加强家长进课堂的工作，充分利用好家长对于学生的教育资源。

本次学习，除了以上几点外，我还有许多收获：班级文化的设计，学生习惯的养成等都给了我很多触动。

走出去，开阔了视野，此次东北之行，让我认识到了自己的优势与不足。在今后的工作之中，我将继续且行且思，让自己成为一名优秀的老师。

## 高中教师暑假培训总结篇十五

今年暑假，我有幸参加了山东省小学数学骨干教师培训。

这次培训的内容十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且勇于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。教师要用自己的心血和汗水，精心浇灌祖国的花朵，要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养，揣着一颗爱心，用自己无限的真诚，科学民



主地育人，勤奋工作，勇于创新，奋力托起明天的太阳。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。因此，“与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，才能适应现代的教育需要。我作为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力让自己成为一名优秀教师。

1、转变教师角色，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。学生的发展，我们主要强调应该是全体学生；而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践能力。

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。一定要多读书、多思考、多反思，让我们一起努力要做一个有思想的老师吧。

## 高中教师暑假培训总结篇十六

炎炎夏日炙烤着天中大地，在这一片接近滚烫的土地上有着 一群思想活跃、超前的`新一代国家之栋梁。他们创办了属于广大劳动人民、留守儿童的自己的补习班-----tz培训。

他们的思想、他们的努力没有让农村的孩子在教育上输给城市里面的孩子，没有让孩子输在起跑线上。

今年我也很有幸的通过层层选拔、种种面试和多次的培训成为了tz的一名合格的员工，抱着美好的向往、无限的遐想，来到了tz培训的第一大校-----留盆。

说实话没有想象中的美好，但是我在这里看到了我来之前没有想到的部分，那就是乡下人民的那种朴实和乡下孩子的那

种纯真。所以我很庆幸自己没有跳投就走，不然那将是我人生中的一大笔损失。

留盆的美好不是我能用言辞所能表达出来的，从刚来的第一天下午对去年老生的一个家访，我发现学生的家长都比较明智的，到第一天早上的跑操————当我激情的喊出：留盆人民早上好！走进tz□共同学习，共同改变时。镇上的乡亲们都对对我们投来以赞赏、认可的目光，可见我们的上一年的领导人在留盆做的是很不错的。所以这几点更加坚定了我要在这里要有所作为的信念。

20xx年6月26号，我们开始了tz培训的第一天招生，因为没有条件更好的交通工具所以我们都是骑着自行车，男同志带着女同志，充满激情和美好向往的开始了第一天的征程。但是征途并没有想象中的顺利：

1、乡下的道路没有那么好走，有的村里面村村通工程还没有实施到位；

2、乡下的家长也并不是所有都很明智的，有些家长对孩子上学的概念不是太明确；

3、也许是去年的宣传工作做得不是太好，很多地方不知道我们tz曾在留盆办过补习班，也就是说他们还不知道我们tz□所以今年在这方面我们校长也意识到了去年的不足，今年就这一方便问题提出了一系列的解决方案。说到这里我很佩服我们今年的校长，虽然是两个小女生，在招生过程中即使再苦，她们也没有叫喊过一声，再加上他们每天晚上商讨招生方案、整理各种账目都到很晚，每天我感觉十二点之前她们就是没睡过觉，然而每天早上她们都又会精神饱满的叫大家起床，总是让我有一种她们昨天晚上根本没有睡觉的而感觉。

在接下来的十多天我们都在招生中渡过，虽然每天遇到的问题基本上也就是那么几个，但是还是会有我们意想不到的事

情发生，有时候在感情上根本就还没有做好准本。记忆犹新的有□20xx年6月28日在留盆镇岭王寨村王继续家里，因为家里他妈妈是个精神病，爸爸又有伤病在身，而且家里面有三个孩子，王继续为长子，该上七年级，其妹妹该上六年级，最小的妹妹还不会走路，而且家里就只有全身伤痕累累的父亲是唯一的劳力，可是孩子们都很喜欢来我们辅导班进行补习，然而困苦的家庭条件给出了孩子们最‘好’的答案：只能去一个！这个时候让我们意想不到的一刻出现了-----两个孩子都想把这一次机会让给对方，其中一段：“妹妹你去吧，咱爸忙你在家也不会做饭”“哥你去吧，你的成绩一直不好，只要你去能好好学习，我在家就会做饭了”多么懂事的小孩子啊，她今年才十岁啊！我们的女同志当场就控制不住自己的情绪，夺门而出来到门外嚎啕大哭，我递上纸巾说：孩子好懂事啊。。。。。

还有很多让我们为之动容的感情纠纷，在这里也就不一一提起。十天的招生期很快就过去了，说实话确实很累，但是在我们的留盆校区中十好几个老师没有一个叫过一声苦，喊过一声放弃的。也是应为我们的坚持和信念让我们迎来了梦想已久的教课期。

20xx年7月8号，是tz留盆校区的开学日子，在这一天看着那学自己在招生期都进行过沟通的熟悉的面孔又一次展现在你的面前时，那是感觉自己是多么的有成就感啊。按照以往的程序，对学生进行了一个分班、分班主任等工作，而我也被领导分到了八年级当班主任并且任八、九年级的物理课，说实话第一次感受这么正规的制度，感觉这份职责是非常神圣的，所以自己也就很认真的对待自己的工作。

但是还是避免不了有部分孩子会有一些调皮，有的甚至是过分的固执，并且一副什么都不在乎表情。当我管理上遇到挫折时总想对她们发火，但是后来也都是自己忍了下来，经过调解缓和下来了，因为孩子的不懂事并不能代表这个孩子就是无药可救的那种，向他们这个年龄的孩子可塑性还是非常

强的，很多时候只要我们静下心来和他们进行一个心灵的沟通，我们就会发现其实他们也是非常懂事，内心也是非常愿意学好的，可能就是和与家长沟通的太少，或许是没有有人理解他们的一些想法，从而导致他们难免会固执坚持自己哪怕不正确的想法。所以啊，在这一方面我们的一些孩子的家长确实应该注意一下了。

看着孩子们每天都能高高兴兴的自己说实话也是非常开心的，厌倦了成人之间的尔虞我诈，爱上了和孩子们之间交流的那份美好纯真的感觉，很多时候自己一个人在想如果生活永远是这样那该有多好啊！不知不觉已经是第四周了。在开始到现在我也只是准备好了开始，还确实没有准备怎样去结束。到现在而言还真的不想就这样结束，真的！可是现实是这样的。或许现在内心想让生活永远停在这一刻，呵呵呵-----或许是对这些孩子的不舍吧。

总而言之，在tz在留盆的这一个月，让我体会到了人生的真、善、美其实是无处不在的，只是很多时候我们都不愿意静下心来好好的品味一下人生。所以，我要感谢tz感谢tz的领导人，主要是宋总，感谢你给我一次让自己成长的机会、给我一次用心并亲身经历而来体会人生的机会。

tz四十天，或许不够一生回忆，却足以老去所有年华

最后，让我为tz送出自己的一份心意、一份祝福：愿tz的前途没有边际，愿宋总的事业能够一帆风顺。