

最新美丽的社区教案教学反思(精选8篇)

教案的设计要符合课程标准和教学大纲的要求，体现循序渐进的思路。推荐给大家一些优秀的中班教案范例，供参考使用，希望能对教师的教学工作有所帮助。

美丽的社区教案教学反思篇一

目标：

- 1、了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。
- 2、在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

准备：

- 1、布置一块有关春天的大的背景图。
- 2、春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）
- 3、各种表现春天的手工材料。
- 4、事先带领幼儿感受春天。

活动设计：

一、导入活动：

二、观察引导：

提问：

- 2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情

感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

三、画一画春天是什么样的

- 1、教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

四、欣赏美丽的春天：

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

活动评析：

本设计通过感受春天、表现春天的活动，使幼儿了解春天的一些明显特征，引导幼儿观察自然、观察生活，从而提高对自然的感受力。幼儿观察事物的特点，仍属于具体的而不是整体的，零星的而不是全面的，所以，他们还不会从人到自然，从植物到动物有序地、细致地观察，教师在指导观察中，以激发幼儿的观察兴趣为主，引导幼儿学习一些观察的方法，从而使幼儿发现自然美，喜欢大自然。

孩子们有表现事物的渴望。但因为表现技巧不够，而削弱了表现力和创造力，教师在活动中应该因人施教，使每个幼儿充满信心地表现自己。

美丽的社区教案教学反思篇二

感受诗歌所表达的秋天的色彩美。

- 1、带领幼儿参观秋天的树木变化及菊花。
- 2、配乐诗歌。
- 3、课件《秋天的颜色》。

一、导入活动：

- 1、引导幼儿讨论：秋天有哪些花开了？它们是什么颜色的？秋天的树是什么样的？
- 2、导出诗歌：秋天是多么的美丽啊！这些花儿和树都要来说它们看见的秋天。

二、欣赏诗歌：

- 1、幼儿观看课件，欣赏诗歌。
- 3、出示图片，欣赏诗歌，理解诗歌的句式：说：秋天是。
- 6、配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、仿编诗歌：

- 1、还有许多东西也想说说秋天的颜色，出示苹果，你觉得苹果会说什么呢？
- 2、鼓励幼儿进行仿编。
- 3、把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

- 1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。
- 2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

美丽的社区教案教学反思篇三

活动要求：

- 1、让孩子感受春天的气息，知道春天是万物苏醒的季节。
- 2、初步了解汉字中也有表示数量的字。

设计思路：

现在是春天的主题，春天又是万物苏醒，气象更新的季节，结合课改精神和“科学认读”的理念与计算活动相整合，设计了这个活动。因为数字1——10对于中班的孩子来说已相当熟悉，而“科学认读”是以感官刺激让幼儿逐步认识汉字，同时，还要以幼儿感兴趣的或能吸引孩子的内容来刺激孩子的感官，让孩子自由学习，自己去找答案。所以，我觉得数字1——10与汉字中的量词的念法相同，但写法不同，还有大小写之分，对于好奇的孩子来说容易引起他们的兴趣，更便于孩子记忆和认读。

活动准备：

一幅春天的画面，练习纸、记号笔、汉字卡，数字卡等

活动过程：

- 1、导入：现在是什么季节啊？（春天）你怎么知道是春天啊？（泛讲）是啊，春天是万物苏醒，气象更新的季节，是美丽的季节，我这里也有一幅春天的画，你们看看有些什么？（幼儿讲述，并找出相应的汉字）

2、幼儿操作：你们看到那么多景色，我再请你们帮忙数一数有多少，可以用数字几来表示，并把他写在这张纸上。

3、师生共同检验：填上数字。

4、认识汉字中的大小写数字：我这里还有一些字宝宝，他们说，他们也叫1、2……10，而且，他们还是双胞胎，名字一样，长的不一样，你们认识他们吗？（幼儿操作，幼儿自由选择摆放）

5、再次检验：

（1）纠正错误

（2）整理区分大小写汉字。

6、结束活动，材料投放到区域活动中，让幼儿操作。

美丽的社区教案教学反思篇四

活动目标：

1、收集各种不同的纸质品，了解纸的不同用途。

2、按照儿歌的语言格式创编儿歌。

3、用纸变出不同的物体，体验快乐。

4、引发幼儿学习纸的来历的兴趣。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

磁带、录音机、教具——各种纸质品（餐巾纸、纸碗、纸盘、

信纸、小纸伞、绘画纸、报纸、皱纹纸、图书、纸箱）人手一张图画纸、记录表。

活动过程：

1、拿出各种纸质品，请幼儿仔细观察，然后说一说

——这些东西都是用什么做的？

——在哪里见过？

——还知道有哪些纸质品？

——人们怎么用？

小结：纸经过工厂的叔叔阿姨加工，可以变成很多我们生活中经常用到的东西，给我们的生活带来了很大的方便！请小朋友回家后和爸爸妈妈一起找找哪些东西是用纸做的。上节课，小朋友们学过的一首歌“纸爱变花样”，我们一起来演唱。

2、幼儿一起演唱歌曲“纸爱变花样”，并引导幼儿按照儿歌的语言格式改编歌词。

（1）引导幼儿根据歌词创编动作。

——小朋友们刚才唱了纸会变成什么呢？

——那么你除了会卷棍子，还会用纸折什么？

（2）引导幼儿改编歌词。

例如：幼儿说“我会折扇子。”教师引导幼儿改成“折一折，变成小扇子。”

3、幼儿在桌面上取一张纸，根据自己已有经验折各种东西。

——那么现在小朋友们用桌上的材料变一变，看看你们都能变出什么东西来？

幼儿在桌面上自由取一张纸，根据自己已有经验折各种东西，教师巡回指导，记录幼儿折出的各种纸玩具。

美丽的社区教案教学反思篇五

活动目标：

1、观察画面，感知迎春花的外形特征，知道迎春花是春天开放的花朵。

2、听过欣赏儿歌和讨论活动，理解儿歌内容。

3、在创设的春天情景中，快乐地朗诵、快乐地歌唱、快乐地跳动，并注意调整自己跟随集体一起行动。

4、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

1、活动前，收集关于迎春花的图片，带领幼儿观察过迎春花，对迎春花有一点认识。利用午餐后散步，到校园参观、观察迎春花，感知迎春花的外形特征，知道迎春花是春天开放的花朵。

2、图片：树枝发芽、

活动过程：

一、复习儿歌《春风》，引出主题。

1、出示图片，帮助幼儿有感情地朗诵儿歌《春风》。

2、启发幼儿想一想：春风吹呀吹，除了翠吹绿了、吹红了，你知道它还吹黄了什么呢？

3、加入“吹黄了迎春花”，带领幼儿朗诵儿歌《春风》。

二、学习儿歌《迎春花》。

2、教师朗诵儿歌。

3、根据儿歌内容提问，帮助幼儿进一步熟悉和理解儿歌，并带领幼儿学习朗诵儿歌。

4、教师：迎春花吹的是什么音乐，请你们一起来学一学。

5、鼓励幼儿和老师一起念儿歌。

6、教师带领幼儿轮流接说儿歌，还可以请个别幼儿在集体面前朗诵儿歌。

三、组织讨论，进一步理解儿歌内容。

1、教师：为什么说迎春花是公园里的小号手？

2、教师：迎春花还说些什么？教育引导幼儿知道花儿好看不能摘的道理。

四、创设春天在公园里散步的情景，开展“春天真美呀！”儿歌音乐大串联活动。

1、教师：春天来了，公园里真美呀！让我们大家一起去公园散步吧！

- 2、教师带领幼儿随着音乐散步音乐去公园。（不弹奏打雷和下雨的音乐）
- 3、教师：瞧！这是什么花？（迎春花）我们大家一起来念一念儿歌《迎春花》吧！
- 4、教师（分别出示柳树图片、桃花图片）：瞧！柳树变绿了，花儿已经开了，啊！春天来了，让我们一起来唱一唱吧！
- 5、教师朗诵幼儿随着音乐快乐地表演唱《春天来了》，提醒幼儿跟着集体的步调走，与大家一起活动。
- 6、音乐起（打雷、下雨），教师引导幼儿随着音乐眺望、并踏着轻松的小碎步返回自己的坐位。

活动反思：

这次活动主要是为了让幼儿通过视觉、触觉和嗅觉来感知迎春花。不过在实际教学活动中，我觉得这一目标的达成度比较低，因为在活动中主要就是让幼儿通过看和说来认识了解迎春花。为了让幼儿熟悉儿歌，并进一步认识迎春花，我采用了儿歌与事物相匹配的方式，让他们在听完儿歌以后找找儿歌和校园里的迎春花哪些是一样的。。

美丽的社区教案教学反思篇六

活动目标：

- 1、能清楚地讲述动画片中有趣的故事情节。
- 2、体验喜羊羊战胜灰太狼的喜悦心情。

活动重点：

让幼儿理解动画片的主要情节。

活动难点：

让幼儿猜想小羊们对付灰太狼的办法，引导幼儿用完整的话来表述。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿看过动画片，了解动画片中喜羊羊、村长和灰太狼等的外形特点。
- 2、物质准备：事先剪辑好动画片《狼来了》（长度约6分钟）、播放器。
- 3、环境创设：安排好幼儿观看动画片的座位。

活动过程：

- 1、播放动画片《喜羊羊和灰太狼》的主题曲，引出活动内容。

引导语：（1）请小朋友注意观看和倾听，这是哪部动画片的主题曲？

- 2、组织幼儿观看和讲述动画片的第一部分内容（开头到灰太狼编谎言）。

- 3、组织幼儿观看和讲述动画片的第二部分内容（喜羊羊认出灰太狼到结束）。

（2）定格画面，帮助幼儿理解灰太狼的“凶恶面目”和“气急败坏”。

（3）提问：最后，喜羊羊是用什么办法赶走灰太狼的？

4、引导幼儿完整观看和讲述动画片的内容。

5、引导幼儿讨论和交流动画片的主题。

引导语：狼来了，小羊们是怎么样认识狼的真面目的？为什么喜羊羊会战胜灰太狼呢？

活动延伸：

家园同育：请家长和幼儿一起观看《喜羊羊和灰太狼》系列动画片，相互交流动画片的内容。

美丽的社区教案教学反思篇七

活动准备

录音（雨声、背景乐）、挂图（背景）、

图片（小老鼠、小刺猬、小黄狗、黑熊、从小到大的伞四把）、

小动物头饰（小老鼠、小刺猬、小黄狗、黑熊）、大小伞数把

活动目标

结合自己的生活经验进行表演活动；

积极参与故事情节讨论，愿意大胆仿编故事中的对话；

体会小动物之间合伞的乐趣，感受故事的童趣。

活动过程

一、导入

教师播放录音（雨声），引出主题。

小朋友好！老师这有个很奇怪的声音，你们来听一听这是什么时候发出的声音？

小结：还可能是什么呢？答对了，我这就是下雨的声音。下雨了，哗啦啦哗啦啦。

二、欣赏故事

教师出示背景图。

吱吱吱，吱吱吱，是谁呀？（小老鼠）

教师出示小老鼠和伞1的图片。

1. 我们向小老鼠打声招呼吧，你们真是个好有礼貌的好孩子。

2. 听，这一天……

教师强调拟声词“噼啪”。

3. 走着走着，小老鼠碰到了谁呀？（小刺猬）

教师出示小刺猬和伞2的图片。

2. 咦，小老鼠和小刺猬的伞一样吗，有什么不一样？

小结：除了这个还有什么不一样，对了，小刺猬的伞比小老鼠的要大。

3. 那小刺猬看到小老鼠的伞比较小也许会说什么呢？我们听一听小刺猬是怎么说的吧。

4. 小刺猬刚才说了什么呀？

小结：你差不多都说出来了，还有哪位小朋友要补充的吗？我们一起来说一遍吧。

5. 那小老鼠到底有没有接受小刺猬的邀请呢，我们看一看。仔细看，比比谁的眼睛最亮。

6. 雨水打在小刺猬的伞上发出了？（“噼啪、噼啪”的声音）

7. 走着走着，小老鼠、小刺猬又碰到了谁？（小黄狗）

教师出示小黄狗和伞3的图片。

1. “小朋友好”（模仿小黄狗）

2. 咦，小黄狗的伞和小刺猬的伞又有什么不一样？

3. 小黄狗的伞又比小刺猬的伞大，猜猜看小黄狗会怎么说呢？

小结：你说得很好，这真是一句好听的话；你真棒，学会分享了。那我们学学小黄狗那句好听的话吧！[幼儿教育网\(\)](#)

教师总结幼儿各种好听的话。

4. 雨水打在小黄狗的伞上发出了？（“噼啪、噼啪”的声音）

5. 走着走着，小老鼠、小刺猬、小黄狗又碰到了谁呢？（黑熊）

教师出示黑熊和伞4的图片。

1. “小朋友好”（模仿黑熊）

2. 黑熊大哥的伞可真大呀！我们在跟着黑熊大哥来说说刚才那句好听的话吧！

3. 雨水打在黑熊的伞上发出了？（“噼啪、噼啪”的声音）

联系幼儿的生活经验，引发幼儿乐意合撑一把伞的情感体验。

1. 现在伞是越来越大了，大伞下有几个小动物了呀？

2. 四个小动物一起撑着一把大大的伞时心情怎么样呢？哪里看出来的？为什么笑眯眯的呢？（一起分享很开心）

3. 小朋友下雨的时候你们和别人一起撑过伞吗？你和谁一起撑过？

4. 你们为什么和他一起撑呢？在一起撑伞开心吗？

教师播放录音（背景音乐），完整欣赏一遍故事。

师：现在请小朋友完整地听一遍故事，学学里面小动物的话，等下我请学的棒的小朋友上来表演。

教师边讲故事边与幼儿互动。

三、角色表演

上面的幼儿戴上头饰和伞进行表演，下面的幼儿仔细观察和倾听。

小结：你刚才认真看表演了，他们刚才表演的怎么样？声音很好听，会大声地打招呼 and 说话，还非常勇敢地站出来表演了，我们给他们鼓鼓掌吧！

2. 变变变，你们变成小老鼠、你们变成小刺猬、你们变成小黄狗，你们变成黑熊，小朋友在原地表演，轮到出场的小动物就站起来，表演的时候一边做着小动物的动作，一边学小动物说话，还要大声说出那句好听的话。

教师说旁白提示语，幼儿分组进行表演。

活动延伸

教师与幼儿进行情境表演，共同演绎生活中好朋友之间合伞的情景，传达人与人之间友好相处的温馨场面。

教师播放录音（雨声），幼儿模拟情景进行表演。

2. 今天老师跟小朋友分享撑一把大伞的快乐，那你们平时还有和好朋友分享什么呢？

小结：跟好朋友分享真是件开心的事情，那我们是不是应该经常和好朋友分享呢？那我们回去也和自己的好朋友一起分享这个好听的故事吧！

《大伞和小伞》

下雨了，小老鼠撑着伞走在路上，雨水打在小老鼠的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠碰到了小刺猬。“刺猬哥哥你好！”小老鼠有礼貌的说。小刺猬说“小老鼠，快把你的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小老鼠和小刺猬合撑一把大伞往前走，雨水打在小刺猬的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠、小刺猬碰到了小黄狗。“小黄狗你好！”小老鼠、小刺猬有礼貌的说。小黄狗说“小老鼠、小刺猬快把你们的伞收起来吧，到我的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小老鼠、小刺猬、小黄狗合撑一把大伞往前走，雨水打在小黄狗的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

走着走着，小老鼠、小刺猬、小黄狗碰到了黑熊。“黑熊大哥你好！”小老鼠、小刺猬、小黄狗有礼貌的说。黑熊说“小老鼠、小刺猬、小黄狗快把你们的伞收起来吧，到我

的伞下来，有了大伞就不用小伞了！”于是，小老鼠、小刺猬、小黄狗、黑熊合撑一把大伞往前走，雨水打在黑熊的伞上发出“噼啪、噼啪”的声音。

美丽的社区教案教学反思篇八

设计意图：

伞是人们日常生活中不可缺少的工具之一，下雨了，人们可以在伞下躲雨，日晒了，人们可以在伞下遮阳。那么，小动物呢，他们怎么办呢？这也是幼儿很感兴趣的一个问题。因此，我为幼儿选择了一首有关《伞》的诗歌。这首诗歌意境优美而且充满童趣，描述了小动物们用什么来遮雨，唤起了幼儿对大自然的热爱和保护小动物的情感。同时，给幼儿创设更多的语言发展环境，我们可以在区角中为幼儿提供更多的日常生活中比较容易接触的小动物及背景图片，给幼儿提供更多的仿编诗歌的机会，丰富幼儿的词汇和语言，培养幼儿的语言表达能力。

活动目标：

- 1、感受诗歌的优美意境和句式结构，理解诗歌内容。
- 2、发挥幼儿的想象力，按照句式仿编儿歌。

活动准备：

挂图一张，光盘，背景图一张，小动物图片若干（小蚂蚁，小青蛙，小喜鹊，蜻蜓，蝴蝶，瓢虫，蜗牛小兔等）。

活动过程：

一、猜谜语引发幼儿的兴趣

教师：小朋友们，今天老师给你们出一个谜语，看看谁最先猜出来。

“一根柱子许多梁，没有门窗没有墙，好像一座小亭子，用它遮雨又遮阳。

小朋友们：伞。

老师：小朋友们真棒。

二、复习伞的结构和用途

教师：那你们知道伞是什么样子的吗？教师拿出准备好的伞，介绍伞的结构和用途。

三、看图讲述

1、教师出示挂图，引导幼儿观察思考。

提问：图上都有哪些小动物？幼：小喜鹊、小青蛙、小蚂蚁。那么，天气怎么了？

幼儿：下雨了。

师：下雨了，小动物要到哪去躲雨呢？为什么呢？（启发幼儿说出谁是谁的伞）

幼儿：小喜鹊躲到大树上了，大树就是小喜鹊的伞。

师：哪里的大树呢？引导幼儿说出公路边的大树。

如：大杨树是小喜鹊的伞。哪里的大杨树呢？引导幼儿说出公路边的大杨树是小喜鹊的伞。

师：谁又是小蚂蚁的伞呢。

幼：大蘑菇是小蚂蚁的伞。

师：哪里的大蘑菇？幼：山坡上、草地上。

师：请幼儿完整的说出一句诗歌，山坡上的大蘑菇是小蚂蚁的伞。

师：谁又是小青蛙的伞呢？

幼：大荷叶是小青蛙的伞。

师：哪里的大荷叶呢？幼：小河，池塘。

师幼共同完整的说出儿歌。

2、朗读诗歌，体会诗歌的优美意境。

3、启发幼儿给诗歌起一个好听的名字。

师：小朋友们，这么好听的儿歌，没有名字，我们给它起一个好听的名字好吗？

幼：好。

幼：《伞》、《小动物的伞》、《好玩的伞》。

师：小朋友们都很棒，这几个名字都非常好听。那我们就选一个吧，儿歌的名字就叫做《伞》。

四、幼儿大胆想象，仿编儿歌

师：小朋友们想一想，下雨了，还有很多的小动物，它们的伞在哪里呢？谁又是它们的伞呢？教师出示背景图，各种小动物的图片，（蝴蝶，蜻蜓。蜗牛。燕子等），请幼儿为小动物找出它的伞，并把小动物放在背景图相应的地方，然后

完整的说出一句诗歌，谁是谁的伞。引导幼儿仿编儿歌。

五、活动延伸

将小动物图片，背景图，儿歌挂图，光盘，放在区角中，幼儿在区角活动中进一步感受诗歌的优美，练习仿编诗歌。

活动反思：

本次活动最大的成功就是为幼儿创设了一个大胆表现的机会，为幼儿营造了一个丰富的语言环境，充分体现了《纲要》的精神，幼儿能在诗歌的美妙的境界中去感受，体会，发挥了幼儿的想象力及语言的表达能力。同时，教师的鼓励很重要，教师鼓励幼儿大胆说出自己的语言，积极参与课堂发言。并在理解、阅读儿歌的同时会仿编儿歌。区角活动也为幼儿提供了练习的机会。不足的地方是，课堂上，不能兼顾每个幼儿，教师有点急于求成，忽略和孩子的交流，不爱发言的幼儿没有表达的机会。希望在活动区中有弥补，给幼儿锻炼的机会。